*Приложение 1*

Директор

БОУ «Центр образования и комплексного

сопровождения детей» Минобразования Чувашии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Ильина

«23» апреля 2019 г.

**Расписание занятий**

**по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка,**

**оставшегося без попечения родителей.**

**Начало занятий – 08 мая 2019 г. Окончание занятий –01 июня 2019г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | | **Тема** | | **Преподаватели** |
| **08.05.**  **Ср.** | **17.00-17.15** | | Открытие курсов. | | *Специалисты ООиП* |
| **Раздел 1. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители.** | | | | |
| 17.15-18.00  (1 ч.) | | Содержание, цели, задачи подготовки кандидатов в замещающиеродители, ознакомление со структурой курса, организация занятий (лекция). | | *Специалисты ООиП* |
| **Раздел 11. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.** | | | | |
| 18.00-18.45  (1 ч.) | | Формы семейного устройства: усыновление, опека (попечительство). Формы опеки (возмездная и безвозмездная). Различие между формами семейного устройства (лекция) | | *Специалисты ООиП* |
| **Раздел 12. Взаимодействие замещающей семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.** | | | | |
| 18.45-19.30  (1 ч.) | | Взаимодействие замещающих родителей с органами опеки и попечительства, социальным окружением и родительским сообществом (лекция) | | *Специалисты ООиП* |
| **11.05.**  **Сб.** | 09.00-11.15  (3ч.) | | Открытие школы на базе БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (Входное тестирование и выявление запроса на тренинговые занятия) | | ***Ильина С.В.***  ***директор***  БОУ «ЦО и КСД» |
| **Раздел 2. Представление о потребностях развития детей, оставшихся без попечения родителей, и необходимых компетенциях (ценностях, знаниях и умениях) замещающих родителей. Понятие о мотивации замещающих родителей.** | | | | |
| 11.15-12.45 (2 ч.) | | Потребности развития детей, оставшихся без попечения родителей. | | ***Улеева Т.Н.***  педагог-психолог  БОУ «ЦО и КСД» |
| 12.45-14.15  (2 ч.) | | Обеспечение потребностей развития детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом условий жизни семьи замещающих родителей. | | ***Улеева Т.Н.***  педагог-психолог  БОУ «ЦО и КСД» |
| **Раздел 3. Этапы развития ребенка.** | | | | |
| 14.15-15.00  (1ч.) | | Общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка (лекция) | | ***Улеева Т.Н.***  педагог-психолог  БОУ «ЦО и КСД» |
| *1ч.* | | *Организация учебного процесса (кураторство)* | | ***Улеева Т.Н.***  педагог-психолог  БОУ «ЦО и КСД» |
| **15.05.**  **Ср.** | **Раздел 11. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи кандидатов.** | | | | |
| 17.45- 19.15 (2 ч.) | | | Перечень и содержание правовых актов Российской Федерации, регулирующих вопросы усыновления, опеки и попечительства. | *Специалисты ООиП* |
| **18.05.**  **Сб.** | **Раздел 6. Адаптация ребенка, оставшегося без попечения родителей, приходящего в семью замещающих родителей. Способы преодоления трудностей в адаптационный период** | | | | |
| 09.00-10.30  (2ч) | | | Основные этапы адаптации ребенка, оставшегося без попечения родителей, приходящего в семью замещающих родителей. Способы преодоления трудностей в адаптационный период. | ***Улеева Т.Н.***  педагог-психолог  *БОУ «ЦО и КСД»* |
| **Раздел 4. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка, оставшегося без попечения родителей.** | | | | |
| 10.30-13.30  (4 ч.) | | | Семья как реабилитирующая среда в обеспечении потребностей развития ребенка, оставшегося без попечения родителей и пережившего жестокое обращение. | ***Мешкова Н.И.***  педагог-психолог  БОУ «ЦО и КСД» |
| **Раздел 8. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.** | | | | |
| 13.30-15.00  2 ч. | | | Создание безопасных условий для воспитания детей, испытавших жестокое обращение. | ***Мешкова Н.И.***  педагог-психолог  БОУ «ЦО и КСД» |
| **Раздел 9. Особенности полового воспитания приемного ребенка.** | | | | |
| 15.00-15.45  (1ч.) | | | Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка. Формирование половой идентичности у ребенка. Способы защиты ребенка от сексуального насилия | ***Мешкова Н.И.***  педагог-психолог  БОУ «ЦО и КСД» |
