**Процедура конкурсного отбора**

Конкурсный отбор специалистов проходит в 2 этапа, включающих квалификационный отбор и конкурсное испытание.

Квалификационный отбор проводится на основе анализа документов, представленных специалистом в конкурсную комиссию.

Документы должны полностью соответствовать по перечню, формам и содержанию установленным требованиям.

В случае выявления несоответствия документов установленным требованиям, наличия в них неточных или недостоверных сведений, конкурсная комиссия принимает решение о недопуске специалистов, представивших такие документы, ко второму этапу конкурсного отбора.

Конкурсная комиссия информирует о своем решении региональную комиссию, направившую соответствующих специалистов. Региональная комиссия информирует о данном решении организации, рекомендовавшие специалистов для участия в конкурсном отборе. Направление извещения может осуществляться в электронной форме.

**Конкурсные испытания** специалистов включают в себя общий и специальный конкурсы.

***Общий конкурс*** обязателен для всех специалистов вне зависимости от типа образовательной программы, на участие в которой они претендуют. Он предусматривает:

1. оценку мотивации специалиста (мотивационное эссе);
2. оценку уровня профессиональной компетентности специалиста в ходе профессионального интервью.

Специалисты, успешно прошедшие общий конкурс, могут претендовать на обучение по образовательным программам типа В.

Специалисты, претендующие на обучение по образовательным программам типа А, успешно прошедшие общий конкурс, допускаются до второго этапа отбора – Специального конкурса.

***Специальный конкурс*** предусматривает конкурсное испытание для специалистов, рекомендованных конкурсной комиссией.

Конкурсное испытание проводится в форме собеседования с презентацией концепции развития организации (индивидуального проектного задания), поддержанной работодателем (форма РО 2). В ходе собеседования и презентации конкурсной комиссией осуществляется оценка:

* профессиональных и личных характеристик специалистов, необходимых для освоения данной категории образовательных программ и реализации проектов;
* значимости разрабатываемого проекта для организации, региона, качества разработки проекта;
* соответствия проекта национальным целям и задачам реализации национальных проектов.