



## Слайд 2

Тематика сегодняшнего мероприятия безусловно актуальна как для нашего региона, так и для преобладающего большинства субъектов Российской Федерации. Совершенствование системы взаимодействия органов государственной власти, образовательных организаций, работодателей на региональном уровне, по мнению экспертов, является ключевым инструментом решения проблемы образовательной миграции выпускников школ и техникумов республики. Есть, конечно, и несколько иные мнения, о том, что не надо из удерживать и привлекать в вузы Чувашии, а создавать условия для того чтобы уроженцы Чувашии -выпускники вузов крупных городов возвращались на малую родину и работали в республике. Создавать условия необходимо, согласен полностью, но и работать над тем, чтобы вчерашние школьники выбрали университеты в нашем

2

регионе, важнейшая наша с вами совместная задача. Тем более, что качество высшего образования в Чувашии находится на достаточно высоком уровне, и у нас не должно быть никаких провинциальных комплексов перед коллегами из мегаполисов.

Сразу же хотел бы отметить, что мое выступление будет построено на тех практиках, которые мы сегодня реализуем в аграрном образовании в Чувашской Республике, но в то же время акцентирую внимание коллег на безусловном сходстве подходов к решению общей нашей проблемы вне зависимости от отраслевой специфики.

Одним из вопросов, выносимых на обсуждение, является проблематика и направления развития взаимодействия в системе координат "школа-техникум-вуз-предприятие". Я считаю, что эта цепочка недостаточно полная, отсутствует одно очень важное звено - это дошкольное образовательное учреждение (детсад, как принято говорить).



3

### Слайд 3

Ранняя профориентация - это не только необходимое условие рациональной и эффективной подготовки детей с раннего возраста к будущей профессии, но и воспитание уважения к отрасли, что для нашей аграрно-индустриальной республики, имеет очень решающее значение. И я очень рад тому, что первое в регионе профильное аграрное направление появилось в детском саду № 4 города Цивильска, там же работает единственная в Чувашии детская агролаборатория. Мы видели горящие глаза детей, их живой интерес к аграрной теме, неподдельную радость за возможность получить новые знания в интерактивной форме. Родители очень довольны, дети ждут этих занятий уже по приходу домой. Я бы предложил главам администраций муниципальных образований взять на вооружение интересный почин граждан и распространить эту практику на другие дошкольные учреждения.

