

ДОКЛАД **о ходе реализации Государственной программы Чувашской Республики** **«Развитие образования» за 2021 год**

Настоящий доклад о ходе реализации государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования» (далее – Государственная программа) включает в себя сведения о реализации Государственной программы в 2020 году и подготовлен в соответствии с требованиями раздела VII. «Подготовка годовых отчетов и докладов о ходе реализации государственной программы» Порядка разработки и реализации государственных программ Чувашской Республики, утвержденного постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 14 апреля 2011 года № 145.

Ответственным исполнителем государственной программы является Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Государственная программа включает в себя:

подпрограмму «Государственная поддержка развития образования»;

подпрограмму «Молодежь Чувашской Республики»;

подпрограмму «Комплексное развитие профессионального образования в Чувашской Республике»;

подпрограмму «Создание в Чувашской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения»;

подпрограмму «Развитие воспитания в образовательных организациях Чувашской Республики»;

подпрограмму «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи Чувашской Республики»;

подпрограмму «Обеспечение реализации государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования».

I. Конкретные результаты реализации Государственной программы

В 2021 году в Чувашской Республике динамично развивается система профессионального образования. Реализация мероприятий Государственной программы, направленных на развитие системы среднего профессионального образования Чувашской Республики позволила создать современную инновационную структуру среднего профессионального образования и повысить качество подготовки выпускников и эффективность участия наших студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

В Чувашской Республике формирование и развитие инновационной образовательной среды является одним из приоритетов государственной политики. На протяжении последних лет в сферу образования ежегодно направляется треть общего объема средств консолидированного бюджета республики.

В республике активно развивается система дошкольного образования. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в 321 дошкольной образовательной организации и 197 общеобразовательных школах, в которых по состоянию на 1 января 2022 года воспитывается 70 141 ребенок (80,1% детского населения в возрасте от 1 года до 7 лет), в том числе 11 402 ребенка в возрасте до трех лет (33,7% детского населения в возрасте от 2 мес. до 3 лет). Благодаря активному строительству новых детских садов во всех муниципальных образованиях, кроме города Чебоксары, удалось полностью ликвидировать очередность в детские сады в период комплектования.

В республике функционируют 410 общеобразовательных организаций, по программам общего образования обучается 146 408 учащихся, в том числе 14 460 детей во вторую смену (9,8%). В целях создания современных комфортных условий для обучения детей и ликвидации второй смены в республике строятся новые школы. Большое внимание в Чувашской Республике уделяется обеспечению детей горячим питанием в школах и детских садах. В общеобразовательных организациях горячим питанием охвачено более 95% обучающихся.

В республике сделан акцент на обеспечение доступного качественного образования для всех школьников независимо от места проживания и доходов родителей.

В олимпиадном движении ежегодно участвуют около 80% школьников. Чувашская Республика неоднократно входила в число 15 лучших регионов России по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2020-2021 учебном году из 42 обучающихся 3 стали победителями и 17 призерами заключительного этапа олимпиады (47,6%).

С 2021 года Чувашская Республика участвует в 6 региональных проектах национального проекта «Образование», направленных на достижение целей и целевых показателей Указов Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

В 2021 году в д. Кашмаши Моргаушского района построена и введена в эксплуатацию школа на 108 мест, в д. Шыгырдан Батыревского района функционирует пристрой на 120 мест к зданию МБОУ «Шыгырданская СОШ № 1». Продолжается строительство школы на 1650 мест в микрорайоне «Садовый» города Чебоксары.

II. Результаты реализации основных мероприятий подпрограмм.

Всего Государственной программой предусмотрено выполнение 7 целевых показателей (индикаторов), из них выполнены 5 целевых показателя (индикатора), не выполнено – 1, 1 целевой показатель (индикатор) за отчетный год будет рассчитан в апреле 2022 года.

Значение целевого показателя (индикатора) «Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы» рассчитываются Чувашстатом в соответствии с пунктом 2.6.35 Федерального плана статистических работ, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 года № 671-р (с учетом изменений, внесенных распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2017 г. № 2033-р). По данным Чувашстата данный показатель в 2020 году составил 9,6 % (2019 год – 9,3%), Приволжский федеральный округ – 22,8% (2019 год – 20,3%), Российская Федерация – 26,1% (2019 – 25,2%), за 2021 год будут известны не ранее середины апреля 2022 года.

Не достигнут целевой показатель (индикатор) «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях». В условиях распространения новой коронавирусной инфекции образовательный процесс в школах организован с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека, в связи с чем выросла численность детей, обучающихся во вторую смену. Таким образом, показатель «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях» в 2021 году составил 90,2%.

В 2021 году при реализации Государственной программы сумма экономии на торгах при осуществлении закупок товаров, работ и услуг составила 13,9 млн. рублей.

Подпрограмма «Государственная поддержка развития образования»

В Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (далее – Указы) определены ключевые направления развития системы образования до 2030 года:

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.

Наряду с дальнейшим укреплением материальной базы отрасли предстоит развивать цифровую образовательную среду, повышать доступность дополнительного образования детей, конкурентоспособность выпускников.

В 2020-2021 годах предусмотрено строительство 9 новых дошкольных образовательных организаций на 1760 мест: в Аликовском, Козловском, Цивильском районах – по одному объекту, в г. Чебоксары – 6 объектов. На реализацию указанного направления в 2020–2021 годах всего предусмотрено 1 900,0 млн. рублей, из которых средства из федерального бюджета в размере 1 636,9 млн. рублей, республиканского бюджета Чувашской Республики – 190,1 млн. рублей, местных бюджетов – 73,0 млн. рублей.

3 объекта капитального строительства: на 160 мест в г. Козловка, на 110 мест в микрорайоне «Солнечный-4» и на 250 мест с ясельными группами в I очереди 7 микрорайона центральной части г. Чебоксары построены и введены в эксплуатацию. Строительные работы завершены еще на 4 объектах капитального строительства.

Продолжается строительство 2 детских дошкольных учреждений: на 250 мест в микрорайоне «Университетский-2» и на 240 мест в мкр. «Благовещенский» г. Чебоксары. Ввод в эксплуатацию планируется в 2022 году.

В дошкольных образовательных учреждениях появились бассейны, современные физкультурные и музыкальные залы, комнаты психологической разгрузки, логопедической помощи, оснащенные интерактивным оборудованием, соляные шахты, сауны, фитобары, автогородки и др.

В республике активно развивается система дошкольного образования. В системе дошкольного образования проделана значительная работа по обеспечению доступности дошкольного образования для детей старше трех лет.

В Чувашской Республике образовательные программы дошкольного образования реализуются в 321 дошкольной образовательной организации и 197 общеобразовательных школах, в которых по состоянию на 1 января 2022 года воспитывается 70 141 ребенок (80,1% детского населения в возрасте от 1 года до 7 лет), в том числе 11 402 ребенка в возрасте до трех лет (33,7% детского населения в возрасте от 2 мес. до 3 лет).

Благодаря активному строительству новых детских садов во всех муниципальных образованиях, кроме города Чебоксары, удалось полностью ликвидировать очередность в детские сады в период комплектования.

В Чувашии функционирует электронная очередь для записи в детские сады, что обеспечивает прозрачность при распределении новых мест.

