Приложение №5

к приказу отдела образования,

 спорта и молодежной политики

 администрации Шумерлинского района

от 30.08.2021 г. №77

Требования к организации и проведению

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре
в 2021/2022 учебном году

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по физической культуре составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок) и предназначены для использования организаторами школьного этапа олимпиады.

1.2. Олимпиада по физической культуре проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

1.3. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

1.4. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

1.5. Форма проведения олимпиады - очная.

1.6. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией для 5-11 классов.

1.7. Участник школьного этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

2. СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

2.1. На школьном этапе олимпиады по технологии на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2.2. Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей.

2.3. Участники школьного этапа олимпиады делятся на три возрастные группы: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ

ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

3.1. Школьный этап олимпиады по физической культуре проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, для 5–11 классов (далее – олимпиадные задания).

 Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады

1.1. Участниками школьного этапа олимпиады по физической культуре могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.1.1. Олимпиадные испытания проводятся отдельно для мальчиков/юношей и девочек/девушек.

1.1.2. Для выполнения заданий школьного этапа олимпиады обучающиеся образовательных организаций делятся на 6 (шесть групп): мальчики 5-6 классов, девочки 5-6 классов, юноши 7-8 классов, девушки 7-8 классов, юноши 9-11 классов и девушки 9-11 классов. В этих же группах определяются победители и призёры школьного этапа.

1.2. Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников - теоретико-методического и практического.

1.2.1. Теоретико-методическое испытание является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников - не более 45 (сорока пяти) минут.

1.2.2. Для проведения теоретико-методического испытания необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно¬эпидемиологическим правилам и нормам.

1.2.3. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретико-методического испытания предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

3.2. Конкретные сроки и места проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

3.3. Для объективной проверки олимпиадных работ, выполненных участниками олимпиады, организаторы школьного этапа олимпиады определяют состав жюри в составе не менее пяти человек.

Состав жюри формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, ординаторов, победителей международных олимпиад школьников и победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей учебному предмету технология.

3.4. В местах проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри, общественные наблюдатели, должностные лица Министерства, Рособрнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, медицинские работники, технические специалисты, занятые обслуживанием оборудования, используемого при проведении олимпиады, представители средств массовой информации, а также сопровождающие участников лица.

3.5. Школьный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического).

3.6. Теоретический тур заключается в решении заданий в тестовой форме. Все олимпиадные задания теоретического тура выполняются письменно. Работы предварительно кодируются. На школьном этапе олимпиады для обучающихся 5-11 классов длительность теоретического тура составляет не более 45 минут.

3.6. Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол).

3.7. На школьном этапе олимпиады олимпиадные задания выполняются в аудиториях и на спортивных сооружениях.

3.8. Для проведения практических испытаний школьного этапа, муниципальная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек.

4. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

 4.1. Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключающей спешку.

4.2. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

4.3. Перед выполнением теста участники олимпиады должны ознакомиться с инструкцией. В инструкции сообщается время, в течение которого необходимо выполнить тест.

4.4. Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией по составлению олимпиадных заданий и содержащейся в настоящих требованиях:

4.4.1. Теоретический тур:

|  |  |
| --- | --- |
| Типы заданий | Критерии и методика оценивания |
| Задания в закрытойформе | Правильный ответ оценивается в 1 балл,неправильный - 0 баллов |
| Задания в закрытойформе с выборомнескольких правильныхответов | Полный правильный ответ оценивается в 1 балл, если в ответе указан хотя бы один неверный ответ, то он может оцениваться как неверный, либо оценивается каждый ответ - в зависимости от количества предложенных вариантов ответа определяется «стоимость» каждого из них. Например, если ответ содержит 4 варианта ответов, то каждая позиция оценивается в 0,25 балла. При этом за правильный ответ даётся + 0,25 балла, за неправильный - 0 баллов или минус 0,25 баллов, однако минимальное количество баллов за вопрос е может быть менее 0 баллов. |
| Задания в открытойформе | Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, а каждый неправильный - в 0 баллов |
| Задания процессуальногоили алгоритмическоготолка | Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1-2 балла, неправильное решение - в 0 баллов |
| Задания, редполагающиеперечисление | В заданиях, связанных с перечислениями или описаниями, каждая верная позиция оценивается в 0,5-1 балл (квалифицированная оценка) |
| Задания силлюстрациями | Каждое верно описанное изображение оценивается в 0,5-1,5 балла |
| Задания-кроссворды | Каждый правильный ответ при выполнении задания- кроссворда оценивается в 2 балла, неправильный ответ - в 0 баллов |
| Типы заданий | Критерии и методика оценивания |
| Задания-задачи | Требуется квалифицированная оценка. Полный правильный ответ оценивается в 3-4 балла (в зависимости от сложности задания), а также оценивается частично правильный ответ. Критерии оценивания разрабатывает предметно-методическая комиссия |

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико¬-методическом задании, формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме. Например, в теоретико-методическом задании было 10 заданий в закрытой форме, 5 заданий в открытой форме, 3 задания на соответствие (по 4 в каждом), 2 задания на перечисление, 1 задание на графическое изображение и 1 задание-кроссворд.

