



ХУШУ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

23.07.2020 652-р №

23.07.2020 № 652-р

Шупашкар хули

г. Чебоксары

В целях решения комплекса проблем социализации и социальной адаптации людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Чувашской Республике:

1. Утвердить:

Концепцию комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Чувашской Республике на 2020–2022 годы (приложение № 1);

План мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Чувашской Республике на 2020–2022 годы (далее – План) (приложение № 2).

2. Органам исполнительной власти Чувашской Республики обеспечить своевременное выполнение мероприятий, предусмотренных Планом.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики, организациям независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности принять активное участие в реализации мероприятий Плана.

4. Определить Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики региональным координатором реализации мероприятий Плана.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Председатель Кабинета Министров
Чувашской Республики

О. Николаев

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Кабинета Министров
Чувашской Республики
от 23.07.2020 № 652-р

(приложение № 1)

К О Н Ц Е П Ц И Я
комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Чувашской Республике на 2020–2022 годы

1. Общие положения

1.1. Концепция комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Чувашской Республике на 2020–2022 годы (далее – Концепция) направлена на решение комплекса проблем социализации и социальной адаптации данной категории граждан, проживающих в Чувашской Республике.

1.2. Необходимость создания системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (далее соответственно – РАС и ДМН) в Чувашской Республике обусловлена положениями Всеобщей декларации прав человека, Конвенции ООН о правах ребенка, Конвенции ООН о правах инвалидов и направлена на обеспечение прав людей с РАС и ДМН на полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, на охрану здоровья, абилитацию, реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду и полноценную жизнь в обществе.

1.3. Одной из актуальных проблем на сегодняшний день является интеграция людей с РАС и ДМН в общество, формирование условий для их развития, взаимодействия с другими людьми и окружающим миром.

Дети с РАС и ДМН отличаются от своих сверстников неразвитыми социально-бытовыми навыками, неприспособленностью к повседневным делам, неспособностью подражать поведению взрослых в повседневной жизни, трудностями с применением накопленных знаний в реальной жизни, отсутствием мотивации к овладению социально-бытовыми навыками и, как следствие, часто невозможностью самостоятельного проживания в обществе. Своевременное комплексное сопровождение детей с РАС и ДМН способствует максимальному развитию способностей, успешной социализации и включению их в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

1.4. Создание условий для включения людей с РАС и ДМН в систему комплексного сопровождения позволит сформировать у них определенные профессиональные навыки и вовлечь в социальную и трудовую деятельность.

1.5. Необходимость постоянного ухода за людьми с РАС и ДМН значительно снижает возможность трудоустройства их родителей или иных закон-

ных представителей. Возможность вовлечения в межведомственную систему комплексного сопровождения детей с РАС и ДМН с самого раннего возраста позволит родителям и иным законным представителям заниматься трудовой деятельностью.

1.6. По данным Министерства здравоохранения Чувашской Республики, в Чувашской Республике в 2018 году зафиксировано 4503 ребенка с РАС и ДМН, из них:

с РАС – 237 детей, в том числе от 0 до 3 лет – 0 детей, от 3 до 7 лет – 32 ребенка, от 7 до 18 лет – 205 детей;

с ДМН – 4266 детей, в том числе от 0 до 3 лет – 0 детей, от 3 до 7 лет – 462 ребенка, от 7 до 18 лет – 3804 ребенка.

В 2019 году в Чувашской Республике зафиксировано 4607 детей с РАС и ДМН, из них:

с РАС – 279 детей, в том числе от 0 до 3 лет – 0 детей, от 3 до 7 лет – 48 детей, от 7 до 18 лет – 231 ребенок;

с ДМН – 4328 детей, в том числе от 0 до 3 лет – 2 ребенка, от 3 до 7 лет – 611 детей, от 7 до 18 лет – 3715 детей.

В группе патологии детей с РАС преобладают мальчики — 224 человека (80,3%), среди девочек зарегистрировано 55 случаев (19,7%).

В 2019 году отмечены небольшой рост количества детей с РАС, взятых под наблюдение врача-психиатра (29 случаев, в предыдущие годы – 15–19 случаев), а также высокий уровень инвалидизации детей данной категории (89,9% – 251 человек).

1.7. Диагноз РАС и ДМН в большинстве случаев устанавливается детям в возрасте от 5 до 9 лет. Это свидетельствует о позднем установлении диагноза и, соответственно, о позднем начале реабилитационных и реабилитационных мероприятий. В связи с этим необходимо обеспечить максимально раннее выявление детей, имеющих признаки РАС и ДМН, дифференциальную диагностику и своевременное начало реабилитационных и реабилитационных мероприятий. Оптимальный возраст для раннего выявления признаков РАС и ДМН у детей, а также проведения медицинской диагностики (скрининга) – от 1,5 до 3 лет.

1.8. Система оказания помощи людям с РАС и ДМН и их семьям в Чувашской Республике включает учреждения и организации системы здравоохранения, образования, социального обслуживания, общественные организации и коммерческие организации.

1.9. В Чувашской Республике амбулаторная медицинская помощь детям с РАС и ДМН предоставляется участковыми врачами-педиатрами центральных районных больниц и детских поликлиник городов Чебоксары, Новочебоксарск, Канаш, Шумерля, а также врачами-психиатрами и психотерапевтами БУ «Республиканская психиатрическая больница» Минздрава Чувашии.

Стационарная помощь детям с РАС и ДМН оказывается БУ «Республиканская психиатрическая больница» Минздрава Чувашии.

1.10. В системе образования Чувашской Республики дети с РАС и ДМН получают услуги в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы и внедряющих инклюзивную практику, в организациях среднего профессионального образования.