Наряду со строительством и расширением сети муниципальных детских садов доступность дошкольного образования для детей раннего возраста обеспечивается также посредством развития негосударственных форм дошкольного образования.

В отчетном периоде в республике функционирует 321 дошкольная образовательная организация, в том числе 3 частных.

Всего в частных дошкольных образовательных организациях воспитываются 249 детей, 23 ребенка посещают группы присмотра и ухода у индивидуальных предпринимателей. В целях поддержки развития негосударственных форм дошкольного образования частным детсадам, имеющим лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, предоставляются субсидии из республиканского бюджета Чувашской Республики. В 2021 году на эти цели направлено более 15,6 млн. рублей.

Республика активно участвует в масштабном федеральном проекте «Школа – 2025». Школьный уровень определяет не только конкурентоспособность образования, но и степень развития экономики, культуры, социальное и политическое состояние страны. Неслучайно федеральный проект «Современная школа» является самым масштабным по ресурсам. Он направлен на создание современной инфраструктуры для обучения и воспитания детей, ликвидации второй смены.

В 2021-2022 учебном году в 410 общеобразовательных организациях обучается 146 408 человек, из них 14 460 детей (9,8%) во вторую смену (в 2020-2021 учебном году – 143 701 детей, из них 11 290 (7,85%) во вторую смену).

В 2021 году введены в эксплуатацию школы на 108 мест в д. Кашмаши Моргаушского района, пристрой на 120 мест к Шыгырданской СОШ Батыревского района.

В 2021 году будет продолжен капитальный ремонт зданий общеобразовательных организаций с износом более 50%.

Большое внимание уделяется сохранению, укреплению здоровья учащихся школ и воспитанников детских садов. За 2021 год 13 спортивных залов в 11 сельских школах и в школах малых городов Чувашии отремонтированы спортивные залы. В отчетном периоде на эти цели из бюджетов всех уровней направлено 33,9 млн. рублей. В 2022 – 2023 годах планируется отремонтировать

еще 17 спортивных залов. Из федерального бюджета на эти цели предусмотрено 60,9 млн. рублей.

Особое внимание уделяется обеспечению детей горячим питанием в школах и детских садах. В общеобразовательных организациях горячим питанием охвачено более 98% обучающихся. В 2021 году на обеспечение бесплатным горячим питанием учеников начальных классов из федерального бюджета было направлено более 601,5 млн. рублей из федерального бюджета, из республиканского бюджета – 2,6 млн. рублей; местных бюджетов – 2,6 млн. рублей.

В соответствии с Указом Главы Чувашской Республики от 8 июля 2021 года № 98 «О повышении социального благополучия многодетных семей в Чувашской Республике» и постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики № 400 от 25.08.2021 «О внесении изменений в государственную программу Чувашской Республики «Развитие образования» предусмотрены льготы на организацию бесплатного горячего питания детей из многодетных малоимущих семей, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях. На эти цели из республиканского бюджета Чувашской Республики предусмотрена сумма в размере 74,6 млн. рублей.

В 2021 году проведена модернизация оборудования пищеблоков городских школ, на оснащение которых выделено 89,4 млн. рублей – произведена замена действующего оборудования на новое, современное технологическое оборудование: в школах обновлены линии раздачи, закуплены пароконвектоматы, электрические плиты, пекарские шкафы, холодильные и морозильные шкафы и многое другое.

Обновляется парк школьных автобусов. С 2015 по 2021 год закуплено 240 школьных автобуса, на эти цели выделено 478,2 млн. рублей.

Ежегодно в олимпиадном движении участвует около 80% школьников Чувашии. Республика входит в число 15 лучших регионов России по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

На заключительный этап 2020-2021 учебного года были приглашены 44 обучающихся Чувашской Республики. Из них 31 обучающийся, набравший по итогам регионального этапа олимпиады проходной балл для участия в заключительном этапе (10 из них – участники регионального этапа олимпиады 2019-2020 учебного года, набравшие необходимое для участия в заключительном этапе количество баллов), 4 обучающихся – участники регионального этапа олимпиады 2019-2020 учебного года, набравшие необходимое для участия в заключительном этапе количество баллов, 8 обучающихся «по квоте», 1 обучающийся – как призер заключительного этапа олимпиады 2018-2019 учебного года. Всего приняло участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников 42 обучающихся, из них 3 стали победителями и 17 призерами заключительного этапа олимпиады (47,6%).

Развитие системы образования получило мощный импульс с реализацией национального проекта «Образование». В соответствии с региональным проектом «Современная школа» указанного проекта в 2021 году реализованы инфраструктурные мероприятия по созданию и обеспечению функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – центры «Точка роста») – создан 61 центр в 24 муниципальных районах и городских

округах Чувашской Республики, всего с начала реализации национального проекта создано 143 центров.

За 2019-2020 годы обновлена материально-техническая база 82 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей. На данные цели направлены более 100 млн. рублей. Центры «Точка Роста» оснащены компьютерным оборудованием, оборудованием для шахматной зоны, 3d-принтерами, аккумуляторными и ручными инструментами, шлемами виртуальной реальности, квадрокоптерами, оборудованием для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, фотоаппаратами.

По итогам 2021 года мероприятиями центров «Точка роста» охвачено более 15,6 тыс. детей, с начала реализации национального проекта 43,2 тыс. человек.

В 2022 и 2023 годах в республике будут созданы по 64 центров «Точка роста».

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» создан центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе Ядринского агротехнического техникума Минобразования Чувашии (в 2019 году – на базе Канашского педагогического колледжа с охватом более 500 детей, в 2020 году – на базе Вурнарского сельскохозяйственного техникума).

В республике с 2018 года реализуется совместный с ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (далее – ЧГУ им. И.Н. Ульянова) и ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» проект «Наука в школу» (11 базовых школ получили современное лабораторное оборудование для кабинетов физики, 15 школ – для кабинетов химии, 15 школ – для кабинетов биологии). Благодаря привлечению к этой работе университетских преподавателей у школьников есть возможность развития современных технологических навыков и углубленного изучения предметов.

Совместная реализация проекта «Наука в школу» демонстрирует отличные результаты. В базовых школах оборудование цифровых лабораторий и лабораторное оборудование используется при проведении физических практикумов, фронтальных лабораторных работ. Занятия физического практикума проводятся с приглашением преподавателей ЧГУ им. И.Н. Ульянова и студентов-выпускников, на которых учащиеся знакомятся с цифровой лабораторией Vernier, получают информацию о возможностях компьютерного интерфейса для сбора данных LabQuest.

Одним из основных показателей качества образования является уровень освоения образовательного стандарта. Однако следует учитывать, что второй год подряд в связи с пандемией ЕГЭ из основной формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) перешел в статус вступительных испытаний в организации высшего образования. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9), главной формой которой шесть лет был основной государственный экзамен (ОГЭ), также претерпела изменения. Если в 2020 году ОГЭ был полностью отменен, то в 2021 году выпускники девятых классов сдавали два обязательных экзамена из четырех – русский язык и математику.

В 2021 году успешно (выше минимального порога) сдали ЕГЭ по русскому языку 100% (2020 г. – 99,88%) участников от общего числа сдававших данный предмет, по математике – 96,42% (2020 год – 93,57%). Интерес выпускников 11 классов к предметам естественнонаучного цикла не снизился, доля выбравших данные предметы для сдачи ЕГЭ пребывает примерно на том же уровне: физика – 24,00% (в 2020 году – 27,06%), информатика и ИКТ – 14,21% (в 2020 году – 11,49%), химия – 14,79% (в 2020 году – 14,90%), биология – 16,97%, (в 2020 году – 17,59%). Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в части преодоления минимального порога баллов, установленного Рособрнадзором, в целом стабильны. В 2021 году по сравнению с 2020 годом наблюдается увеличение доли участников, успешно сдавших экзамены, по всем предметам, кроме биологии.

Можно подчеркнуть увеличение в 2021-м году среднего балла ЕГЭ по следующим предметам: русскому языку (2021 г. – 74,09; 2020 г. – 73,19), математике профильной (2021 г. – 60,44; 2020 г. – 57,48), физике (2021 г. – 57,70; 2020 г. – 56,01), информатике (2021 г. – 64,46; 2020 г. – 62,92), биологии (2021 г. – 56,71; 2020 г. – 56,25), истории (2021 г. – 60,48; 2020 г. – 60,46), географии (2021 г. – 62,70; 2020 г. – 59,95), обществознанию (2021 г. – 62,42; 2020 г. – 62,12), литературе (2021 г. – 65,48; 2020 г. – 63,35).

По целому ряду предметов в 2021 году увеличилась доля участников с высокобалльными результатами (81 балл и выше): русский язык (2021 г. – 35,92%; 2020 г. – 31,94%), математика профильная (2021 г. – 12,98%; 2020 г. – 8,64%), физика (2021 г. – 12,31%; 2020 г. – 9,39%), химия (2021 г. – 18,67%; 2020 г. – 17,3%), биологии (2021 г. – 8,66; 2020 г. – 7,44%), географии (2021 г. – 13,61%; 2020 г. – 9,68%), французскому языку (2021 г. – 66,67%; 2020 г. – 50%).

В 2021 году всего 64 участника получили на ЕГЭ 100 баллов (55 из них являются выпускниками общеобразовательных организаций текущего года), из них 6 человек получили 100 баллов по двум предметам, в итоге всего 70 стобалльных результатов (в 2020 г. – 82 стобалльных результата).

ОГЭ в 2021 году сдавали 11 877 девятиклассников (в 2020 г. ОГЭ отменен, в 2019 г. – 11 827 человек).

В 2021 году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

С учетом результатов сентябрьского этапа ОГЭ, с экзаменом по русскому языку справились 99,99% девятиклассников (в 2019 г. – 98,77%), с экзаменом по математике – 99,99% (в 2019 г. – 94,36%).

За последние три года прослеживается и увеличение количества медалистов. Если в 2019 году медали получили 719 выпускников, то в 2020 году – 931, в 2021 году – 967.

В числе важнейших вопросов системы образования остаются обеспечение учебных заведений квалифицированными педагогами и привлечение к работе молодых специалистов. В системе школьного образования работают 11 321 педагогов, в том числе 9 463 учителей. 95% педагогических работников имеют высшее образование, 80% – квалификационную категорию. Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет, работающих в школах, составляет 17,9%. В дошкольных образовательных организациях работают 6 118 педагогов, из них 66% имеют высшее образование, 8,2% – высшую квалификационную категорию.

С 2020 года реализуется федеральная программа «Земский учитель». В 2021 году рамках данной программы в Чувашии 4 педагога, переехавшие на работу

в сельские населенные пункты, получили единовременные компенсационные выплаты в размере 1 млн. рублей. По данной программе 1 учитель физики переехал на работу в Батыревский район, 2 учителя математики переехали в г. Канаш и п. Кугеси, 1 педагог английского языка переехал на работу в Цивильский район.

В 2021 году организовано повышение квалификации для 5 182 педагогических работников и руководителей образовательных организаций Чувашии по 59 программам (439 704 человеко-часов). Наиболее востребованными программами стали программы: «Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся» (программа в федеральном реестре), «Использование современных дистанционных технологий в образовательных организациях», «Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию», «Менеджмент в образовании» (для молодых руководителей), «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников» (молодые педагоги), «Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО».

Значимым шагом в развитии системы повышения квалификации в 2021 году стало открытие на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Ашмарин-центр» в рамках регионального проекта «Современная школа».

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников создан в рамках регионального проекта «Современная школа» как часть национального проекта «Образование».

Основная задача нового центра – организация адресной методической поддержки руководящих и педагогических работников образовательных организаций Чувашской Республики.

В Ашмарин-центре созданы все условия для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников в течение всей производственной карьеры.

В 2021 году в целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов проведены предметные олимпиады для учителей. Олимпиады проводились в системе «Indigo», в них приняли участие 1 400 учителей республики.

В целях поддержки талантливых и незаурядных работников сферы образования педагогам Чувашии, подготовившим победителей и призеров всероссийских предметных олимпиад школьников, присуждаются денежные поощрения в размере 250 тыс. и 150 тыс. рублей соответственно. В 2021 году 26 педагогов республики получили данную выплату на общую сумму 3 млн. 300 тыс. рублей.

Важное влияние на общественно-политическую ситуацию оказывает удовлетворенность населения качеством образования. Результаты социологических опросов свидетельствуют, что население республики в основном довольно качеством образования, положительно воспринимает изменения в системе образования.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций Чувашской Республики (далее – НОКО) в 2021 году проходила в отношении 286 образовательных организаций. Все организации были представлены дошкольными учреждениями. В ходе проведения

данного мероприятия выяснено, что две организации прошли процесс реструктуризации.

Результаты НОКО 2021 складывались из следующих показателей:

- 1) мониторинг официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 2) анонимное анкетирование среди потребителей услуг - родителей (законных представителей), общественности или обучающихся образовательных организаций;
- 3) выезд оператора и экспертов в дошкольные учреждения;
- 4) опрос руководителей образовательных организаций, в отношении которых проходила НОКО.

Все анализируемые образовательные организации, проходившие НОКО в 2021 году, имеют информационные стенды и официальные сайты, где размещена информация, предусмотренная законодательством.

В анонимном анкетировании приняло участие 24 415 респондентов, что составляет более 46% от общего числа получателей образовательных услуг. Респонденты достаточно высоко оценили комфортность условий, качество предоставляемых услуг, а также готовы рекомендовать образовательную организацию своим близким и знакомым.

В ходе опросов руководителей и выездов оператора были выявлены как положительные, так и отрицательные ответы. В связи с этим в первой четверти 2022 года каждая образовательная организация, в отношении которой проводилась НОКО в 2021 году, должна будет представить план по устранению выявленных недостатков.

Одним из наиболее значимых направлений развития системы образования является интеграция в общее образование детей с особыми образовательными потребностями. В 2020-2021 учебном году в 15 государственных общеобразовательных организациях и в более чем в 300 муниципальных школах обучались 4486 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Количество отдельных классов для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью составляет 251, в них обучались 2508 детей. В форме инклюзии в общеобразовательных организациях получали образование 1978 детей.

