**Доклад**

**начальника управления образования администрации города Чебоксары «Итоги развития системы образования города Чебоксары за 2021 год. Задачи на 2022 год.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Добрый день, уважаемые руководители.  Наша встреча стала традиционной и дает нам возможность обсудить результаты работы системы образования города, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить ключевые ориентиры дальнейшего развития. |
|  | Основополагающим направлением в определении новых векторов образовательной системы России стал Указ Владимира Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в котором установлены целевые показатели.  Указанные ориентиры достигаются путем обновления содержания и технологий образования, модернизации материально технической базы учреждений, формирования кадрового потенциала, оптимизации и эффективного использования имеющихся ресурсов, создания конкурентной среды. |
|  | В настоящее время систему столичного образования представляют **181** учреждение *(115 детских садов (158 зданий), 61 школа, 2 учреждения дополнительного образования и 3 детских оздоровительных лагеря).*  Детские сады и школы посещают более 100 тысяч детей. |
|  | Разными формами дошкольного образования охвачено **90%** детей в возрасте от 1 до 7 лет. Дети с 1,5 лет имеют возможность посещать детские сады.  В текущем году в дошкольные учреждения планируется направить около 8 тысяч детей *(7 806)* в возрасте от 1 до 3 лет и старше.  Для обеспечения шаговой доступности построено 4 детских сада на 630 мест в микрорайонах «Солнечный», «Альгешево», «Радужный» и «Лента».  Ожидается открытие 2 учреждений на 490 мест в мкр. «Благовещенский» и «Университетский».  Остался актуальным вопрос направления детей в возрасте с 1,5 лет в детские сады в таких микрорайонах как «Солнечный», «Новый город», «Лента».  Хочу отметить, что в последнее время мы сталкиваемся с тем, что многие детские сады не могут укомплектоваться в связи с отсутствием очередности детей в возрасте от 1,5 до 2 лет.  По итогам прошлого года не вышли на показатели по форме 85 К - **59** учреждений, по СанПиН - **30** учреждений *(2020 - не вышли по 85К - 49 ДОУ, по СанПиН - 10 ДОУ).*  В этом году могут быть не укомплектованы **63** детских сада.  **Именно поэтому каждому руководителю необходимо проводить своевременную информационную работу с родителями, ускорять процедуру зачисления детей. Напоминаю, что с 1 марта этого года для приема ребенка в детский сад не требуется предоставление медицинского заключения.** |
|  | Прием заявлений в 1 класс на новый учебный год осуществляют **55** школ.  *Справочно: в лицее 2, лицее 3, лицее 44, гимназии 1, сош 42, и ЦО 2 первых классов нет.*  В текущему году ожидается около 9 тысяч первоклассников *(в 2021 – 8400, в 2020 – 8014),* что приведет к увеличению учреждений, работающих в 2 смены. На сегодня это 28 школ. В настоящее время подано около 7 тысяч заявлений.  В связи с увеличением количества первоклассников в отдельных школах *(№№ 1, 6, 9, 31, 53,56, 61, 64, 65)* открывается максимальное число классов - от 5 до 11, с численностью обучающихся от 100 до 300 первоклассников в каждой школе.  На следующий учебный год планируется открыть более 280 классов-комплектов.  В некоторых школах города вопрос обеспечения местами желающих будет стоять наиболее остро.  Для решения вопроса в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» ведется строительство школы на 1650 мест в мкр. «Садовый». Заключено концессионное соглашение на строительство школы в мкр. «Солнечный» на **1400 мест.**  Остается потребность в строительстве школ в новых микрорайонах города *(мкр.Лента, Университет, Акварель, Радужный, Новый город).*  **Рекомендую руководителям рассмотреть возможность создания дополнительных мест для максимального обеспечения детей местами в школах. Данный вопрос очень сложный, тем не менее такой опыт у нас уже есть. На протяжении последних пяти лет в детских садах проводилось перепрофилирование функциональных помещений для создания мест и снижения очередности. Совместными усилиями мы сможем снять социальную напряженность.** |
