**Доклад**

**начальника управления образования администрации города Чебоксары «Итоги развития системы образования города Чебоксары за 2021 год. Задачи на 2022 год.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Добрый день, уважаемые руководители. Наша встреча стала традиционной и дает нам возможность обсудить результаты работы системы образования города, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить ключевые ориентиры дальнейшего развития. |
|  | Основополагающим направлением в определении новых векторов образовательной системы России стал Указ Владимира Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в котором установлены целевые показатели.Указанные ориентиры достигаются путем обновления содержания и технологий образования, модернизации материально технической базы учреждений, формирования кадрового потенциала, оптимизации и эффективного использования имеющихся ресурсов, создания конкурентной среды. |
|  | В настоящее время систему столичного образования представляют **181** учреждение *(115 детских садов (158 зданий), 61 школа, 2 учреждения дополнительного образования и 3 детских оздоровительных лагеря).*Детские сады и школы посещают более 100 тысяч детей.  |
|  | Разными формами дошкольного образования охвачено **90%** детей в возрасте от 1 до 7 лет. Дети с 1,5 лет имеют возможность посещать детские сады. В текущем году в дошкольные учреждения планируется направить около 8 тысяч детей *(7 806)* в возрасте от 1 до 3 лет и старше.Для обеспечения шаговой доступности построено 4 детских сада на 630 мест в микрорайонах «Солнечный», «Альгешево», «Радужный» и «Лента».Ожидается открытие 2 учреждений на 490 мест в мкр. «Благовещенский» и «Университетский».Остался актуальным вопрос направления детей в возрасте с 1,5 лет в детские сады в таких микрорайонах как «Солнечный», «Новый город», «Лента».Хочу отметить, что в последнее время мы сталкиваемся с тем, что многие детские сады не могут укомплектоваться в связи с отсутствием очередности детей в возрасте от 1,5 до 2 лет. По итогам прошлого года не вышли на показатели по форме 85 К - **59** учреждений, по СанПиН - **30** учреждений *(2020 - не вышли по 85К - 49 ДОУ, по СанПиН - 10 ДОУ).*В этом году могут быть не укомплектованы **63** детских сада.**Именно поэтому каждому руководителю необходимо проводить своевременную информационную работу с родителями, ускорять процедуру зачисления детей. Напоминаю, что с 1 марта этого года для приема ребенка в детский сад не требуется предоставление медицинского заключения.** |
|  | Прием заявлений в 1 класс на новый учебный год осуществляют **55** школ.*Справочно: в лицее 2, лицее 3, лицее 44, гимназии 1, сош 42, и ЦО 2 первых классов нет.*В текущему году ожидается около 9 тысяч первоклассников *(в 2021 – 8400, в 2020 – 8014),* что приведет к увеличению учреждений, работающих в 2 смены. На сегодня это 28 школ. В настоящее время подано около 7 тысяч заявлений.В связи с увеличением количества первоклассников в отдельных школах *(№№ 1, 6, 9, 31, 53,56, 61, 64, 65)* открывается максимальное число классов - от 5 до 11, с численностью обучающихся от 100 до 300 первоклассников в каждой школе. На следующий учебный год планируется открыть более 280 классов-комплектов.В некоторых школах города вопрос обеспечения местами желающих будет стоять наиболее остро.Для решения вопроса в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» ведется строительство школы на 1650 мест в мкр. «Садовый». Заключено концессионное соглашение на строительство школы в мкр. «Солнечный» на **1400 мест.**Остается потребность в строительстве школ в новых микрорайонах города *(мкр.Лента, Университет, Акварель, Радужный, Новый город).***Рекомендую руководителям рассмотреть возможность создания дополнительных мест для максимального обеспечения детей местами в школах. Данный вопрос очень сложный, тем не менее такой опыт у нас уже есть. На протяжении последних пяти лет в детских садах проводилось перепрофилирование функциональных помещений для создания мест и снижения очередности. Совместными усилиями мы сможем снять социальную напряженность.**  |
