**Доклад**

**начальника управления образования администрации города Чебоксары**

**«Реализация Национальных проектов как приоритетное направление развития муниципальной системы образования»**

*«Вызовы, большие задачи наполняют особым смыслом нашу жизнь. Нам надо быть смелыми в замыслах, делах и поступках, брать на себя инициативу, ответственность, становиться сильнее, а значит – приносить пользу своей семье, детям, всей стране, менять мир, жизнь страны к лучшему, создавать Россию, о которой мы вместе мечтаем. И тогда предстоящее десятилетие, весь XXI век, безусловно, станут временем наших ярких побед, нашего общего успеха. Я верю, так и будет», – В. Путин*

Добрый день, уважаемые коллеги. Мы рады приветствовать вас в начале нового учебного года.

Ежегодная встреча на педагогической конференции дает нам возможность обсудить результаты работы системы образования города, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить ключевые ориентиры дальнейшего развития.

Современное образование сегодня стоит на пороге глобальных изменений, напрямую влияющих как на социальную, так и экономическую отрасль нашей страны.

Основополагающим в определении новых векторов развития образовательной системы России стал Указ Владимира Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Немалое место в этом стратегическом документе отводится вопросам развития нашей отрасли, а именно: обеспечение в 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

На основании «майского» Указа Президента были разработаны и утверждены национальные проекты, которые становятся основой дальнейшего развития региональной и муниципальных систем образования.

«Основное место отводится приоритетному национальному проекту «Образование», который на ближайшие шесть лет станет ключевым направлением государственной образовательной политики» - отмечает президент В. Путин.

Основными направлениями проекта являются:

*создание необходимой современной инфраструктуры,*

*обновление его содержания,*

*подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,*

*а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.*

**Создание необходимой современной инфраструктуры.**

1 сентября для детей города Чебоксары распахнули двери 121 детский сад, 61 школа и 4 учреждения дополнительного образования. Всего образовательными услугами в городе охвачено свыше 60 тыс. детей школьного возраста и 36 тыс. – дошкольного возраста.

Все дети, старше 3 лет на сегодняшний день обеспечены доступным образованием. Свыше 80% детей получают дошкольное и общее образование рядом со своим домом.

С целью обеспечения местами детей дошкольного и школьного возраста в 2019 году введены в эксплуатацию 2 корпуса ДОУ № 128, 205, второй корпус на 500 мест школы № 61 и второй корпус на 1100 мест Гимназии № 5 в микрорайоне «Волжский-3». Продолжается активное строительство 8 дошкольных образовательных учреждений на 1700 мест, которые планируется ввести в эксплуатацию до конца года.

Однако, несмотря на столь высокие мощности ввода в эксплуатацию новых образовательных организаций, остается проблемным вопрос обеспечения местами детей дошкольного и школьного возраста. Ежегодно увеличивается число приезжих семей из других муниципальных образований Чувашии, других регионов России. Только в текущем году из районов республики в город приехало свыше 350 будущих первоклассников.

За последние годы значительно увеличилась рождаемость. Ежегодно в очередь на предоставление места в детском саду встает порядка 9 тысяч детей. В школы города в текущем году пришло около 8 тысяч первоклассников.

За последние 5 лет мы наблюдаем тенденцию перегруженности образовательных организаций. Наиболее проблемными в плане предоставления мест в детских садах и школах являются микрорайоны новой жилой застройки «Новый город», «Садовый», «Радужный», «Лента», «Университет» и другие. По мере строительства и ввода в эксплуатацию новых жилых домов растет нагрузка на близлежащие детские сады и школы.

На сегодняшний день решена проблема обеспечения местами детей в возрасте с 3-х лет в микрорайоне «Новый город», где функционирует два детских сада. Продолжается строительство двух ДОУ на 160 и 250 мест, что позволит охватить местами детей в возрасте с 2,5 лет. В ближайшем году решится проблема и с местами в школе за счет ввода в эксплуатацию новой школы на 1600 мест.

Сохраняется необходимость в строительстве новых учреждений и, в первую очередь, в новостройках.

В настоящее время ведется проектирование новых школ и для микрорайонов «Садовый», «Университет», «Радужный» и др. По мере их готовности администрация города будет делать все возможное для привлечения финансирования на строительство новых школ в этих микрорайонах.