|  | Своевременным стало принятие Правительством Чувашской Республики программы **по модернизации и ремонту детских садов и школ.**  Для комплексного подхода к реализации данного направления внедрен **Единый стандарт** для образовательных объектов, имеющих износ 50 %.  В прошлом году на проведение ремонтных работ в учреждениях города из бюджетов всех уровней выделено около **900** млн руб. *(815,9 млн руб.) (в том числе ФБ – 24,9 млн руб., РБ – 565,3 млн. руб., МБ – 223,5 млн руб., средства населения – 2,2 млн руб) . (2020 - 382 млн. руб.)*  Данные средства были направлены на проведение капитального ремонта **20** образовательных учреждений, устранение предписаний контрольно-надзорных органов и ремонтные работы в условиях софинансирования.  В этом году запланирован капитальный ремонт 4 ДОУ *(№23, 46, 49, 61)* и 10 школ *(СОШ № 7, 10, 12, 23, 24, 28, 38, 50, лицей №4, НОШ № 2)* на сумму **более 1 млрд**. **руб.**  На устранение предписаний контрольно-надзорных органов и выполнение аварийных работ направлено **47 млн. руб**.  По капитальному ремонту на условиях софинансирования в рамках программы «Инициативное бюджетирование» в текущем году запланированы работы в 5 учреждениях образования *(ДОУ №№ 128,162 , СОШ №№ 55,59, Лицей № 3)* на сумму **более 18 млн. руб.**  **Перед нами стоит задача продолжить работу по капитальному ремонту. На сегодня это 85 корпусов детских садов и 38 корпусов школ.** |
|  | В учреждениях города реализуется комплекс мер, направленных на обеспечение **безопасности объектов образования**.  Для приведения в соответствие с требованиями антитеррористической безопасности, ежегодно выделяются средства из бюджета города. За 2019-2021 годы выделено **около ста миллионов рублей**. В этом году – **33 млн. руб.** на оборудование помещений охраны и замену ограждений.  В Кабинет Министров Чувашской Республики направлена заявка о выделении средств в сумме **716, 0 млн. рублей** для выполнения мероприятий согласно Паспортам безопасности учреждений и обеспечения учреждений сотрудниками частных охранных организаций.  **Хочу отметить руководителей 47 школ, заключивших договора с частными охранными предприятиями за счет внебюджетных средств и инициативы родительской общественности.**  **Предлагаю руководителям рассмотреть данный опыт.** |
|  | **Основная задача, поставленная перед нами, это повышение качества образования.** Одним из показателей является **результат итоговой аттестации.**  Средний балл **ЕГЭ** школ города Чебоксары в течение 3 лет стабильно выше по всем 13 предметам *(русский язык, математика, химия, физика, биология, география, обществознание, литература, информатика, история, английский, французский, немецкий языки)* в сравнении со средним баллом по Чувашии и России.  Абсолютный рост среднего балла за 3 года на ЕГЭ наблюдается по 7 учебным предметам *(русский язык, физика, биология, география, обществознание, литература и др.).*  В 2021 году доля участников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку, составила **100%.**  До 41 человека увеличилось количество обучающихся, получивших 100 баллов *(в 2020 г. – 37 чел.)*. Это ученики - Гимназии № 1, 2, 5, Лицея № 2, 3, 4, школ № 10, 17, 28, 31, 43, 53, 59, 61, 64.  Четыре выпускника имеют 100 бальный результат по двум предметам: из школы № 61, гимназий № 2, 5, Лицея № 3.  В 2021 году медалями «За особые успехи в учении» награжден 341 выпускник из 51 школы *(в 2020г. – 323 чел. (13,7%).*  Однако при анализе результатов ЕГЭ и ОГЭ выявляется ряд **проблем**:   1. В 2021 году 7 выпускников одиннадцатых классов из СОШ № 50 и ЦО № 2 не получили аттестаты о среднем общем образовании.   2. Доля выпускников, не сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня составила 3,9% *(в 2020 г. - 6,26%).*  3. Снизился средний балл ОГЭ по русскому языку и математике.  4. Выявлены школы, дающие стабильно низкие результаты по итогам ОГЭ *(СОШ 3,17,19, 22, 29, 53, ЦО2).*  5. Увеличилась доля девятиклассников, сдавших обязательные предметы на «два»:   * по русскому языку не справились 103 человека, по математике - 445 человек.   **Исходя из данного анализа специалистам Центра мониторинга необходимо разработать адресные рекомендации в соответствии с рисковыми профилями школ.**  **Руководителям школ разработать индивидуальные образовательные маршруты для неуспевающих обучающихся 9-11 классов.** |
|  | В прошлом году по итогам всероссийских проверочных работ увеличилось количество школ с необъективными результатами.  В 2021 году в это число вошло **14 школ** *(2020 - 7 школ, 2019 - отсутствуют).*  *Справочно:*  *2021г. - СОШ № 2, 6, 9, 18, 27, 36, 43, 45, 48, 50, 55, 60, 64, Кадетская школа).*  *2020г. - СОШ № 2, 6, 10, 17, 28, 43, 64.*  **По решению Рособрнадзора проведение ВПР перенесено с весеннего периода на осень 2022 года.** |