По данным Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, в 2019 году общая численность людей с РАС и ДМН (в том числе с сопутствующим РАС), обучающихся в образовательных организациях, составила 2988 человек, из них:

234 ребенка с РАС и ДМН получают услуги в 16 дошкольных образовательных организациях в группах комбинированной направленности, в группах компенсирующего вида;

2751 ребенок с РАС и ДМН обучается в 319 общеобразовательных организациях, в том числе 1127 детей в 12 общеобразовательных организациях, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы;

3 человека – в образовательных организациях среднего профессионального образования.

В образовательных организациях с детьми с РАС и ДМН работают педагогические работники (учителя, воспитатели) и специалисты сопровождения: педагоги-психологи – 134 человека, учителя-дефектологи – 84 человека, учителя-логопеды – 127 человек, социальные педагоги – 120 человек, тьюторы – 41 человек. При этом отмечается дефицит специалистов сопровождения.

263 педагога, работающих с детьми с РАС и ДМН, прошли соответствующие курсы повышения квалификации, в том числе 17 воспитателей, 101 учитель, 51 педагог-психолог, 16 учителей-дефектологов, 19 учителей-логопедов, 46 социальных педагогов, 6 тьюторов.

Психолого-педагогическая и консультативная помощь семьям с детьми с РАС и ДМН оказывается в БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии, муниципальных центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, Региональном ресурсном центре по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, действующем на базе БОУ «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 3» Минобразования Чувашии (далее – Региональный республиканский центр).

С целью определения образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе детей с РАС и ДМН, дошкольного и школьного возраста в Чувашской Республике организована работа 4 психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК): 1 центральной, 3 муниципальных.

В связи с дефицитом кадров территориальные ПМПК в ряде муниципальных образований Чувашской Республики отсутствуют. Дети, нуждающиеся в заключении ПМПК, получают помощь в центральной ПМПК на базе БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (г. Чебоксары, ул. Семашко, д. 1) либо в близлежащей территориальной ПМПК (гг. Чебоксары, Новочебоксарск, Канаш).

1.11. Система социального обслуживания людей с РАС и ДМН включает:

1 реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ (БУ «Реабилитационный центр для детей» Минтруда Чувашии);

3 социально-реабилитационных центра для несовершеннолетних (БУ «Новочебоксарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Минтруда Чувашии, БУ «Алатырский социально-реабилитационный

центр для несовершеннолетних» Минтруда Чувашии, БУ «Канашский КЦСОН» Минтруда Чувашии);

6 психоневрологических интернатов;

1 детский дом-интернат для умственно отсталых детей.

Технология сопровождаемого проживания инвалидов в Чувашской Республике не реализуется.

1.12. В государственных и муниципальных учреждениях сферы культуры и спорта системно не реализуются адаптированные для работы с людьми с РАС и ДМН дополнительные образовательные программы, отсутствуют для них кружки и секции. Отмечается необходимость обучения специалистов определенным навыкам работы с людьми с РАС и ДМН.

1.13. Услуги людям с РАС и ДМН на территории Чувашской Республики также оказывает ЧРОО «Крылья».

1.14. Анализ имеющихся ресурсов в сфере оказания помощи людям с РАС и ДМН указывает на необходимость развития межведомственной системы непрерывного комплексного сопровождения данной категории людей.

2. Термины и определения, используемые в Концепции

В настоящей Концепции применяются следующие термины и определения:

2.1. Абилитация – система и процесс формирования отсутствующих способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

2.2. Автономный класс – форма обучения на базе общеобразовательных организаций, при которой обучающиеся с РАС и ДМН зачислены в отдельный класс и обучаются по специальной адаптированной основной общеобразовательной программе, при этом они могут принимать участие в учебном процессе общеобразовательного класса в меру своих возможностей. Учащиеся автономного класса участвуют в разных видах инклюзии вне обучения в общеобразовательном классе (например, столовая, перемена, праздник).

2.3. Группа комбинированной направленности – форма организации дошкольного образования, при которой организовано совместное образование нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Дети с ОВЗ получают дошкольное образование по адаптированной программе с учетом особенностей их психофизического развития.

2.4. Группа компенсирующего вида – форма организации дошкольного образования только для детей с ограниченными возможностями здоровья, при которой осуществляется коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

2.5. Доступная среда – обеспечение равного доступа людей с РАС и ДМН к объектам инфраструктуры, услугам и информации, включая возможность образования и трудоустройства, независимо от наличия постоянных или временных ограничений мобильности.

2.6. Комплексное сопровождение – содействие при получении людьми с РАС и ДМН социально значимых услуг (медицинских, социальных, образовательных, услуг в сфере физической культуры и спорта, профессиональной подготовки и занятости), а также проведение комплекса мероприятий с родителями и иными законными представителями людей с РАС и ДМН, направленных на социальную интеграцию в общество и повышение ресурсности данных семей.

2.7. Коррекционный класс – это класс, в котором обучаются до 18 детей с ОВЗ. В классе данной категории возможно обучение не более 2 детей с РАС и ДМН.

2.8. Ментальные нарушения – умственные и психические (интеллектуальные) расстройства, которые ограничивают способность человека обслуживать себя, обучаться, заниматься трудовой деятельностью и осложняют процесс интеграции в общество.

2.9. Ранняя помощь – комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых детям с РАС и ДМН в возрасте до 3 лет и их семьям, направленных на раннее выявление детей с РАС и ДМН, содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья, включению в среду сверстников и интеграции в общество, а также на сопровождение и поддержку их семей и повышение компетентности родителей или иных законных представителей. При наличии у ребенка выраженных нарушений функций организма и (или) значительных ограничений жизнедеятельности, приводящих к тому, что ребенок не может быть в полном объеме включен в систему получения образовательных услуг, возможно продолжение оказания таких услуг до достижения ребенком возраста 7-8 лет.

2.10. Расстройства аутистического спектра – расстройства, возникающие в детском возрасте вследствие нарушения развития головного мозга и характеризующиеся выраженным и всесторонним дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями.