|  | Своевременным стало принятие Правительством Чувашской Республики программы **по модернизации и ремонту детских садов и школ.** Для комплексного подхода к реализации данного направления внедрен **Единый стандарт** для образовательных объектов, имеющих износ 50 %. В прошлом году на проведение ремонтных работ в учреждениях города из бюджетов всех уровней выделено около **900** млн руб. *(815,9 млн руб.) (в том числе ФБ – 24,9 млн руб., РБ – 565,3 млн. руб., МБ – 223,5 млн руб., средства населения – 2,2 млн руб) . (2020 - 382 млн. руб.)*Данные средства были направлены на проведение капитального ремонта **20** образовательных учреждений, устранение предписаний контрольно-надзорных органов и ремонтные работы в условиях софинансирования.В этом году запланирован капитальный ремонт 4 ДОУ *(№23, 46, 49, 61)* и 10 школ *(СОШ № 7, 10, 12, 23, 24, 28, 38, 50, лицей №4, НОШ № 2)* на сумму **более 1 млрд**. **руб.**На устранение предписаний контрольно-надзорных органов и выполнение аварийных работ направлено **47 млн. руб**.По капитальному ремонту на условиях софинансирования в рамках программы «Инициативное бюджетирование» в текущем году запланированы работы в 5 учреждениях образования *(ДОУ №№ 128,162 , СОШ №№ 55,59, Лицей № 3)* на сумму **более 18 млн. руб.****Перед нами стоит задача продолжить работу по капитальному ремонту. На сегодня это 85 корпусов детских садов и 38 корпусов школ.** |
|  | В учреждениях города реализуется комплекс мер, направленных на обеспечение **безопасности объектов образования**.Для приведения в соответствие с требованиями антитеррористической безопасности, ежегодно выделяются средства из бюджета города. За 2019-2021 годы выделено **около ста миллионов рублей**. В этом году – **33 млн. руб.** на оборудование помещений охраны и замену ограждений.В Кабинет Министров Чувашской Республики направлена заявка о выделении средств в сумме **716, 0 млн. рублей** для выполнения мероприятий согласно Паспортам безопасности учреждений и обеспечения учреждений сотрудниками частных охранных организаций.**Хочу отметить руководителей 47 школ, заключивших договора с частными охранными предприятиями за счет внебюджетных средств и инициативы родительской общественности.****Предлагаю руководителям рассмотреть данный опыт.** |
|  | **Основная задача, поставленная перед нами, это повышение качества образования.** Одним из показателей является **результат итоговой аттестации.**Средний балл **ЕГЭ** школ города Чебоксары в течение 3 лет стабильно выше по всем 13 предметам *(русский язык, математика, химия, физика, биология, география, обществознание, литература, информатика, история, английский, французский, немецкий языки)* в сравнении со средним баллом по Чувашии и России. Абсолютный рост среднего балла за 3 года на ЕГЭ наблюдается по 7 учебным предметам *(русский язык, физика, биология, география, обществознание, литература и др.).*В 2021 году доля участников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку, составила **100%.**До 41 человека увеличилось количество обучающихся, получивших 100 баллов *(в 2020 г. – 37 чел.)*. Это ученики - Гимназии № 1, 2, 5, Лицея № 2, 3, 4, школ № 10, 17, 28, 31, 43, 53, 59, 61, 64.Четыре выпускника имеют 100 бальный результат по двум предметам: из школы № 61, гимназий № 2, 5, Лицея № 3.В 2021 году медалями «За особые успехи в учении» награжден 341 выпускник из 51 школы *(в 2020г. – 323 чел. (13,7%).*Однако при анализе результатов ЕГЭ и ОГЭ выявляется ряд **проблем**: 1. В 2021 году 7 выпускников одиннадцатых классов из СОШ № 50 и ЦО № 2 не получили аттестаты о среднем общем образовании.

2. Доля выпускников, не сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня составила 3,9% *(в 2020 г. - 6,26%).*3. Снизился средний балл ОГЭ по русскому языку и математике.4. Выявлены школы, дающие стабильно низкие результаты по итогам ОГЭ *(СОШ 3,17,19, 22, 29, 53, ЦО2).*5. Увеличилась доля девятиклассников, сдавших обязательные предметы на «два»:* по русскому языку не справились 103 человека, по математике - 445 человек.