Говоря о современной инфраструктуре школ и детских садов нельзя обойти стороной и результаты капитального ремонта.

В 2019 году капитальный ремонт проводился на сумму 154 млн. руб. (2018 год - 196 млн.руб.).

В рамках муниципальной программы по капитальному ремонту зданий, имеющих износ от 50%, завершены ремонтные работы в СОШ № 11 и СОШ № 61 (второй корпус).

Проведены ремонтные работы 3 муниципальных загородных лагерей; школ 18, 33, 39; пищеблоков в 12 детских садах; отремонтированы бассейны в детских садах № 128, 185.

Совершенствуется спортивная инфраструктура. Завершается благоустройство школьного стадиона школы 59 на сумму свыше 13 млн. руб. Выполнены работы по устройству футбольного поля и беговой дорожки с искусственным покрытием, а также установлена площадка для воркаута.

На сегодняшний день спортивная инфраструктура школ включает в себя 76 спортивных залов, 61 футбольное поле, 10 бассейнов, 6 хоккейных коробок и 10 лыжных баз.

26 сентября текущего года Главой Чувашской Республики Михаилом Игнатьевым издан Указ «О дополнительных мерах по повышению качества жизни населения Чувашской Республики», которым предусмотрено выделение дополнительного финансирования на укрепление материально-технической базы и капитальный ремонт школ, детских садов и лагерей.

*Выполнение данного Указа является приоритетной задачей на ближайший период.*

Большая часть работы по модернизации учебного процесса производится за счет привлечения внебюджетных средств: реализации платных дополнительных услуг и участия организаций в грантовых конкурсах.

Школы и детские сады города ежегодно активно участвуют в грантовой кампании. За последние три года в бюджет образовательных организаций города Чебоксары поступило свыше 140 млн. рублей *(2016г. – 96 млн. руб., 2017г. – 17 млн. руб., 2018г. – 27 млн. руб.).*

В текущем году 22 образовательных организации получили грантовую поддержку на сумму свыше 16,5 млн. рублей.

Ежегодный грант Главы Чувашской Республики в размере 200 тыс. рублей для дополнительной поддержки и развития инновационного, творческого и духовного потенциала в сфере образования получили: детский сад № 125 (заведующий Филимонова Лидия Валентиновна), СОШ № 40 (директор Яшина Ираида Михайловна), СОШ № 47 (директор Кириллова Римма Ивановна), Центр детского творчества (директор Николаева Марина Кузьминична).

Наибольшая поддержка оказывается через конкурсы Министерства просвещения Российской Федерации. В текущем году в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» два детских сада № 7 (заведующий Павлова Елена Леонидовна) и 203 (заведующий Халяутдинова Вероника Викторовна) вошли в число получателей федерального гранта на сумму более 4 млн. руб. 3 учреждения образования стали победителями грантового конкурса «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» и получили финансирование на сумму свыше 14 млн. рублей: СОШ № 61 (директор Гурьева Наталья Михайловна), СОШ № 24 (директор Иванова Луиза Анатольевна), Детский технопарк «Кванториум» (и.о. директора Гришина Мария Сергеевна).

На сегодняшний день есть определенные проблемы в реализации грантовой деятельности. Около 30% образовательных организаций не принимают в ней участие и всего 15% заявок получило финансовую поддержку.

*Поручаю руководителям образовательных организаций города Чебоксары усилить работу в данном направлении. ЦМИРО и ЦРДО оказать содействие в обучении специалистов по подготовке грантов, подготовке документации, привлечь к участию в грантовых конкурсах 100% образовательных учреждений столицы.*

**Обновление содержания учебного процесса**

Современное образование необходимо сегодня рассматривать как фундаментальную платформу для первоначальной подготовки кадрового потенциала страны. В текущем году 50% выпускников 9 классов поступили на обучение в техникумы и колледжи города Чебоксары, остальные обучались по профилю в школах города. При этом, только 60% выпускников 11 классов ежегодно идут учиться дальше по выбранному направлению. Это говорит о том, что система отбора в профильные классы должна вестись более детально с привлечением профильных специалистов.

На сегодняшний день актуальными становятся проекты сетевого взаимодействия школы, профессиональной образовательной организации, ВУЗа и предприятия.

*Для решения данной задачи необходимо создать профильные классы разных направлений в каждом микрорайоне города, а также разработать новый муниципальный проект «Чебоксарские субботы», направленный на знакомство учащихся с профессиями, обучение практическим навыкам с привлечением профессиональных образовательных учреждений, ведущих предприятий, учреждений дополнительного образования.*

Одним из показателей оценки качества образования служит общероссийский рейтинг лучших учреждений, в которых ежегодно представлены чебоксарские детские сады и школы. Например, 9 дошкольных учреждений вошли в 100 лучших по России, 8 детских садов и 3 школы – в ТОП-500, 5 школ в рейтинге по количеству выпускников поступивших в Вузы РФ включены в ТОП-300, 1 общеобразовательная организация (лицей № 3) вошла в ТОП-100 школ по конкурентоспособности выпускников.

Качество освоения образовательного стандарта показывают результаты ГИА по русскому языку и математике. Средний балл ЕГЭ–2019 по обязательным предметам в г. Чебоксары, как и в предыдущие годы, выше аналогичного результата по Чувашии. В целом, по большинству предметов результаты выпускников города Чебоксары выше аналогичных показателей по республике.

В текущем году значительно увеличилось количество обучающихся, получивших 100 баллов - 46 человек (в 2018 году –27, в 2017 – 31). Из них 4 человека получили 100 баллов по двум предметам (в России – 445 обучающихся), а Васильевой Ольге из Лицея № 2 удалось набрать на ЕГЭ 300 баллов, данного показателя добились всего лишь 30 человек в России.

Повышение качества образования напрямую зависит от системы оценки качества образования. Данная система в настоящий момент в большинстве случаев сводится к результатам всероссийских проверочных работ и результатам государственной итоговой аттестации школьников. Однако данные показатели являются в большей мере субъективными, нежели отражающими реальность результатов процесса обучения.

На сегодняшний день в России внешняя оценка качества проводится по международным исследованиями качества подготовки обучающихся PISA, TIMSS, PIRLS. Однако, число школ - участников данных исследований составляет всего лишь от 1 до 5 в год. Необходимо начать работу по внедрению внешней системы оценки качества образования во всех школах города Чебоксары.

*В связи с этим ставлю задачу перед Центром мониторинга и развития образования в ближайшем учебном году реализовать проект «Внедрение системы внешней оценки качества образования города Чебоксары», а руководителям общеобразовательных организаций подключиться к внедрению данного проекта и других методик внешней оценки качества международного и всероссийского уровней.*

Важным показателем эффективности развития образовательной политики является совершенствование системы поиска, сопровождения и поддержки талантливых детей. С этой целью в рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка».

В городе Чебоксары реализация проекта осуществляется через вовлечение детей в олимпиадное движение.

На сегодняшний день в движение вовлечено свыше 21 тыс. обучающихся. По результатам Всероссийской олимпиады школьников в прошлом учебном году 12 учащихся города стали победителями и призерами заключительного этапа.

Несмотря на то, что в муниципальном этапе принимает участие большое количество обучающихся, количество участников муниципального этапа составляет 30% (6300 обучающихся), регионального этапа - всего 4% (905 человек), до заключительного этапа доходит только 0,2% (39 человек) от общего числа участников школьного этапа.

Необходимо создавать условия для постоянного участия школьников в олимпиадном движении, а не только в рамках школьного или муниципального этапов.

*С этой целью в текущем году планируется реализация проекта «Чебоксарская муниципальная олимпиада школьников», которая будет проводиться вне зависимости от этапов всероссийской олимпиады и позволит привлечь к участию в олимпиадном движении большего числа обучающихся. Олимпиада будет проводиться по нескольким направлениям, в том числе и на знание истории города Чебоксары.*

Одной из задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» является увеличение охвата детей дополнительным образованием.

С текущего года в регионе внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования. Данная система дает ребенку право получать интересующее его (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации.

На сегодняшний день осуществляется постепенный переход дополнительного образования на данную систему. В текущем году запланирован охват детей в возрасте от 5 до 18 лет - 25%. Данный показатель к следующему году должен составить уже 50% и в последующие годы до 100%.

При переходе на систему персонального финансирования дополнительного образования значительно повышается риск того, что родители будут выбирать кружки и секции, соответствующие их запросу, рядом с домом. Следовательно, некоторые учреждения дополнительного образования могут остаться без финансирования и впоследствии быть закрытыми.