2.11. Реабилитация – система полного или частичного восстановления способностей к бытовой, общественной, профессиональной или иной деятельности.

2.12. Ресурсный класс – форма обучения на базе общеобразовательных учреждений, при которой обучающиеся с РАС и ДМН зачислены в регулярные (общеобразовательные) классы, одновременно с этим большую часть времени они обучаются в ресурсной зоне в малых группах и ряд учебных предметов посещают в регулярных классах.

2.13. Служба ранней помощи – форма организации сопровождения детей с РАС и ДМН в раннем возрасте (до 3 лет), предполагающая индивидуальную диагностику ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми и консультаций родителей специалистами сопровождения.

2.14. Сопровождаемое проживание инвалидов – стационарзамещающая технология социального обслуживания, предусматривающая возможность предоставления инвалидам социальных услуг, услуг по реабилитации, абилитации и социальному сопровождению, образовательных услуг в привычной, благоприятной для него среде, максимально приближенной к домашней.

2.15. Тьютор – педагогический работник, который обеспечивает персональное сопровождение учащегося с особенностями развития в образовательном пространстве в целях обеспечения его успешной интеграции в образовательную среду школы.

3. Цель, задачи и приоритетные направления Концепции

3.1. Целью настоящей Концепции является создание системы комплексного непрерывного сопровождения людей с РАС и ДМН, направленной на их максимальное развитие, адаптацию и интеграцию в общество, снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление психического и физического здоровья, повышение доступности образования и занятости.

3.2. Задачи Концепции:

создание условий для развития системы комплексного сопровождения людей с РАС и ДМН на основе непрерывного межведомственного взаимодействия всех участников, реализующих цель и задачи настоящей Концепции;

разработка нормативно-правовой и методической базы по организации комплексного сопровождения людей с РАС и ДМН;

создание условий для развития деятельности учреждений и организаций разной ведомственной принадлежности, а также некоммерческих организаций в сфере оказания комплексной помощи людям с РАС и ДМН, а также семьям людей с РАС и ДМН;

создание доступной среды для людей с РАС и ДМН;

развитие механизмов всесторонней поддержки семей людей с РАС и ДМН;

формирование толерантного отношения в обществе к людям с РАС и ДМН.

3.3. Приоритетные направления Концепции:

создание регионального регистра людей с РАС и ДМН для их последующего включения в программу комплексного сопровождения;

создание регионального реестра организаций различных форм собственности – поставщиков услуг людям с РАС и ДМН;

повышение квалификации и обучение специалистов организаций эффективным технологиям и методикам работы и помощи людям с РАС и ДМН, а также семьям людей с РАС и ДМН;

создание механизма своевременного выявления и ранней диагностики детей с РАС и ДМН;

обеспечение своевременной ранней абилитации и реабилитации детей с РАС и ДМН;

обеспечение доступности дошкольного, общего, дополнительного, а также профессионального образования для людей с РАС и ДМН;

создание дифференцированных условий и подходов к комплексному сопровождению людей с РАС и ДМН с учетом степени тяжести их нарушений;

обучение родителей или иных законных представителей, воспитывающих детей с РАС и ДМН, эффективным технологиям и методикам помощи людям с РАС и ДМН;

организация информационной, правовой, психологической, материальной, социальной поддержки семей, воспитывающих людей с РАС и ДМН;

организация трудоустройства людей с РАС и ДМН с учетом их возможностей и функциональности;

обеспечение сопровождаемым проживанием недееспособных людей с РАС и ДМН;

проведение информационной кампании для формирования толерантного отношения к людям с особенностями развития, в том числе людям с РАС и ДМН.

4. Целевые группы

К целевым группам по оказанию услуг комплексного сопровождения относятся:

Дети раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), определенные к группе риска по наличию РАС и ДМН по результатам общего скрининга.

Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) с РАС и ДМН.

Дети школьного возраста (от 7 до 18 лет) с РАС и ДМН.

Люди с РАС и ДМН старше 18 лет.

Семьи людей с РАС и ДМН.

5. Участники системы комплексного сопровождения людей с РАС и ДМН в Чувашской Республике

5.1. В систему взаимодействия в рамках реализации Концепции включены органы исполнительной власти Чувашской Республики, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики, центральная и территориальные ПМПК, медицинские, социальные, образовательные, спортивные и культурные организации различных ведомственной принадлежности и форм собственности, социально ориентированные некоммерческие организации, родительские объединения.

5.2. Методологическое сопровождение Концепции осуществляют федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва), АНО «Наш солнечный мир», БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

6. Система комплексного сопровождения людей с РАС и ДМН в Чувашской Республике

6.1. Многообразие проблем, обусловленных системным характером РАС и ДМН, предполагает осуществление комплексного сопровождения людей с РАС и ДМН, включающего медицинский, образовательный, социальный, профессиональный аспекты.

6.2. Медицинский аспект включает:

создание системы раннего выявления признаков РАС и ДМН;

предоставление специализированной медицинской помощи, медицинского сопровождения людей с РАС и ДМН;

формирование и ведение регионального регистра людей с РАС и ДМН.

6.3. Механизм реализации медицинского аспекта:

проведение скрининга, выявление детей с РАС и ДМН на базе всех медицинских организаций, оказывающих помощь детям;

исполнение медицинских стандартов абилитации, реабилитации при оказании помощи людям с РАС и ДМН.

6.4. Образовательный аспект включает:

развитие вариативных форм получения дошкольного и общего образования с учетом особенностей и возможностей каждого обучающегося с РАС и ДМН;

создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с РАС и ДМН;

создание условий для дополнительного образования детей с РАС и ДМН, предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся с РАС и ДМН;

повышение квалификации специалистов системы здравоохранения, социального обеспечения, образования, спорта и культуры;

организацию работы с родителями или иными законными представителями детей с РАС и ДМН.

