**Паспорт**

**муниципального проекта**

 **«Энциклопедия профессий: от А до Я»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Проекта** | «Энциклопедия профессий: от А до Я» |
| **Муниципальный заказчик Проекта** | Управление образования администрация города Чебоксары |
| **Программно-целевые инструменты Проекта** | * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
* Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
* Республиканская целевая программа развития образования в Чувашской Республике на 2011–2020 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 25 сентября 2008 г. № 293 (в действующей редакции).
 |
| **Цель Проекта** | Организация ранней профориентации, направленной на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам рабочих профессий, актуальных для города Чебоксары, формирование общих и допрофессиональных способностей. |
| **Задачи Проекта** | * повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через изучение, апробацию и внедрение; инновационного опыта работы социальных партнёров.
* научить детей ориентироваться в многообразии профессий, познакомить с основами профессий повара, гончара и др.;
* сформировать практические навыки безопасного поведения детей на рабочем месте через проведение цикла обучающих занятий, тренинговых упражнений, “Минуток безопасности”;
* активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей посредством включения в воспитательно-образовательный процесс;
* создать информационный банк ресурсного материала по вопросам ранней профориентации дошкольников;
* организовать активное взаимодействие детского сада с учреждениями и предприятиями города (социальными партнёрами).
 |
| **Целевые индикаторы и показатели проекта** | Реализация проекта позволит достичь следующих показателей:1. - формирование общего представления о структуре трудового процесса, понимания взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности – чувство уважения к людям разных профессий;
2. - активизация познавательной деятельности дошкольников, интереса к профессиям взрослых – позиционирование себя в различных профессиях;
3. - разработка и внедрение новых профориентационных технологий, нацеленных на раннюю профессионализацию детей;

- вовлечение в процесс разработки и проведения мероприятий по ранней профориентации родителей и социальных партнёров. |
| **Срок реализации** **программы** | С сентября 2015 годаДолгосрочный |
| **Основные** **мероприятия** **программы** | * информирование населения об опыте социального партнерства;
* вовлечение социальных партнёров в систему воспитательно-образовательной работы, направленной на формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях.
* проведение различных форм работы с детьми по знакомству с профессиями (игры, беседы и др.);
* экскурсии на производственные предприятия;
* встречи с людьми разных профессий;
 |
| **Ожидаемые результаты реализации программы и показатели эффективности расходования бюджетных средств** | 1. - сформировано общее представление о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности – чувство уважения к людям разных профессий;
2. - активизирована познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых – позиционирование себя в различных профессиях;
3. - разработаны и внедрены новые профориентационные технологии, нацеленные на раннюю профессионализацию детей;
4. - родители и социальные партнёры вовлечены в процесс разработки и проведения мероприятий по ранней профориентации.
 |
| **Система организации контроля за исполнением программы** | - Информация о ходе выполнения программы предоставляется исполнителями в установленном порядке.- Управление программой и координация исполнения осуществляется управлением образования администрации города Чебоксары (основным разработчиком программы). |