|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1  к приказу МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары  от 18.05.2021 №36-О |

**Положение о городском смотре – конкурсе**

**«Лучший детский сад по созданию экологической среды»**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского смотра

– конкурса «Лучший детский сад по созданию экологической среды» в дошкольных образовательных организациях г. Чебоксары (далее именуется – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится на основании приказа муниципального автономного учреждения «Центр развития дошкольного образования» муниципального образования города Чебоксары- столицы Чувашской Республики.

1.3. Вопросы организации конкурса находятся в ведении МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары.

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров ДОУ, качества дошкольного образования, систематизации работы и совершенствованию условий для экологического воспитания дошкольников.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

- выявление лучших дошкольных образовательных учреждений города по организации экологической среды, условий по экологическому воспитанию детей.

- реализация основных направлений образования ФГОС ДО;

- поиск новых идей и современных технологий по организации экологического воспитания и образования дошкольников;

-обобщение и распространение опыта работы деятельности лучших дошкольных образовательных учреждений по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

**3. Организаторы и участники конкурса**

3.1. Организатором конкурса является МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары.

3.2. МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары:

- устанавливает сроки проведения конкурса;

- контролирует подготовку и проведение конкурса;

- принимает документы на участие в конкурсе;

- организует награждение победителей конкурса.

3.3. В конкурсе принимают участие все муниципальные образовательные учреждения города Чебоксары, реализующие программы дошкольного образования, независимо от вида и категории дошкольного учреждения.

3.4. Для участия в конкурсе необходимо направить в оргкомитет (на бумажном носителе) :

- заявку на участие от образовательных учреждений (Приложение №4)

- паспорт экологического центра (уголка и экологической тропы и др.) (младший, средний, старший дошкольный возраст, с описанием имеющегося в нем материалов, оборудования и др. );

- фотографии (10х15), отражающие деятельность экологической тропы и уголка природы (не более 10 фотографий).

**4. Основные функции оргкомитета и членов экспертной группы**

4.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары (Приложение №2).

Оргкомитет:

- разрабатывает критерии и инструментарий оценки в соответствии с пунктом 5.3 настоящего Положения;

- организует экспертизу материалов, представляемые членами экспертной группы, в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;

- осуществляет подготовку и проведение конкурса;

- определение победителей конкурса;

- организует распространение информации о проведении конкурса на сайте МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары.

4.3. Для проведения конкурса формируется состав членов экспертной группы из 12 человек: заместителей заведующих, старших воспитателей, педагогов дошкольных образовательных учреждений (Приложение №3).

4.3. В компетенцию членов экспертной группы входит:

- анализ, экспертиза экологических центров и оценка в баллах представленных материалов;

- вынесение решений по итогам экспертизы;

- подготовка протокола и выработка рекомендаций по итогам проведения конкурса по использованию выявленного опыта.

4.3. Итоги конкура подводятся на совместном заседании оргкомитета и членов экспертной группы.

**5. Порядок проведения конкурса**

5.1. Конкурс проводится с 26 мая по 15 июля 2021 года в 3 этапа:

I этап проводится внутри ДОУ с 26 мая по 04 июня 2021 года, для выявления лучших групп по созданию экологической среды .

II этап 07 июня по 18 июня 2021 года представление заявленных документов в оргкомитет конкурса на бумажном носителе по возрастным категориям:

1. младший возраст;
2. средний возраст;
3. старший дошкольный возраст.

III этап с 21 июня по 14 июля 2021 года выход экспертной комиссии в дошкольные образовательные учреждения города Чебоксары.

5.2. Документы участников конкурса, поступившие по истечении установленного срока или представленные не в полном объеме, а также содержащие недостоверные сведения, не рассматриваются.

5.3. Оценка экологической среды дошкольного образовательного учреждения г. Чебоксары проводится в соответствии с критериями ( 0-5 баллов (Приложение 5)

**6. Подведение итогов**

6.1. Победившими в конкурсе признаются дошкольные образовательные учреждения, получившие наиболее высокие баллы по перечисленным критериям.

6.2. Победители смотра – конкурса за I, II, III места награждаются грамотами управления образования администрации г. Чебоксары.