6.5. Механизм реализации образовательного аспекта:

обеспечение для детей с РАС и ДМН получения дошкольного образования в группах компенсирующего вида и группах комбинированной направленности в дошкольных образовательных организациях, а также оказывающих коррекционную помощь в дошкольных образовательных организациях;

обеспечение для детей с РАС и ДМН возможности получения общего образования в автономных и ресурсных классах, общеобразовательных классах в сопровождении тьютора, в коррекционных классах совместно с детьми с ОВЗ на базе общеобразовательных школ, в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

организация работы Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, действующего на базе БОУ «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 3» Минобразования Чувашии, как самостоятельного структурного подразделения;

создание и организация работы Регионального инклюзивного ресурсного центра по организации сопровождения детей с РАС и ДМН на базе ЧРОО «Крылья» в рамках межсекторного взаимодействия в социальной сфере;

разработка программ для получения общего и профессионального образования людьми с РАС и ДМН;

разработка программ дополнительного образования детей с РАС и ДМН, программ предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся с РАС и ДМН;

проведение переподготовки и повышения квалификации специалистов учреждений и организаций различной ведомственной принадлежности, включенных в систему оказания комплексной помощи людям с РАС и ДМН;

проведение мероприятий, направленных на просвещение родителей или иных законных представителей в области повышения компетенций в сфере оказания помощи детям с РАС и ДМН в условиях домашнего воспитания;

мониторинг условий получения дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования людьми с РАС и ДМН, в том числе нормативно-правовой базы Чувашской Республики, регулирующей сферу образования детей с ОВЗ.

6.6. Социальный аспект включает:

оказание людям с РАС и ДМН специализированных услуг по абилитации и реабилитации: социально-психологических, социально-бытовых, социально-медицинских, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых и услуг по повышению коммуникативного потенциала;

вовлечение людей с РАС и ДМН (с учетом степени ограничения) и их семей в социокультурные, творческие, спортивные мероприятия и программы; повышение квалификации специалистов учреждений социальной сферы;

развитие стационарзамещающих технологий оказания помощи людям с РАС и ДМН;

создание условий для занятости людей с РАС и ДМН в соответствии с уровнем их функциональности.

6.7. Механизм реализации социального аспекта:

предоставление людям с РАС и ДМН абилитационных и реабилитационных услуг;

внедрение стандартов оказания абилитационных и реабилитационных услуг детям с РАС и ДМН, их родителям или иным законным представителям;

создание и организация работы Республиканского ресурсно-методического центра ранней помощи на базе ЧРОО «Крылья» в рамках межсекторного взаимодействия в социальной сфере;

организация различных форм сопровождаемого проживания и занятости для людей с РАС и ДМН, в том числе путем создания центров постинтернатного сопровождения;

проведение переобучения (переподготовки) специалистов учреждений и организаций различной ведомственной принадлежности, включенных в систему оказания комплексной помощи людям с РАС и ДМН;

обеспечение социальной поддержки людей с РАС и ДМН в Чувашской Республике;

формирование и ведение регионального реестра организаций различных форм собственности – поставщиков услуг людям с РАС и ДМН;

обеспечение условий доступной среды для людей с РАС и ДМН на базе учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта.

6.8. Профессиональный аспект включает создание условий людям с РАС и ДМН для профессиональной трудовой занятости (частичной или полной).

6.9. Механизм реализации профессионального аспекта:

сопровождение людей с РАС и ДМН, обратившихся в службу занятости за предоставлением им государственных услуг по организации профессиональной ориентации, психологической поддержки, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

взаимодействие с работодателями по вопросам создания рабочих мест для людей с РАС и ДМН с учетом степени их функциональности.

7. Ожидаемые результаты

7.1. В результате реализации Концепции планируется:

создание межведомственной и межсекторной системы взаимодействия между учреждениями и организациями по вопросам комплексного сопровождения людей с РАС и ДМН;

повышение мотивации родителей или иных законных представителей к включению детей с РАС и ДМН в процесс комплексного сопровождения на раннем этапе;

создание системы раннего выявления, диагностики и ранней помощи детям с РАС и ДМН;

обеспечение равного доступа людей с РАС и ДМН к абилитационным и реабилитационным услугам;

обеспечение доступности дошкольного, общего, профессионального, высшего, дополнительного образования для людей с РАС и ДМН с учетом их запросов, возможностей и образовательных потребностей;

создание системы альтернативных форм проживания людей с РАС и ДМН старше 18 лет.

7.2. Эффективность и степень достижения ожидаемых результатов планируется определять на основании сопоставления организуемой системы комплексного сопровождения людей с РАС и ДМН с целевыми показателями (индикаторами), определенными приложением к настоящей Концепции, Планом мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Чувашской Республике на 2020–2022 годы, утвержденным настоящим распоряжением.

Целевые показатели (индикаторы) и ожидаемые результаты сгруппированы по принципу соответствия задачам и приоритетным направлениям Концепции, что позволяет регулярно осуществлять мониторинг ее реализации.

Приложение
к Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Чувашской Республике на 2020–2022 годы

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)
реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Чувашской Республике на 2020–2022 годы

№ пп	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение целевого показателя (индикатора)			Ответственные исполнители
			2020 год	2021 год	2022 год	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Доля детей в возрасте до 3 лет, прошедших скрининг, в общей численности детей данного возраста	%	5	65	95	Минздрав Чувашии
2.	Доля детей с РАС и ДМН в возрасте до 3 лет, находящихся под наблюдением врача-психиатра, в общем числе детей с установленным диагнозом	%	30	100	100	Минздрав Чувашии
3.	Доля детей с РАС и ДМН, получивших помощь, в общем числе детей с РАС и ДМН	%	60	80	100	Минздрав Чувашии
3.1.	Доля детей с РАС и ДМН в возрасте до 3 лет, получивших услуги коррекции (реабилитации, абилитации), в общем числе детей с РАС и ДМН	%	0	65	95	Минздрав Чувашии, Минобразования Чувашии, Минтруд Чувашии,