|  | По результатам оценочных процедур в 2021 году Рособрнадзор определил школы с низкими образовательными результатами **(ШНОР).**  По городу Чебоксары было выявлено 9 таких школ *(СОШ № 9, 17, 18, 23, 28, 29, 33, 48, ЦО № 2).*  В течение 2021 года управлением образования и школами была выстроена работа по переходу учреждений в эффективный режим функционирования.  Системная работа привела к **улучшению результатов**:  1. По итогам ЕГЭ по русскому языку выпускники всех 9-ти школ преодолели минимальный порог.  2. У трех школ повысился средний балл по русскому языку *(СОШ № 18, 28, 29).* В 4-х школах - по профильной математике *(СОШ № 18, 28, 29, 48).*  3. Результат 100 баллов на ЕГЭ получили 3 выпускника из школы № 28 и 1 ученик школы № 17.  В 2022 году проблема повышения качества образования в школах остается актуальной, так как в декабре 2021 года был обновлён список школ с низкими образовательными результатами, в него вошли **7** школ: *СОШ № 3, 11 ,17, 19, 23, 33, ЦО № 2.*  **Всем образовательным организациям необходимо проанализировать результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по русскому языку и математике за три года. Разработать меры для преодоления факторов возможного снижения образовательных результатов и продолжить работу по повышению квалификации педагогов в учреждениях профессионального образования на федеральном уровне.** |
|  | **Проведение обязательной независимой диагностики позволяет** общеобразовательным учреждениям привлекать **внешних экспертов** для изучения эффективности и объективности внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).  Для координации данных мероприятий разработана **муниципальная программа «Управление качеством образования».** Реализуется система адресного направления учителей на курсы повышения квалификации с выстраиванием индивидуального маршрута, с учетом профессиональных дефицитов и закрепления наставников.  С целью оказания методической помощи школам заключено соглашение с Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО). |
|  | **Следующая задача, направленная на повышение качества образования, это информатизация образовательного процесса.**  Все школы подключены к сети «Интернет». Создана единая локальная сеть. На ее создание было выделено более **2 млн. руб**. Сеть позволяет проводить учебные занятия в дистанционном формате.  Руководители школ и городских методических объединений систематически проводят с учителями - предметниками открытые уроки по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и всероссийской олимпиаде школьников.  В рамках цифровизации в библиотечную систему школ внедрен единый электронный каталог. Он объединил книжный фонд системы образования города.  Школьники обеспечены электронным абонементом в рамках ЕКУ и имеют доступ к библиотечному фонду всех школ.  Между образовательными учреждениями и ПАО «Ростелеком» заключены контракты на услуг по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  *Справочно:*  *В школах, в которых запланировано проведение капитального ремонта, ведется работа по направлению официальных писем в адрес ПАО «Ростелеком» на временное приостановление оказания услуг на период проведения ремонтных работ.*  **Остается потребность в обеспечении учебниками. В этом году учебники будут приобретаться только для шестых классов. Поэтому предлагаю всем школам принять участие в акции «Подари учебник школе».** |
|  | Одним из целевых показателей, направленных на достижение национальной цели, является формирование эффективной системы развития талантов у детей. Эта задача федерального проекта **«Успех каждого ребенка».**  В качестве ключевых показателей эффективности деятельности традиционно рассматриваются результаты *всероссийской олимпиады школьников.*  По итогам заключительного этапа олимпиады в 2021 году у нас **11** победителей и призеров.  На школьном и муниципальном этапах олимпиады принимают участие **100%** школ.  Стоит отметить, что число участников школьного этапа не обеспечивает высокого качества работ на муниципальном уровне. Значительное число из них получили низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке школьников.  **В связи с этим, в школах необходимо разработать дорожную карту по сопровождению одаренных детей.**  **Специалистам Центра мониторинга рекомендую запустить новый проект, позволяющий школьникам - победителям делиться опытом участия в конкурсах со своими сверстниками.** |
|  | Школьники принимают активное участие в образовательных программах центра «Сириус». В 2021 году 37 человек из 10 школ *(Лицей № 2, 3, 4, 44, СОШ №31, 40, 54, 61, 62, 65)* были участниками 11 образовательных программ. Наблюдается снижение количества участников, в 2020 году их было 43.  Стартовавшая в прошлом году онлайн-платформа Всероссийского конкурса «Большая перемена» - оказалась для нас успешной.  В 2021 году в конкурсе участвовало более 800 учащихся 5-10 классов из 20 школ *(гимназия № 1, 2, 5, лицеи № 2, 3, 4, 44, СОШ №9, 18, 22, 35, 36, 37, 40, 55, 56, 57, 59, 61, 62, 65).*  На заключительном этапе конкурса победителями стали три ученика.  *Справочно:*  *1 ученик 11 класса СОШ № 56, который получил приз в размере 1 млн. рублей.*  *2 ученицы 10 класса Гимназии № 2 и Лицея № 44, которые получили приз в размере 200 тыс. рублей.*  Во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» приняли участие 12 учащихся из 7 школ города *(Лицей № 2, 4, СОШ № 54, 59, 61, 65, Кванториум).*  **Образовательным организациям необходимо совершенствовать формы работы с одаренными и талантливыми детьми.** |