**Исходя из данного анализа специалистам Центра мониторинга необходимо разработать адресные рекомендации в соответствии с рисковыми профилями школ.****Руководителям школ разработать индивидуальные образовательные маршруты для неуспевающих обучающихся 9-11 классов.** |
|  | В прошлом году по итогам всероссийских проверочных работ увеличилось количество школ с необъективными результатами. В 2021 году в это число вошло **14 школ** *(2020 - 7 школ, 2019 - отсутствуют).**Справочно:**2021г. - СОШ № 2, 6, 9, 18, 27, 36, 43, 45, 48, 50, 55, 60, 64, Кадетская школа).**2020г. - СОШ № 2, 6, 10, 17, 28, 43, 64.***По решению Рособрнадзора проведение ВПР перенесено с весеннего периода на осень 2022 года.**  |
|  | По результатам оценочных процедур в 2021 году Рособрнадзор определил школы с низкими образовательными результатами **(ШНОР).**По городу Чебоксары было выявлено 9 таких школ *(СОШ № 9, 17, 18, 23, 28, 29, 33, 48, ЦО № 2).*В течение 2021 года управлением образования и школами была выстроена работа по переходу учреждений в эффективный режим функционирования.Системная работа привела к **улучшению результатов**:1. По итогам ЕГЭ по русскому языку выпускники всех 9-ти школ преодолели минимальный порог.2. У трех школ повысился средний балл по русскому языку *(СОШ № 18, 28, 29).* В 4-х школах - по профильной математике *(СОШ № 18, 28, 29, 48).*3. Результат 100 баллов на ЕГЭ получили 3 выпускника из школы № 28 и 1 ученик школы № 17.В 2022 году проблема повышения качества образования в школах остается актуальной, так как в декабре 2021 года был обновлён список школ с низкими образовательными результатами, в него вошли **7** школ: *СОШ № 3, 11 ,17, 19, 23, 33, ЦО № 2.***Всем образовательным организациям необходимо проанализировать результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по русскому языку и математике за три года. Разработать меры для преодоления факторов возможного снижения образовательных результатов и продолжить работу по повышению квалификации педагогов в учреждениях профессионального образования на федеральном уровне.** |
|  | **Проведение обязательной независимой диагностики позволяет** общеобразовательным учреждениям привлекать **внешних экспертов** для изучения эффективности и объективности внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).Для координации данных мероприятий разработана **муниципальная программа «Управление качеством образования».** Реализуется система адресного направления учителей на курсы повышения квалификации с выстраиванием индивидуального маршрута, с учетом профессиональных дефицитов и закрепления наставников.С целью оказания методической помощи школам заключено соглашение с Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО).  |
|  | **Следующая задача, направленная на повышение качества образования, это информатизация образовательного процесса.**Все школы подключены к сети «Интернет». Создана единая локальная сеть. На ее создание было выделено более **2 млн. руб**. Сеть позволяет проводить учебные занятия в дистанционном формате. Руководители школ и городских методических объединений систематически проводят с учителями - предметниками открытые уроки по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и всероссийской олимпиаде школьников.В рамках цифровизации в библиотечную систему школ внедрен единый электронный каталог. Он объединил книжный фонд системы образования города.Школьники обеспечены электронным абонементом в рамках ЕКУ и имеют доступ к библиотечному фонду всех школ.Между образовательными учреждениями и ПАО «Ростелеком» заключены контракты на услуг по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».*Справочно:**В школах, в которых запланировано проведение капитального ремонта, ведется работа по направлению официальных писем в адрес ПАО «Ростелеком» на временное приостановление оказания услуг на период проведения ремонтных работ.***Остается потребность в обеспечении учебниками. В этом году учебники будут приобретаться только для шестых классов. Поэтому предлагаю всем школам принять участие в акции «Подари учебник школе».** |
|  | Одним из целевых показателей, направленных на достижение национальной цели, является формирование эффективной системы развития талантов у детей. Эта задача федерального проекта **«Успех каждого ребенка».**В качестве ключевых показателей эффективности деятельности традиционно рассматриваются результаты *всероссийской олимпиады школьников.* По итогам заключительного этапа олимпиады в 2021 году у нас **11** победителей и призеров. На школьном и муниципальном этапах олимпиады принимают участие **100%** школ. Стоит отметить, что число участников школьного этапа не обеспечивает высокого качества работ на муниципальном уровне. Значительное число из них получили низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке школьников. **В связи с этим, в школах необходимо разработать дорожную карту по сопровождению одаренных детей.****Специалистам Центра мониторинга рекомендую запустить новый проект, позволяющий школьникам - победителям делиться опытом участия в конкурсах со своими сверстниками.** |