1	2	3	4	5	6	7
						Минкультуры Чувашии, Минспорт Чувашии, ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*
3.2.	Доля детей с РАС и ДМН, обучающихся в образовательных организациях, в общем количестве выявленных обучающихся с РАС и ДМН, в том числе:	%	87	95	100	Минобразования Чувашии
3.2.1.	в дошкольных образовательных организациях (от числа обратившихся)	%	87	95	100	Минобразования Чувашии
3.2.2.	в общеобразовательных организациях	%	88	95	100	Минобразования Чувашии
3.3.	Количество групп компенсирующего вида и комбинированной направленности в дошкольных образовательных организациях	единиц	110	130	150	Минобразования Чувашии
3.4.	Количество ресурсных классов в общеобразовательных организациях	единиц	0	3	10	Минобразования Чувашии, ЧРОО «Крылья»*
3.5.	Количество мест в образовательных организациях, готовых принять детей с РАС и ДМН, в том числе:	единиц	200	400	700	Минобразования Чувашии
3.5.1.	в дошкольных образовательных организациях	единиц	25	100	200	Минобразования Чувашии
3.5.2.	в общеобразовательных организациях	единиц	175	300	500	Минобразования Чувашии

1	2	3	4	5	6	7
3.6.	Доля обучающихся с РАС и ДМН, прошедших предпрофессиональную подготовку и профессиональную ориентацию, в общем количестве обучающихся с РАС и ДМН	%	не менее 20	не менее 60	не менее 90	Минобразования Чувашии
3.7.	Доля детей с РАС и ДМН, обучающихся по программам дополнительного образования, в общем количестве детей с РАС и ДМН	%	10	20	30	Минобразования Чувашии
4.	Доля детей с РАС и ДМН, продемонстрировавших положительную динамику развития, в общем количестве обучающихся с РАС и ДМН, в том числе в образовательных организациях:					Минобразования Чувашии
4.1.	дошкольного образования	%	не менее 20	не менее 30	не менее 40	
4.2.	начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	не менее 15	не менее 20	не менее 35	
5.	Доля муниципальных районов и городских округов, в которых созданы условия для оказания помощи людям с РАС и ДМН и их семьям, в общем числе муниципальных районов и городских округов, в которых выявлены люди с РАС и ДМН, в том числе для оказания:	%	15	60	100	
	коррекционных (реабилитационных, абилитационных) услуг	единиц	0	3	5	
	образовательных услуг	единиц	1	9	15	
	услуг в сфере культуры и спорта	единиц	1	1	3	
	услуг по оказанию помощи семьям (родителям, законным представителям)	единиц	1	2	3	

1	2	3	4	5	6	7
6.	Количество людей с РАС и ДМН, получающих (получивших) среднее профессиональное образование	человек	не менее 3	не менее 3	не менее 3	Минобразования Чувашии
7.	Количество людей с РАС и ДМН, получающих (получивших) высшее образование	человек	не менее 1	не менее 1	не менее 1	Минобразования Чувашии
8.	Наличие информационного ресурса, обеспечивающего учет лиц с РАС и ДМН	единиц	1	1	1	ЧРОО «Крылья»*
9.	Численность специалистов, прошедших обучение (переподготовку), из числа включенных в систему оказания комплексной помощи людям с РАС и ДМН, в том числе:	человек	114	1070	4142	
9.1.	в учреждениях социального обслуживания	человек	10	80	300	Минтруд Чувашии
9.2.	в образовательных организациях, в том числе:	человек	70	750	3200	Минобразования Чувашии
	педагогические работники	человек	60	600	2700	
	специалисты сопровождения	человек	10	150	500	
9.3.	в организациях здравоохранения	человек	10	100	300	Минздрав Чувашии
9.4.	в учреждениях культуры и спорта	человек	14	100	200	Минкультуры Чувашии
9.5.	в других организациях	человек	10	40	142	КУ ЦЗН Чувашской Республики Минтруда Чувашии
10.	Доля людей с РАС и ДМН в возрасте старше 18 лет, вовлеченных в трудовую деятельность, в общем количестве людей с РАС и ДМН старше 18 лет	%	10	80	100	КУ ЦЗН Чувашской Республики Минтруда Чувашии

1	2	3	4	5	6	7
11.	Доля людей с РАС и ДМН в возрасте старше 18 лет в общем количестве людей с инвалидностью старше 18 лет, охваченных различными формами сопровождаемого проживания	%	5	5	5	Минтруд Чувашии, ЧРОО «Крылья»*
12.	Доля семей с детьми с РАС и ДМН, получивших социально-психологическую помощь, в общем числе семей с детьми с РАС и ДМН	%	50	60	70	ЧРОО «Крылья»*

* По согласованию с исполнителем.

** Значение целевого показателя (индикатора) будет уточняться при реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Чувашской Республике на 2020–2022 годы.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Кабинета Министров
Чувашской Республики
от 23.07.2020 № 652-р

(приложение № 2)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Чувашской Республике на 2020–2022 годы

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5

1. Организационно-нормативные основы реализации плана мероприятий

- | | | | | |
|------|---|----------|--|--|
| 1.1. | Разработка алгоритма межведомственного взаимодействия организаций, участвующих в комплексном сопровождении людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (далее соответственно – РАС и ДМН) | 2020 год | Минобразования Чувашии, Минтруд Чувашии, Минздрав Чувашии, Минкультуры Чувашии, Минспорт Чувашии, КУ ЦЗН Чувашской Республики Минтруда Чувашии, ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»* | принятие приказа по определению алгоритма межведомственного взаимодействия в организации выявления и оказания помощи людям с РАС и ДМН |
| 1.2. | Разработка правового акта по организации скрининга и определению маршрутизации детей с выявленными | 2020 год | Минздрав Чувашии | принятие приказа по организации скрининга и определению маршрутизации детей с выяв- |