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады, составит:

1 балл • 10 = 10 баллов (в закрытой форме);

2 балла • 5 = 10 баллов (в открытой форме);

4 балла • 3 = 12 баллов (на соответствие);

3 балла • 2 = 6 баллов (на перечисление);

3 балла • 1 = 3 балла (с иллюстрациями);

2 балла • 6 = 12 баллов (задание-кроссворд).

Итого: (10 + 10 + 12 + 6 + 3 + 12) = 53 балла.

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

4.4.2. Практический тур:

- по разделу «Гимнастика» судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

При выставлении окончательной оценки каждый из судей вычитает из 10 баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

Окончательная оценка максимально может быть равна 10 баллов.

Требования к спортивной форме.

Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с лосинами. Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колени. Футболки и майки не должны быть надеты поверх шорт, трико или лосин. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках (чешках) или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Допускается использование тейпов (бандажей, напульсников, наколенников, голеностопов), надёжно закреплённых на теле. В случае если во время упражнения эти вещи открепляются, участник несёт за них личную ответственность, а судьи вправе сделать сбавку.

Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 баллов с окончательной оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер. В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается, и участник получает 0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе «стоимость» элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь чётко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трёх человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

При выставлении оценки большая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идёт в зачёт. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более 1,0 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачёт, и ближней к ней не должно превышать 0,3 балла. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

- по спортивным играм оценка складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания, и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приёмов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время - 1-е место, худшее последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным - меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

5. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ

5.1. Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, черно-белая печать 12 или 14 кеглем. Задания должны тиражироваться без уменьшения.

5.2. Участник олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности (авторучки только с пастой синего цвета), циркуль, транспортир, линейку. Но организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета и линеек на каждую аудиторию.

5.3. В случае проведения очного разбора заданий для него необходим зал, вмещающий всех участников и их сопровождающих лиц, с доской, фломастерами или мелом и презентационным оборудованием.

5.4. Для полноценной работы членам жюри должно быть предоставлено отдельное помещение, оснащенное компьютерной и множительной техникой с достаточным количеством офисной бумаги (А4, 80 г/см) и канцелярских принадлежностей (авторучки с пастой черного и красного цвета, ножницы, степлеры и несколько упаковок скрепок к ним, антистеплер, клеящий карандаш, скотч, стикеры, линейки, фломастеры и маркеры, прозрачные файлы (А4) для документации), картонные коробки для хранения и транспортировки пояснительных записок, заполненных бланков ответов на задания первого тура и другой документацией.

6. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ

И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

6.1. При выполнении заданий теоретического тура олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой

6.2. В случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и (или) утвержденных требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по физической культуре представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

6.3. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по технологии в текущем году.

7. ПРОЦЕДУРА РАЗБОРА ЗАДАНИЙ

7.1. Показ олимпиадных заданий проводится только практических испытаний.

7.2. Разбор заданий проводится сразу после окончания олимпиады.

Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий.

7.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

8. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

8.1. Апелляции не подлежат задания в тестовой форме.

8.2. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

8.3. Участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады.

8.4. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.5. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

8.6. По результатам рассмотрения апелляции жюри школьного этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»).

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

9.1. Итоги подводятся отдельно для юношей и девушек по каждой параллели классов.

9.2. Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады рекомендуется использовать 100-балльную систему оценки результатов участников олимпиады, т. е. максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

Организатор школьного этапа олимпиады установил удельный вес (или «зачётный» балл) каждого конкурсного испытания.

Для школьного этапа, который состоит из теоретико-методического и двух практических испытаний, рекомендуется установить следующие «зачётные» баллы:

- за теоретико-методическое задание - 20 баллов;

- за каждое практическое задание - по 40 баллов.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

Xi = К \* Ni/ M (1)

Xi = К \* M / Ni (2)

где Xi - «зачётный» балл i-го участника;

К - максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по регламенту);

Ni - результат i-го участника в конкретном задании;

М - максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

«Зачётные» баллы по теоретико-методическому заданию рассчитываются по формуле (1).

Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 33 балла (Ni = 33) из 53 максимально возможных (М = 53).

Организатор школьного этапа установил максимально возможный «зачётный» балл по данному заданию - 20 баллов (К = 20). Подставляем в формулу (1) значения Ni, К и М и получаем «зачётный» балл: Xi = 20-33/53 = 12,45 балла.

Обращаем ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере — 53 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико- методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл - 20.

Расчёт «зачётных» баллов участника по спортивным играм проводится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника.

Например, при Ni = 53,7 с (личный результат участника), М = 44,1 с (наилучший результат из показанных в испытании) и К = 40 (установлен предметной комиссией) получаем:

40 X 44,1/53,7=32,34 (б.)

Таким образом, за лучший результат в испытаниях по спортивным играм (в данном примере - 44,1 с) участник получает максимальный «зачётный» балл (в данном примере - 40).

«Зачётный» балл по гимнастике (акробатике) рассчитывается по формуле (3):

Xi = К \* Ni/ M (3)

где Xi - «зачётный» балл i-го участника;

К - максимально возможный «зачётный» балл в конкретном задании (по

регламенту);

Ni - результат i-го участника в конкретном задании;

М - лучший результат в испытании.

Например, при Ni = 8,7 балла (личный результат участника), М = 9,7 балла (лучший результат в испытании) и К = 40 (установлен предметной комиссией) получаем.

40 X 8,7/9,7= 35,87 (б.)

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачётных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачётных» баллов. При определении призёров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа олимпиады.