| *1ч.* | | | *Организация учебного процесса (кураторство)* | ***Улеева Т.Н.***  педагог-психолог  *БОУ «ЦО и КСД»* |
| **22.05.**  **Ср.** | **Раздел 8. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.** | | | | |
| 18.30-20.00  (2ч) | Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка (лекция) | | | ***Мешкова Н.И.***  педагог-психолог  БОУ «ЦО и КСД» |
| **25.05.**  **Сб.** | **Раздел 4. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка, оставшегося без попечения родителей.** | | | | |
| 09.00-12.00  (4 ч.) | Диспропорция развития ребенка. Понятия «умственная отсталость» и «задержка психического развития», их отличия. | | | ***Семенова Н.А.***  педагог-психолог  *БОУ «ЦО и КСД»* |
| **Раздел 2. Представление о потребностях развития детей, оставшихся без попечения родителей, и необходимых компетенциях (ценностях, знаниях и умениях) замещающих родителей. Понятие о мотивации замещающих родителей.** | | | | |
| 12.00-13.30  (2 ч.) | Формирование навыков эффективного взаимодействия детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих родителей. | | | ***Красноярова А.Н.***  педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» |
| **Раздел 2. Представление о потребностях развития детей, оставшихся без попечения родителей, и необходимых компетенциях (ценностях, знаниях и умениях) замещающих родителей. Понятие о мотивации замещающих родителей.** | | | | |
| 13.30-15.00  (2 ч.) | Компесаторный подход в формировании компетенций по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей | | | ***Красноярова А.Н.***  педагог-психолог  БОУ «ЦО и КСД» |
|  | *1ч.* | *Организация учебного процесса (кураторство)* | | | ***Улеева Т.Н.***  педагог-психолог  *БОУ «ЦО и КСД»* |
| **29.05.**  **Ср.** | **Раздел 11. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи кандидатов.** | | | | |
| 17.00-18.30  (2 ч.) | Основные права и свободы несовершеннолетних | | | *Специалисты ООиП* |
| **01.06.**  **Сб.** | **Раздел 10. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка.** | | | | |
| 09.00-09.45  (1 ч.) | Семья как реабилитирующая среда в обеспечении потребностей развития ребенка, оставшегося без попечения родителей | | | ***Александрова Л.Н.***  педагог-психолог  БУ ЧР «Чебоксарский центр для детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей» Минобразования Чувашии |
| 09.45-10.30  (1ч.) | Психическое развитие ребенка на разных возрастных этапах. Гендерные различия в развитии детей (семинар-практикум) | | | ***Александрова Л.Н.*** педагог-психолог  БУ ЧР «Чебоксарский центр для детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей» Минобразования Чувашии |
| **Раздел 5. Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушение привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности).** | | | | |
| 10.30-11.15  (1ч) | Причины возникновения, проявление и последствия эмоциональной депривации у ребенка, оставшегося без попечения родителей. | | | ***Александрова Л.Н.***  педагог-психолог  БУ ЧР «Чебоксарский центр для детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей» Минобразования Чувашии. |
| 11.15-12.45  (2ч.) | Роль биологических родителей и кровных родственников в жизни ребенка (лекция). Готовность и способность кандидатов к приему детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью. | | | ***Улеева Т.Н.***  педагог-психолог  БОУ «ЦО и КСД» |
| **Раздел 7. «Трудное» поведение ребенка, оставшегося без попечения родителей, навыки управления «трудным» поведением такого ребенка** | | | | |
| 12.45-13.30  (1ч.) | Формы «трудного» поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, их причины и способы работы с ними. | | | ***Улеева Т.Н.***  педагог-психолог  БОУ «ЦО и КСД» |
| **Раздел 13. Подведение итогов освоения курса подготовки.** | | | | |
| 13.30-14.15  (1ч.) | Закрытие школы на базе БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (Проведение и обработка диагностики. Выходное тестирование.) | | | ***Улеева Т.Н.***  педагог-психолог  БОУ «ЦО и КСД» |
| 14.15-15.00  (1ч.) | Итоговое собеседование (вручение кандидатам свидетельств) | | | ***Ильина С.В.***  ***директор***  *БОУ «ЦО и КСД»* |
| *1ч.* | *Организация учебного процесса (кураторство)* | | | ***Улеева Т.Н.***  педагог-психолог  БОУ «ЦО и КСД» |