1	2	3	4	5
	факторами риска и установленным диагнозом			ленными факторами риска и установленным диагнозом
1.3.	Разработка системы контроля, мониторинга качества оказания комплексной помощи семьям с людьми с РАС и ДМН в Чувашской Республике	2020 год	Минздрав Чувашии, некоммерческие общественные организации*, ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	определение критериев оценки эффективности мероприятий комплексного сопровождения людей с РАС и ДМН, качества предоставляемых услуг, разработка регламента проведения экспертно-аналитической оценки комплексного сопровождения, мониторинга качества предоставления услуг

2. Создание системы раннего выявления и диагностики детей с РАС и ДМН

2.1.	Проведение скрининга на раннее выявление детей группы риска по РАС и ДМН с 2 лет	2020– 2022 годы	Минздрав Чувашии	достижение показателя охвата детей в возрасте 2 лет скринингом на раннее выявление детей группы риска по РАС и ДМН не менее 90 процентов в общем количестве детей данной возрастной группы
2.2.	Обучение врачей-педиатров, врачей-психиатров, психотерапевтов, занятых оказанием медицинской помощи детям с РАС и ДМН, раннему выявлению и лечению больных указанной категории	2020– 2022 годы	Минздрав Чувашии	повышение качества первичной диагностики и углубленного обследования детей с РАС и ДМН

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Система оказания ранней помощи детям с РАС и ДМН

3.1.	Организация работы Республиканского ресурсно-методического центра ранней помощи на базе ЧРОО «Крылья»	2020– 2022 годы	ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	координация работы по оказанию ранней помощи в организациях различных сфер деятельности, формирование и ведение регистра детей группы риска с выявленными факторами риска, обеспечение медицинского сопровождения детей с РАС и ДМН, формирование единой методологической базы оказания ранней помощи детям с РАС и ДМН
3.2.	Оказание реабилитационных и абилитационных услуг детям целевой группы и их семьям	2020– 2022 годы	Минздрав Чувашии, Минобразования Чувашии, Минтруд Чувашии, Минкультуры Чувашии, Минспорт Чувашии, ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	увеличение доли детей с РАС и ДМН в возрасте до 3 лет, которым своевременно предоставлены услуги реабилитационной и абилитационной помощи
3.3.	Организация эффективного медицинского сопровождения людей с РАС и ДМН	2020– 2022 годы	Минздрав Чувашии	увеличение числа лиц с РАС и ДМН, обеспеченных медицинским сопровождением
3.4.	Оказание психолого-педагогической помощи детям с РАС и ДМН на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	2020– 2022 годы	Минобразования Чувашии, ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	увеличение числа детей с РАС и ДМН, получивших психолого-педагогическую помощь

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4. Реализация индивидуального образовательного маршрута детей с РАС и ДМН

- | | | | | |
|------|---|--------------------|--|--|
| 4.1. | Организация работы Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС и ДМН, действующего на базе БОУ «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 3» Минобразования Чувашии, как самостоятельного структурного подразделения | 2020–
2021 годы | Минобразования Чувашии | комплексное сопровождение образования детей с РАС и ДМН |
| 4.2. | Организация работы Регионального инклюзивного ресурсного центра по организации сопровождения детей с РАС и ДМН на базе ЧРОО «Крылья» | 2020–
2021 годы | Минобразования Чувашии, ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»* | комплексное сопровождение инклюзивного образования детей с РАС и ДМН |
| 4.3. | Реализация вариативных форм получения дошкольного и общего образования детьми с РАС и ДМН | 2020–
2022 годы | Минобразования Чувашии, Региональный ресурсный центр, ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»* | создание сети специализированных групп и классов в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с запросами целевой группы |
| 4.4. | Разработка и реализация индивидуальных программ комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС и ДМН с использованием современных методик | 2020–
2022 годы | Минобразования Чувашии, ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»* | увеличение числа детей, получивших комплексную психолого-педагогическую помощь по индивидуальным программам |

1	2	3	4	5
4.5.	Создание условий для дополнительного образования детей с РАС и ДМН, предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся с РАС и ДМН	2020–2022 годы	Минобразования Чувашии, ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	разработка и внедрение программ дополнительного образования детей с РАС и ДМН, программ предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся с РАС и ДМН

5. Разработка и реализация индивидуального социально-реабилитационного маршрута людей с РАС и ДМН

5.1.	Создание Ресурсного центра социальной поддержки людей с РАС и ДМН на базе ЧРОО «Крылья»	2020–2022 годы	ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	координация системы комплексного сопровождения людей с РАС и ДМН в Чувашской Республике, апробация и разработка методик оказания помощи семьям с детьми, предоставление абилитационных и реабилитационных услуг людям с РАС и ДМН
5.2.	Создание условий для оказания комплексных социально-реабилитационных услуг людям с РАС и ДМН на базе государственных учреждений социального обслуживания и некоммерческих организаций (далее – НКО)	2020–2022 годы	ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	создание отделений комплексного обслуживания людей с РАС и ДМН на базе государственных учреждений социального обслуживания и профильных НКО. Обеспечение доступности социально-реабилитационных услуг семьям с детьми РАС и ДМН

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

6. Организация поддержки семей, воспитывающих людей с РАС и ДМН

- | | | | | |
|------|---|--------------------|---|---|
| 6.1. | Информирование родителей о возможных нарушениях в развитии детей с признаками РАС и ДМН, о необходимости ранней диагностики | 2020–
2022 годы | Минобразования Чувашии, Минздрав Чувашии, Минтруд Чувашии, ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»* | повышение компетенции родителей детей с РАС и ДМН, информирование не менее 200 родителей в год о необходимости раннего начала коррекционных мероприятий в рамках информационно-просветительских мероприятий (семинары, мастер-классы для родителей детей с РАС и ДМН) |
| 6.2. | Информационно-просветительская деятельность, направленная на повышение компетенции родителей в сфере оказания помощи детям с РАС и ДМН в условиях домашнего воспитания | 2020–
2022 годы | ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»* | консультирование и информирование родителей по вопросам воспитания, обучения и социальной поддержки семей, воспитывающих детей с РАС и ДМН |
| 6.3. | Организация обучения родителей (законных представителей) лиц с РАС и ДМН технологиям оказания помощи детям и взрослым с РАС и ДМН в процессе развития и социальной адаптации. Повышение уровня родительской компетенции | 2020–
2022 годы | Минобразования Чувашии, ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»* | повышение компетентности родителей, воспитывающих детей с РАС и ДМН, родственников людей с РАС и ДМН в вопросах использования эффективных технологий и методик оказания помощи людям с РАС и ДМН |

1	2	3	4	5
6.4.	Разработка для родителей детей с РАС и ДМН курса видеоуроков по обучению их эффективному взаимодействию с ребенком	2020–2022 годы	ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	обучение родителей детей с РАС и ДМН эффективному взаимодействию с ребенком
6.5.	Развитие дистанционных форм обучения для семей с людьми с РАС и ДМН	2020–2022 годы	Минобразования Чувашии, ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	обеспечение доступности технологий работы с людьми с РАС и ДМН через введение дистанционных форм обучения родителей, членов семей людей с РАС и ДМН (видеоконференции, вебинары)
6.6.	Организация групп поддержки для родителей, воспитывающих детей с РАС и ДМН	2020 год	Минкультуры Чувашии, КУ ЦЗН Чувашской Республики Минтруда Чувашии, ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	профилактика случаев насилия в отношении детей с ментальными нарушениями, оказание социальной поддержки родителям, воспитывающим детей с РАС и ДМН
6.7.	Проведение мониторинга потребности граждан, осуществляющих уход за детьми с РАС и ДМН, в услугах в сфере здравоохранения, образования, социальной защиты населения, анализ нормативно-правовой базы Чувашской Республики в сфере защиты прав и интересов семей, воспитывающих детей с РАС и ДМН	2020–2022 годы	Минобразования Чувашии, ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	изучение потребности и обеспечение доступности услуг для семей, воспитывающих детей с РАС и ДМН. Формирование целостной эффективной системы государственной поддержки и защиты прав и интересов семей, воспитывающих детей с РАС и ДМН

1	2	3	4	5
6.8.	Поддержка общественных объединений, оказывающих услуги семьям с детьми с РАС и ДМН	2020–2022 годы	ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	увеличение количества некоммерческих организаций, оказывающих услуги семьям с детьми с РАС и ДМН
6.9.	Организация социально-реабилитационных смен для семей с детьми с РАС и ДМН на базе организаций социальной помощи и профильных НКО	2020–2022 годы	ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	предоставление социально-реабилитационных услуг семьям с детьми с РАС и ДМН

7. Создание условий для включения людей с РАС и ДМН в сферу культуры и спорта

7.1.	Создание условий для включения людей с РАС и ДМН в спортивные развивающие мероприятия	2020–2022 годы	Минспорт Чувашии, ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	организация инклюзивных спортивных секций, где люди с РАС и ДМН смогут получать спортивные услуги с обязательным участием тьюторов. Организация специализированных отдельных групп спортивных секций для людей с РАС и ДМН с обязательным участием тьюторов. Организация доступных секций с адаптивными программами для людей с РАС и ДМН (легкая атлетика, плавание, гимнастика)
7.2.	Создание в учреждениях культуры дружественной среды для детей с РАС и ДМН	2020–2022 годы	Минкультуры Чувашии, БУ «Национальная библиотека Чувашии», БУ «Чувашский национальный музей»,	предоставление доступа к ресурсам общедоступных библиотек. Создание научного

1	2	3	4	5
			ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	библиотечного фонда для людей с РАС и ДМН, их родителей и специалистов, работающих в данной сфере, создание литературной сенсорной комнаты для детей с РАС и ДМН. Предоставление новых услуг людям с РАС и ДМН, их родителям: проведение мастер-классов и выездных мероприятий, юридических консультаций и семинаров для родителей

8. Создание условий для подготовки людей с РАС и ДМН к самостоятельной жизни в обществе и трудоустройства

8.1.	Проведение профориентационных мероприятий для людей с РАС и ДМН	2020– 2022 годы	Минтруд Чувашии, КУ ЦЗН Чувашской Республики Минтруда Чувашии	повышение конкурентоспособности людей с РАС и ДМН на рынке труда
8.2.	Сопровождение людей с РАС и ДМН молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве	2020– 2022 годы	Минтруд Чувашии, КУ ЦЗН Чувашской Республики Минтруда Чувашии	создание условий для трудовой реабилитации людей с РАС и ДМН молодого возраста, социальной адаптации к условиям современного рынка труда через профессиональную подготовку и трудовую занятость, а также повышение уровня их жизни

1	2	3	4	5
8.3.	Сопровождение людей с РАС и ДМН, обратившихся в службу занятости за предоставлением им государственных услуг по организации профессиональной ориентации, психологической поддержки, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	2020–2022 годы	Минтруд Чувашии, КУ ЦЗН Чувашской Республики Минтруда Чувашии, ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	обеспечение доступности для людей с РАС и ДМН услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию
8.4.	Оказание содействия людям с РАС и ДМН в трудоустройстве и последующей адаптации на рабочем месте	2020–2022 годы	Минтруд Чувашии, КУ ЦЗН Чувашской Республики Минтруда Чувашии	оказание услуг по написанию резюме, организации собеседования с работодателем. Организация наставничества при трудоустройстве людей с РАС и ДМН
8.5.	Взаимодействие с работодателями по вопросам создания рабочих мест для людей с РАС и ДМН с учетом степени их функциональности	2020–2022 годы	Минтруд Чувашии, КУ ЦЗН Чувашской Республики Минтруда Чувашии	создание рабочих мест для людей с РАС и ДМН
8.6.	Информирование людей с РАС и ДМН об услугах службы занятости в рамках проведения персонифицированного учета инвалидов	2020–2022 годы	Минтруд Чувашии, КУ ЦЗН Чувашской Республики Минтруда Чувашии	увеличение численности трудоустроенных людей с РАС и ДМН
8.7.	Обеспечение дневной социальной занятости в рамках реализации технологии сопровождаемого проживания в стационарных государственных учре-	2020–2022 годы	Минтруд Чувашии, ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	увеличение количества лиц, привлеченных к труду в мастерских. Приобретение оборудования и технических