6.3. Опыт работы дошкольных образовательных учреждений распространяется на сайте МАУ «ЦРДО» и управления образования администрации г. Чебоксары.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2  к приказу МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары  от 18.05.2021 №36-О |

**Состав организационного комитета**

**городского смотра – конкурса «Лучший детский сад по созданию экологической среды»**

|  |  |
| --- | --- |
| Давыдова Т. Ю. | - директор МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары; |
| Порфирьева Л. И. | - старший методист МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары; |
| Мишина М.А. | - методист МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары |
| Машанова Н.Г. | - методист МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары |
| Махалова И.В. | - заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №203 «Непоседы» г. Чебоксары |
| Абрамова Наталья Владимировна | - заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №112» г. Чебоксары |

**Состав членов экспертной группы**

**городского конкурса «Лучший детский сад по созданию экологической среды»**

|  |  |
| --- | --- |
| Героева Нина Львовна | - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 125» г. Чебоксары; |
| Сергеева Татьяна Юрьевна  Николаева Ирина Владимировна  Петрова Надежда Петровна  Степанова Ирина Владимировна  Короткова Надежда Николаевна  Федорова Анжелика Дмитриевна  Щеглова Оксана Евгеньевна  Афанасьева Любовь Юрьевна  Закунова Татьяна Михайловна  Белкова Надежда  Владимировна  Иванова Юлия Владимировна | - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 36» г. Чебоксары;  - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 10» г. Чебоксары;  - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №166 » г. Чебоксары;  - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 54» г. Чебоксары;  - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары;  - заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № » г. Чебоксары;  - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 116» г. Чебоксары;  - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 178» г. Чебоксары;  - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары;  - воспитатель МБДОУ «Детский сад №183 » г. Чебоксары;  - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 106» г. Чебоксары; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 3  к приказу МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары  от 18.05.2021 №36-О |
|  | В оргкомитет городского  конкурса  экологических центров дошкольных образовательных учреждений |

**З А Я В К А**

**на участие в городском смотр-конкурсе**

**«Лучший детский сад по созданию экологической среды»**

(заполняется в печатном виде или от руки в родительном падеже)

Наименование учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование ОУ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

юридический адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

контактный телефон учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

электронная почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С «Положением» о конкурсе ознакомлены.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Принято «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, ФИО, должность)

Приложение № 4

к приказу МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары

от 18.05.2021 №36-О

**Критерии оценки условий экологической среды**

**городского смотра- конкурса**

**«Лучший детский сад по созданию экологической среды»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели (критерии) | ДОУ № | ДОУ№ | ДОУ№ |  |  |  |  |  |  |
| 1 | - Укомплектованность методического кабинета  нормативно- правовыми документами, программно- методическим обеспечением (программы, технологии, учебные пособия, рекомендации методические разработки т.д.), диагностическими, дидактическими, наглядно-демонстрационными материалами и т.д. для реализации задач экологического воспитания дошкольников. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | * Создание системы экологической работы (авторские разработки занятий, работа с родителями, с общественными организациями, методическое и информационное обеспечение и т.п.). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3  3.1. | Создание эколого – развивающей среды в ДОУ:  ***на территории*** ДОУ (альпийская горка, экологическая тропа, огород, цветники, и т.д.), их состояние, содержание, эстетика.  наличие оборудования для работы на цветнике, огороде; их хранение. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | ***в помещении*** (экологический класс, кабинет, зимний сад , живой уголок и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | ***в группах***  - эстетичность оформления уголков природы; доступность рациональность, ухоженный вид растений; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - безопасность; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - соответствие уголков природы возрасту детей; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -соответствие требованиям СанПиН основной образовательной программы дошкольного образования; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -наличие достаточного количества объектов: постоянных и временных обитателей. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - наличие календаря погоды; наблюдений (за погодой, за птицами и др. объектами); |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - наличие дневников наблюдений за исследуемыми объектами; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - наличие уголка дежурств (начиная со средней группы); |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - наличие оборудования для трудовой деятельности по уходу за растениями (для рыхления, мытья, полива, орошения), наличие специальной одежды для работы в уголке природы (фартуки, нарукавники) и др.; хранение; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -наличие и оборудование мини-лаборатории, материалов для детского экспериментирования и их безопасность; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - картотека опытов и экспериментов; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -создание условий для игр с песком и водой; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -наглядный материал (альбомы и их сериация по темам: изображения природы в разные времена года, животных, насекомых, растений и т. д.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -наличие природоведческой литературы (энциклопедии, детская литература); |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - наличие обучающих игр (дидактического материала) по экологии и соответствие возрастным особенностям, в т.ч. наличие материала инновационного характера; |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| наличие коллекций природных материалов, семян, минералов, камней, аудиозаписи звуков природы; и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Работа с родителями:  - наличие наглядной и справочной информации для родителей  - анализ наглядной информации для родителей в группе и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Совместная творческая деятельность воспитателей, детей и родителей (акции «Накормим птиц зимой», «Насекомые -посланники природы», «Сохрани цветок», фотоальбомы по группам «Жизнь в солнечной стране», акции по очистке и озеленению территории ДОУ, изготовлению скворечников и кормушек для птиц и др.); |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Организация дополнительных услуг, работа кружков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Отражение регионального компонента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ф.И.О. экспертов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_