Для организации образования детей-инвалидов также сформирована республиканская сеть дистанционных муниципальных центров, включающая 65 общеобразовательных организаций, на базе Центра образования и комплексного сопровождения детей действует Республиканский центр дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В 2021 году в нем обучалось 44 ребенка с ОВЗ, что составляет почти 100 процентов детей с ОВЗ, которым не противопоказано обучение с использованием дистанционных технологий по заключениям психолого-медико-педагогических комиссий.

Минобразования Чувашии совместно с органами местного самоуправления в постоянном режиме ведется работа по расширению спектра дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Чувашской Республики, в том числе программ, ориентированных на детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Различные формы дополнительного образования реализуются непосредственно в государственных образовательных учреждениях и муниципальных школах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Для детей-инвалидов, обучающихся на дому с

использованием дистанционных образовательных технологий, реализуется модель дистанционного дополнительного образования.

В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году в 2 образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база: в БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобрнауки Чувашии, БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобрнауки Чувашии – оснащены мастерские для реализации предметной области «Технология» современным оборудованием и средствами обучения, включающими в себя наборы разнообразных современных инструментов, приборов, станков, швейных машин, мебели. Также оборудованы классы для обучения детей с применением лабораторных комплексов для учебной практической и проектной деятельности по физике, химии, биологии и экологии, логопедические кабинеты, кабинеты педагогов-психологов и сенсорные комнаты для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ, установлено новое оборудование для занятий адаптивной физической культурой. На реализацию данного проекта было выделено 14 711,62 тыс. рублей, из них из федерального бюджета – 14 564,50 тыс. рублей, из республиканского бюджета – 147,12 тыс. рублей. В 2022 году планируется обновление материально-технической базы в трех школах.

Важной задачей деятельности государства является забота о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. В Чувашской Республике ведется целенаправленная работа по реализации государственной политики в интересах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты), решению вопросов их социальной поддержки, развитию семейных форм устройства.

Благодаря ежедневному труду армии защитников детства ежегодно сокращается количество детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время в республике проживает 2535 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при этом за последние 5 лет эта цифра сократилась на 14%, на 8% уменьшилось количество вновь выявляемых социальных сирот.

В целом за прошедший год вновь выявлено 326 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 207 – это дети, оставшиеся без попечения родителей, при живых родителях, то есть «социальные сироты». За последние годы прослеживается снижение доли выявленных «социальных сирот» в сравнении с общим количеством выявляемых детей (в 2018 – 74%, 2019 – 73%, 2020 – 69%, в 2021 – 63%).

При этом в 5 организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остаются 129 воспитанников, нуждающихся в семейной устройстве. Основная категория этих детей – это ребята старше 10 лет (подростки) (80%), сиблинги (имеющих братьев и сестер) (35%), дети с инвалидностью (34%).

Для оказания содействия в подборе ребенку семьи и в семейном устройстве детей применяются ряд мер, наиболее эффективные из них это:

- аккаунт регионального оператора государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, Чувашской Республики в Instagram под

именем «oreka21chuv», в которой размещаются актуальные сведения о детях, нуждающихся в семейном устройстве;

- работа со СМИ по освещению информации о детях, нуждающихся в семейном устройстве (социальные проекты «Дети мечтают о семье!» (журнал «Халах шкуле - Народная школа»), «Мама и папа, я вас жду!» (журналом «ДЕТКIDS»), рубрика «Ищу тебя» (газета «Хыпар»), и многое другое в том числе в печатных изданиях муниципалитетов;

- вовлечение волонтеров из числа фотографов, стилистов, операторов, помогающих изготовить качественные фото для размещения в СМИ, составления видеопаспортов детей-сирот (благотворительный фонд «Измени одну жизнь»).

Результатом работы по содействию в семейном устройстве является приобретение в 2021 году 47 воспитанниками организаций для детей-сирот семьи (в 2020 году 44 ребенка устроены в замещающие семьи), 27 детей вернулись в кровные семьи (в 2020 году 23 ребенка).

Все кандидаты, желающие принять детей в семью (кроме ближайших родственников, граждан, имеющих опыт в воспитании подопечных детей), проходят соответствующую подготовку в школе приемных родителей. В прошедшем году такую подготовку прошли 311 человек (из них 184 человека собрали необходимый пакет документов и получили заключение о возможности принять детей в семью). Граждане могут получить знания также и по дополнительным подпрограммам подготовки по принятию в семью ребенка-инвалида, детей-подростков или сиблингов (за прошлый год по данным подпрограммам обучились 552 человека).

Прохождение подготовки позволяет создать у потенциальных замещающих родителей реалистичные представления о психофизических и возрастных особенностях детей, лишенных родительской заботы, о подходе к воспитанию подопечных детей в семье, информацию о сторонах защиты прав и интересов принятых в семью детей.

88 % от общего количества замещающих семей находятся на постоянном сопровождении педагогов-психологов (оказание психолого-педагогической помощи семьям в налаживании детско-родительских взаимоотношений, предотвращение отказа от ребенка, профилактика кризисных ситуаций в замещающей семье и содействие в ее укреплении). Для оказания помощи замещающим семьям в республике действуют 3 службы сопровождения замещающих семей, созданные на базе детских домов и БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии. Специалисты сопровождения закреплены за отдельными муниципалитетами.

Одной из форм работы с замещающими семьями являются встречи и сборы семей в неформальной обстановке в рамках деятельности «Клуба замещающих семей». Клубы организованы во всех муниципалитетах и призваны объединять замещающих родителей при организации совместных культ-массовых, спортивных, обучающих мероприятиях. В 2021 году проведено более 50 встреч (в 2020 году – 25, в 2019 году – 47).

Кроме этого с 2021 года реализуется проект «Наставничество» в целях поддержки воспитанников старше 12 лет и несовершеннолетних выпускников детских домов по подбору им взрослых значимых людей, которые помогут ребятам в решении их жизненных ситуаций, будут надежным плечом и товарищем. Проект реализуется совместно с благотворительным фондом «Это чудо» в виде подготовки наставников для детей, знакомстве, установлении контакта и сопровождении

образовавшейся «пары». В настоящее время 11 воспитанникам детских домов и 3 выпускникам подобраны наставники. Деятельность по развитию проекта продолжается, планируется до конца 2023 года 75% воспитанникам старше 12 лет подобрать наставников.

Всего по подпрограмме в 2021 году запланировано достижение 49 целевых показателей (индикаторов). Выполнено – 47, не выполнено 2 целевых показателя (индикатора).

Целевой показатель (индикатор) «Охват детей дошкольного возраста образовательными программами дошкольного образования» в отчетном году равен 80,1%. Не достижение напрямую связано с численностью желающих посещать дошкольные образовательные организации, поэтому данный показатель (индикатор) не всегда может быть равен 100 процентам.

Целевой показатель (индикатор) «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» в 2021 году равен 99,7%. Во всех муниципальных образованиях Чувашской Республики, кроме города Чебоксары, обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет. В очереди для получения мест в детских садах г. Чебоксары по состоянию на 1 января 2022 года зарегистрировано 146 детей в возрасте от 3 до 7 лет (актуальный спрос в микрорайонах «Новый город» и «Солнечный»). Родители указанных детей от предложенных мест в других детских садах отказались, ожидают место в детском саду шаговой доступности. В детских садах г. Чебоксары имеется 1272 свободных места для детей данной возрастной категории.

