**Расписание занятий**

**по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка,**

**оставшегося без попечения родителей**

**Начало занятий – 04 сентября 2019г. Окончание занятий – 28 сентября 2019г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тема** | | | **Преподаватели** | |
| **04.09.**  **Ср.** | **17.00-17.15** | Открытие курсов. | | | Демидова Л.А., главный специалист-эксперт органа опеки и попечительства отдела образования администрации Ибресинского района | |
| **Раздел 1. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители.** | | | | | |
| 17.15-18.00  (1 ч.) | Содержание, цели, задачи подготовки кандидатов в замещающие родители, ознакомление со структурой курса, организация занятий (лекция). | | | Демидова Л.А., главный специалист-эксперт органа опеки и попечительства отдела образования администрации Ибресинского района | |
| **Раздел 11. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.** | | | | | |
| 18.00-18.45  (1 ч.) | Формы семейного устройства: усыновление, опека (попечительство). Формы опеки (возмездная и безвозмездная). Различие между формами семейного устройства (лекция). | | | Карасева Л.И., главный специалист-эксперт органа опеки и попечительства отдела образования администрации Ибресинского района | |
| **Раздел 12. Взаимодействие замещающей семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.** | | | | | |
| 18.45-19.30  (1 ч.) | Взаимодействие замещающих родителей с органами опеки и попечительства, социальным окружением и родительским сообществом (лекция). | | | Алексеева И.В., педагог-психолог КОУ «Порецкий детский дом им. И.Н. Ульянова» Минобразования Чувашии | |
| **07.09.**  **Сб.** | **Раздел 2. Представление о потребностях развития детей, оставшихся без попечения родителей, и необходимых компетенциях (ценностях, знаниях и умениях) замещающих родителей. Понятие о мотивации замещающих родителей.** | | | | | |
| 09.00-10.30  (2 ч.) | Обеспечение потребностей развития детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом условий жизни семьи замещающих родителей (Входное тестирование и выявление запроса на тренинговые занятия). | | | Масленникова Т.В.,  педагог-психолог  БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР | |
| 10.30-12.00  (2 ч.) | Потребности развития детей, оставшихся без попечения родителей. | | | Самсонова Г.Х., заместитель директора БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР | |
| 12.00- 13.30  (2 ч.) | Компенсаторный подход в формировании компетенций по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей. | | | Никитина Е.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР | |
| 13.30- 15.00  (2 ч.) | Формирование навыков эффективного взаимодействия детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих родителей. | | | Никитина Е.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР | |
| **Раздел 3. Этапы развития ребенка.** | | | | | |
| 15.00-15.45  (1ч.) | Общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка (лекция). | | | Масленникова Т.В.,  педагог-психолог  БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР | |
| *1ч.* | *Организация учебного процесса (кураторство)* | | | Коробова В.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР | |
| **11.09.**  **Ср.** | **Раздел 11. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи кандидатов.** | | | | | |
| 17.00- 18.30 (2 ч.) | | Перечень и содержание правовых актов Российской Федерации, регулирующих вопросы усыновления, опеки и попечительства. | | Демидова Л.А., главный специалист-эксперт органа опеки и попечительства отдела образования администрации Ибресинского района | |
| **14.09.**  **Сб.** | **Раздел 4. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка, оставшегося без попечения родителей.** | | | | | |
| 09.00- 12.00  (4 ч.) | | Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, оставшегося без попечения родителей, пережившего жестокое обращение. | | Коробова В.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР | |
| **Раздел 4. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка, оставшегося без попечения родителей.** | | | | | |
| 12.00-14.15  (3 ч.) | | Диспропорция развития ребенка, оставшегося без попечения родителей. | | Самсонова Г.Х., заместитель директора БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР | |
| *1ч.* | | *Организация учебного процесса (кураторство)* | | Коробова В.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР | |
| **18.09.**  **Ср.** | **Раздел 8. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.** | | | | | |
| 17.00- 18.30 (2 ч.) | | Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка (лекция) | | Алексеева И.В., педагог-психолог КОУ «Порецкий детский дом им. И.Н. Ульянова» Минобразования Чувашии | |
| **21.09.**  **Сб.** | **Раздел 5. Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушение привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности).** | | | | | |
| 09.00-10.30  (2ч.) | | | Причины возникновения, проявление и последствия эмоциональной депривации у ребенка, оставшегося без попечения родителей. Роль биологических родителей и кровных родственников в жизни ребенка, оставшегося без попечения родителей. | | Никитина Е.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР |
| **Раздел 6. Адаптация ребенка, оставшегося без попечения родителей, и семьи замещающих родителей.** | | | | | |
| 10.30-12.00  (2ч.) | | Основные этапы адаптации ребенка, оставшегося без попечения родителей, приходящего в семью замещающих родителей. Способы преодоления трудностей в адаптационный период. | | Шилова Т.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР | |
| **Раздел 7. «Трудное» поведение ребенка, оставшегося без попечения родителей, навыки управления «трудным» поведением такого ребенка.** | | | | | |
| 12.00-12.45  (1ч.) | | Формы «трудного» поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, их причины и способы работы с ними. | | Шилова Т.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР | |
| **Раздел 8. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка, оставшегося без попечения родителей.** | | | | | |
| 12.45-14.15  (2ч.) | | Создание безопасных условий для воспитания детей, испытавших жестокое обращение. | | Коробова В.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР | |
| **Раздел 9. Особенности полового воспитания приемного ребенка.** | | | | | |
| 14.15-15.45  (2ч.) | | Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка. Формирование половой идентичности у ребенка. Способы защиты ребенка от сексуального насилия. | | Шилова Т.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР | |
|  | *1ч.* | | *Организация учебного процесса (кураторство)* | | Коробова В.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР | |
| **25.09.**  **Ср.** | **Раздел 11. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи кандидатов.** | | | | | |
| 17.00-18.30  (2 ч.) | | Основные права и свободы несовершеннолетних. | | Карасева Л.И., главный специалист-эксперт органа опеки и попечительства отдела образования администрации Ибресинского района | |
| **28.09.**  **Сб.** | **Раздел 10. Роль семьи в обеспечении потребностей развития ребенка и реабилитации ребенка, оставшегося без попечения родителей.** | | | | | |
| 09.00-10.30  (2ч.) | | Психическое развитие ребенка на разных возрастных этапах. Гендерные различия в развитии детей. | | Шмелева Н.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР | |
| **Раздел 4. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка, оставшегося без попечения родителей.** | | | | | |
| 10.30-12.45  (3ч.) | | Понятия «умственная отсталость» и «задержка психического развития», их отличия. | | Шмелева Н.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР | |
| **Раздел 10. Роль семьи в обеспечении потребностей развития ребенка и реабилитации ребенка, оставшегося без попечения родителей.** | | | | | |
| 12.45-14.15  (1 ч.) | | Семья как реабилитирующая среда в обеспечении потребностей развития ребенка, оставшегося без попечения родителей. | | Масленникова Т.В.,  педагог-психолог  БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР | |
| **Раздел 13. Подведение итогов освоения курса подготовки.** | | | | | |
| 14.15-15.00  (1ч.) | | Готовность и способность кандидатов к приему детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свою семью.  (Проведение и обработка диагностики. Выходное тестирование.) | | Масленникова Т.В.,  педагог-психолог  БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР | |
| 15.00-15.45  (1ч.) | | Итоговое собеседование (вручение кандидатам свидетельств). | | Масленникова Т.В.,  педагог-психолог  БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР | |
| *1ч.* | | *Организация учебного процесса (кураторство)* | | Коробова В.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР | |