

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

"09" ноября 2021г.
(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)
от "15" октября 2021 г. N 1300 проведена аккредитационная экспертиза экспертами и (или) представителями экспертных организаций (далее - экспертная группа) по основной образовательной программе, реализуемой муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Начальная общеобразовательная школа» г. Ядрина Ядринского района Чувашской Республики.

(полное наименование образовательной организации (далее - организация)

(полное наименование филиала организации)

Документы и (или) материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основной образовательной программе, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и (или) материалов, приведенным в отчете об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ: начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

(уровень образования)

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»;

Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО с ОВЗ), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» установлено:

1. Соответствие содержания подготовки обучающихся в организации ФГОС НОО, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ФГОС НОО с ОВЗ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам.

2. Соответствие качества фондов оценочных средств организации ФГОС НОО, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ФГОС НОО с ОВЗ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам.

3. Соответствие условий организации ФГОС НОО, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ФГОС НОО с ОВЗ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам.

4. Соответствие качества подготовки обучающихся в организации ФГОС НОО, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ФГОС НОО с ОВЗ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

(уровень образования)

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки) установлено соответствие содержания и качества (соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС НОО, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ФГОС НОО с ОВЗ.

Руководитель
экспертной группы

Леон

Лебедева Наталия Михайловна