|  | В соответствии с задачами национального проекта «Образование» в течение учебного года школы города активно участвуют в **федеральных проектах по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» и «Проектория».** В данных проектах принимают участие более 40 тыс. школьников из 61 образовательной организации.  В городе налажены партнёрские взаимодействия между школами и вузами в рамках проекта **«Университетские субботы»,«Предуниверсарий»,** с техникумами и колледжами в рамках проекта **«Профессиональная среда»,** с ведущими предприятиями города в рамках проекта **«Промышленный туризм».**  В 2021 году более **16 тыс.** учащихся 8-11 классов стали участниками проектов *(2020 –10 тыс. участников).*  В школах города сформировано 90 профильных 10-х классов, в которых обучается около 2 тыс. школьников *(2021 г. - 86 профильных 10-х классов).*  В 2021 году запущен проект «УПК 21». В данный проект вошли пять школ г. Чебоксары (СОШ № 37, 39, 45, 47, 65), которые заключили соглашения с МЦК-ЧЭМК, ЧГУ им. И.Н. Ульянова и ЧЭАЗ. В рамках проекта организована работа по социализации школьников в экосистемы учебных заведений ЧЭМК и ЧГУ для определения места профессионального обучения, углубленной подготовки по физике и математике.  Планируется подключение к реализации проекта всех школ. К началу нового учебного года будут подписаны соглашения о сотрудничестве с предприятиями города и учреждениями профессионального образования. **Предложение: в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами предусмотреть модульное обучение по предмету «Технология» в рабочих программах школ.** |
|  | **Ключевой задачей формирования кадров является методическое сопровождение педагогов.** От качественного педагогического состава зависит профессиональный успех учреждения.  В садах и школах работает **свыше 6 тысяч** педагогических работников *(6771 человек)(ДОУ - 2885 человек, СОШ - 3705 человек, УДО- 181 человек).* Молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет– **610** человек *(2020 год – 665 чел.).*  В 2021 году впервые приступили к работе **204** молодых специалиста *(2020 г. – 236).*  С 1 сентября 2021 года администрацией города Чебоксары увеличена ежемесячная доплата в размере 2000 руб. педагогическим работникам, впервые приступившим к работе непосредственно после окончания учреждений профессионального образования.  От нас с вами зависит, задержатся ли молодые специалисты в образовательных организациях.  Для успешной адаптации молодых специалистов в детских садах и школах города организована поддержка и методическая помощь начинающим педагогам.  Реализуются **муниципальные проекты «Школы молодого педагога» и «Школа наставничества»,** направленные на развитие у начинающих педагогов личностных качеств и профессионального умения. За каждым молодым специалистом закреплен опытный педагог.  В этом году стартовал **проект «Школа эффективного менеджмента»**. В рамках сетевого взаимодействия на базе дошкольных учреждений проходят встречи руководителей детских садов и школ не только нашего города, но и республики. За круглым столом обсуждаются актуальные вопросы организации работы образовательных учреждений. |
|  | Несмотря на принимаемые меры, потребность в педагогах в городе Чебоксары ежегодно растет.  Это обусловлено увеличением количества детей, открытием новых детских садов и открытием дополнительных начальных классов.  На сегодня имеется 226 вакансий, из них 50 вакансий учителей и 176 воспитателей.  Какие шаги мы с вами предпринимаем?  Со студентами и молодыми специалистами проводятся конкурсы, марафоны, мастер-классы, мастерские педагогического опыта.  Организуется профессиональная переподготовка учителей и воспитателей по наиболее востребованным специальностям. В 2021 году переподготовку прошли **174** человека (64 учителя и 110 младших воспитателей и воспитателей) (*в 2020 г. – 118 чел., 2019 г. – 62 чел.).*  В образовательных организациях трудоустроены **73** студента старших курсов*(59 СОШ и 14ДОУ).*  Активно ведется индивидуальная работа руководителей учреждений с выпускниками ЧГПУ, педколледжей - организованы адресные выходы на факультеты и защиты дипломных работ, ярмарку вакансий;  В школах № 50 и 65 открыты педагогические классы. В 2022-2023 учебном году планируют открыть педклассы еще в 6 школах *(СОШ № 2, 24, 29, 30, 36, 64).*  Руководителям образовательных организаций необходимо обратить внимание на целевое обучение. На сегодняшний день в педагогическом университете обучается **29** студентов целевого приема, которые в дальнейшем вернутся в школы.  **Всем руководителям необходимо выстроить дальнейшую траекторию взаимодействия с педуниверситетом и педколледжем.**  **Директорам школ продолжить работу по открытию педагогических классов.** |