## УЧИТЕЛЯ О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

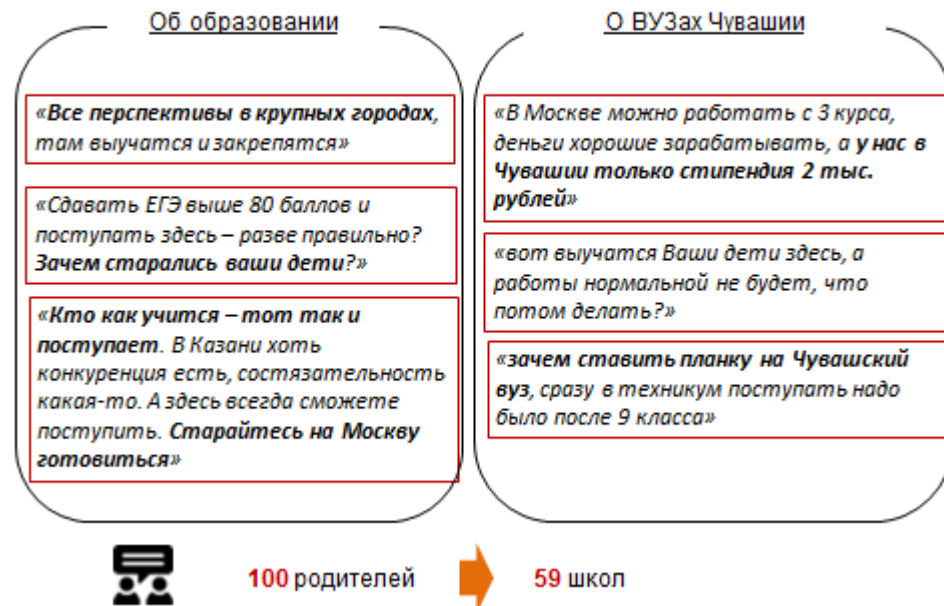


## Слайд 4

Что касается системы школьного образования, хотел бы отметить следующее. Сейчас по всей республике в общеобразовательных организациях проходят родительские собрания, посвященные, как правило, особенностям сдачи ЕГЭ, организации проведения "Последнего звонка" и выпускных вечеров. Аграрным университетом в марте-апреле 2021 года был проведен опрос более 100 родителей, дети которых обучаются в 59 школах городов Чебоксары и Новочебоксарск, а также четырех муниципальных районах республики. Результаты были обобщены буквально вчера и они, надо сказать, меня и коллег потрясли. Более чем в 40 процентах случаев (а в городских школах более чем в половине случаев), педагоги, как правило, классные руководители прямым текстом говорили родителям обучающихся о необходимости выпускникам поступать в вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Нижнего Новгорода и др.

Фразы, которые при этом звучали, тоже внушают нам беспокойство: "Мы детей готовили для поступления только в столичные вузы", "У ваших детей большие перспективы, надо уезжать" и т.д. Но это еще только верхушка айсберга проблемы. В 15-ти школах призывы к поступлению в столичные вузы сопровождались огульной, ничем необоснованной критикой наших, чувашских вузов. И тут уже были такие высказывания, которые можно в определенном случае отнести к вредительству по отношению к системе образования Чувашской Республики. Акцентирую ваше внимание, коллеги, речь шла о всех вузах региона. Например, "Если ваши дети на этом этапе максимально не соберутся, то им прямая дорога в вузы Чувашии", или в одном из муниципальных районов фраза прозвучала "Дети должны быть нацелены минимум на МГУ (Мордовский госуниверситет имени Николая Платоновича Огарева)", или, вот, например, "С дипломом чувашского вуза нигде не берут на нормальную работу, и что вкалывать потом детям вашим за 3 копейки?".

## УЧИТЕЛЯ О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ



## Слайд 5

Вот такие неутешительные результаты анализа выступлений педагогических работников мы получили. И ведь это уже 11 класс, почти выпускники. А давайте зададимся вопросом - а что говорят детям в 8, 9, 10 классах их учителя? Призывают ли они ориентироваться на вузы мегаполисов? Многие коллеги уверены, что да, так происходит. У обучающихся некоторых школ города Чебоксары тезис о необходимости нацеливаться на Москву или Питер закладывается учителями в головы учеников и родителей уже с 5 класса. А в качестве подтверждения того что надо уезжать из Чувашии учиться в крупные города, учителя, а потом и родители внушают детям еще один глупый и вредный посыл - "В Чувашии нет перспектив"... И дети охотно этот посыл подхватывают! И если ранее мы видели это только в городских гимназиях и лицеях, то теперь наблюдаем уже эту картину и в муниципальных районах... Все это очень печально, коллеги. И здесь я вижу необходимость проводить работу с учителями школ как городских, так и сельских, организовывать экскурсии на производственные высокотехнологические площадки, пусть это будут массовые выезды с обучающимися. Только так можно переломить это устойчивое нелепое убеждение об отсутствии перспектив в регионе.



