|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1к приказу МАУ «ЦРДО» г. Чебоксарыот 18.05.2021 №36-О |

**Положение о городском смотре – конкурсе**

**«Лучший детский сад по созданию экологической среды»**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского смотра

– конкурса «Лучший детский сад по созданию экологической среды» в дошкольных образовательных организациях г. Чебоксары (далее именуется – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится на основании приказа муниципального автономного учреждения «Центр развития дошкольного образования» муниципального образования города Чебоксары- столицы Чувашской Республики.

1.3. Вопросы организации конкурса находятся в ведении МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары.

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров ДОУ, качества дошкольного образования, систематизации работы и совершенствованию условий для экологического воспитания дошкольников.

 2.2. Основными задачами конкурса являются:

- выявление лучших дошкольных образовательных учреждений города по организации экологической среды, условий по экологическому воспитанию детей.

- реализация основных направлений образования ФГОС ДО;

- поиск новых идей и современных технологий по организации экологического воспитания и образования дошкольников;

-обобщение и распространение опыта работы деятельности лучших дошкольных образовательных учреждений по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

**3. Организаторы и участники конкурса**

3.1. Организатором конкурса является МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары.

 3.2. МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары:

- устанавливает сроки проведения конкурса;

- контролирует подготовку и проведение конкурса;

- принимает документы на участие в конкурсе;

- организует награждение победителей конкурса.

3.3. В конкурсе принимают участие все муниципальные образовательные учреждения города Чебоксары, реализующие программы дошкольного образования, независимо от вида и категории дошкольного учреждения.

3.4. Для участия в конкурсе необходимо направить в оргкомитет (на бумажном носителе) :

- заявку на участие от образовательных учреждений (Приложение №4)

- паспорт экологического центра (уголка и экологической тропы и др.) (младший, средний, старший дошкольный возраст, с описанием имеющегося в нем материалов, оборудования и др. );

- фотографии (10х15), отражающие деятельность экологической тропы и уголка природы (не более 10 фотографий).

**4. Основные функции оргкомитета и членов экспертной группы**

4.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары (Приложение №2).

 Оргкомитет:

- разрабатывает критерии и инструментарий оценки в соответствии с пунктом 5.3 настоящего Положения;

- организует экспертизу материалов, представляемые членами экспертной группы, в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;

- осуществляет подготовку и проведение конкурса;

- определение победителей конкурса;

- организует распространение информации о проведении конкурса на сайте МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары.

4.3. Для проведения конкурса формируется состав членов экспертной группы из 12 человек: заместителей заведующих, старших воспитателей, педагогов дошкольных образовательных учреждений (Приложение №3).

4.3. В компетенцию членов экспертной группы входит:

- анализ, экспертиза экологических центров и оценка в баллах представленных материалов;

- вынесение решений по итогам экспертизы;

- подготовка протокола и выработка рекомендаций по итогам проведения конкурса по использованию выявленного опыта.

4.3. Итоги конкура подводятся на совместном заседании оргкомитета и членов экспертной группы.

**5. Порядок проведения конкурса**

5.1. Конкурс проводится с 26 мая по 15 июля 2021 года в 3 этапа:

I этап проводится внутри ДОУ с 26 мая по 04 июня 2021 года, для выявления лучших групп по созданию экологической среды .

II этап 07 июня по 18 июня 2021 года представление заявленных документов в оргкомитет конкурса на бумажном носителе по возрастным категориям:

1. младший возраст;
2. средний возраст;
3. старший дошкольный возраст.

III этап с 21 июня по 14 июля 2021 года выход экспертной комиссии в дошкольные образовательные учреждения города Чебоксары.

5.2. Документы участников конкурса, поступившие по истечении установленного срока или представленные не в полном объеме, а также содержащие недостоверные сведения, не рассматриваются.

5.3. Оценка экологической среды дошкольного образовательного учреждения г. Чебоксары проводится в соответствии с критериями ( 0-5 баллов (Приложение 5)

**6. Подведение итогов**

6.1. Победившими в конкурсе признаются дошкольные образовательные учреждения, получившие наиболее высокие баллы по перечисленным критериям.

6.2. Победители смотра – конкурса за I, II, III места награждаются грамотами управления образования администрации г. Чебоксары.