|  | Наша задача как управленцев создавать условия для повышения **профессионализма педагогов.** Мы нацеливаем всех на получение высшей квалификационной категории.  **2629** педагогических работников имеют первую квалификационную категорию *(1162 чел. – в школах, 1467 чел. – в ДОУ),* **1820** педагогов – высшую квалификационную категорию *(1472 чел. – в школах, 348 чел. – в ДОУ).*  Мониторинг показывает, что в 25-ти детских садах и в 19 школах отлично поставлена работа по аттестации на высшую категорию.  Однако, в 5 школах и в 13 детских садах доля педагогов с высшей категорией меньше 20%.  *Справочно:*  *СОШ №23, 28, 33, 63, НШ-ДС* и ДОУ № 21, 30, 47, 49, 54, 65, 73, 108, 131, 204, 207, 208, 210  **Перед всеми руководителями ставлю четкую задачу по адресному сопровождению педагогов на получение высшей квалификационной категории. Необходимо оказать им как психологическую, так и методическую поддержку.** |
|  | Еще одним показателем качества образования является повышение квалификации педагогов и трансляция опыта работы в столице и за ее пределами.  Если три года назад этот вопрос стоял как приоритетная задача, то на сегодняшний день уже выстроена системная работа в данном направлении.  Количество педагогов, проходящих курсы повышения квалификации растет. В 2021 году **более 4 тысяч** педагогов прошли курсовую подготовку *(ДОУ – 1075 чел., СОШ – 3348).(2020 - ДОУ - 653 чел., СОШ – 2249 чел.).*  Повысили свою квалификацию 165 руководителей образовательных учреждений (ДОУ –120 чел., СОШ – 45 чел.) (2020 ДОУ 122 –чел., СОШ – 44 директора).  Более **4 тысяч** руководящих и педагогических работников *(ДОУ - 1850, СОШ - 2319)* приняли участие в семинарах, вебинарах, форумах, фестивалях и круглых столах различного уровня (*2020 ДОУ - 2811 чел., СОШ – 1376 чел).*  *Справочно:*  *ДОУ - 114 руководителей и 1736 педагогов (2020 - 123 руководителя, 2688 педагогов в режиме онлайн).*  *СОШ - 61 руководитель и 2258 педагогов (2020 - 62 руководителя, 1314 педагогов.*  Несмотря на непростые условия в 2021 году педагоги участвовали в 200 выездных мероприятиях *(ДОУ - 115, СОШ - 85)* на территории Чувашии и в городах Российской Федерации.  **Работу в данном направлении продолжаем. Необходимо обучать педагогов не только раз в три года, но и по мере возникновения новых технологий обучения и современных программ.** |
|  | О позитивных результатах проделанной командной работы говорят результаты наших педагогов и ребят.  Так, например, мы гордимся тем, что:  - 4 педагога удостоены высокой награды – премии Президента России в размере 200 тыс. рублей,  - 11 учителей, подготовивших победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, стали обладателями денежного поощрения Главы Чувашской Республики,  - 7 педагогов получили поощрение Главы Чувашской Республики в размере 20 тыс. рублей*(6 ДОУ и 1 СОШ) № 16, 113, 116, 118, 125, 206, Лицей № 3).*  - 36 педагогов стали стипендиатами Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность.  **Центру мониторинга и Центру развития дошкольного образования необходимо обеспечить методическое сопровождение педагогов для участия в грантовой деятельности.** |
|  | Управлением образования особое внимание уделяется развитию **грантовой деятельности**. За последние несколько лет образовательные организации достигли значительных результатов.  В 2021 году участниками стали **157** организаций *(51 школа, 2 доп. учреждения, 104 детских сада),* что составляет **85%** от общего числа учреждений образования.  Грантовую поддержку в 2021 г. на реализацию **41** проекта получили **34** учреждения образования.  *Справочно:*  *- 17 школ и 1 доп. учреждение: Гимназия №1, Лицей №4, СОШ № 6, 10, 12, 18, 19, 23, 33, 36, 37, 40, 53, 55, 59, 60, 61, Кванториум.*  *- 16 детских садов: №7, 11, 128, 162, 203, 204, 205, 206, 78, 118, 184, 200, 201, 101, 165, 166.*  Общий объем привлеченных финансовых средств из всех источников на реализацию грантовых проектов за 2021 год составил **более 56 млн. руб**. из них: **34** млн. детские сады и **22** млн. руб. школы города *(2020 год – 29 млн. руб. школы, – 14 млн. детские сады).