Информационная справка

о состоянии системы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Чувашской Республике на 1 сентября 2020 года

В Чувашской Республике создана и развивается система образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации в Чувашской Республике создаются межведомственные службы ранней помощи.

По данным мониторинга в 2020 году в Чувашской Республике на базе образовательных организаций и отделов образования в каждом муниципалитете создано 39 консультационных пунктов, 10 центров по оказанию услуг ранней коррекционной помощи. Также на базе трех негосударственных организаций функционируют службы ранней помощи (частный детский сад «Дошкольная академия», инклюзивный центр «Корабль веры», Центр помощи детям-инвалидам во имя святителя Луки в г. Алатырь). Общее количество обращений в 2020 году в службы ранней помощи составило более 40 тыс. единиц (в 2018 г. – более 35 тыс., 2017 г. – более 28 тыс.). Это свидетельствует о востребованности и значимости данных служб среди молодых семей и родителей (законных представителей), воспитывающих детей с различными заболеваниями. Специальная квалифицированная помощь ребенку с ОВЗ и его семье позволяет обеспечить полную интеграцию его в социуме. Именно своевременно оказанная помощь специалистами службы сопровождения поможет детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации, в дальнейшем без тревог адаптироваться в образовательном учреждении.

По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2020 г. из 73515 детей, посещающих дошкольные образовательные организации Чувашской Республики, 1583 детей (2%) являются детьми с ОВЗ и 608 - детьми-инвалидами.

В 2020 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, увеличилась на 8% (в 2018 году – 1455 воспитанников с ОВЗ), а численность детей-инвалидов увеличилось на 46,5% (в 2018 году - 325 детей-инвалидов).

В системе дошкольного образования Чувашской Республики созданы условия для осуществления непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. В дошкольных образовательных организациях функционируют 152 группы компенсирующей направленности (в 2018 г. – 97 групп), в которых воспитываются 1977 детей, в том числе 470 детей с ОВЗ и 309 детей-инвалидов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группы компенсирующей направленности для детей: | количество групп | воспитанников в них | в том числе |
| с ОВЗ | инвалидов |
| с нарушением слуха | 1 | 9 | - | 9 |
| с нарушениями речи | 97 | 1359 | 115 | 38 |
| с нарушениями зрения | 13 | 203 | 172 | 33 |
| с нарушениями интеллекта | 4 | 31 | 3 | 28 |
| с задержкой психического развития | 13 | 169 | 123 | 26 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 14 | 124 | 53 | 97 |
| со сложным дефектом | 8 | 65 | 2 | 63 |
| другого профиля | 2 | 17 | 2 | 15 |

Также в 18 группах комбинированной направленности (в 2018 году - 11 групп) организовано совместное воспитание и образование здоровых детей и детей с ОВЗ. Такие группы посещают 68 детей с ОВЗ и 30 детей-инвалидов.

Кроме этого функционируют 19 групп оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией и часто болеющих детей, которые посещают 369 детей.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020-2021 учебном году получают образование 4116 обучающихся с ОВЗ, из них 970 обучающихся - по адаптированным основным образовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что выше аналогичных показателей 2019-2020 учебного года (на 3,3% и 0,7% соответственно).

Инклюзивно в 2020-2021 учебном году обучаются 1 978 обучающихся с ОВЗ и 973 детей-инвалидов, что на 6% обучающихся с ОВЗ меньше и 2% детей-инвалидов соответственно больше по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.

Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2020 году составило 251. В данных классах обучается 2508 детей с ОВЗ (из них 64% обучающихся детей-инвалидов) и 1608 детей-инвалидов. По сравнению с 2019-2020 учебным годом количество классов увеличилось на 3%, а численность обучающихся в них - на 6,8%.

Кроме того, в 2020-2021 учебном году в системе общего образования функционирует 110 отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 970 обучающихся с ОВЗ (из них 860 детей со статусом «ребенок-инвалид»). Количество таких классов с 2019 года сохранилось на прежнем уровне, а численность обучающихся увеличилась на 4%.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В региональную информационную систему государственной итоговой аттестации (РИС ГИА-11) в 2019-2020 учебном году были внесены данные о 47 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, что на 20,51% больше, чем в 2018-2019 учебном году
(39 обучающихся). Однако в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в 2019-2020 учебном году прохождение итоговой аттестации в форме ГВЭ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью было отменено Рособрнадзором, обучающиеся были аттестованы по текущим отметкам. В едином государственном экзамене по русскому языку в 2019-2020 учебном году приняли участие 32 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, что на 14,29% больше, чем в 2018-2019 учебном году (28 обучающихся). В едином государственном экзамене по математике (профильного уровня) в 2019-2020 учебном году приняли участие 19 обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, что на 42,11% меньше, чем в 2018-2019 учебном году (27 обучающихся).

