**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О IX Республиканском фестивале экологической направленности среди педагогов**

**«Нам этот мир завещано сберечь»**

**(на 2021/2022 учебный год)**

Отдел образования администрации г. Шумерля, МБОУ «СОШ №3» г. Шумерля и МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Шумерля, при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии и Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, проводят 21 апреля 2022 года IX Республиканский фестиваль экологической направленности среди педагогов «Нам этот мир завещано сберечь»

1. **Общие положения**

* 1. IX Республиканский фестиваль экологической направленности среди педагогов «Нам этот мир завещано сберечь» (далее -Фестиваль) проводится с целью превращения экологической проблематики в неотъемлемый элемент общего образования и культуры, направленный на формирование у обучающихся сопричастности ко всему происходящему вокруг. Формирование взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного и деятельного отношения к окружающей природе.

Задачи фестиваля:

* повышения уровня экологической культуры;
* повышения профессионального мастерства педагогов;
* совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса;
* выявления и распространения передового педагогического опыта;
* внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий;
* поддержки творческих педагогов и подъема престижа учительской профессии.
  1. Учредителями и организаторами Фестиваля являются:
* Министерство природных ресурсов и экологии Чувашской Республики
* Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
* Отдел образования администрации г. Шумерля
* МБУДО «ЦДТ» г. Шумерля,
* МБОУ «СОШ №3»

**Состав оргкомитета**

**IX межрегионального фестиваля экологической направленности**

**«Нам этот мир завещано беречь»**

1. Алексеев Федор Станиславович - соучредитель и председатель совета  Региональная экологическая общественная организация Чувашской Республики «Зеленый город»
2. Голованова Елена Николаевна – директор МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Шумерля,
3. Лагуновский Виктор Владимирович – учредитель ООО«МВК «Экоцентр»
4. **Панченко Наталия Леонидовна, заместитель директора по экопросвещению и экотуризму – начальник отдела заповедника «Присурский»**
5. Петрова Ольга - координатор общественное движение «Добрые крышечки» Тарасенко Ольга Николаевна - директор ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии
6. Яргунин Сергей Валерьевич – директор МБОУ «СОШ №3» г. Шумерля,
7. Шаронова Евгения Геннадьевна – зав.кафедрой естественнонаучного образования Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева

За подготовку и проведение конференции ответственность несет оргкомитет.

2. **Участники Фестиваля**

Участниками фестиваля могут быть педагоги, студенты педагогических специальностей, воспитатели образовательных учреждений всех типов. Ограничений по возрасту и стажу работы нет.

1. **Порядок проведения Фестиваля**
   1. Заявки и материалы на участие в Конкурсе высылают не позднее 15 апреля 2022 года по адресу [schoolshum3@yandex.ru](mailto:schoolshum3@yandex.ru)
   2. Номинации:

Фестиваль проводится по 4 направлениям

*Первое направление:* конкурс уроков

1. Лучший урок экологической направленности в начальной школе;
2. Лучший урок экологической направленности естественного цикла;
3. Лучший интегрированный урок экологической направленности;
4. Лучший гуманитарный урок экологической направленности;
5. Педагогический дебют (для студентов)

*Второе направление:* внеклассное мероприятие экологической направленности;

*Третье направление:* защита методических проектов и разработок

*Четвертое направление:* конкурс мастер-классов экологической направленности.

3.3. В 2022 году в рамках Фестиваля пройдет экопросветительское мероприятие «**Экодвор**», поучаствовать в котором могут как участники фестиваля, так и отдельно взятые граждане и организации, радеющие за экологию. (Приложение 5)

3.4. К участию в Фестивале допускаются все желающие педагоги общеобразовательных учреждений, учреждений профессионального образования, дополнительного образования, дошкольных учреждений и учреждений среднего специального образования.

3.5. Участие в финале Конкурса только очное.

3.6. Финал проводится **21 апреля 2022 года на базе МБОУ «СОШ №3» г. Шумерля** по адресу ул. Интернациональная, д.8

3.7. Подтверждение об участии в финале Конкурса приглашенные педагоги высылают не позднее 18 апреля 2022 года по адресу [schoolshum3@yandex.ru](mailto:schoolshum3@yandex.ru)

**4. Условия участия**

Участие в финале оплачивается командирующими организациями.

**4. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов**

4.1. Экспертиза работ производится утвержденным оргкомитетом жюри. Работа жюри проходит по мере поступления работ. Критерии оценки разрабатываются членами жюри и утверждаются оргкомитетом.