Подпрограмма «Молодежь Чувашской Республики»

В Чувашской Республике в 2021 году действовало более 2,8 тыс. детских и молодежных объединений, из которых официально зарегистрированы 44 объединения.

В целях привлечения общественных инициатив, поиска и создания условий для реализации инновационных форм и направлений в сфере государственной молодежной политики в республике с 2001 года проводится конкурс инновационных, экспериментальных проектов работы с детьми и молодежью. Всего за эти годы в конкурсе приняли участие более 950 проектов по восьми направлениям.

В целях поощрения молодых деятелей науки, техники и производства, литературы, культуры и искусства, образования, воспитания и молодежной политики, здравоохранения, охраны окружающей среды, спорта, в сфере добровольчества (волонтерства), патриотического воспитания и общественной деятельности ежегодно присуждаются 10 Государственных молодежных премий Чувашской Республики. Всего с 1996 по 2021 годы Государственной молодежной премии Чувашской Республики были удостоены 262 человека. В феврале 2012 года сумма премии увеличилась в пять раз и составила 50 тыс. рублей в каждой сфере, а в июне 2017 года количество премий увеличилось с восьми до десяти. Общая сумма на выплату указанных премий составляет 500 тыс. рублей. В 2021 году по итогам 2020 года лауреатами премии стали 30 молодых людей.

В Чувашской Республике продолжает действовать система подготовки вожатых для работы в загородных лагерях, а также организации отдыха детей, оставшихся без попечения родителей, детей, добившихся успехов в учебной, общественной деятельности, спортивных соревнованиях, и др.; представителей чувашской диаспоры, проживающих в регионах Российской Федерации.

В 2021 году продолжается реализация регионального проекта «Социальная активность». В 2019 году на базе Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии создан ресурсный центр по поддержке добровольчества (волонтерства) в сфере культуры безопасности и чрезвычайных ситуаций. В отчетном году ресурсным центром проведено более 80 мероприятий с участием более 12000 участников. Мероприятия направлены, в первую очередь, на просвещение населения в сфере культуры безопасности.

В 2021 году в период с 13 марта по 25 мая в целях качественного комплектования загородных оздоровительных лагерей педагогическими кадрами БОУ ЧР ДО «Центр молодежных инициатив» Минобразования Чувашии обучено 330 человек.

Обучение проводилось по программе профессионального обучения «Вожатый» с применением дистанционных форм обучения, которое составляет 144 часа. В рамках вышеуказанной программы изучена тема «Экстремальные ситуации в детских оздоровительных лагерях и особенности действия вожатого в них». Слушателям курсов объяснили, как вести себя и защищать детей в случае возникновения экстремальной ситуации. Обучение вожатых провели квалифицированные специалисты, имеющие опыт практической работы в лагерях не менее 5 лет. По итогам обучения студенты прошли квалификационные экзамены. Все слушатели, успешно прошедшие квалификационные испытания, получили свидетельства установленного образца.

Всего по подпрограмме в 2021 году запланировано достижение 6 целевых показателей (индикаторов), все показатели (индикаторы) выполнены.

Подпрограмма «Комплексное развитие профессионального образования в Чувашской Республике»

В 2021 году основные мероприятия подпрограммы были направлены:

- на реализацию регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках национального проекта «Образование»;
- на модернизацию образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса в среднем профессиональном образовании;
- на обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;
- на повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров профессиональных образовательных организаций;
- на создание условий для получения среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- на совершенствование системы подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- на проведение олимпиад (конкурсов) профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций.

В рамках выполнения основных мероприятий подпрограммы обеспечено непрерывное профессиональное развитие управленческих кадров, преподавателей и мастеров производственного обучения, повышение качества управления в системе среднего профессионального образования. В профессиональных образовательных организациях Чувашской Республики на данный момент работают 1584 педагогических работников. В течение 2021 года повышение квалификации в различных формах, в том числе в форме стажировки, прошли 658 педагогических работников (41,5%). Повышение квалификации было организовано в различных формах: очное, очное с выездом на территорию заказчика, очно-заочное с применением дистанционных образовательных технологий с возможным выездом на территорию заказчика, заочное с использованием только дистанционных образовательных технологий. Неотъемлемой частью повышения профессионального уровня педагогов является их стажировка в образовательных организациях и на предприятиях. Стажировку прошли 100 педагогических работников (6%), в том числе стажировку на предприятиях – 78 педагогических работников (5 %).

В целях формирования и развития экспертного сообщества профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» ежегодно направляется заявка на участие в программах повышения квалификации Академии Ворлдскиллс Россия. В 2021 году 690 педагогический работник профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики прошли обучение на базе Академии Ворлдскиллс Россия и получили сертификат эксперта, в том числе 593 экспертов – на право проведения демонстрационного экзамена, 97 – на право проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В 2021 году продолжилась адаптация государственных профессиональных образовательных организаций к обслуживанию инвалидов и других маломобильных групп населения, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В целях обеспечения доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на создание и развитие центра за 3 года направлены около 12 млн. рублей из федерального бюджета и республиканского бюджета Чувашской Республики. Благодаря победе Чувашии в 2020 году в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации из федерального бюджета выделено еще 21,5 млн. рублей на поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2021 год.

В целях удовлетворения потребностей в профессиональном образовании и профессиональном обучении различных категорий граждан на базе профессиональных образовательных организаций действуют 8 многофункциональных центров прикладных квалификаций по кластерам «Строительство», «Машиностроение», «Электротехника», «Жилищно-коммунальное хозяйство», «Сельское хозяйство», «Транспорт», «Сфера обслуживания» и МЦПК для химической отрасли. На базе многофункциональных центров прикладных квалификаций в течение 2021 года прошли обучение 11 503 человек из 87 предприятий республики и других регионов России.

В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» продолжена работа по созданию и аккредитации специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс. В 2021 году статус специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия, присвоен пяти техникумам и колледжам по компетенциям: «Преподавание в младших классах», «Графический дизайн», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Кирпичная кладка»

В рамках регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» нацпроекта «Образование» за счет средств федеральных грантов созданы 70 мастерских, оснащенных современным оборудованием по международным стандартам (в том числе 16 мастерских – в 2021 году). Общая сумма грантов составила около 400 млн. рублей.

По данным Минпросвещения России Чувашская Республика находится на 4 месте в рейтинге субъектов Российской Федерации – лидеров по реализации целевых показателей по созданию мастерских в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (по количеству созданных мастерских Чувашия уступает Волгоградской, Кемеровской и Новгородской областям).

Благодаря участию в отборе субъектов РФ, проведенному Минпросвещения РФ в 2021 году будут на базе техникумов и колледжей Чувашии будут созданы еще 42 мастерские в 2022-2024 гг., в том числе:

- в 2022 году – 12 мастерских (61,59 млн. рублей);
- в 2023 году – 15 мастерских (67,70 млн. рублей);
- в 2024 году – 15 мастерских (78,60 млн. рублей).

Особое место в процессе подготовки кадров для различных отраслей экономики отводится созданию центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП). Благодаря победе в конкурсном отборе субъектов РФ в 2021 году на базе Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашии создан первый ЦОПП. На создание Центра выделено 20,3 млн. рублей из федерального бюджета и 0,2 млн. рублей – из республиканского бюджета Чувашской Республики. Центр начал работу с 1 сентября 2021 года.

В рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» организованы и проведены региональные и отборочные чемпионаты и конкурсы профессионального мастерства, в том числе по стандартам Ворлдскиллс. Обеспечено участие в Национальном и Мировом чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс, Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования. Организованы конкурсы профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая ежегодный региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике прошел с 15 февраля по 20 февраля 2021 года в целях популяризации современных рабочих профессий, повышения их

престижа в обществе, внедрение в систему профессионального образования Чувашской Республики лучших национальных и международных практик.

Организатор Чемпионата – Региональный координационный центр Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике при поддержке Минобразования Чувашии.

В Чемпионате приняли участие 388 конкурсантов возрастной категории «16-22 года» по 54 компетенциям и 108 конкурсантов возрастной категории «16 лет и моложе» по 16 компетенциям. Оценивали работу участников будут более 500 экспертов.

К участию в Чемпионате были приглашены представители 3 регионов: Самарской области, Республики Татарстан, г. Санкт-Петербург.

В рамках IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике был проведен региональный чемпионат «Навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» по 5 компетенциям, в котором приняли участие 25 конкурсантов возрастной категории 50+.

Соревнования были организованы на 18 площадках в городах Чебоксары, Новочебоксарск, Канаш, Цивильск. По итогам соревнований определены победители и призеры IX Регионального (открытого) чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике. Победители регионального этапа приняли участие в Отборочных соревнованиях для участия в Финале Национального чемпионата в апреле 2021 г. в очно-дистанционном формате.

В Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), который проходил с 25 по 29 августа 2021 года в г. Уфа республики Башкортостан. Чувашская Республика была представлена в составе 27 конкурсантов (представители: МЦК-ЧЭМК, Чебоксарского профессионального колледжа им. Н.В. Никольского. Чебоксарского экономико-технологического колледжа. Чебоксарского техникума технологии питания и коммерции, Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства, Новочебоксарского химико-механического техникума, Чебоксарского кооперативного техникума Чувашпотребсоюза, Лицея № 3 г. Чебоксары, СОШ № 47 г. Чебоксары, СОШ № 13 г. Новочебоксарск, Детского технопарка «Кванториум» г. Новочебоксарска, Детского технопарка «Кванториум» г. Чебоксары, Лицея №18 г. Новочебоксарска, Чувашского кадетского корпуса ПФО имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова) по 17 компетенциям. Всего в Чемпионате в Уфе было представлено 105 компетенций и в них приняли участие более 1800 человек со всей страны, чьи навыки оценивали более 2000 экспертов.

Команда Чувашской Республики в составе 27 конкурсантов и 17 экспертов-компатриотов боролись за призовые места по 17 компетенциям.

По итогам Финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) сборная команда Чувашской Республики завоевала 2 золотую, 2 серебряные, 3 бронзовые медали и 5 медальонов «За профессионализм». В рейтинге региональных сборных субъектов Российской Федерации Чувашская Республика заняла 13 позицию из 61 региона РФ.

29 сентября 2021 года прошел V региональный чемпионат «Абилимпикс» в Чувашской Рес-публике, в котором приняли участие 105 участников, в том числе 5 специалистов, 55 студентов, 45 школьников, 94 эксперта. Соревнования проведены по 17 компетенциям, из них 17 из списка Национального чемпионата и

1 компетенция презентационная «Робототехника для младших школьников». В рамках регионального чемпионата было проведено 5 мастер классов по направлениям: изготовление аксессуаров своими руками, прекрасное рядом, особенности вышивки крестом, тренинг по развитию уверенности в себе и т.д. Сопровождение чемпионата осуществлялось 70 волонтерами из волонтерских центров организаций: ПОО СПО

Финал Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» перенесен на июль-август 2022 года в связи с эпидемиологической обстановкой.

Значения всех 16 целевых показателей (индикаторов) подпрограммы, предусмотренных в 2021 году, достигнуты.

Подпрограмма «Создание в Чувашской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения».

В рамках реализации подпрограммы в 2021 году создано 228 новых мест в общеобразовательных организациях.

В 2021 году состоялось открытие школы на 108 мест в д. Кашмаши Моргаушского района. Также открыт пристрой к зданию МБОУ «Шыгырданская СОШ № 1» на 120 мест в д. Шыгырдан Батыревского района. Продолжается строительство общеобразовательной школы на 1650 мест в микрорайоне «Садовый» города Чебоксары. Ввод в эксплуатацию запланирован на 2022 год.

К 2025 году планируется построить школу на 1500 мест в микрорайоне «Университетский-2» СЗР г. Чебоксары». Это около 13,5 тысяч современных, соответствующих самым высоким стандартам качества, мест для обучения детей.

Подпрограммой запланировано выполнение 3 целевых показателей (индикаторов), из которых выполнены 2 целевых показателя (индикатора), не выполнен – 1.

Целевой показатель (индикатор) «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях» в отчетном году составил 20,81 процентов. Минобразования Чувашии ведет работу по достижению данного целевого показателя (индикатора). По состоянию на 1 января 2022 г. В Чувашской Республике официально нуждающихся в капитальном ремонте и вошедшие в форму ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2020 г. насчитывается 73 организации. К 2026 году планируется включение этих организаций в федеральную программу «Модернизация школьных систем образования».

Подпрограмма «Развитие воспитания в образовательных организациях Чувашской Республики»

27 октября 2021 г. сотрудники БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии приняли участие в городском круглом столе «Душевные ресурсы ребенка» для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-психологов и социальных педагогов школ города Чебоксары (в режиме ВКС) с выступлением на тему «Школьный буллинг как причина суицида».

В отчетном году в общеобразовательных организациях регулярно проводились родительские собрания при участии специалистов соответствующих областей, в рамках которых изучаются психолого-педагогические аспекты семейного воспитания детей, проблемы детско-родительских отношений.

Согласно методическим рекомендациям по организации родительского просвещения («Школы ответственного родительства»), разработанным БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, проводится обучение родителей (иных законных представителей) обучающихся основам детской психологии и педагогики. Данная работа проводится как в каждой общеобразовательной организации отдельно, так и в рамках республиканских родительских собраний.

В отчетном году в общеобразовательных организациях регулярно проводились родительские собрания при участии специалистов соответствующих областей, в рамках которых изучаются психолого-педагогические аспекты семейного воспитания детей, проблемы детско-родительских отношений.

Согласно методическим рекомендациям по организации родительского просвещения («Школы ответственного родительства»), разработанным БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, проводится обучение родителей (иных законных представителей) обучающихся основам детской психологии и педагогики. Данная работа проводится как в каждой общеобразовательной организации отдельно, так и в рамках республиканских родительских собраний.

Минобразования Чувашии на курсах повышения квалификации обучились 47 педагогов дополнительного образования детей. На базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» компетенций педагогов дополнительного образования». В рамках программы профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (252/500 час.) право на новый вид деятельности получили 86 педагогов.

На базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии на курсах повышения квалификации обучились 146 педагогов дополнительного образования детей по программам: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования» и «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации». В рамках программы профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (252/500 час.) право на новый вид деятельности получили 87 педагогов.