## АГРОКЛАССЫ



№ пп	Учебный год	Количество обучающихся
1	2016-2017	288
2	2017-2018	588
3	2018-2019	574
4	2019-2020	605
5	2020-2021	538



6

## Слайд 6

Что мы делаем для этого в отраслевом направлении. открыли мы агроклассы в каждом муниципальном районе Республики, лучшие преподаватели выезжают к детям, проводят дополнительные занятия, готовят к сдаче ЕГЭ, не подменяя, а помогая, учителям, проводим олимпиады, организуем экскурсии на предприятия АПК. Поступает в аграрный университет из числа выпускников каждый четвертый-пятый. Но это дети очень мотивированные. И не ставим мы себе целью поступление всех агроклассников к нам в аграрный университет. Пусть будут хорошими врачами, педагогами, инженерами. Наша лепта в их хороших результатах тоже есть. Но самое главное, ни один агроклассник, я уверен, никогда в жизни не скажет плохого слова про человека аграрного, да и любого другого труда, про хлеб, про землю-матушку, про крестьянина! Проект «Агроклассы», это не вузовский и не министерский проект,

## ВСТРЕЧИ С АГРОКЛАССНИКАМИ



7

## Слайд 7

мы его оцениваем как историю республиканского значения. Это инструмент мягкой силы продвижения нашей огромной отрасли в умах молодежи.

## СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ТЕХНИКУМЫ



## Слайд 8

Мы исходим из того, что перед учащимся школы стоит два пути: либо после 9 класса в техникум, либо после 11 класса в вуз. Связка "школа-техникум-вуз" всегда приносила свои плоды, считалась одной из лучших практик для агропромышленного комплекса в стране. Лучшие специалисты для отрасли шли по следующей образовательной траектории - 9 классов - аграрный техникум - трудоустройство на предприятие АПК - заочное обучение в аграрном вузе. Сегодня эта связка работает недостаточно эффективно. В чем же причина?



9

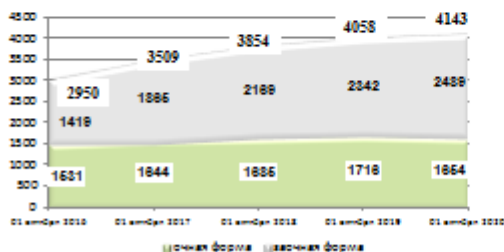
## Слайд 9

Первое. Надо признать, что на сегодняшний день большинство техникумов находятся в просто ужасающем состоянии. К оллеги, мы все знаем очень приличный уровень оснащения среднеспециальных учебных заведений в городах Чебоксары, Новочебоксарск, Канаш. А что можно сказать про Вурнарский, Батыревский, Ядринский техникумы? По ряду направлений, по которым обучаются наши с вами дети, уровень материально-технической базы находится на уровне 80-х годов прошлого века, классы требуют как минимум косметического ремонта, отсутствуют современные технологии и средства обучения. И мы хотим, чтобы дети поступали в ссузы аграрного профиля? Мы хотим чтобы был хороший конкурс? Для этого нам необходимо в корне пересмотреть отношение к аграрным техникумам, и я рад что сегодня Минобр Чувашии серьезно погружается в тему перезагрузки среднеспециального аграрного образования. Но финансирование процессов обновления материально-технической базы аграрных техникумов, по моему мнению, самый актуальный вопрос на сегодняшний день.

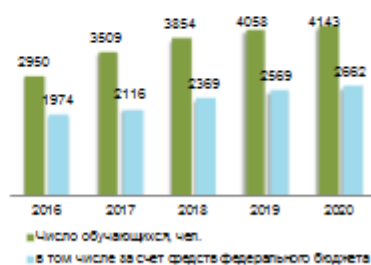
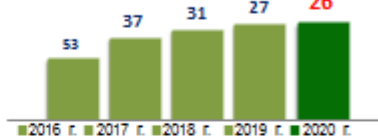


ПОКАЗАТЕЛИ ПО НИР	2016	2017	2018	2019	2020
Число публикаций РИНЦ	486	1086	1592	1200	1109
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	8	12	29	59	166
Индекс ХИРША	-	15	28	34	47

**ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА**



**Динамика рейтинга в системе вузов Минсельхоза РФ**



10

**Слайд 10**

Высшее образование. Чувашский государственный аграрный университет является базовой организацией для подготовки кадров для отрасли не только в нашем регионе, но и в близлежащих субъектах РФ, где нет аграрных вузов, например, Республика Марий-Эл, откуда только в 2020 году в вуз поступило 38 абитуриентов. Хотелось бы отметить, что даже при неуклонном снижении количества выпускников 11 классов в республике, за последние 5 лет численность студентов Чувашского ГАУ выросла более чем на 25 процентов. Динамика позиции вуза в рейтинге 54 вузов Минсельхоза России тоже позитивная, если по итогам 2015 года вуз находился на 53 месте из 54 организаций высшего образования аграрного профиля, то по итогам 2019 года - уже на 26 месте. Все вышеперечисленное свидетельствует о том, что аграрные профессии интересны абитуриентам, вуз развивается, качество образования растет и находится на очень приличном уровне.

**Слайд 11**

Профориентационная работа с обучающимися школ и техникумов вузом реализуется совместно с Минсельхозом Чувашии, отраслевыми работодателями. Есть много интересных и эффективных проектов, которые позволяют обучающимся погрузиться в будущую профессию, сделать осознанный выбор в ее пользу уже с младших классов.



**ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МЕРОПРИЯТИЯ НА БАЗЕ УНИВЕРСИТЕТА**

- »Дни открытых дверей
- »Мастер-классы
- »Олимпиады и конкурсы для школьников
- »Всероссийская НПК с участием школьников

**ВЫЕЗДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

- »Школьные родительские собрания
- »Профориентационные встречи
- »Информационно-консультационная бригада Университета

**РАБОТА С ЗАРУБЕЖНЫМИ СТРАНАМИ**

- »Туркменистан
- »Узбекистан
- »Азербайджан
- »Марокко
- »Египет
- »Иран
- »Алжир и др.

**ПРОЕКТ «ШКОЛА ВЫХОДНОГО ДНЯ»**

**ПРОЕКТ «АГРОВЫБОР»**

**ПРОЕКТ «АГРОПОЛИС»**

**ПРОЕКТ «ПАРТНЕРСКИЙ ВИЗИТ»**



ПРОЕКТ «АГРОКЛАССЫ»

**ДОП «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»**







**ТЕХНИЧЕСКОЕ ПЕРЕОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ В РАМКАХ  
СОГЛАШЕНИЙ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ СО СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ПАРТНЕРАМИ**



**Слайд 12**

Если в 1980 году доля сельской молодежи в общем числе поступивших в вуз абитуриентов составляла 85 процентов, в 1990 году - 76 процентов, в 2000 году - 67 процентов, то в 2020 году -, обратите внимание, 50 процентов. То есть, аграрные специальности сегодня востребованы и абитуриентами из городов республики, и я считаю, что нам необходимо разработать общий стандарт профориентационных мероприятий, который будет реализовываться вузами республики как в городской местности, так и в сельской.



13

## Слайд 13

Уважаемый Олег Алексеевич! На коллегии министерства сельского хозяйства Вы отметили важность эффективной организации целевого приема в аграрный университет. Это крайне необходимо реализовать на уровне муниципальных районов Чувашской Республики. Мы реализуем мероприятия по информированию обучающихся школ республики, сельскохозяйственных предприятий, органов власти в муниципальных образованиях. Уверены, что результаты проделанной работы будут заметны по итогам приемной кампании 2021 года.

Участие работодателей в процессе подготовки специалистов для отрасли мы оцениваем как позитивную практику. Экскурсии для школьников, мастер-классы, более 20 специализированных и качественно оснащенных аудиторий в аграрном университете за три года, привлечение специалистов-практиков для повышения качества образовательного процесса - все это делает профориентационную работу в отраслевом направлении результативной.

Но предстоит еще очень много сделать для того, чтобы выстроить эффективную систему перенастройки миграционных потоков - для того чтобы не уезжали от нас учиться, а приезжали к нам!

## ШКОЛА ФЕРМЕРА







## ВСТРЕЧИ С ВЕТЕРАНАМИ