*  Не принимали участие в 2021 году в грантовой деятельности  29 учреждений образования *(10 школ: Лицей № 3, СОШ № 20, 28, 41, 42, 50, 56, 63, ЦО №2, НШ-ДС и 19 детских садов: № 2, 19, 21, 23, 27, 30, 47, 48, 49, 61, 80, 96, 98, 108, 131,160, 172, 209).*  Стоит отметить, что для участия в грантовых конкурсах одним из условий является софинансирование (собственный вклад) в проект из внебюджетных источников, а также опыт выполнения и реализации участником конкурса федеральных и республиканских проектов за последние 3 года или 5 лет, и правильное оформление пакета документов. К сожалению, для некоторых организаций данные условия являются барьером для участия в конкурсах на соискание грантов.  **Всем образовательным учреждениям изыскать возможность и принять участие в грантовых конкурсах по приоритетным направлениям развития образовательной организации.**  Именно грантовая деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, способствует личностному росту обучающихся. |
|  | Столичные школы и детские сады регулярно становятся победителями и лауреатами всероссийских и республиканских конкурсов: «ШКОЛА ГОДА», «500 лучших образовательных организаций страны», «100 Лучших ДОУ России», «Лидеры отрасли», «Лучшая инклюзивная школа Чувашии» и другие.  В 2021 году победителями и лауреатами конкурсов разного ранга стали **62** образовательные организации из них: **15** школ и **47** детских садов.  **Школам и детским садам города активнее принимать участие в конкурсах для образовательных организаций с целью распространения опыта и повышения престижа образовательного учреждения.**  Школы и детские сады г. Чебоксары имеют статус инновационных и пилотных площадок федеральных вузов и проектов. Так, в учреждениях образования создано **25** федеральных инновационных и экспериментальных площадок (**12** – СОШ, **13** ДОУ) и **11 федеральных стажировочных**, **пилотных** площадок на базе **22** образовательных организаций.  **Необходимо продолжить внедрение инновационных идей, направленных на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического обеспечения системы образования.** |
|  | В системе образования г. Чебоксары реализуется **24 муниципальных проекта.** (12 проектов в детских садах и 12 в школах). Данные проекты позволяют систематизировать работу, расширить спектр оказываемых услуг и установить тесное сотрудничество с социальными институтами и родителями.  **Рекомендую продолжить реализацию вышеперечисленных муниципальных проектов.** |
|  | Одним из приоритетных направлений в системе образования является реализация **права детей с ограниченными возможностями здоровья и  детей-инвалидов  на образование.**  В образовательных учреждениях города обучается и воспитывается **более 2 тысяч детей** (2399 детей) с ОВЗ и **617** детей-инвалидов (*2020 - 2308 детей с ОВЗ и 668 детей-инвалидов).*  Для организации сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях функционируют психолого-педагогические консилиумы (ППк), направленные на создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.  На базе школ *(Гимназия № 5, СОШ №№ 19, 59, 65)* функционируют ресурсные центры инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ с охватом 123 ребенка*. (2020- 139 детей).*  С целью обмена опытом в августе 21 года созданы городские базовые площадки по инклюзивному образованию для обучающихся с ОВЗ (гимназия № 5, СОШ №№ 7,19, 36,45,48,59,65). Общий охват -228 обучающихся.  **С целью оказания своевременной коррекционной помощи детям с ОВЗ и обмена опыта рекомендую выстроить взаимодействие между руководителями психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений и коррекционными школами города для повышения методической подготовки специалистов.**  **На базе центра «Содружество» необходимо создать единый городской реестр детей с ОВЗ и организовать ресурсную площадку инклюзивного образования.** |
|  | Вопрос **организации питания** в столичных образовательных учреждениях находится на особом контроле.  В городе реализуется проект «Модернизация пищеблоков образовательных организаций», в рамках которого проводятся капитальный ремонт пищеблоков и замена технологического оборудования. На данные мероприятия выделено около **300 млн**. рублей.  В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» более 31 тыс. обучающихся 1 – 4 классов обеспечены бесплатным питанием. На это в 2021 году выделено около **300 млн. руб.** (281,5 млн. руб.)  Руководством города уделяется большое внимание поддержке детей льготной категории. Из бюджета города в 2021 году выделено более **83 млн**. руб. *(СОШ -56,1 млн. руб., ДОУ -27 млн. руб.)*  на питание около 8 тыс.детей льготной категории *(в ДОУ - 4237 чел., в СОШ -  3510 чел.)