Педагогические работники образовательных организаций сферы культуры и искусства Чувашской Республики, в том числе преподаватели детских школ искусств ежегодно проходят курсы повышения квалификации в Чувашском государственном институте культуры и искусств. Так, в течение 2020 года в рамках непрерывного образования организованы курсы повышения квалификации для преподавателей по классу фортепиано, аккордеон, изобразительное искусство, струнно-щипковых инструментов, хореографических дисциплин, которые прошли 460 преподавателей, профессиональную переподготовку – 10 человек.

На базе ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии с сентября по ноябрь 2020 года проведен республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования детей с ОВЗ. На республиканский этап было представлено 9 конкурсных работ по

2 направлениям: «Педагогические практики» и «Организация социально-образовательной среды детей с ОВЗ».

Кроме этого, проведен республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования детей. На республиканский этап были представлены конкурсные работы 33 педагогических работника профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, дошкольных образовательных организаций в 2-х номинациях: «Педагогические практики» и «Методическое обеспечение образовательного процесса».

В 2021 году по данному основному мероприятию проведены следующие конференции: конференция-фестиваль творчества обучающихся «Excelsior – 2021», республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», IV республиканская научно-исследовательская конференция обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Чувашской Республики. Всего в указанных мероприятиях приняло участие более 900 учащихся.

В декабре 2021 года в Чувашской Республике проведена открытая «VI Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям». 180 обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования со всей республики соревновались в двух возрастных категориях 10+, 14+ по направлениям «3Д-моделирование», «3Д-арт» – 14+ и 10+. Члены экспертной комиссии присудили 50 призовых места.

С 1 по 20 декабря 2021 года проведены Учебно-тренировочные сборы (далее – УТС) IX Регионального (открытого) Чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в Чувашской Республике в возрастной категории «16 лет и моложе». УТС прошли по следующим компетенциям: лабораторный химический анализ; инженерный дизайн CAD (САПР); сетевое и системное администрирование; графический дизайн; технологии моды; ресторанный сервис; малярно-декоративные работы, геопространственные технологии и др. В УТС Чемпионата приняли участие 165 школьников.

С 10 ноября 2020 по 31 марта 2021 года проводился Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие Вызовы». На конкурс было представлено 70 проектных работ из образовательных организаций Чувашской Республики. Работы были представлены в шести направлениях: агропромышленные и биотехнологии; беспилотный транспорт и логические системы; большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность; современная энергетика и умный город. Победителями и призерами стали 11 человек.

На базе ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «ЭТКЕР» Минобрнауки Чувашии в течение 2021 года организовано 25 специализированных (профильных) лагерей, в которых приняло участие более 1244 человека.

В отчетном году школьников основам экологической культуры, организации и проведению экологических уроков, а также по итогам проведения интенсивной программы «Олимпиадная биология и экология».

В 2021 году на базе ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «ЭТКЕР» Минобрнауки Чувашии проведено 22 республиканских экологических мероприятия с общей численностью участников – более 9000 человек, более 50 школьников приняли участие во Всероссийских мероприятиях по экологической направленности.

В 2021 году много мероприятий проведено в рамках Года, посвященного трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. С 8 по 15 ноября 2021 года в образовательных организациях республики проходила Неделя памяти «А зори здесь сурские...», посвященная 80-летию со дня начала строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей. В рамках Недели памяти были проведены различные мероприятия, которые смогли объединить и сохранить память об участниках строительства: республиканская викторина «А сердце помнит все до дрожи...» (7491 участник), республиканский Марафон литературных композиций (816 участников), Единый урок Мужества (140 000 участников), республиканская акция «Наш семейный герой» (40 участников), республиканский конкурс сочинений «Труженики тыла» (180 участников). Таким образом, в Неделе памяти «А зори здесь сурские...» приняли участие 150 000 тысяч детей и взрослых, неравнодушных к истории своей страны.

В отчетном периоде подпрограммой запланировано выполнение 16 целевых показателей (индикаторов), из которых не выполнен 1.

Целевой показатель (индикатор) «Численность детей и молодежи, охваченных организациями отдыха детей и их оздоровления, расположенными в Краснодарском крае и (или) Республике Крым» в отчетном году равен 199. Выезды в организации отдыха детей и их оздоровления, расположенные в Краснодарском крае, были ограничены в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией.

Подпрограмма «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи Чувашской Республики»

На территории Чувашской Республики организована работа по выстраиванию единой системы патриотического воспитания от детского сада до вуза. В этой системе нет случайных компонентов, всё дополняет друг друга и ведет к общей цели.

Важнейшую роль в воспитании подрастающего поколения играют детские и молодёжные общественные объединения. Каждое проводит большую работу, у каждого своя история, традиции, направления развития и большой потенциал для организации воспитательной работы с детьми.

Координируют данную работу Совет при Главе Чувашской Республики по патриотическому воспитанию граждан.

Азы патриотического воспитания закладываются с самых ранних лет в стенах дошкольных учреждений. Так, воспитанники детских садов ежегодно становятся участниками «Бала дошколят» и «Парада юнармейцев».

Творческий подход проявился в ходе участия детских садов в мероприятиях, посвященных 80-летию строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Создано 65 мультфильмов, изготовлено более одной тысячи макетов оборонительных рубежей при поддержке родителей. Конкурсы рисунков, фотографий, видеороликов охватили всех дошкольников республики.

Эстафету патриотических мероприятий подхватывают школьники и студенты. Ежегодно в массовых мероприятиях принимают участие свыше 150 тыс. человек.

Для школьников проходят Уроки мужества, олимпиады, конкурсы сочинений, экскурсии в музеи и на предприятия. По итогам проведения научно-практических конференций изданы сборники лучших практик.

На территории республики активно развивается поисковое движение. Оно охватывает 50 школьных и студенческих поисковых отрядов с общей численностью более 700 человек. За 2021 год было проведено 14 поисковых экспедиций, подняты останки 80 бойцов Красной Армии.

Школьные поисковые отряды активно включились в реализацию республиканских мероприятий, посвящённых 80-летию строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

Юные поисковики выезжали в экспедиции в муниципальные районы республики, где в годы войны строились оборонительные рубежи, встречались с участниками событий тех лет. Школьниками собран материал для сборника воспоминаний, подготовлен туристический путеводитель.

Тема трудового подвига жителей Чувашии в годы Великой Отечественной войны продолжается в рамках республиканского проекта «День в столице». Проект реализуется с целью воспитания патриотизма у обучающихся изучение истории столицы республики, знакомство с вузами и предприятиями.

В соответствии с Указом Главы Чувашской Республики учреждены гранты для поддержки поисковых отрядов. За последние три года присуждено 29 грантов.

В этом году 11 поисковиков Чувашии награждены знаками отличия Министерства обороны Российской Федерации, 4 человека стали лауреатами государственной и молодежной премии Чувашской Республики в сфере патриотического воспитания.

Сборная команда, состоящая из членов поисковых отрядов «Память» ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и «Георгиевская лента» ЧГУ им. И.Н. Ульянова на Окружном слёте студенческих поисковых отрядов «Никто не забыт» завоевала первое место. Поисковый отряд «Беркут» СОШ № 40 г. Чебоксары на Межрегиональных военно-поисковых сборах «К поиску готов!» занял второе место.

