

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ДОКЛАД
О ЛИЦЕНЗИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 2022 ГОДУ

Раздел 1. Состояние нормативно-правового регулирования в области лицензирования образовательной деятельности

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Министерство, лицензирующий орган) осуществляет переданные Российской Федерацией полномочия по лицензированию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Чувашской Республики, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – лицензирование образовательной деятельности, государственная услуга по лицензированию образовательной деятельности).

Предоставление государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с:

Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральным законом от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее – Федеральный закон № 99-ФЗ);

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (далее - Положение);

постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2022 г. № 353 «Об особенностях разрешительной деятельности в Российской Федерации в 2022 году» (далее – постановление № 353);

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 апреля 2014 г. № 536 «Об утверждении формы заявления о предоставлении временной лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также перечня документов, прилагаемых к нему документов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 мая 2014 г. № 32339);

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 1276 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2021 г., регистрационный № 62519) (далее – Административный регламент предоставления государственной услуги);

Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;

постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 3 декабря 2013 г. № 483 «Вопросы Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики»;

приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 1 марта 2021 г. № 245 «Об утверждении форм документов, используемых в процессе лицензирования образовательной деятельности» (зарегистрирован в Государственной службе Чувашской Республики по делам юстиции 10 марта 2021 г., регистрационный № 6854);

приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 1 марта 2022 г. № 330 «Об утверждении форм документов, используемых в процессе лицензирования образовательной деятельности» (зарегистрирован в Государственной службе Чувашской Республики по делам юстиции 4 марта 2022 г. № 7531).

Доступность нормативных правовых актов по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности для физических и юридических лиц обеспечивается посредством их размещения на официальном сайте Министерства <https://obrazov.cap.ru/action/activity/nadzor-i-kontrolj-v-sfere-obrazovaniya/ii-gosudarstvennaya-usluga-po-akkreditacii-obrazov/2-licenzirovanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/licenzionnie-trebovaniya-utverzhdennie-postanovlen>.

Лицензирование образовательной деятельности осуществлялось с учетом положений, указанных в перечнях нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках лицензирования образовательной деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой частными образовательными организациями на территории инновационного центра «Сколково»), утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации 21 сентября 2021 г. и 4 апреля 2022 г. (далее – Перечни нормативных правовых актов по лицензированию).

Перечень нормативных правовых актов по лицензированию доступен для физических и юридических лиц обеспечивается посредством их размещения на официальном сайте Министерства на портале органов государственной власти Чувашской Республики в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт Министерства) <https://obrazov.cap.ru/action/activity/nadzor-i-kontrolj-v-sfere-obrazovaniya/ii-gosudarstvennaya-usluga-po-akkreditacii-obrazov/2-licenzirovanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/pisjmo-minobrazovaniya-chuvashii-ot-09022021-n-09>.

В целях информирования физических и юридических лиц на официальном сайте Министерства осуществлялось размещение информации об изменениях в законодательстве Чувашской Республики, регулирующего вопросы лицензирования образовательной деятельности <https://obrazov.cap.ru/doc/laws/>.

Раздел 2. Организация и осуществление лицензирования образовательной деятельности

а) сведения об организационной структуре лицензирующего органа и о распределении полномочий между структурными подразделениями, осуществляющими лицензирование

Министерство осуществляет переданные Российской Федерацией полномочия по лицензированию образовательной деятельности в соответствии с Положением о Министерстве образования и молодежной политики Чувашской Республики, утвержденным постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики 3 декабря 2013 г. № 483.

В структуре Министерства функционирует управление по контролю (надзору) в сфере образования (далее – управление). Численность работников Управления, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации, в том числе по лицензированию образовательной деятельности, утверждена постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 30 декабря 2021 г. № 732, штатное расписание - приказами министра в пределах установленной численности работников и фонда оплаты труда.

