|  |
| --- |
| Приложение № 26УТВЕРЖДЕНпротокольным решениемСовета при Главе ЧувашскойРеспублики по стратегическомуразвитию и приоритетным проектам от 28 августа 2019 г. № 5 |
| **П А С П О Р Т** |
| **регионального проекта** |
|  |
| Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Чувашская Республика - Чувашия) |
| 1. Основные положения |
| Наименование федерального проекта | Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) |
| Краткое наименование региональногопроекта | Молодые профессионалы (Чувашская Республика - Чувашия) | Срок начала иокончания проекта | 01.01.2019 - 30.12.2024 |
| Куратор регионального проекта | Викторов Владимир Николаевич, Заместитель Председателя Кабинета Министров Чувашской Республики - Министр здравоохранения Чувашской Республики |
| Руководитель регионального проекта | Кудряшов Сергей Владимирович, Министр |
| Администратор регионального проекта | Иванова Ирина Ивановна, Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |
| Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации | Государственная программа Чувашской Республики "Развитие образования", Государственная программа Чувашской Республики "Содействие занятости населения", Государственная программа Чувашской Республики "Развитие промышленности и инновационная экономика" |

|  |
| --- |
| 2 |
| 2. Цель и показатели регионального проекта |
| Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.Обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов университетов путём оказания государственной поддержки образовательным организациям высшего образования (Чувашская Республика - Чувашия) |
| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | Период, год |
| значение | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена |
| 1.2 | Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация , ПРОЦ | Основной показатель | 18,5000 | 01.06.2018 | 25,0000 | 30,0000 | 35,0000 | 40,0000 | 45,0000 | 50,0000 |
| Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена |
| 1.1 | Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ПРОЦ | Основной показатель | 1,8000 | 01.09.2018 | 5,0000 | 6,0000 | 8,0000 | 13,0000 | 18,0000 | 25,0000 |
| Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом |
| 1.4 | Число центров опережающей профессиональной подготовки, ЕД | Основной показатель | 0,0000 | 01.06.2018 | 0,0000 | 1,0000 | 1,0000 | 1,0000 | 1,0000 | 1,0000 |

|  |
| --- |
| 3 |
| Число мастерских, оснащенных современной материально- технической базой по одной из компетенций накопительным итогом |
| 1.3 | Число мастерских, оснащенных современной материально- технической базой по одной из компетенций, ЕД | Основной показатель | 0,0000 | 01.06.2018 | 50,0000 | 60,0000 | 70,0000 | 75,0000 | 80,0000 | 85,0000 |

|  |
| --- |
| 4 |
| 3. Результаты регионального проекта |

|  |
| --- |
| 5 |
| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ 0 |
| 1 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцевХарактеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение к концу 2023 года во всех субъектах Российской Федерации основных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:- создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний;- обновить основные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития;- сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования;- оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации;- повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 |
|
|
| 1.1 | В Чувашской Республике внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 31.12.2023 | Внедрение к концу 2023 года в Чувашской Республике программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний;обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического  |
| на 31.12.2023 - 1 ЕД |

|  |
| --- |
| 6 |
|  |  |  | развития;сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования;оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие Чувашской Республики;повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. |
| 2 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение с 1 июля 2020 г. апробированной методологии наставничества в системе среднего профессионального образования позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Реализованный комплекс мер позволит:- обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;- обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личностные  и профессиональные компетенции.Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 |
|
| 2.1 | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества  | 31.12.2024 |  |
| на 31.12.2024 - 70 ПРОЦ |

|  |
| --- |
| 7 |
| 3 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов ВорлдскиллсХарактеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, а также прошли практику на предприятиях-партнерах. Кроме того, не менее 10 тыс. из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.Проведение данных мероприятий позволит:- создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);- сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);- оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;- обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству.Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 |
|
|

|  |
| --- |
| 8 |
| 3.1 | Не менее 300 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 100 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее 300 преподавателей (мастеров производственного обучения) пройдут повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и пройдут практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 100 из них будут сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит:создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. |
| на 31.12.2024 - 0.3 ТЫС ЧЕЛ |
|

|  |
| --- |
| 9 |
| 4 | Собственные результаты |
| 4.1 | Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена. | 31.12.2019 | В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года будет увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающиеся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.Реализация мероприятий регионального проекта будет направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата обучающихся накопительным итогом:2019 г. - 5% обучающихся;2020 г. - 6% обучающихся;2021 г. - 8% обучающихся;2022 г. - 13% обучающихся;2023 г. - 18% обучающихся;2024 г. - 25% обучающихся. |
| на 31.12.2019 - 5 Ц/ГА |
|