4.2. Рецензии жюри участникам Конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

4.3. Каждый материал, направленный на Конкурс (сценарий урока, мастер-класса, методическая разработка или проект), сопровождается анкетой-заявкой участника (приложение2) и пояснительной запиской.

4.4. Победители Методического фестиваля экологической направленности среди педагогов «Нам этот мир завещано сберечь» награждаются кубками и дипломами.

4.5. Призеры, занявшие второе и третье места, награждаются грамотами.

**5. Требования к конкурсным урокам**

5. Требования к конкурсным урокам

1 тур - заочный работы присылаются до 18 апреля;

2-очный (21 апреля) – приглашаются, педагоги, чьи работы заняли 1-3 позицию по рейтингу в каждой номинации;

5.1. На Конкурс представляются: анкета-заявка (1 страница), пояснительная записка (1-2 страницы), сценарий урока (не более 4-х страниц), презентация мастер-класса с видами деятельности (не более 12слайдов), и приложения (при необходимости, не более 5 страниц), рецензия завуча или методиста (1 страница).

5.2. Сценарий урока предоставляется в любой форме. В нем показывается ход урока, работа учителя и детей, все этапы урока.

5.3. **Презентация урока не высылается**. Отправляемые материалы архивируются и высылаются одним файлом. Объем высылаемого материала не должен превышать 500 Кб. Фотоматериалы и рисунки сжимаются в объеме перед отправкой. **Музыкальные вставки, фотографии, иллюстрации и фильмы не высылаются. Они используются участниками во время финала.**

5.4. Финалист представляет жюри при защите работы: один печатный экземпляр работы, рецензию, пояснительную записку к уроку.

5.5. Материалы представляются в печатном виде (2500 знаков с пробелами на странице). Объем конкурсной работы составляет не более 4 страниц без учета титульного листа и анкеты-заявки с данными о конкурсанте (приложение 1). Подробно заполненная анкета располагается в начале работы. Все дополнительные материалы входят в состав приложений.

5.6. Рецензии жюри участникам Конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

Все участники становятся участниками мастер-класса от Панченко Н.Л., по завершению которого получают сертификат.

**Форма паспорта эколого-образовательного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Название проекта |  |
| 2.Полное и краткое наименование организации (в соответствии с Уставом) |  |
| 2.Разработчик проекта |  |
| 4.Консультанты-наставники проекта |  |
| 5.Цель проекта |  |
| 6. Задачи проекта |  |
| 7.Социальные партнеры проекта |  |
| 8. Этапы реализации проекта |  |
| 9.Ожидаемый результат |  |
| 10.Стратегия развития проекта |  |
| 11.Ссылки на открытые источники информации о реализации проекта |  |

*Требования к объему паспорта проекта - не более 5 листов.*

**6. Критерии оценки конкурсных работ**

Требования к содержанию представленного материала учитывают:

- творчество педагога, владение педагогом современными методиками и приемами;

- использование системно-деятельностного подхода в обучении;

- четкое описание педагогических методов и приемов;

- показ результативности уроков, соответствие урока заявленным целям и задачам;

- создание условий для активной деятельности обучающихся;

- умение учащихся самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры, аргументы;

- активная коллективная творческая деятельность обучающихся;

- использование современных информационных технологий, Интернета на уроке, использование свободного образовательного пространства на уроке;

- системная отработка педагогом универсальных учебных действий;

- выход педагога на реальный уровень обучения и достижение им высоких результатов.

**Критерии оценивания урока**

***Регламент проведения урока – 30 минут***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | До 5 баллов |
| - творчество педагога, владение педагогом современными методиками и приемами; |  |
| - использование системно-деятельностного подхода в обучении; |  |
| - четкое описание педагогических методов и приемов; |  |
| - показ результативности урока, соответствие урока заявленным целям и задачам; |  |
| - создание условий для активной деятельности обучающихся; |  |
| - умение учащихся самостоятельно добывать знания, находить нужные примеры, аргументы; |  |
| - активная коллективная творческая деятельность обучающихся; |  |
| - использование современных информационных технологий, Интернета на уроке, использование свободного образовательного пространства на уроке; |  |
| - системная отработка педагогом универсальных учебных действий; |  |
| - выход педагога на реальный уровень обучения и достижение им высоких результатов |  |