1	2	3	4	5
	ждениях социального обслуживания населения			средств для реализации профессиональной реабилитации и социально-бытовой адаптации людей с РАС и ДМН
8.8.	Организация дневной трудовой занятости людей с РАС и ДМН на базе полустационарных государственных учреждений социального обслуживания населения	2020–2022 годы	Минтруд Чувашии, ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	восстановление, развитие навыков самостоятельного проживания у людей с РАС и ДМН. Организация занятости людей с РАС и ДМН в трудовых мастерских в рамках проведения специализированных смен дневного пребывания для людей с РАС и ДМН на базе полустационарных государственных учреждений социального обслуживания населения

9. Повышение квалификации и обучение специалистов учреждений и организаций эффективным технологиям и методикам помощи людям с РАС и ДМН, а также их семьям

9.1.	Повышение квалификации специалистов в области психиатрии	2020–2022 годы	Минздрав Чувашии	повышение профессиональной компетенции 45 врачей-психиатров за 3 года
9.2.	Организация и проведение курсов повышения квалификации детских психиатров и психиатров для взрослых в	2020 год	Минздрав Чувашии	увеличение количества детских психиатров, повысивших квалификацию в сфере раннего

1	2	3	4	5
	Чувашской Республике, участвующих в оказании медицинской помощи детям, по теме «Современные аспекты раннего выявления и медицинского сопровождения детей с РАС и ДМН»			выявления детей с РАС и ДМН
9.3.	Организация и проведение обучающих семинаров для педиатров и неврологов амбулаторной сети по раннему выявлению РАС и ДМН	2020 год	Минздрав Чувашии	увеличение количества врачей, получивших сертификат специалиста по раннему выявлению РАС и ДМН
9.4.	Проведение обучающего курса по оказанию ранней помощи детям с РАС и ДМН для специалистов учреждений социального обслуживания населения и медицинских организаций	2020–2022 годы	ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	прохождение специалистами учреждений социального обслуживания населения и медицинских организаций, на базе которых будут созданы службы помощи, обучающего курса
9.5.	Обучение специалистов учреждений различной ведомственной принадлежности современным и эффективным подходам к оказанию ранней помощи детям с РАС и ДМН. Создание методической и образовательной площадки для ранней помощи	2020–2022 годы	ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	обеспечение постоянного обучения и повышения квалификации специалистов, участвующих в системе ранней помощи, создание методических пособий и рекомендаций, организация и проведение конференций, мастер-классов, семинаров по ранней помощи
9.6.	Повышение квалификации и профес-	2020–	Минобразования Чувашии, ЧРОО	увеличение количества квали-

1	2	3	4	5
	сиональная переподготовка специалистов организаций различной ведомственной принадлежности, включенных в систему оказания комплексной помощи людям с РАС и ДМН	2022 годы	«Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	фицированных специалистов в сфере оказания помощи детям с РАС и ДМН
9.7.	Обучение специалистов по вопросам реализации технологии сопровождаемого проживания в рамках социально-го обслуживания	2021 год	ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	обучение специалистов, участвующих в оказании социальных услуг в стационарной форме с применением технологии сопровождаемого проживания
9.8.	Обучение специалистов системы комплексного сопровождения людей с РАС и ДМН технологиям оказания помощи	2020–2022 годы	ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	повышение компетенции специалистов образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры, спорта в вопросах оказания помощи людям с РАС и ДМН

10. Проведение информационной кампании, направленной на разъяснение важности и необходимости толерантного отношения к людям с РАС и ДМН

10.1.	Проведение мероприятий в СМИ, направленных на интеграцию ребенка с РАС и ДМН и его семьи в общество. Создание комфортной и доброжелательной для их жизни среды	2020–2022 годы	Мининформполитики Чувашии, СМИ Чувашии, ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	изготовление и трансляция телевизионных роликов, создание цикла телевизионных передач, радиопередач, радиороликов, направленных на интеграцию ребенка с РАС и
-------	--	----------------	--	---

1	2	3	4	5
				ДМН и его семьи в общество, создание комфортной и доброжелательной для их жизни среды, информирование о достижениях людей с РАС и ДМН
10.2.	Информирование родителей с детьми с признаками РАС и ДМН о необходимости раннего начала коррекционных мероприятий	2020–2022 годы	ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*, Минздрав Чувашии, Минобразования Чувашии	разработка информационных материалов для родителей о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС и ДМН, способах ранней диагностики и распространение таких материалов через детские поликлиники
10.3.	Создание видеосюжетов на ТВ, репортажей в сетевых изданиях, статей в газетах, размещение информации на сайтах образовательных организаций	2020–2022 годы	Минобразования Чувашии, Минздрав Чувашии, Минтруд Чувашии, ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*	повышение информированности населения и заинтересованных организаций в вопросах оказания помощи детям с РАС и ДМН
10.4.	Разработка и распространение информационных и методических материалов о раннем выявлении детей с признаками РАС и ДМН	2020–2022 годы	Минздрав Чувашии, ЧРОО «Крылья»*, АНО «Наш солнечный мир»*, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	доступность информационных и методических материалов по данной теме для педагогов и родителей

* Мероприятия, предусмотренные Планом, осуществляются по согласованию с исполнителем.