*,в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.  В школах введена система безналичного расчета за питание с помощью **электронных** карт.  Для усиления контроля за качеством поставки продуктов животного происхождения администрацией города принято **соглашение о взаимодействии** с городской ветслужбой и создана межведомственная комиссия.  Специалистами управления образования еженедельно осуществляются выходы в образовательные учреждения. Проводится визуальная оценка качества пищевых продуктов.  За несоблюдение санитарных норм и требований в 2021 году к дисциплинарной ответственности привлечено 10 руководителей *(2020 г. - 12 дисциплинарных взысканий).*  Организация родительского контроля - важный фактор в обеспечении безопасности детского питания. С этой целью в городе создан Штаб родительского контроля.  Традиционными становятся еженедельные выходы членов родительского контроля в школьные столовые (357 выходов, с участием более тысячи родителей).  Большое внимание уделяется вопросам формирования культуры здорового питания.  В детских садах реализуется **муниципальный проект «Здоровые дети – счастливые родители».** В рамках проекта проходят различные мероприятия по ознакомлению родителей с рационом питания воспитанников: мастер-классы, дегустации.  Столичные школы активно включились в реализацию нового **проекта «Завтрак с директором»,** инициированного Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Участники встречи проверяют температурный режим и качество блюд в соответствии с утвержденным меню.  **Руководителям необходимо усилить контроль за организацией питания и качеством поставляемых продуктов. Строго соблюдать требования к информации, размещаемой на тематических баннерах. Мероприятия с участием родительской общественности по контролю за обеспечением горячего питания должны носить системный характер.** |
|  | Акцент на получение детьми **дополнительного образования** еще один приоритет развития современного образовательного учреждения.  Платные услуги в соответствии с лицензией оказывают **175** учреждений (61 школа, 2 учреждения дополнительного образования ДДЮТ и «Кванториум», 112 детских садов).  За счет **качественно** оказываемых **услуг,** количество детей, посещающих платные кружки, с каждым годом увеличивается, на сегодня составляет **80 *%.****(2020 год - ДОУ – 76%).*  За 2021 год сумма от приносящей доход деятельности составила более **350 млн. руб.** (2020 - 246 млн. руб.).  По итогам года лидерами являются Гимназия № 5 (20 млн. рублей), СОШ № 1, 61,65, которые заработали более **10 млн**. рублей.  Более 5 млн руб. заработали 4 школы (гимназия 2, гимназия 4, НОШ 2, СОШ 56) и 2 ДОУ (№ 7 и 178).  Хочется отметить **11** детских садов *(№ 8,22,105,117,132,146,162,167,176,184,209),* которые, имея 1 корпус, зарабатывают больше детских садов с 2-мя корпусами.  Также есть детские сады, которые имеют два и более корпусов, а зарабатывают меньше, чем детские сады, имеющие один корпус*(ДОУ № 50,17, 27, 48).*  Нельзя оставить без внимания и **малокомплектные** детские сады. В число лучших по оказанию дополнительных услуг входят **12** ДОУ *(№ 10, 24, 30, 54, 65, 85, 101, 103, 110, 127, 140, 142).* Их доход составил более **400** тыс.руб.  К отстающим можно отнести **13** ДОУ *(№ 28, 64, 19, 76, 151, 16, 13, 25, 88, 46, 45, 47, 131).* Их доход – менее **400** тыс.руб.  Доход менее **1 млн.руб.** заработали 6 школ *(№ 23,29,33,42,63,ЦО2).*  **Руководителям детских садов и школ следует пересмотреть подходы и перечень дополнительных услуг с целью повышения конкурентоспособности и увеличения дохода для развития материально-технической базы детского сада и школы.** |
|  | Система дополнительного образования позволяет успешно развивать таланты детей и подростков.  В городе функционирует около 3 тыс. кружков и секций. На сегодняшний день 85 % детей в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по различным дополнительным образовательным программам.  В 2021 году в городе Чебоксары в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» была реализована программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет (далее – ПФДОД).  В этом году стоимость сертификата финансирования будет составлять **500 рублей (**по данным статистики город Чебоксары имеет самую низкую стоимость сертификата).  Для доведения стоимости сертификата до **3 тысяч** руб. дополнительная потребность в средствах составляет более **50** млн. руб.  **В 2022 году необходимо будет выдать не менее 21 сертификата финансирования (25% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет) с определенным номиналом.**  **Данная работа начнется с сентября текущего года.**  **Также в 2-х учреждениях дополнительного образования будет создано 171 место, что позволит охватить детей новыми кружками и секциями. На эти цели выделено более 2 млн. руб.** |