**Критерии оценки внеклассного мероприятия**

*Регламент проведения урока – до 30 мин.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование показателя** | **баллы** |
| **1** | **Компетентность в области личностных качеств** | **10** |
| 1.1 | ***Эмпатийность и социорефлексия:***   * Все обучающиеся безбоязненно обращаются к педагогу за помощью, столкнувшись с трудностями в решении той или иной задачи. * Умеет смотреть на ситуацию с точки зрения других и достигать взаимопонимания. * Умеет поддержать обучающихся и коллег по работе. * Умеет находить сильные стороны и перспективы развития для каждого обучающегося. |  |
| 1.2 | ***Самоорганизованность:***   * Умеет организовать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения всех намеченных целей мероприятия * Конструктивно реагирует на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности. * Своевременно вносит коррективы в намеченный план мероприятия в зависимости от сложившейся ситуации. |  |
| 1.3 | ***Общая культура:***   * Обладает широким кругозором, легко поддерживает разговоры на различные темы. * Поведение и внешний вид педагога соответствуют этическим нормам. * Высказывания педагога построены грамотно и доступны для понимания, его отличает высокая культура речи. |  |
| **2** | **Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности** | **10** |
| 2.1 | ***Умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся***. |  |
| 2.2 | ***Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач:*** |  |
| **3** | **Компетентность в области мотивации учебной и воспитательной деятельности** | **10** |
| 3.1 | ***Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной и воспитательной деятельности:***   * Умеет вызвать интерес у обучающихся к своему мероприятию. * Отмечает даже самый маленький успех обучающихся. * Умеет дифференцировать задания так, чтобы ученики почувствовали свой успех. |  |
| 3.2 | ***Умение создавать условия, обеспечения позитивной мотивации обучающихся:***   * Выстраивает деятельность в ходе мероприятия с учетом уровня развития учебной мотивации. * Владеет большим спектром материала и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам в рамках мероприятия. * Использует знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности. * Умеет создать доброжелательную атмосферу во время мероприятия. * Обучающиеся удовлетворены образовательной деятельностью, выстраиваемой педагогом: содержание, методы, результаты и др. |  |
| 3.3 | ***Умение создавать условия для самомотивирования обучающихся:***   * Умеет активизировать творческие возможности обучающихся. * Демонстрирует практическое применение изучаемого материала. * Поощряет любознательность обучающихся, выход за рамки требований программы. |  |
| **4** | **Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности** | **10** |
| 4.1 | ***Компетентность в методах воспитания:***   * Своевременно вносит коррективы в ход проведения мероприятия зависимости от сложившейся ситуации. * Применяемые методы соответствуют целям и задачам мероприятия. * Обоснованно использует на уроках современные информационно-коммуникативные технологии. |  |
| 4.2 | ***Компетентность в субъективных условиях деятельности:***   * Ориентируется в социальной ситуации класса, знает и учитывает взаимоотношения обучающихся. * Имеет «банк» заданий, ориентированных на обучающихся с различными индивидуальными особенностями. * Подготовленные педагогом характеристики обучающихся, отличаются хорошим знанием индивидуальных особенностей, обоснованностью суждений. |  |
| **5.** | **Компетентность в области организации учебной деятельности** | **10** |
| 5.1 | ***Умение устанавливать субъект-субъектные отношения:***   * Умеет устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися, вести с ними диалог. * Умеет разрешать конфликты оптимальным способом. * Умеет насыщать общение с обучающимися положительными эмоциями и чувствами. * Умеет создать рабочую атмосферу во время проведения мероприятия, поддержать дисциплину. |  |
| 5.2 | ***Умение организовать учебную и воспитательную деятельность обучающихся:***   * Использует методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать. * Формирует у обучающихся навыки учебной и воспитательной деятельности. * Умеет организовать обучающихся для достижения запланированных результатов деятельности. |  |
| 5.3 | ***Умение реализовать педагогическое оценивание:***   * Учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при оценивании. * Аргументирует оценки, показывает обучающимся их достижения и недоработки. * Умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся. * Способствует формированию навыков самооценки учебной деятельности. |  |
|  | **Итого** | **50** |

**Требования к мастер-классу**

**Регламент мастер-класса может варьироваться в зависимости от условий проведения (продолжительность максимум 20 минут).**

Мастер класс должен:

1. • обладать логической завершенностью, быть результативным, содержать набор оптимальных средств решения целей и задач занятия;
2. • демонстрировать личные интересы и особенности автора Мастер-класса, его образованность, широту кругозора, интерес к перспективе развития образования, умение выйти за рамки своего предмета, подняться до философских обобщений;
3. • показать социальную и гражданскую зрелость.