|  | Школьники принимают активное участие в образовательных программах центра «Сириус». В 2021 году 37 человек из 10 школ *(Лицей № 2, 3, 4, 44, СОШ №31, 40, 54, 61, 62, 65)* были участниками 11 образовательных программ. Наблюдается снижение количества участников, в 2020 году их было 43.Стартовавшая в прошлом году онлайн-платформа Всероссийского конкурса «Большая перемена» - оказалась для нас успешной. В 2021 году в конкурсе участвовало более 800 учащихся 5-10 классов из 20 школ *(гимназия № 1, 2, 5, лицеи № 2, 3, 4, 44, СОШ №9, 18, 22, 35, 36, 37, 40, 55, 56, 57, 59, 61, 62, 65).*На заключительном этапе конкурса победителями стали три ученика.*Справочно:**1 ученик 11 класса СОШ № 56, который получил приз в размере 1 млн. рублей.**2 ученицы 10 класса Гимназии № 2 и Лицея № 44, которые получили приз в размере 200 тыс. рублей.*Во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» приняли участие 12 учащихся из 7 школ города *(Лицей № 2, 4, СОШ № 54, 59, 61, 65, Кванториум).***Образовательным организациям необходимо совершенствовать формы работы с одаренными и талантливыми детьми.** |
|  | В соответствии с задачами национального проекта «Образование» в течение учебного года школы города активно участвуют в **федеральных проектах по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» и «Проектория».** В данных проектах принимают участие более 40 тыс. школьников из 61 образовательной организации.В городе налажены партнёрские взаимодействия между школами и вузами в рамках проекта **«Университетские субботы»,«Предуниверсарий»,** с техникумами и колледжами в рамках проекта **«Профессиональная среда»,** с ведущими предприятиями города в рамках проекта **«Промышленный туризм».** В 2021 году более **16 тыс.** учащихся 8-11 классов стали участниками проектов *(2020 –10 тыс. участников).*В школах города сформировано 90 профильных 10-х классов, в которых обучается около 2 тыс. школьников *(2021 г. - 86 профильных 10-х классов).*В 2021 году запущен проект «УПК 21». В данный проект вошли пять школ г. Чебоксары (СОШ № 37, 39, 45, 47, 65), которые заключили соглашения с МЦК-ЧЭМК, ЧГУ им. И.Н. Ульянова и ЧЭАЗ. В рамках проекта организована работа по социализации школьников в экосистемы учебных заведений ЧЭМК и ЧГУ для определения места профессионального обучения, углубленной подготовки по физике и математике.Планируется подключение к реализации проекта всех школ. К началу нового учебного года будут подписаны соглашения о сотрудничестве с предприятиями города и учреждениями профессионального образования. **Предложение: в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами предусмотреть модульное обучение по предмету «Технология» в рабочих программах школ.** |
|  | **Ключевой задачей формирования кадров является методическое сопровождение педагогов.** От качественного педагогического состава зависит профессиональный успех учреждения. В садах и школах работает **свыше 6 тысяч** педагогических работников *(6771 человек)(ДОУ - 2885 человек, СОШ - 3705 человек, УДО- 181 человек).* Молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет– **610** человек *(2020 год – 665 чел.).*В 2021 году впервые приступили к работе **204** молодых специалиста *(2020 г. – 236).*С 1 сентября 2021 года администрацией города Чебоксары увеличена ежемесячная доплата в размере 2000 руб. педагогическим работникам, впервые приступившим к работе непосредственно после окончания учреждений профессионального образования.От нас с вами зависит, задержатся ли молодые специалисты в образовательных организациях. Для успешной адаптации молодых специалистов в детских садах и школах города организована поддержка и методическая помощь начинающим педагогам. Реализуются **муниципальные проекты «Школы молодого педагога» и «Школа наставничества»,** направленные на развитие у начинающих педагогов личностных качеств и профессионального умения. За каждым молодым специалистом закреплен опытный педагог.В этом году стартовал **проект «Школа эффективного менеджмента»**. В рамках сетевого взаимодействия на базе дошкольных учреждений проходят встречи руководителей детских садов и школ не только нашего города, но и республики. За круглым столом обсуждаются актуальные вопросы организации работы образовательных учреждений. |
