|  |
| --- |
| Приложение 3 к «Докладу с руководством по соблюдению обязательных требований» (*к публичным обсуждениям результатов правоприменительной практики 20.08.2019 г.)* |

**Руководство по соблюдению лицензионных требований**

**лицензиатом при осуществлении образовательной деятельности**

**в части привлечения педагогических работников к образовательной (педагогической) деятельности**

*(для общеобразовательных организаций)*

 **1. Содержание обязательных лицензионных требований к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности в части привлечения педагогических работников к образовательной (педагогической) деятельности.**

Согласно требованию подпункта «д» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 (далее – Положение),лицензиат[[1]](#footnote-1) (далее также – организация) привлекает в штат или на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам.

 В соответствии с требованиями части 1 статьи 46 Закона об образовании право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (далее – квалификационный справочник).

 Приказами Минтруда России утверждены следующие профессиональные стандарты в сфере образования:

профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н;

профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н;

профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» утвержден приказом Минтруда России от 10.01.2017 № 10н;

профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержден приказом Минтруда России от 05.05.2018 № 298н[[2]](#footnote-2);

профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н[[3]](#footnote-3).

Согласно требованию подпункта «д» пункта 6 Положения педагогические работники организации должны также соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). Для общеобразовательных организаций это:

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);

федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС ООУО).

**2. Описание действий (бездействий) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, ведущих к нарушениям обязательных требований.**

Подпунктом «а» пункта 9 Положения определено, что нарушение лицензионных требований и условий, предусмотренных подпунктом «д» пункта 6 Положения, является грубым нарушением лицензионных требований и условий. За осуществление образовательной деятельности с грубым нарушением лицензионных требований предусмотрена административная ответственность в соответствии с частью 3 статьи 19.20 КоАП РФ.

При выявлении нарушений организацией лицензионных требований должностное лицо уполномоченного органа[[4]](#footnote-4), уполномоченное на проведение проверки:

выдает организации, допустившей такое нарушение, предписание;

 возбуждает дело об административном правонарушении.

Срок исполнения предписания, выданное организации, не может превышать 6 месяцев. По истечении срока исполнения выданного предписания уполномоченный специалист уполномоченного органа проводит внеплановую проверку организации.

 В случае если в результате внеплановой проверки подтверждается факт исполнения предписания, такое предписание снимается с контроля.

 В случае если в результате внеплановой проверки не подтверждается факт исполнения предписания, в установленный срок уполномоченный специалист возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ).

 В случае вынесения решения суда о привлечении организации к административной ответственности за неисполнение в установленный срок предписания уполномоченный специалист вновь выдает организации предписание и готовит проект приказа о приостановлении действия лицензии, на срок исполнения вновь выданного предписания.

 По истечении срока исполнения вновь выданного предписания уполномоченный специалист уполномоченного органа проводит внеплановую проверку организации.

 Если в результате внеплановой проверки подтверждается факт исполнения вновь выданного предписания, уполномоченный специалист подготавливает проект приказа о возобновлении действия лицензии.

Если в результате внеплановой проверки не подтверждается факт исполнения вновь выданного предписания, уполномоченный специалист подготавливает проект служебной записки на имя руководителя уполномоченного органа о наличии оснований для обращения в суд с заявлением об аннулировании лицензии организации и проект распорядительного акта уполномоченного органа о продлении срока приостановления действия лицензии. Уполномоченный орган обращается в суд по месту нахождения организации с заявлением об аннулировании лицензии.

**3.** **Рекомендации по соблюдению лицензионных требований к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности в части привлечения педагогических работников к образовательной (педагогической) деятельности**

**3.1. Требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Обязательные требования, установленные ФГОС** | **Описание требований к кадровым условиям** |
|  | п. 23 ФГОС НООп. 22 ФГОС ОООп. 22 ФГОС СОО  | 1.Укомплектованность[[5]](#footnote-5) организации педагогическими работниками | Организация должна быть укомплектована квалифицированными кадрами  |
| 2.Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников организации  | Должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности |
| 3.Непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, реализующей основную образовательную программу[[6]](#footnote-6) | Должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года |
|  | п. 3.4 ФГОС ООУО | Уровень образования и квалификации педагогических работников организации | Должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Организация обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации |
|  | п. 3.4 ФГОС ОВЗ | Уровень образования и квалификации | Должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся, указанных в приложениях №№ 1 - 8 к ФГОС ОВЗ.Организация обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации. |

*Справочно:*

Результатом реализации требований, указанных во ФГОС должно быть создание образовательной среды обеспечивающей достижение целей общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

* 1. **Квалификационные требования[[7]](#footnote-7), указанные в квалификационных справочниках и требования профессиональных стандартов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Основные должности педагогических работников общеобразовательных организаций[[8]](#footnote-8)** | **Квалификационные требования, указанные в квалификационном справочнике** | **Требования профессиональных стандартов** |
|  1 | **Учитель** | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы | **Требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:** высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации |
| 2 | **Социальный педагог** | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления требований к стажу работы. | **Требования профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»:** высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства |
| 3. | **Педагог-психолог** | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы | **Требования профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»:** высшее образование по профильным направлениям |
|  | **Педагог дополнительного образования (включая старшего)** | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы. | **Требования профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»:**высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" |
| 5 | **Педагог-организатор** | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы. | **Требования профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»:**высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства |
| 6 | **Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед)** | Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы | Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)» **планируется к утверждению в 4 квартале 2019 г.** |
| 7 | **Тьютор** | Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" и стаж педагогической работы не менее 2 лет. | **Требования профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»:** высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства |
| 8 | **Педагог-библиотекарь** | Высшее профессиональное (педагогическое, библиотечное) образование без предъявления требований к стажу работы. | **Требования профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»:** высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства |
| 9 | **Старший вожатый** | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы. | **Требования профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»:** высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства |
| 10 | **Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности** | Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки "Образование и педагогика" или ГО без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет. | - |

*Справочно:*

**Разъяснения позиции федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по нормативно-правовому регулированию по обязательным требованиям в сфере образования, иных органов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обязательное требование, установленное нормативным правовым актом** | **Реквизиты документа федеральных органов исполнительной власти** |
| ч. 1 ст. 46 Закона об образовании (в части права на занятие педагогической деятельностью) | Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № ТС-817/08 «О направлении разъяснений» |
| Письмо Минобрнауки России от 10 августа 2015 г. № 08-1240 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования» |
| Письмо Минобрнауки России от 12 февраля 2016 г. № 09-ПГ-МОН-814 «О рассмотрении обращения» |

1. *Лицензиат - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Для общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Для общеобразовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Органом по контролю и надзору в сфере образования является Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики (пункты 1, 2 части 1 статьи 7 Федерального закона об образовании)* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Согласно требованиям к кадровым условиям, установленных ФГОС, в системе образования должны быть созданы условия для комплексного взаимодействия организаций, обеспечивающие возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов* [↑](#footnote-ref-5)
6. *В соответствии со статьей 196 Трудового кодекса Российской Федерации в* *случаях, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, работодатель обязан проводить профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование работников, если это является условием выполнения работниками определенных видов деятельности* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы размещается на официальном сайте организации (пп. «б» п.36 приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785)* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Номенклатура* *должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 8.08.2013 № 678* [↑](#footnote-ref-8)