|  |
| --- |
| 10 |
| 4.2 | Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена. | 31.12.2020 | В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года будет увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающиеся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.Реализация мероприятий регионального проекта будет направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата обучающихся накопительным итогом:2019 г. - 5% обучающихся;2020 г. - 6% обучающихся;2021 г. - 8% обучающихся;2022 г. - 13% обучающихся;2023 г. - 18% обучающихся;2024 г. - 25% обучающихся. |
| на 31.12.2020 - 6 Ц/ГА |
|

|  |
| --- |
| 11 |
| 4.3 | Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31.12.2021 | В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года будет увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающиеся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.Реализация мероприятий регионального проекта будет направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата обучающихся накопительным итогом: 2019 г. - 5% обучающихся; 2020 г. - 6% обучающихся; 2021 г. - 8% обучающихся; 2022 г. - 13% обучающихся; 2023 г. - 18% обучающихся; 2024 г. - 25% обучающихся. |
| на 31.12.2021 - 8 Ц/ГА |
|

|  |
| --- |
| 12 |
| 4.4 | Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31.12.2022 | В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года будет увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающиеся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.Реализация мероприятий регионального проекта будет направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата обучающихся накопительным итогом: 2019 г. - 5% обучающихся; 2020 г. - 6% обучающихся; 2021 г. - 8% обучающихся; 2022 г. - 13% обучающихся; 2023 г. - 18% обучающихся; 2024 г. - 25% обучающихся. |
| на 31.12.2022 - 13 Ц/ГА |
|

|  |
| --- |
| 13 |
| 4.5 | Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31.12.2023 | В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года будет увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающиеся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена до не менее чем 25 %.Реализация мероприятий регионального проекта будет направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата обучающихся накопительным итогом: 2019 г. - 5% обучающихся; 2020 г. - 6% обучающихся; 2021 г. - 8% обучающихся; 2022 г. - 13% обучающихся; 2023 г. - 18% обучающихся; 2024 г. - 25% обучающихся. |
| на 31.12.2023 - 18 Ц/ГА |
|
| 4.6 | Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31.12.2024 |  |
| на 31.12.2024 - 25 Ц/ГА |

|  |
| --- |
| 14 |
| 4.7 | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием | 31.12.2024 | К концу 2024 года в Чувашской Республике за счет средств федеральной поддержки планируется создать 1 центр опережающей профессиональной подготовки и 85 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в том числе будут приобретены средства обучения, средства вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебель, расходные материалы, что позволит:выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ. |
| на 31.12.2024 - 1 ЕД |
|
|

|  |
| --- |
| 15 |
| 4.8 | Обеспечено участие представителей Чувашской Республики в составе Национальной сборной в Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани  | 27.08.2019 | В Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани будет обеспечено участие представителей Чувашской Республики в составе Национальной сборной. По итогам участия в чемпионате будет подготовлен информационно-аналитический отчет об участии Чувашской Республики в Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани. |
| на 27.08.2019 - 1 - |
| 4.9 | Созданы не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31.12.2019 | К концу 2024 года в Чувашской Республике за счет средств федеральной поддержки планируется создать 85 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования на международном уровне. |
| на 31.12.2019 - 50 ЕД |
|

|  |
| --- |
| 16 |
| 4.10 | Созданы не менее 60 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31.12.2020 | К концу 2024 года в Чувашской Республике за счет средств федеральной поддержки планируется создать 85 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования на международном уровне. |
| на 31.12.2020 - 60 ЕД |
|
| 4.11 | Созданы не менее 70 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций  | 31.12.2021 |  |
| на 31.12.2021 - 70 ЕД |

|  |
| --- |
| 17 |
| 4.12 | Созданы не менее 75 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций  | 31.12.2022 | К концу 2024 года в Чувашской Республике за счет средств федеральной поддержки планируется создать 85 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования на международном уровне. |
| на 31.12.2022 - 75 ЕД |
|

|  |
| --- |
| 18 |
| 4.13 | Созданы не менее 80 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций  | 31.12.2023 | К концу 2024 года в Чувашской Республике за счет средств федеральной поддержки планируется создать 85 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования на международном уровне. |
| на 31.12.2023 - 80 ЕД |
|

|  |
| --- |
| 19 |
| 4.14 | Созданы не менее 85 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31.12.2024 | К концу 2024 года в Чувашской Республике за счет средств федеральной поддержки планируется создать 85 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования на международном уровне. |
| на 31.12.2024 - 85 ЕД |
|