|  | Сегодня на рынке образовательных услуг усиливается конкуренция, поэтому руководство и коллектив должны стремиться к тому, чтобы поднять статус учреждения, заботиться об имидже и брендировании организации.  В нашем городе уже имеется положительный опыт от фирменного стиля в одежде до оформления образовательного пространства, территории и использования логотипов.  Так, например, в 30 дошкольных учреждениях имеется свой стиль в одежде. Хочу отметить гимназию № 5, школы №11, 24, 47, 59, 64,65, которые меня услышали и ввели единую форму для своих сотрудников.  Единые требования предъявляются также к оформлению стендовой информации и функциональных помещений. Работать надо точечно с каждым учебным заведением.  **Ставлю задачу - привести в соответствии с современными требованиями оформление всех образовательных учреждений, которые должны стать территорией самовыражения ребенка.** |
|  | Сегодня патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений деятельности современной школы.  В образовательных учреждениях успешно **развивается кадетское движение** - 73 кадетских класса в школах и 2 группы в детских садах с охватом около 2 тысяч детей.  Создаются военно – патриотические клубы (9 ВПК), отряды «ЮНАРМИИ» (2500 школьников).  В школах города действует 13 поисковых отрядов, которые ежегодно становятся участниками акции «Вахта памяти».  Во всех общеобразовательных учреждениях города Чебоксары ведется работа по созданию и развитию **школьных музеев, уголков, залов Боевой Славы**. В **46** школах города создано 27 музеев, 4 зала Боевой Славы, 15 музейных уголков. В настоящее время идет паспортизация школьных музеев. **15** школ направят документы для включения в реестр до 1 сентября 2022 года.  **Во Всероссийский реестр** включены **5 школьных музеев** *(СОШ №№ 7, 22, 39, 40, 47).*  *Справочно:*  *Гимназия № 1, Лицей 3, СОШ № 2, 7, 18, 27, 29, 39, 48, 50, 54, 60, 61, 62, 64, Гимназия № 2, СОШ № 1, 6, 10, 12, 17, 19, 20, 22, 24, 36, 37, 42, 47, 49, 57, НШ-ДС, СОШ № 3, 23, 28, 30, 33, 38, 40, 41, 43, 53, 55, 63, ЦО № 2. Кадетская школа.*  К 1 сентября 2022 года во всех общеобразовательных учреждениях будут открыты школьные музеи, уголки, залы.  В школьных музеях, уголках, залах Боевой Славы собрано более 3000 экспонатов. Школьники приступили к сбору материалов и изучению документов в рамках проекта «Чебоксары – город трудовой доблести».  В школах стартовал **муниципальный проект «РОДИНА У НАС ОДНА»**, в рамках которого ученики исполняют гимн России. С помощью такой традиции мы будем укреплять у ребят патриотизм и гражданскую позицию.  **Перед руководителями ставлю задачу усилить работу по патриотическому и нравственному направлению во всех образовательных учреждениях через создание своих традиций.** |
|  | Также в рамках проекта «Успех каждого ребенка» в образовательных организациях функционируют школьные театры и театральные студии.  В настоящее время в 27 школах созданы театральные студии, открыты театральные кружки. В 34 школах ведется работа по созданию школьных театров. Информация о работе театров и театральных студий отражается в баннере «Школьный театр».  На развитие творческих способностей, самореализацию учащихся направлен проект «Школьные медиа». В 61 школе издается газета, в 2 школах функционируют медиастудии.  В настоящее время в 61 школе функционируют спортивные клубы, в которых занимаются более 11 тыс. школьников (11.413 чел.).  Все школьные спортивные клубы имеют свидетельство о регистрации во Всероссийском реестре.  1 сентября 2021 в России стартовал масштабный социальный проект «Пушкинская карта», цель которого — культурное развитие молодежи. В данном проекте принимают участие все школы города.  На текущий момент более **14 тысяч** учащихся (99 %), достигших 14 лет, зарегистрировались на «ГосуслугахКультураРФ» и получили Пушкинские карты.  Сегодня большое значение придается развитию Лидерства и Волонтерства. В школах города действует **114 волонтерских объединений**, в них вовлечено более 2 тысяч учащихся (2166).  В текущем году запущен **проект «Патруль добра»,** в рамках которого во всех детских садах создаются взросло-детские добровольческие команды.  **Работа в данном направлении будет продолжена, и к первому сентября во всех школах будут созданы условия по реализации проекта.** |
|  | Перед нами стоят непростые, но вполне реализуемые задачи. Их выполнение зависит от решительных профессиональных действий самих руководителей. При грамотном управлении, даже имея малые ресурсы, можно сделать многое! |