6.3. Опыт работы дошкольных образовательных учреждений распространяется на сайте МАУ «ЦРДО» и управления образования администрации г. Чебоксары.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2к приказу МАУ «ЦРДО» г. Чебоксарыот 18.05.2021 №36-О                                  |

**Состав организационного комитета**

**городского смотра – конкурса «Лучший детский сад по созданию экологической среды»**

|  |  |
| --- | --- |
| Давыдова Т. Ю.  | - директор МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары; |
| Порфирьева Л. И. | - старший методист МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары; |
| Мишина М.А. | - методист МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары |
| Машанова Н.Г. | - методист МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары |
| Махалова И.В. | - заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №203 «Непоседы» г. Чебоксары |
| Абрамова Наталья Владимировна | - заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары |

**Состав членов экспертной группы**

 **городского конкурса «Лучший детский сад по созданию экологической среды»**

|  |  |
| --- | --- |
| Героева Нина Львовна  | - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 125» г. Чебоксары; |
| Сергеева Татьяна ЮрьевнаНиколаева Ирина ВладимировнаПетрова Надежда ПетровнаСтепанова Ирина ВладимировнаКороткова Надежда НиколаевнаФедорова Анжелика ДмитриевнаЩеглова Оксана ЕвгеньевнаАфанасьева Любовь ЮрьевнаЗакунова Татьяна МихайловнаБелкова Надежда ВладимировнаИванова Юлия Владимировна | - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 36» г. Чебоксары;- старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10» г. Чебоксары;- старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №166 » г. Чебоксары;- старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 54» г. Чебоксары;- старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары;- заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № » г. Чебоксары;- старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары;- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 178» г. Чебоксары;- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары;- воспитатель МБДОУ «Детский сад №183 » г. Чебоксары;- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 3к приказу МАУ «ЦРДО» г. Чебоксарыот 18.05.2021 №36-О                                  |
|  | В оргкомитет городскогоконкурса экологических центров дошкольных образовательных учреждений |

**З А Я В К А**

**на участие в городском смотр-конкурсе**

**«Лучший детский сад по созданию экологической среды»**

(заполняется в печатном виде или от руки в родительном падеже)

Наименование учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (полное наименование ОУ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

юридический адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

контактный телефон учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

электронная почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С «Положением» о конкурсе ознакомлены.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Принято «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, ФИО, должность)

 Приложение № 4

 к приказу МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары

 от 18.05.2021 №36-О

**Критерии оценки условий экологической среды**

**городского смотра- конкурса**

**«Лучший детский сад по созданию экологической среды»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели (критерии) | ДОУ № | ДОУ№ | ДОУ№ |  |  |  |  |  |  |
| 1 | - Укомплектованность методического кабинетанормативно- правовыми документами, программно- методическим обеспечением (программы, технологии, учебные пособия, рекомендации методические разработки т.д.), диагностическими, дидактическими, наглядно-демонстрационными материалами и т.д. для реализации задач экологического воспитания дошкольников. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | * Создание системы экологической работы (авторские разработки занятий, работа с родителями, с общественными организациями, методическое и информационное обеспечение и т.п.).
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33.1. | Создание эколого – развивающей среды в ДОУ:***на территории*** ДОУ (альпийская горка, экологическая тропа, огород, цветники, и т.д.), их состояние, содержание, эстетика.наличие оборудования для работы на цветнике, огороде; их хранение. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.  | ***в помещении*** (экологический класс, кабинет, зимний сад , живой уголок и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | ***в группах***- эстетичность оформления уголков природы; доступность рациональность, ухоженный вид растений; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - безопасность; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - соответствие уголков природы возрасту детей;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -соответствие требованиям СанПиН основной образовательной программы дошкольного образования; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -наличие достаточного количества объектов: постоянных и временных обитателей.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - наличие календаря погоды; наблюдений (за погодой, за птицами и др. объектами); |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - наличие дневников наблюдений за исследуемыми объектами;  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - наличие уголка дежурств (начиная со средней группы); |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - наличие оборудования для трудовой деятельности по уходу за растениями (для рыхления, мытья, полива, орошения), наличие специальной одежды для работы в уголке природы (фартуки, нарукавники) и др.; хранение; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -наличие и оборудование мини-лаборатории, материалов для детского экспериментирования и их безопасность; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - картотека опытов и экспериментов; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -создание условий для игр с песком и водой; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  -наглядный материал (альбомы и их сериация по темам: изображения природы в разные времена года, животных, насекомых, растений и т. д.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -наличие природоведческой литературы (энциклопедии, детская литература); |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - наличие обучающих игр (дидактического материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям, в т.ч. наличие материала инновационного характера; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| наличие коллекций природных материалов, семян, минералов, камней, аудиозаписи звуков природы; и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Работа с родителями:- наличие наглядной и справочной информации для родителей - анализ наглядной информации для родителей в группе и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Совместная творческая деятельность воспитателей, детей и родителей (акции «Накормим птиц зимой», «Насекомые -посланники природы», «Сохрани цветок», фотоальбомы по группам «Жизнь в солнечной стране», акции по очистке и озеленению территории ДОУ, изготовлению скворечников и кормушек для птиц и др.);  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Организация дополнительных услуг, работа кружков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Отражение регионального компонента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ф.И.О. экспертов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_