|  |
| --- |
| 20 |
| 4.15 | Не менее чем в 5 профессиональных образовательных организациях внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ  | 31.12.2021 | Целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ, и поэтапно внедряемая до конца 2024 года, позволит:усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями;обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов;повысить уровень среднего профессионального образования;повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования. |
| на 31.12.2021 - 5 ЕД |
| 4.16 | Не менее чем в 10 профессиональных образовательных организациях внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ  | 31.12.2022 | Целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ, и поэтапно внедряемая до конца 2024 года, позволит:усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями;обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов;повысить уровень среднего профессионального образования;повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования. |
| на 31.12.2022 - 10 ЕД |

|  |
| --- |
| 21 |
| 4.17 | Не менее чем в 15 профессиональных образовательных организациях внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ  | 31.12.2023 | Целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ, и поэтапно внедряемая до конца 2024 года, позволит:усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями;обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов;повысить уровень среднего профессионального образования;повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования. |
| на 31.12.2023 - 15 ЕД |
| 4.18 | Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ  | 31.12.2024 | Целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ, и поэтапно внедряемая до конца 2024 года, позволит:усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями;обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов;повысить уровень среднего профессионального образования;повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования. |
| на 31.12.2024 - 70 Ц/ГА |

|  |
| --- |
| 22 |
| 4.19 | В Чувашской Республике внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков | 31.12.2020 | Внедрение к концу 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков позволит:сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования; обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. |
| на 31.12.2020 - 1 - |
| 4.20 | Не менее 800 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества | 31.12.2020 | Целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ, и поэтапно внедряемая до конца 2024 года, позволит:усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями;обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов;повысить уровень среднего профессионального образования;повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования. |
| на 31.12.2020 - 800 ЧЕЛ |

|  |
| --- |
| 23 |
| 4.21 | Не менее 1500 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества | 31.12.2021 | Внедрение к концу 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков позволит: сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования;обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. |
| на 31.12.2021 - 1500 ЧЕЛ |
| 4.22 | Не менее 2000 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества  | 31.12.2022 | Внедрение к концу 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков позволит:сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования;обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. |
| на 31.12.2022 - 2000 ЧЕЛ |

|  |
| --- |
| 24 |
| 4.23 | Не менее 3000 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества | 31.12.2023 | Целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ, и поэтапно внедряемая до конца 2024 года, позволит:усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями;обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практикоориентируемых компонентов;повысить уровень среднего профессионального образования;повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования. |
| на 31.12.2023 - 3000 ЧЕЛ |
| 4.24 | Не менее 3500 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества | 31.12.2024 | Внедрение к концу 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков позволит: сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества в системе среднего профессионального образования; обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции. |
| на 31.12.2024 - 3500 ЧЕЛ |

|  |
| --- |
| 25 |
| 4.25 | В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена | 31.12.2024 | К концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться в форме демонстрационного экзамена, что позволит:оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям;внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации. |
| на 31.12.2024 - 50 Ц/ГА |
| 4.26 | Не менее 100 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 40 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс  | 31.12.2019 | К концу 2024 года не менее 300 преподавателей (мастеров производственного обучения) пройдут повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и пройдут практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 100 из них будут сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит:создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству |
| на 31.12.2019 - 100 ЧЕЛ |
|

|  |
| --- |
| 26 |
| 4.27 | Не менее 150 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 50 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс  | 31.12.2020 | К концу 2024 года не менее 300 преподавателей (мастеров производственного обучения) пройдут повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и пройдут практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 100 из них будут сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит:создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству |
| на 31.12.2020 - 150 ЧЕЛ |
|
| 4.28 | Не менее 180 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 60 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс  | 31.12.2021 | К концу 2024 года не менее 300 преподавателей (мастеров производственного обучения) пройдут повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и пройдут практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 100 из них будут сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит:создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. |
| на 31.12.2021 - 180 ЧЕЛ |
|

|  |
| --- |
| 27 |
| 4.29 | Не менее 200 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 70 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс  | 31.12.2022 | К концу 2024 года не менее 300 преподавателей (мастеров производственного обучения) пройдут повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и пройдут практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 100 из них будут сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит:создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. |
| на 31.12.2022 - 200 ЧЕЛ |
|
| 4.30 | Не менее 250 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 80 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс  | 31.12.2023 | К концу 2024 года не менее 300 преподавателей (мастеров производственного обучения) пройдут повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и пройдут практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 100 из них будут сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит:создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. |
| на 31.12.2023 - 250 ЧЕЛ |
|