|  | Несмотря на принимаемые меры, потребность в педагогах в городе Чебоксары ежегодно растет. Это обусловлено увеличением количества детей, открытием новых детских садов и открытием дополнительных начальных классов. На сегодня имеется 226 вакансий, из них 50 вакансий учителей и 176 воспитателей.Какие шаги мы с вами предпринимаем?Со студентами и молодыми специалистами проводятся конкурсы, марафоны, мастер-классы, мастерские педагогического опыта. Организуется профессиональная переподготовка учителей и воспитателей по наиболее востребованным специальностям. В 2021 году переподготовку прошли **174** человека (64 учителя и 110 младших воспитателей и воспитателей) (*в 2020 г. – 118 чел., 2019 г. – 62 чел.).*В образовательных организациях трудоустроены **73** студента старших курсов*(59 СОШ и 14ДОУ).*Активно ведется индивидуальная работа руководителей учреждений с выпускниками ЧГПУ, педколледжей - организованы адресные выходы на факультеты и защиты дипломных работ, ярмарку вакансий;В школах № 50 и 65 открыты педагогические классы. В 2022-2023 учебном году планируют открыть педклассы еще в 6 школах *(СОШ № 2, 24, 29, 30, 36, 64).*Руководителям образовательных организаций необходимо обратить внимание на целевое обучение. На сегодняшний день в педагогическом университете обучается **29** студентов целевого приема, которые в дальнейшем вернутся в школы.**Всем руководителям необходимо выстроить дальнейшую траекторию взаимодействия с педуниверситетом и педколледжем.****Директорам школ продолжить работу по открытию педагогических классов.** |
|  | Наша задача как управленцев создавать условия для повышения **профессионализма педагогов.** Мы нацеливаем всех на получение высшей квалификационной категории.**2629** педагогических работников имеют первую квалификационную категорию *(1162 чел. – в школах, 1467 чел. – в ДОУ),* **1820** педагогов – высшую квалификационную категорию *(1472 чел. – в школах, 348 чел. – в ДОУ).*Мониторинг показывает, что в 25-ти детских садах и в 19 школах отлично поставлена работа по аттестации на высшую категорию. Однако, в 5 школах и в 13 детских садах доля педагогов с высшей категорией меньше 20%.*Справочно:**СОШ №23, 28, 33, 63, НШ-ДС* и ДОУ № 21, 30, 47, 49, 54, 65, 73, 108, 131, 204, 207, 208, 210**Перед всеми руководителями ставлю четкую задачу по адресному сопровождению педагогов на получение высшей квалификационной категории. Необходимо оказать им как психологическую, так и методическую поддержку.** |
|  | Еще одним показателем качества образования является повышение квалификации педагогов и трансляция опыта работы в столице и за ее пределами. Если три года назад этот вопрос стоял как приоритетная задача, то на сегодняшний день уже выстроена системная работа в данном направлении.Количество педагогов, проходящих курсы повышения квалификации растет. В 2021 году **более 4 тысяч** педагогов прошли курсовую подготовку *(ДОУ – 1075 чел., СОШ – 3348).(2020 - ДОУ - 653 чел., СОШ – 2249 чел.).*Повысили свою квалификацию 165 руководителей образовательных учреждений (ДОУ –120 чел., СОШ – 45 чел.) (2020 ДОУ 122 –чел., СОШ – 44 директора).Более **4 тысяч** руководящих и педагогических работников *(ДОУ - 1850, СОШ - 2319)* приняли участие в семинарах, вебинарах, форумах, фестивалях и круглых столах различного уровня (*2020 ДОУ - 2811 чел., СОШ – 1376 чел).**Справочно:**ДОУ - 114 руководителей и 1736 педагогов (2020 - 123 руководителя, 2688 педагогов в режиме онлайн).**СОШ - 61 руководитель и 2258 педагогов (2020 - 62 руководителя, 1314 педагогов.*Несмотря на непростые условия в 2021 году педагоги участвовали в 200 выездных мероприятиях *(ДОУ - 115, СОШ - 85)* на территории Чувашии и в городах Российской Федерации.**Работу в данном направлении продолжаем. Необходимо обучать педагогов не только раз в три года, но и по мере возникновения новых технологий обучения и современных программ.** |
|  | О позитивных результатах проделанной командной работы говорят результаты наших педагогов и ребят. Так, например, мы гордимся тем, что:- 4 педагога удостоены высокой награды – премии Президента России в размере 200 тыс. рублей,- 11 учителей, подготовивших победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, стали обладателями денежного поощрения Главы Чувашской Республики, - 7 педагогов получили поощрение Главы Чувашской Республики в размере 20 тыс. рублей*(6 ДОУ и 1 СОШ) № 16, 113, 116, 118, 125, 206, Лицей № 3).*- 36 педагогов стали стипендиатами Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность.**Центру мониторинга и Центру развития дошкольного образования необходимо обеспечить методическое сопровождение педагогов для участия в грантовой деятельности.** |
|  | Управлением образования особое внимание уделяется развитию **грантовой деятельности**. За последние несколько лет образовательные организации достигли значительных результатов. В 2021 году участниками стали **157** организаций *(51 школа, 2 доп. учреждения, 104 детских сада),* что составляет **85%** от общего числа учреждений образования.Грантовую поддержку в 2021 г. на реализацию **41** проекта получили **34** учреждения образования.*Справочно:**- 17 школ и 1 доп. учреждение: Гимназия №1, Лицей №4, СОШ № 6, 10, 12, 18, 19, 23, 33, 36, 37, 40, 53, 55, 59, 60, 61, Кванториум.**- 16 детских садов: №7, 11, 128, 162, 203, 204, 205, 206, 78, 118, 184, 200, 201, 101, 165, 166.*Общий объем привлеченных финансовых средств из всех источников на реализацию грантовых проектов за 2021 год составил **более 56 млн. руб**. из них: **34** млн. детские сады и **22** млн. руб. школы города *(2020 год – 29 млн. руб. школы, – 14 млн. детские сады).*Не принимали участие в 2021 году в грантовой деятельности 29 учреждений образования *(10 школ: Лицей № 3, СОШ № 20, 28, 41, 42, 50, 56, 63, ЦО №2, НШ-ДС и 19 детских садов: № 2, 19, 21, 23, 27, 30, 47, 48, 49, 61, 80, 96, 98, 108, 131,160, 172, 209).*Стоит отметить, что для участия в грантовых конкурсах одним из условий является софинансирование (собственный вклад) в проект из внебюджетных источников, а также опыт выполнения и реализации участником конкурса федеральных и республиканских проектов за последние 3 года или 5 лет, и правильное оформление пакета документов. К сожалению, для некоторых организаций данные условия являются барьером для участия в конкурсах на соискание грантов. **Всем образовательным учреждениям изыскать возможность и принять участие в грантовых конкурсах по приоритетным направлениям развития образовательной организации.** Именно грантовая деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, способствует личностному росту обучающихся. |
|  | Столичные школы и детские сады регулярно становятся победителями и лауреатами всероссийских и республиканских конкурсов: «ШКОЛА ГОДА», «500 лучших образовательных организаций страны», «100 Лучших ДОУ России», «Лидеры отрасли», «Лучшая инклюзивная школа Чувашии» и другие.В 2021 году победителями и лауреатами конкурсов разного ранга стали **62** образовательные организации из них: **15** школ и **47** детских садов. **Школам и детским садам города активнее принимать участие в конкурсах для образовательных организаций с целью распространения опыта и повышения престижа образовательного учреждения.** Школы и детские сады г. Чебоксары имеют статус инновационных и пилотных площадок федеральных вузов и проектов. Так, в учреждениях образования создано **25** федеральных инновационных и экспериментальных площадок (**12** – СОШ, **13** ДОУ) и **11 федеральных стажировочных**, **пилотных** площадок на базе **22** образовательных организаций.**Необходимо продолжить внедрение инновационных идей, направленных на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического обеспечения системы образования.**  |
|  | В системе образования г. Чебоксары реализуется **24 муниципальных проекта.** (12 проектов в детских садах и 12 в школах). Данные проекты позволяют систематизировать работу, расширить спектр оказываемых услуг и установить тесное сотрудничество с социальными институтами и родителями.**Рекомендую продолжить реализацию вышеперечисленных муниципальных проектов.** |
|  | Одним из приоритетных направлений в системе образования является реализация **права детей с ограниченными возможностями здоровья и  детей-инвалидов  на образование.**В образовательных учреждениях города обучается и воспитывается **более 2 тысяч детей** (2399 детей) с ОВЗ и **617** детей-инвалидов (*2020 - 2308 детей с ОВЗ и 668 детей-инвалидов).*Для организации сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях функционируют психолого-педагогические консилиумы (ППк), направленные на создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.На базе школ *(Гимназия № 5, СОШ №№ 19, 59, 65)* функционируют ресурсные центры инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ с охватом 123 ребенка*. (2020- 139 детей).*С целью обмена опытом в августе 21 года созданы городские базовые площадки по инклюзивному образованию для обучающихся с ОВЗ (гимназия № 5, СОШ №№ 7,19, 36,45,48,59,65). Общий охват -228 обучающихся.**С целью оказания своевременной коррекционной помощи детям с ОВЗ и обмена опыта рекомендую выстроить взаимодействие между руководителями психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений и коррекционными школами города для повышения методической подготовки специалистов.****На базе центра «Содружество» необходимо создать единый городской реестр детей с ОВЗ и организовать ресурсную площадку инклюзивного образования.** |