В составе управления функционирует отдел лицензирования, государственной аккредитации, подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации непосредственно осуществляющий переданные полномочия по лицензированию образовательной деятельности (далее - отдел лицензирования). Деятельность отдела лицензирования регламентируется Положением об отделе лицензирования, государственной аккредитации и подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Штатная численность государственных гражданских служащих отдела лицензирования, составляет 6 человек (2021 г. – 5), занятых на 31 декабря 2022 г. – 4 (2021 г. – 3), укомплектованность штата от указанной штатной численности составляет 66,7 процента.

Организационная структура Министерства и система управления



Специалисты отдела лицензирования в пределах компетенции, установленной законодательством Российской Федерации и законодательством Чувашской Республики, в соответствии с возложенными на них задачами выполняли следующие функции:

1) проводили оценку соблюдения соискателем лицензии или лицензиатом лицензионных требований;

2) вносили сведения в единый реестр учета лицензий и размещали сведения из него на официальном сайте Министерства, в том числе в форме открытых данных, и в другие информационные системы;

3) предоставляли заинтересованным лицам информацию по вопросам лицензирования, включая размещение этой информации на сайте Министерства;

4) осуществляли межведомственное информационное взаимодействие с иными органами государственной власти и органами местного самоуправления по вопросам предоставления документов и (или) сведений, необходимых при лицензировании;

5) предоставляли в федеральный регистрирующий орган (ФНС) сведения о лицензиях, полученных юридическим лицом;

6) участвовали в подготовке информации для отчетов, докладов, иных сведений по вопросам предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности;

7) разрабатывали нормативные правовые акты по вопросам, отнесенным к ведению отдела лицензирования;

8) готовили предложения к представляемым проектам законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Чувашской Республики по вопросам, отнесенным к ведению отдела лицензирования.

б) сведения об организации и осуществлении лицензирования образовательной деятельности, в том числе в электронной форме

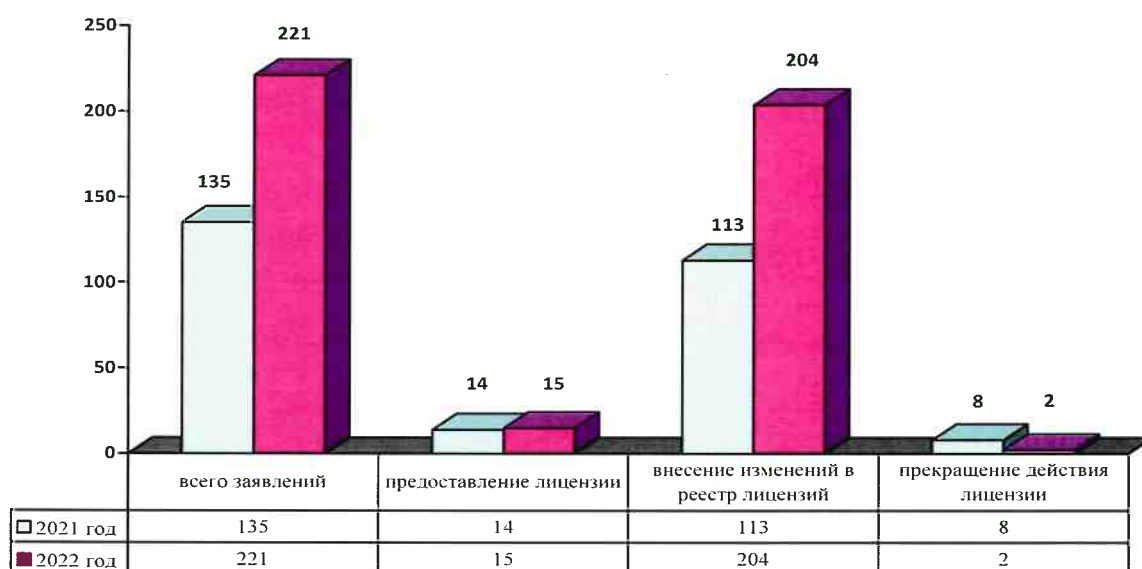
Лицензирование образовательной деятельности осуществлялось в соответствии со стандартом предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, определенном в Административном регламенте предоставления государственной услуги.