Регламент мастер класса может варьироваться от условий проведения (максимум 25 минут). Он должен включать:

Этапы проведения:

• Представление мастера (самопрезентация).

• Проведение «Мастер-класса», по следующему алгоритму:

1. Изложение мастером основной педагогической идеи своего опыта.

2. Время реализации идеи.

3. Технология реализации педагогической идеи.

4. Демонстрация средств и пособий обучения.

5. Критерии оценки своей деятельности.

6. Результаты своего опыта по реализации идеи: предполагаемые или промежуточные, или итоговые.

7. Перспективы развития своего опыта.

8. Другое (по усмотрению мастера).

• Брифинг мастера (ответы на вопросы)

**Критерии оценивания мастер-класса**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Педагогическое мастерство | До 15 б. |
|  |  |
| 1. Степень готовности к распространению педагогического опыта |  |
| 1. Методическая грамотность проведения занятия |  |
| 1. Знание и навык применения ИКТ в учебно-воспитательном процессе (данный пункт необязателен, зависит от характера Мастер-класса) |  |
|  |  |
| 2. Аналитические способности | До 15 б. |
| 1. Умение сочетать описательность и аналитичность своего опыта |  |
| 1. Профессиональная компетентность |  |
| 1. Методическая подготовленность |  |
|  |  |
| 3. Артистичность | До 10 б. |
| 1. Способность к импровизации |  |
| 1. Степень воздействия на аудиторию |  |
|  |  |
| 4. Общая культура | До 15 б. |
| 1. Эрудиция |  |
| 1. Коммуникативная культура |  |
| 1. Стиль общения |  |
|  |  |
| 5. Рефлексия. | До 5б |
| Итого |  |

.**Критерии оценки эколого - образовательного проекта (до 5 баллов**):

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели |  |
| 1. актуальность избранной проблемы и ее социальная значимость; |  |
| 1. соответствие содержания разработанного проекта тематике номинации; |  |
| 1. достоверность сведений о разработке и реализации проекта; |  |
| 1. реалистичность проекта, объективность затрат и расходов на реализацию проекта; |  |
| 1. эффективность и общественное признание деятельности по реализации проекта; |  |
| 1. результативность и польза проекта; |  |
| 1. наличие и потенциальная эффективность стратегии развития проекта; |  |
| 1. информационное сопровождение реализации проекта в социальных сетях, средствах массовой информации и др., подтвержденное публикациями. |  |

Приложение № 1.

Анкету-заявку необходимо отправить вместе со ссылкой на конкурсную работу по адресу [schoolshum3@yandex.ru](mailto:schoolshum3@yandex.ru) **НЕ ПОЗДНЕЕ 15 АПРЕЛЯ 2022 года!**

**Анкета-заявка**

**на участие в IX методическом фестивале экологической направленности среди педагогов**

**«Нам этот мир завещано сберечь» (2022 г.)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Направление (урок, мастер-класс, экологический проект) |  |
| Фамилия, имя, отчество автора (полностью) |  |
| Место работы (наименование образовательного учреждения) |  |
| Должность |  |
| Педагогический стаж работы |  |
| Преподаваемый предмет |  |
| e-mail для переписки (участника) |  |
| Телефон (участника) |  |
| Класс, необходимый для участия, количество человек |  |
|  |  |

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

М.П.

Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Условия участия в экопросветительском мероприятии «Экодвор»**

***«****Есть такое твердое правило. Встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету****»****.*

*Антуан де Сент-Экзюпери,  
«Маленький принц»*

Данное мероприятие направлено на вовлечение граждан в раздельный сбор отходов и разумное потребление. В рамках мероприятия пройдет:

* 1. Выставка экспонатов из вторсырья;
  2. Мастер-класс по изготовлению полезных вещей опять же из вторсырья;
  3. Для гостей Фестиваля будет оформлена выставка рисунков воспитанников детских садов города Шумерли, посвященная раздельному сбору и вторичной переработке мусора;
  4. Эковолонтерами школы будет проведена просветительская игра для младших школьников;
  5. Все желающие могут сдать пластиковые бутылки (для этого будут отведены отдельные контейнеры);
  6. Мы предлагаем присоединиться в акции «Добрые крышечки», которые в этот же день отправятся в переработку (Для этого крышечки нужно заранее посчитать). Самый активный участник акции «Добрый крышечки», сдавший наибольшее количество крышечек, получит от организаторов ценный приз!

**Мы обещаем, что собранные отходы получат вторую жизнь, из них будут произведены новые полезные вещи!**