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее – Программа «Доступная среда»), в 2020 году в
3 дошкольных образовательных организациях проведена работа по созданию универсальной безбарьерной среды для маломобильных групп населения, объем субсидии составил 7 815 050,51 рублей (в 2019 году созданы условия в 2 общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, и в
2 дошкольных образовательных организациях).

По итогам реализации Программы «Доступная среда» в 2020 году:

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составляет
100% (плановое значение - 100%);

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составляет
75 % (плановое значение -75%);

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста составляет 100% (плановое значение - 100%).

По итогам 2020 года в Чувашской Республике количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составляет 383 (92,7% от их общего количества при плановом значении 80%), дошкольных образовательных организаций - 139 (57,6% от их общего количества).

Одновременно в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, образовательными организациями может быть организовано обучение на дому или в медицинских организациях (ст. ст. 41, 66). На начало 2020-2021 учебного года по программам общего образования на дому обучались 653 обучающихся с ОВЗ, из них 429 имеют статус ребенка-инвалида, что на 12,8% обучающихся с ОВЗ и на 5% детей-инвалидов больше, чем в 2019-2020 учебном году. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года меняется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

В период распространения новой коронавирусной инфекции в Чувашской Республике специалистами регионального и муниципальных органов управления образованием, Регионального информационно-консультационного центра Чувашской Республики (БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии) оказывалась консультационная поддержка по вопросам контактной работы обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, а также по использованию различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом нозологий, по телефонам и электронной почте.

С целью обеспечения безопасных условий учебного процесса и сохранения здоровья обучающимся с инвалидностью и/или, имеющим хронические заболевания, временно проводилось обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения. Для данных целей образовательными организациями семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов, выдавались компьютерная техника и периферийное оборудование с установленным комплектом программного обеспечения, ассистивные средства. Для реализации социальных гарантий детей с ОВЗ были предусмотрены компенсационные выплаты за горячее питание или организована выдача сухих пайков обучающимся.

На уровнях общего образования в 2020-2021 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляли более 1600 педагогических работников и специалистов: 197 учителей-дефектологов (из них 55 - в дошкольных образовательных организациях), 384 учителей-логопедов (из них 296 - в дошкольных образовательных организациях), 370 педагогов-психологов (из них 169 - в дошкольных образовательных организациях), 365 социальных педагогов, 33 тьюторов и иных 223 (педагогов, воспитателей, учителей АФК и других).

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии проведены обучающие мероприятия для более 1160 человек из числа руководящего, педагогического и административного персонала образовательных организаций, центров психолого-педагогической медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий:

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты (далее - ДДИ).

Численность детей-инвалидов, проживающих в детских домах-интернатах Чувашской Республики (далее - ДДИ), сократилась до 92 человек (на 15%) по сравнению с 2019 годом (108 детей-инвалидов). Обучением по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью охвачены 100% несовершеннолетних и 53 % граждан старше 18 лет, проживающих в ДДИ. Из числа воспитанников 18 лет и старше по форме дополнительного образования (кружковые работы) занимаются 82 человека.

В Чувашской Республике продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью. В 2020 году по программам дополнительного образования обучается 894 ребенок с ОВЗ, в том числе 853 лиц с инвалидностью обучались в дистанционном формате (в 2019 году статистика не велась).

Прием по программам среднего профессионального образования (далее - СПО) лиц с инвалидностью в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличился с 342 человек до 351 (на 2,6%). Обеспечение доступности осуществляется за счет создания соответствующей инфраструктуры базовых профессиональных образовательных организаций (далее - БПОО) и ресурсных учебно-методических центров.

В Чувашской Республике функции БПОО возложены на государственное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – ЧЭТК). В ЧЭТК активно создаются условия для получения среднего профессионального образования людьми с ОВЗ и инвалидностью, укрепляется материально-техническая база, закупаются технические средства обучения для лиц с особыми потребностями, формируется доступная архитектурная среда.

На базе БПОО на постоянной основе проводятся информационные встречи с обучающимися специальных (коррекционных) школ, школ-интернатов и их родителями по вопросам приема в профессиональные образовательные организации. Проводится мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ Чувашской Республики в получении среднего профессионального образования. Широко развернута профориентационная деятельность: дни открытых дверей, выезды в школы, проведение профессиональных проб и тестов, консультации, трансляции видеороликов о профессиях и т.д. Организуется работа психолого-педагогических и социально-педагогических служб сопровождения инклюзивного профессионального образования, оказания консультативной помощи обучающимся и их родителям.

БПОО налажена совместная работа с общественными организациями инвалидов, центрами занятости населения, работодателями по вопросам трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

С целью консультационного, экспертного и методического сопровождения на общероссийском и межрегиональном уровнях инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе по адаптированным образовательным программам, с 2018 года на базе ЧЭТК функционирует ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (далее - РУМЦ СПО).

За 2020 год специалистами ресурсного центра было разработано 6 адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (всего 11 за время существования РУМЦ СПО) и 3 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки. В 2019 году разработано три программы профессионального обучения, на данный момент они все реализуются на базе ЧЭТК. Разработаны и размещены на информационно-технологической платформе СЭО 3.5 Академия-Медиа 5 онлайн-курсов (электронные УМК по специальностям и профессиям), которые активно реализуются при организации обучения с использованием дистанционных технологий в условиях пандемии. За последние три года разработано 6 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по инклюзивному образованию для педагогических работников СПО, по которым прошли обучение более 830 педагогов из 74 субъектов Российской Федерации. В 2020 году успешно реализованы две программы стажировок по организации обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. Специалисты РУМЦ СПО и привлеченные лица разрабатывают методические материалы по сопровождению инклюзивного образования в СПО.

На базе РУМЦ СПО действует «горячая линия», где могут получить актуальную консультационную и методическую помощь не только педагоги, но и лица с ОВЗ и другие заинтересованные стороны.

Один из самых основных и объемных по финансированию – федеральный проект «Современная школа». По итогам реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019-2020 годах была обновлена инфраструктура в 6 отдельных образовательных организациях (5 организаций в 2019 году, 1 организация в 2020 году), которые получили субсидию из федерального бюджета в первую очередь на приобретение нового современного оборудования для предмета «Технология», коррекционных занятий и дополнительного образования детей (в 2019 году 20,4 млн. рублей, из которых 20,4 тыс. рублей - средства регионального и местного бюджетов).

За счет этих средств была обновлена материально-техническая база для реализации следующих направлений: швейное дело, столярная мастерская. Кроме того, были оборудованы кабинеты педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, помещений для дополнительного образования.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. На его реализацию в 2019 году направлено 375,6 млн. рублей, в 2020 году - 59,0 млн. рублей.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по итогам 2020 года 20% от общего числа детей с инвалидностью и с ОВЗ охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Для этого реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей, разработаны и внедрены адаптированные, инклюзивные и дистанционные программы дополнительного образования, обеспечено повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», направленного на модернизацию профессионального образования, предусмотрена реализация мероприятий по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.

В 2020 году в Чувашской Республике был проведен IV Чемпионат «Абилимпикс», в котором приняли участие 96 участников в возрасте от 14 до 20 лет, среди них было
17 студентов БПОО. Студенты БПОО успешно выступили на Чемпионате и получили
4 золотых, 5 серебряных, 3 бронзовых медали.

Победители Регионального Чемпионата 23-29 ноября 2020 года приняли участие в VI Национальном Чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ и завоевали 4 медали, из которых 1 золотую и одну бронзовую медали получили студенты БПОО, 1 золотую - учащийся БОУ «Цивильская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ №1» Минобразования Чувашии, 1 бронзовую – студент МЦК - ЧЭМК Минобразования Чувашии .

Программой Чемпионата было предусмотрено выполнение конкурсных заданий по 15 компетенциям в двух категориях – «Школьники» и «Студенты». Всего 90 участников соревновались по компетенциям «Поварское дело», «Экономика и бухгалтерский учет», «Обработка текста», «Резьба по дереву», «Промышленная робототехника», «Веб-дизайн», «Художественное вышивание», «Художественный дизайн», «Вязание спицами», «Вязание крючком», «Столярное дело», «Швея», «Кирпичная кладка», «Ландшафтный дизайн», «Ремонт обуви». Работы конкурсантов оценивали 83 сертифицированных эксперта, 70 специально обученных волонтёров оказывали сопровождение участникам непосредственно на площадках Чемпионата.

По итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства участников конкурсов «Абилимпикс» по состоянию на 1 октября 2020 г. занятыми являются 96% участников региональных конкурсов «Абилимпикс» 2019-2020 года (из них трудоустроены - 58%, продолжают обучаться - 38%).