|  | Вопрос **организации питания** в столичных образовательных учреждениях находится на особом контроле.В городе реализуется проект «Модернизация пищеблоков образовательных организаций», в рамках которого проводятся капитальный ремонт пищеблоков и замена технологического оборудования. На данные мероприятия выделено около **300 млн**. рублей. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» более 31 тыс. обучающихся 1 – 4 классов обеспечены бесплатным питанием. На это в 2021 году выделено около **300 млн. руб.** (281,5 млн. руб.)Руководством города уделяется большое внимание поддержке детей льготной категории. Из бюджета города в 2021 году выделено более **83 млн**. руб. *(СОШ -56,1 млн. руб., ДОУ -27 млн. руб.)*  на питание около 8 тыс.детей льготной категории *(в ДОУ - 4237 чел., в СОШ -  3510 чел.)*,в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. В школах введена система безналичного расчета за питание с помощью **электронных** карт.Для усиления контроля за качеством поставки продуктов животного происхождения администрацией города принято **соглашение о взаимодействии** с городской ветслужбой и создана межведомственная комиссия. Специалистами управления образования еженедельно осуществляются выходы в образовательные учреждения. Проводится визуальная оценка качества пищевых продуктов. За несоблюдение санитарных норм и требований в 2021 году к дисциплинарной ответственности привлечено 10 руководителей *(2020 г. - 12 дисциплинарных взысканий).*Организация родительского контроля - важный фактор в обеспечении безопасности детского питания. С этой целью в городе создан Штаб родительского контроля.Традиционными становятся еженедельные выходы членов родительского контроля в школьные столовые (357 выходов, с участием более тысячи родителей). Большое внимание уделяется вопросам формирования культуры здорового питания.В детских садах реализуется **муниципальный проект «Здоровые дети – счастливые родители».** В рамках проекта проходят различные мероприятия по ознакомлению родителей с рационом питания воспитанников: мастер-классы, дегустации. Столичные школы активно включились в реализацию нового **проекта «Завтрак с директором»,** инициированного Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Участники встречи проверяют температурный режим и качество блюд в соответствии с утвержденным меню. **Руководителям необходимо усилить контроль за организацией питания и качеством поставляемых продуктов. Строго соблюдать требования к информации, размещаемой на тематических баннерах. Мероприятия с участием родительской общественности по контролю за обеспечением горячего питания должны носить системный характер.** |
|  | Акцент на получение детьми **дополнительного образования** еще один приоритет развития современного образовательного учреждения.Платные услуги в соответствии с лицензией оказывают **175** учреждений (61 школа, 2 учреждения дополнительного образования ДДЮТ и «Кванториум», 112 детских садов).За счет **качественно** оказываемых **услуг,** количество детей, посещающих платные кружки, с каждым годом увеличивается, на сегодня составляет **80 *%.****(2020 год - ДОУ – 76%).*За 2021 год сумма от приносящей доход деятельности составила более **350 млн. руб.** (2020 - 246 млн. руб.).По итогам года лидерами являются Гимназия № 5 (20 млн. рублей), СОШ № 1, 61,65, которые заработали более **10 млн**. рублей.Более 5 млн руб. заработали 4 школы (гимназия 2, гимназия 4, НОШ 2, СОШ 56) и 2 ДОУ (№ 7 и 178). Хочется отметить **11** детских садов *(№ 8,22,105,117,132,146,162,167,176,184,209),* которые, имея 1 корпус, зарабатывают больше детских садов с 2-мя корпусами.Также есть детские сады, которые имеют два и более корпусов, а зарабатывают меньше, чем детские сады, имеющие один корпус*(ДОУ № 50,17, 27, 48).*Нельзя оставить без внимания и **малокомплектные** детские сады. В число лучших по оказанию дополнительных услуг входят **12** ДОУ *(№ 10, 24, 30, 54, 65, 85, 101, 103, 110, 127, 140, 142).* Их доход составил более **400** тыс.руб. К отстающим можно отнести **13** ДОУ *(№ 28, 64, 19, 76, 151, 16, 13, 25, 88, 46, 45, 47, 131).* Их доход – менее **400** тыс.руб. Доход менее **1 млн.руб.** заработали 6 школ *(№ 23,29,33,42,63,ЦО2).***Руководителям детских садов и школ следует пересмотреть подходы и перечень дополнительных услуг с целью повышения конкурентоспособности и увеличения дохода для развития материально-технической базы детского сада и школы.** |
|  | Система дополнительного образования позволяет успешно развивать таланты детей и подростков. В городе функционирует около 3 тыс. кружков и секций. На сегодняшний день 85 % детей в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по различным дополнительным образовательным программам. В 2021 году в городе Чебоксары в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» была реализована программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет (далее – ПФДОД).В этом году стоимость сертификата финансирования будет составлять **500 рублей (**по данным статистики город Чебоксары имеет самую низкую стоимость сертификата).Для доведения стоимости сертификата до **3 тысяч** руб. дополнительная потребность в средствах составляет более **50** млн. руб. **В 2022 году необходимо будет выдать не менее 21 сертификата финансирования (25% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет) с определенным номиналом.****Данная работа начнется с сентября текущего года.****Также в 2-х учреждениях дополнительного образования будет создано 171 место, что позволит охватить детей новыми кружками и секциями. На эти цели выделено более 2 млн. руб.** |