|  |
| --- |
| 28 |
| 4.31 | В Чувашской Республике реализуются мероприятия по ежегодному проведению регионального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке членов сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью. | 31.12.2024 | Ежегодное проведение чемпионата способствует развитию профессионального мастерства среди людей с инвалидностью, формированию команды от Чувашской Республики для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью, в том числе в составе национальной сборной, а также создает условия для эффективной социальной и профессиональной интеграции в обществе указанной категории лиц. |
| на 31.12.2024 - 1 - |
| 4.32 | Организована подготовка, проведено и обеспечено участие представителей Чувашской Республики в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе чемпионатах, проводимых международной организацией «Ворлдскиллс» | 31.12.2024 | В целях развития профессионального образования в соответствии с современными стандартами для обеспечения экономики Чувашской Республики высококвалифицированными кадрами, повышения роли профессиональной подготовки в социально-экономическом и культурном развитии Чувашской Республики обеспечена организация и проведение ежегодных конкурсов, олимпиад, чемпионатов по профессиональному мастерству, в том числе проводимых в соответствии со стандартами международной организации «Ворлдкиллс», а также обеспечена подготовка региональной сборной к участию в отборочных, национальных, международных чемпионатах «Ворлдкиллс» и «EuroSkills» и др. |
| на 31.12.2024 - 1 - |

|  |
| --- |
| 29 |
| 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта |
| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего(млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): 0 |
| 1.1 | Созданы не менее 85 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Чувашская Республика - Чувашия) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|  |
| --- |
| 30 |
| 1.1 | В Чувашской Республике реализуются мероприятия по ежегодному проведению регионального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке членов сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью. | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 9,00 |
| 1.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Чувашская Республика - Чувашия) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 9,00 |
| 1.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 1,50 | 9,00 |
| 1.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1 | Организована подготовка, проведено и обеспечено участие представителей  | 4,61 | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 30,86 |

|  |
| --- |
| 31 |
|  |
|  | Чувашской Республики в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе чемпионатах, проводимых международной организацией «Ворлдскиллс» |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Чувашская Республика - Чувашия) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 4,61 | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 30,86 |
| 1.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 4,61 | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 30,86 |
| 1.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1 | Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием | 261,82 | 9,75 | 9,75 | 9,75 | 9,75 | 9,75 | 310,58 |

|  |
| --- |
| 32 |
| № п/п | Наименование результата и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего(млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Чувашская Республика - Чувашия) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 261,82 | 9,75 | 9,75 | 9,75 | 9,75 | 9,75 | 310,58 |
| 1.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 261,82 | 9,75 | 9,75 | 9,75 | 9,75 | 9,75 | 310,58 |
| 1.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1 | Обеспечено участие представителей Чувашской Республики в составе Национальной сборной в Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани  | 0,65 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,65 |
| 1.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Чувашская Республика - Чувашия) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|  |
| --- |
| 33 |
|  | Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,65 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,65 |
| 1.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,65 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,65 |
| 1.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1 | Созданы не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Чувашская Республика - Чувашия) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|  |
| --- |
| 34 |
|  |  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1 | Созданы не менее 60 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Чувашская Республика - Чувашия) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 35 |
| 1.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1 | Созданы не менее 70 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Чувашская Республика - Чувашия) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1 | Созданы не менее 75 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|  |
| --- |
| 36 |
|  | компетенций  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Чувашская Республика - Чувашия) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1 | Созданы не менее 80 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Чувашская Республика - Чувашия) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2 | бюджеты государственных  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|  |
| --- |
| 37 |
|  | внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2 |  Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев0 |
| 2.1 | В Чувашской Республике внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Чувашская Республика - Чувашия) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.2 | бюджеты государственных  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|  |
| --- |
| 38 |
|  | внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3 |  Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс0 |
| 3.1 | Не менее 300 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 100 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.1.1 | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Чувашская Республика - Чувашия) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|  |
| --- |
| 39 |
| 3.1.2 | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.1.3 | консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.1.3.1 | бюджет субъекта Российской Федерации | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.1.3.2 | межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.1.3.3 | бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3.1.4 | внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|  |
| --- |
| 40 |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | 268,58 | 16,50 | 16,50 | 16,50 | 16,50 | 16,50 | 351,09 |
| федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету) (Чувашская Республика - Чувашия) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и ихтерриториальных фондов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| консолидированный бюджет субъектаРоссийской Федерации, в т.ч.: | 268,58 | 16,50 | 16,50 | 16,50 | 16,50 | 16,50 | 351,09 |
| бюджет субъекта Российской Федерации | 268,58 | 16,50 | 16,50 | 16,50 | 16,50 | 16,50 | 351,09 |
| межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| внебюджетные источники | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|  |
| --- |
| 41 |
| 5. Участники регионального проекта |
| № п/п | Роль в региональном проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте(процентов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Руководитель регионального проекта | Кудряшов С. В. | Министр |  | 10 |
| 2 | Администратор регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| Общие организационные мероприятия по региональному проекту |
| 3 | Участник проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов Сергей Владимирович | 10 |
| 4 | Участник проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| 5 | Администратор | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена. |
| 6 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| 7 | Участник регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |

|  |
| --- |
| 42 |
|  |
| 8 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| 9 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена. |
| 10 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| 11 | Участник регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| 12 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| 13 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена |
| 14 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| 15 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| 16 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |

|  |
| --- |
| 43 |
| 17 | Участник регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена |
| 18 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| 19 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 20 | Участник регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| 21 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена |
| 22 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| 23 | Участник регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| 24 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| 25 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |

|  |
| --- |
| 44 |
| Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена |
| 26 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| 27 | Участник регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| 28 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 29 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием |
| 30 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 31 | Участник регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| 32 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| Обеспечено участие представителей Чувашской Республики в составе Национальной сборной в Мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани |
| 33 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |

|  |
| --- |
| 45 |
| 34 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 35 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| 36 | Участник регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| В Чувашской Республике внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев |
| 37 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 38 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 39 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| 40 | Участник регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества  |
| 41 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| 42 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |

|  |
| --- |
| 46 |
| 43 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| Не менее 300 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 100 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс |
| 44 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| 45 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| Созданы не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций |
| 46 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 47 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 48 | Участник регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| Созданы не менее 60 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций |
| 49 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| 50 | Участник регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |

|  |
| --- |
| 47 |
| 51 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| Созданы не менее 70 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций  |
| 52 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| 53 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 54 | Участник регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| Созданы не менее 75 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций  |
| 55 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| 56 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 57 | Участник регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| Созданы не менее 80 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций  |
| 58 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| 59 | Участник регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |

|  |
| --- |
| 48 |
| 60 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| Созданы не менее 85 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций |
| 61 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| 62 | Участник регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| 63 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| Не менее чем в 5 профессиональных образовательных организациях внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ |
| 64 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 65 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 66 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| Не менее чем в 10 профессиональных образовательных организациях внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ  |
| 67 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |

|  |
| --- |
| 49 |
| 68 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| 69 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| Не менее чем в 15 профессиональных образовательных организациях внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ |
| 70 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 71 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| 72 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ |
| 73 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 74 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| 75 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |

|  |
| --- |
| 50 |
| В Чувашской Республике внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков |
| 76 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 77 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| 78 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| Не менее 800 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества |
| 79 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 80 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 81 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| Не менее 1500 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества |
| 82 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 83 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |

|  |
| --- |
| 51 |
| 84 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| Не менее 2000 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества  |
| 85 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 86 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| 87 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| Не менее 3000 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества |
| 88 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 89 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 90 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| Не менее 3500 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, вовлечены в различные формы наставничества |
| 91 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |

|  |
| --- |
| 52 |
| 92 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 93 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чувашской Республики, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена |
| 94 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| 95 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 96 | Участник регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| 97 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| Не менее 100 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 40 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс |
| 98 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 99 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |

|  |
| --- |
| 53 |
| 100 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| Не менее 150 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 50 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс |
| 101 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 102 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| 103 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| Не менее 180 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 60 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс |
| 104 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 105 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| 106 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| Не менее 200 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 70 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс  |
| 107 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |

|  |
| --- |
| 54 |
| 108 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 109 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| Не менее 250 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 80 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс  |
| 110 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 111 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| 112 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| В Чувашской Республике реализуются мероприятия по ежегодному проведению регионального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке членов сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью. |
| 113 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| 114 | Участник регионального проекта | Устяк В. В. | Директор |  | 20 |
| 115 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| 116 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |

|  |
| --- |
| 55 |
| 117 | Участник регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| Организована подготовка, проведено и обеспечено участие представителей Чувашской Республики в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе чемпионатах, проводимых международной организацией «Ворлдскиллс» |
| 118 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |
| 119 | Участник регионального проекта | Иванова И. И. | Заместитель начальника отдела профессионального образования и науки |  | 40 |
| 120 | Участник регионального проекта | Вотякова Л. Н. | Ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки |  | 30 |
| 121 | Участник регионального проекта | Николаева М. А. | Начальник отдела профессионального образования и науки | Кудряшов С. В. | 10 |

|  |
| --- |
| 56 |
| 6. Дополнительная информация |