*Ставлю задачу руководителям организаций дополнительного образования заменить ряд невостребованных программ на конкурентоспособные, соответствующие современным тенденциям развития российского образования.*

**Подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации**

Огромную роль в повышении качества образования играет обеспечение системы образования квалифицированными кадрами.

На сегодняшний день в образовательных организациях города работают более 6 тыс. руководящих и педагогических работников. 75% из них имеют квалификационную категорию. Ежегодно более 40% педагогов повышают свою квалификацию. На базе 6 детских садов созданы специальные муниципальные площадки повышения квалификации. Практикуется участие чебоксарских руководителей и педагогов в выездных мероприятиях, в которых в прошлом году приняли участие более 700 специалистов. За последние 3 года 15 педагогов повысили свою компетентность в странах ближнего и дальнего зарубежья: Республике Беларусь, Германии, Италии и др. странах. Свыше 70% педагогов города ежегодно проходят курсы повышения квалификации в республиканском институте образования, других образовательных организациях.

Однако, зачастую повышение квалификации педагогов происходит не потому, что необходимо повысить какие-либо нужные компетенции, а потому, что пришло время аттестации. Отсутствие адресной востребованности в повышении профессиональных компетенций также сказывается и на стагнации образовательного процесса.

Новый взгляд на систему повышения квалификации учителей ставит национальный проект «Учитель будущего». Современный учитель получит возможность повысить свою компетентность в режиме реального времени и постоянно, а не от курсов к курсам.

*В связи с этим поручаю Центру мониторинга и развития образования города Чебоксары и Центру развития дошкольного образования города Чебоксары изучить целевые показатели Федеральных государственных образовательных стандартов и составить перечень действительной востребованности образовательных курсов, семинаров, в том числе выездных.*

Нельзя обойти стороной и масштабную проблему нехватки педагогических кадров в образовательных организациях города.

1 сентября в детские сады и школы пришло более 200 молодых педагогов. При этом потребность все еще остается не закрытой. На сегодняшний день сохраняется 142 вакантных места в детских садах и 49 мест в школах города.

 В текущем году Чувашский государственный педагогический университет осуществил выпуск более 400 профессиональных кадров. При этом, в систему образования города Чебоксары пришло менее половины.

Одной из наиболее эффективных мер решения данной проблемы является адресная работа руководителей образовательных организаций со студентами. В течение года директора школ, заведующие детских садов ведут работу по привлечению студентов выпускных курсов на работу. Так, например, осуществлялся набор молодых специалистов в новый корпус Гимназии № 5 города Чебоксары руководителем Исаевой Инной Владиславовной. За счет адресной работы ей удалось в текущем году привлечь свыше 10 молодых педагогов из числа выпускников ВУЗов текущего года. Положительным является и опыт привлечения молодых кадров заведующей детским садом № 7 Спиридоновой Натальей Витальевной, которая в текущем году привлекла 5 молодых педагогов для работы в свой коллектив. Стоит отметить, что в коллективе данного детского сада работает 14 молодых педагогов.

На сегодняшний день в 47 школах и детских садах города профессиональную практику проходят свыше 280 студентов выпускных курсов.

*Ставлю задачу перед руководителями образовательных организаций, а также Центром мониторинга и развития образования города Чебоксары и Центром развития дошкольного образования организовать адресную работу по привлечению выпускников в систему образования города.*

**Уважаемые коллеги!**

Перед нами стоят непростые задачи и только сообща мы сможем их решить. Сделать систему образования лучше только в наших силах. Необходимо каждому осознать, что за данными изменениями наше будущее. Понять, что без существенных усилий с нашей стороны реализация поставленных задач будет невозможной.

В завершении своего доклада хочу от всей души поздравить Вас с Днем Учителя и Днем дошкольного работника! Считаю, что этот праздник прекрасный повод выразить огромную признательность и искреннюю благодарность за Ваш труд.

Хочу выразить особую благодарность ветеранам педагогического труда за их многолетний труд на благо развития системы образования города, пожелать молодым педагогам успешной и творческой работы, неисчерпаемых инициатив!

Пусть Ваша доброта, душевная теплота и педагогическое мастерство помогут сделать для наших детей каждый день счастливым, радостным и интересным. Искренне желаю Вам здоровья, оптимизма, успехов и творчества, Вам и Вашим семьям. С праздником!

Спасибо за внимание!