|  | Сегодня на рынке образовательных услуг усиливается конкуренция, поэтому руководство и коллектив должны стремиться к тому, чтобы поднять статус учреждения, заботиться об имидже и брендировании организации.В нашем городе уже имеется положительный опыт от фирменного стиля в одежде до оформления образовательного пространства, территории и использования логотипов. Так, например, в 30 дошкольных учреждениях имеется свой стиль в одежде. Хочу отметить гимназию № 5, школы №11, 24, 47, 59, 64,65, которые меня услышали и ввели единую форму для своих сотрудников. Единые требования предъявляются также к оформлению стендовой информации и функциональных помещений. Работать надо точечно с каждым учебным заведением.**Ставлю задачу - привести в соответствии с современными требованиями оформление всех образовательных учреждений, которые должны стать территорией самовыражения ребенка.** |
|  | Сегодня патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений деятельности современной школы.В образовательных учреждениях успешно **развивается кадетское движение** - 73 кадетских класса в школах и 2 группы в детских садах с охватом около 2 тысяч детей.Создаются военно – патриотические клубы (9 ВПК), отряды «ЮНАРМИИ» (2500 школьников).В школах города действует 13 поисковых отрядов, которые ежегодно становятся участниками акции «Вахта памяти». Во всех общеобразовательных учреждениях города Чебоксары ведется работа по созданию и развитию **школьных музеев, уголков, залов Боевой Славы**. В **46** школах города создано 27 музеев, 4 зала Боевой Славы, 15 музейных уголков. В настоящее время идет паспортизация школьных музеев. **15** школ направят документы для включения в реестр до 1 сентября 2022 года.**Во Всероссийский реестр** включены **5 школьных музеев** *(СОШ №№ 7, 22, 39, 40, 47).**Справочно:* *Гимназия № 1, Лицей 3, СОШ № 2, 7, 18, 27, 29, 39, 48, 50, 54, 60, 61, 62, 64, Гимназия № 2, СОШ № 1, 6, 10, 12, 17, 19, 20, 22, 24, 36, 37, 42, 47, 49, 57, НШ-ДС, СОШ № 3, 23, 28, 30, 33, 38, 40, 41, 43, 53, 55, 63, ЦО № 2. Кадетская школа.*К 1 сентября 2022 года во всех общеобразовательных учреждениях будут открыты школьные музеи, уголки, залы.В школьных музеях, уголках, залах Боевой Славы собрано более 3000 экспонатов. Школьники приступили к сбору материалов и изучению документов в рамках проекта «Чебоксары – город трудовой доблести».В школах стартовал **муниципальный проект «РОДИНА У НАС ОДНА»**, в рамках которого ученики исполняют гимн России. С помощью такой традиции мы будем укреплять у ребят патриотизм и гражданскую позицию.**Перед руководителями ставлю задачу усилить работу по патриотическому и нравственному направлению во всех образовательных учреждениях через создание своих традиций.**  |
|  | Также в рамках проекта «Успех каждого ребенка» в образовательных организациях функционируют школьные театры и театральные студии.В настоящее время в 27 школах созданы театральные студии, открыты театральные кружки. В 34 школах ведется работа по созданию школьных театров. Информация о работе театров и театральных студий отражается в баннере «Школьный театр».На развитие творческих способностей, самореализацию учащихся направлен проект «Школьные медиа». В 61 школе издается газета, в 2 школах функционируют медиастудии.В настоящее время в 61 школе функционируют спортивные клубы, в которых занимаются более 11 тыс. школьников (11.413 чел.).Все школьные спортивные клубы имеют свидетельство о регистрации во Всероссийском реестре. 1 сентября 2021 в России стартовал масштабный социальный проект «Пушкинская карта», цель которого — культурное развитие молодежи. В данном проекте принимают участие все школы города.На текущий момент более **14 тысяч** учащихся (99 %), достигших 14 лет, зарегистрировались на «ГосуслугахКультураРФ» и получили Пушкинские карты. Сегодня большое значение придается развитию Лидерства и Волонтерства. В школах города действует **114 волонтерских объединений**, в них вовлечено более 2 тысяч учащихся (2166).В текущем году запущен **проект «Патруль добра»,** в рамках которого во всех детских садах создаются взросло-детские добровольческие команды.**Работа в данном направлении будет продолжена, и к первому сентября во всех школах будут созданы условия по реализации проекта.** |
|  | Перед нами стоят непростые, но вполне реализуемые задачи. Их выполнение зависит от решительных профессиональных действий самих руководителей. При грамотном управлении, даже имея малые ресурсы, можно сделать многое! |