Экспозиция музея школы № 40 г. Чебоксары на Всероссийском конкурсе заняла первое место. Школьный музей «Боевой славы» школы №37 г. Чебоксары занял 2 место в рамках проекта ПФО «Герои Отечества».

Кадетское образование в Чувашии получают около 5 тыс. обучающихся (214 кадетских классов в 57 школах).

Среди кадетских классов ежегодно проводятся республиканские кадетские балы, смотр-конкурс «Кадетская поверка», конкурс «Лучший кадет». Более 70% выпускников поступают в военные учебные заведения.

В республике уделяется особое внимание развитию добровольчества (волонтерства). Общее количество волонтеров составляет около 65 тыс. человек.

Для вовлечения молодежи в волонтерскую деятельность создан Ресурсный центр. Функционирует Совет по развитию добровольчества при Главе Чувашской Республики.

В Чувашской Республике действует более 300 волонтерских отрядов и волонтерских центров в образовательных организациях. В рамках ежегодного молодежного форума регионального развития «МолГород» более 500 человек проходят обучение на площадке «добровольчество».

Все детско-юношеские военно-патриотические объединения Чувашской Республики реализуют свою деятельность под флагом «ЮНАРМИИ». Численность участников Регионального отделения составляет более 16 тыс. юнармейцев.

Юнармейцы Чувашии – активные участники Всероссийских проектов «Герои Отечества», «Гвардеец», «КаДетство», «Зарница Поволжья».

«ЮНАРМИЯ» также стала уникальной профориентационной площадкой – только за 2021 год 25 юнармейцев Чувашии поступили в высшие военные учебные заведения министерства обороны.

Итоги пятилетней работы движения были подведены на республиканском юнармейском слёте. Участниками слёта стали лучшие юнармейские отделения республики, представители военного комиссариата Чувашской Республики, ветеранских организаций.

Системные подходы в организации патриотического воспитания способствуют увеличению количества молодежи, испытывающей уважение к истории страны и проявляющей готовность защищать ее интересы.

III. Результаты использования бюджетных ассигнований федерального бюджета, республиканского бюджета Чувашской Республики и иных средств на реализацию мероприятий Государственной программы

Подпрограмма «Государственная поддержка развития образования»

В 2021 году на реализацию мероприятий подпрограммы «Государственная поддержка развития образования» было предусмотрено 19 842 536,1 тыс. рублей, в том числе за счет средств: федерального бюджета – 2 421 946,1 тыс. рублей (12,21%), республиканского бюджета Чувашской Республики – 16 892 941,0 тыс. рублей (85,13%), местных бюджетов – 503 569,3 тыс. рублей (2,54%), внебюджетных источников – 24 079,7 тыс. рублей (0,12%).

В 2020-2021 годах предусмотрено строительство 9 новых дошкольных образовательных организаций на 1760 мест: в Аликовском, Козловском, Цивильском районах – по одному объекту, в г. Чебоксары – 6 объектов. 3 объекта капитального строительства: на 160 мест в г. Козловка, на 110 мест в микрорайоне «Солнечный-4» и на 250 мест с ясельными группами в I очереди 7 микрорайона центральной части г. Чебоксары построены и введены в эксплуатацию. Строительные работы завершены еще на 4 объектах капитального строительства.

Продолжается строительство 2 детских дошкольных учреждений: на 250 мест в микрорайоне «Университетский-2» и на 240 мест в мкр. «Благовещенский» г. Чебоксары. Ввод в эксплуатацию планируется в 2022 году.

Подпрограмма «Молодежь Чувашской Республики»

В 2021 году на реализацию мероприятий подпрограммы «Молодежь Чувашской Республики» предусмотрено всего 9 245,5 тыс. рублей, из которых средства федерального бюджета – 5 769,9 тыс. рублей (62,41%), республиканского бюджета Чувашской Республики – 3 475,6 тыс. рублей (37,59%).

Подпрограмма «Комплексное развитие профессионального образования в Чувашской Республике»

На реализацию мероприятий подпрограммы в 2021 году предусмотрено 195 509,2 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 20 286,9 тыс. рублей (10,38%), республиканского бюджета Чувашской Республики – 67 247,1 тыс. рублей (34,39%), внебюджетных источников – 107 975,2 тыс. рублей (55,23%).

Подпрограмма «Создание в Чувашской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения».

На реализацию мероприятий подпрограммы предусмотрено 806 233,9 тыс. рублей, в том числе за счет средств: федерального бюджета – 717 099,5 тыс. рублей (88,95%), республиканского бюджета Чувашской Республики – 81 280,8 тыс. рублей (10,08%), местных бюджетов – 7 853,6 тыс. рублей (0,97%).

В 2021 году в д. Кашмаши Моргаушского района построена и введена в эксплуатацию школа на 108 мест, в д. Шыгырдан Батыревского района функционирует пристрой на 120 мест к зданию МБОУ «Шыгырданская СОШ № 1». Продолжается строительство школы на 1650 мест в микрорайоне «Садовый» города Чебоксары.

Подпрограмма «Развитие воспитания в образовательных организациях Чувашской Республики»

В 2021 году на реализацию мероприятий подпрограммы «Развитие воспитания в образовательных организациях Чувашской Республики» финансирование не предусматривалось.

Подпрограмма «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи Чувашской Республики»

В 2021 году на реализацию мероприятий подпрограммы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи Чувашской Республики» из республиканского бюджета Чувашской Республики предусмотрено 5652,1 тыс. рублей.

Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования»

На реализацию подпрограммы в 2021 году было предусмотрено 86429,0 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 11 722,1 тыс. рублей (13,56%), республиканского бюджета Чувашской Республики – 74 706,9 тыс. рублей (86,44%).

IV. Информация о внесенных изменениях в Государственную программу

В течение 2021 года в Государственную программу изменения вносились следующими постановлениями Кабинета Министров Чувашской Республики:

постановление Кабинета Министров Чувашской Республики 18 января 2021 г. № 3 «О внесении изменений в государственную программу Чувашской Республики «Развитие образования»;

постановление Кабинета Министров Чувашской Республики 24 марта 2021 г. № 97 «О внесении изменений в государственную программу Чувашской Республики «Развитие образования»;

постановление Кабинета Министров Чувашской Республики 26 марта 2021 г. № 105 «О внесении изменений в государственную программу Чувашской Республики «Развитие образования»;

постановление Кабинета Министров Чувашской Республики 26 мая 2021 г. № 222 «О внесении изменений в государственную программу Чувашской Республики «Развитие образования»;

постановление Кабинета Министров Чувашской Республики
25 августа 2021 г. № 400 «О внесении изменений в государственную программу
Чувашской Республики «Развитие образования»;

постановление Кабинета Министров Чувашской Республики
13 октября 2021 г. № 513 «О внесении изменений в государственную программу
Чувашской Республики «Развитие образования»;

постановление Кабинета Министров Чувашской Республики
8 декабря 2021 г. № 649 «О внесении изменений в государственную программу
Чувашской Республики «Развитие образования»;

V. Предложения по дальнейшей реализации Государственной программы

В целях дальнейшей эффективной реализации Государственной программы Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики планируется внесение корректировок в соответствии с изменениями нормативных правовых актов, а также принятием новых нормативных правовых актов и учетом складывающейся ситуации в сфере образования.