Приложение №5

к приказу отдела образования,

 спорта и молодежной политики

 администрации Шумерлинского района

от 30.08.2021 г. №77

Требования к организации и проведению

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
в 2021 - 2022 учебном году

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее - ОБЖ) составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и предназначены для использования организаторами школьного этапа олимпиады по ОБЖ.

1.2. Олимпиада по ОБЖ проводится в целях:

- выявления и развития у участников олимпиады творческих способностей;

- развития знаний участников олимпиады об основах безопасности личности, общества и государства; об основах комплексной безопасности; о защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; об основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; об основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; об основах обороны государства; о правовых основах военной службы; об элементах начальной военной подготовки; о военно-профессиональной деятельности;

- совершенствования умений участников олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

1.3. Задачи олимпиады:

* развитие знаний участников олимпиады об: основах безопасности личности, общества и государства; основах комплексной безопасности; защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; основах обороны государства; правовых основах военной службы, элементах начальной военной подготовки и военно-профессиональной деятельности;
* совершенствование умений участников олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.
	1. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

1.5. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

1.6. Форма проведения олимпиады - очная.

1.7. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией для 5 - 11 классов.

1.8. Участник школьного этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

1. СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На школьном этапе олимпиады по ОБЖ на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5 - 11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники школьного этапа олимпиады делятся на четыре возрастные группы: 5-6 классы, 7-8 классы, 9 классы, 10-11 классы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ

ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

3.1. Школьный этап олимпиады по ОБЖ проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, для 5–11 классов (далее – олимпиадные задания).

3.2. Конкретные сроки и места проведения школьного этапа олимпиады по ОБЖ устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

3.3. Для объективной проверки олимпиадных работ, выполненных участниками олимпиады, организаторы школьного этапа олимпиады определяют состав жюри в составе не менее пяти человек.

Состав жюри формируется из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, ординаторов, победителей международных олимпиад школьников и победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, а также специалистов, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей учебному предмету ОБЖ.

3.4. В местах проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри, общественные наблюдатели, должностные лица Министерства, Рособрнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, медицинские работники, технические специалисты, занятые обслуживанием оборудования, используемого при проведении олимпиады, представители средств массовой информации, а также сопровождающие участников лица.

3.5. Школьный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического).

3.6. Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

3.7. Теоретический и практический туры включают выполнение участниками заданий по различным темам курса ОБЖ.

* 1. Теоретический тур.

Длительность теоретического тура составляет 1 академический час (45 минут) для каждой возрастной группы.

Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 15 участников.

Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

* 1. Практический тур.

Практический тур проводится в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями оргкомитета и жюри.

Задача данного тура – выявить у участников олимпиады умения и навыки эффективных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Проведению практического тура предшествуют, показ участникам олимпиады мест выполнения практических заданий с разъяснением правил и порядка выполнения практических заданий.

В период проведения практического тура организаторами школьного этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

Все участники практического тура должны иметь: справку (допуск) об отсутствии медицинских противопоказаний к участию в олимпиаде; спортивную одежду и обувь в соответствии с погодными условиями.

* 1. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады:

3.9.1.Теоретический тур. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета.

3.9.2. Практический тур. Для проведения практического тура муниципальная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

Название оборудования:

- Огнетушители углекислотные ОУ-2 (или ОУ-3) разряженные;

- Огнетушители порошковые ОП-4 (или ОП-5) разряженные;

- Огнетушители воздушно-пенные ОВП-4 (или ОВП-5) разряженные;

- Веревка 0 10-12 мм;

- Веревка (репшнур) 0 6 мм;

- Карабины (альпинистские), в том числе с поворотной самозакрывающейся муфтой;

- Винтовки пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 7,5 Дж);

- Мишени № 8;

- Пули к пневматической винтовке (4,5 мм);

- Тир (допускается электронный);

- Магазины коробчатые секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (7,62 или 5,45 мм) к автомату Калашникова

- Патроны 7,62^39 или 5,45x39 мм:

- Модели массогабаритные стрелкового оружия (АК или РПК любой модификации) - Противогазы гражданские ГП-7;

- Костюмы защитные (ОЗК, Л-1);

- Коврики туристические;

- Маты гимнастические;

- Бинты медицинские;

- Жгуты кровоостанавливающие (разных моделей);

- Таблички информационные;

- Стойки;

- Компасы магнитные спортивные с ценой деления 2 градуса;

- Линейки (длина 40-50 см, цена деления 1 мм);

- Транспортиры (цена деления 1 град);

- Секундомеры;

- Карандаши простые;

- Блоки для записей.

Приведенный перечень оборудования является примерным и может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

4. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должны позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады по технологии.

С учетом этого:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;

- общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к 300-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 300 баллов, например, теоретический тур не более 150 баллов, практический тур не более 150 баллов, тогда (150 + 150) = 300). Результат вычисления, например:

- максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура - 150;

- участник выполнил задания теоретического тура на 122 балла;

- участник выполнил задания практического тура на 143 балла;

- получаем 122+143= 265.

5. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ

5.1. Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, черно-белая печать 12 или 14 кеглем. Задания должны тиражироваться без уменьшения.

5.2. Участник олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности (авторучки только с пастой синего цвета), циркуль, транспортир, линейку. Но организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета и линеек на каждую аудиторию.

5.3. В случае проведения очного разбора заданий для него необходим зал, вмещающий всех участников и их сопровождающих лиц, с доской, фломастерами или мелом и презентационным оборудованием.

5.4. Для полноценной работы членам жюри должно быть предоставлено отдельное помещение, оснащенное компьютерной и множительной техникой с достаточным количеством офисной бумаги (А4, 80 г/см) и канцелярских принадлежностей (авторучки с пастой черного и красного цвета, ножницы, степлеры и несколько упаковок скрепок к ним, антистеплер, клеящий карандаш, скотч, стикеры, линейки, фломастеры и маркеры, прозрачные файлы (А4) для документации), картонные коробки для хранения и транспортировки пояснительных записок, заполненных бланков ответов на задания первого тура и другой документацией.

6. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ

И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ

К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

6.1. При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой

6.2. В случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и (или) утвержденных требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по ОБЖ представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

6.3. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по технологии в текущем году.

7. ПРОЦЕДУРА РАЗБОРА ЗАДАНИЙ

7.1. Разбор решений задач проводится сразу после окончания олимпиады.

Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

7.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

8. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

8.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады.

8.2. Участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады.

8.3.Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8.4. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

8.5. По результатам рассмотрения апелляции жюри школьного этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»).

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

На основании выстроенного рейтинга жюри школьного этапа олимпиады определяет победителей и призеров олимпиады школьников по каждой параллели классов.