Состав, последовательность, сроки административных процедур и порядок их выполнения соответствовали нормативным правовым актам в области лицензирования образовательной деятельности.

Заявителями на предоставление государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности являлись образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, индивидуальные предприниматели. В 2022 году подано 221 заявление о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее – лицензия), внесение изменений в реестр лицензий, прекращении действия лицензии (2021 году - 135).

Статистика по основаниям обращения за государственной услугой отражена в диаграмме (рисунок 1).

Рисунок № 1. Количество заявлений поданных в 2021 и 2022 годах по разным основаниям, ед.



Заявители, обращающиеся в Министерство, получают государственную услугу преимущественно в электронной форме, таким образом, прямое общение заявителей с лицензирующим органом в процессе получения государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности сведено к минимуму, что исключает коррупционные риски при предоставлении государственной услуги.

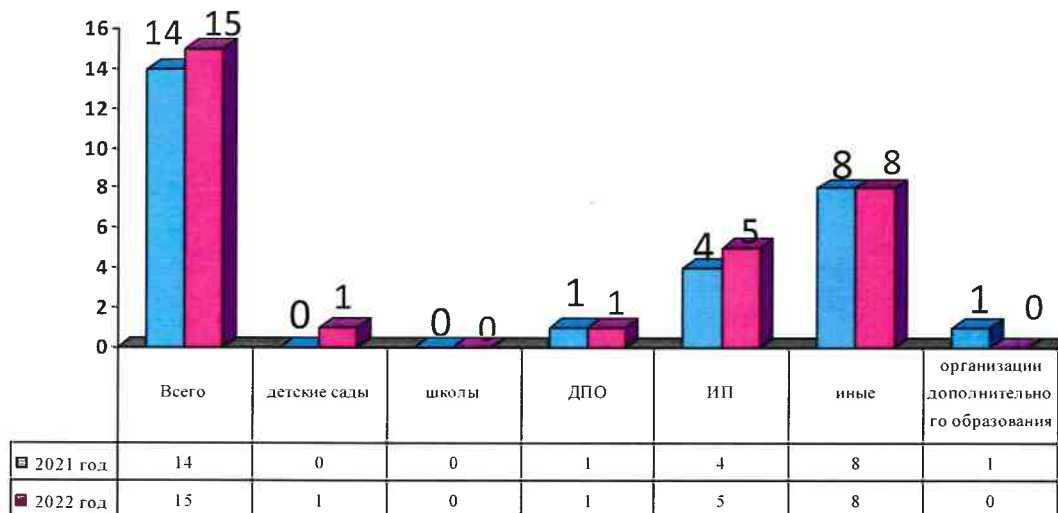
В процессе предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности заявитель взаимодействовал с должностными лицами лицензирующего органа только по телефону при информировании по вопросам предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.

В 2022 году в электронном виде подано 220 заявлений на получение государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, что составляет 99,5 процента от общего числа обращений (в 2021 году – 126 или 93,5 %), иным способом – 1 (0,45 % от общего числа обращений, в 2021 году – 9 или 6,7 %). Сведения об организации и осуществлении лицензирования образовательной деятельности в электронной форме представлены в пункте «г» раздела 2 настоящего доклада.

Анализ результатов предоставления лицензии на образовательную деятельность показал следующее. В 2022 году подано 15 заявлений о предоставлении лицензии (в 2021 году – 14), все заявления поступили в электронном виде. По результатам рассмотрения заявлений о предоставлении лицензии на образовательную деятельность принято положительное решение по 15 заявлениям (в 2021 году – 15 с учетом поступившего заявления в 2020 году).

Статистика по видам организаций, подавших заявления о предоставлении лицензии, отражена в диаграмме (рисунок № 2).

Рисунок № 2. Количество поданных заявлений о предоставлении лицензии по типам организаций в 2021 и 2022 годах, ед.

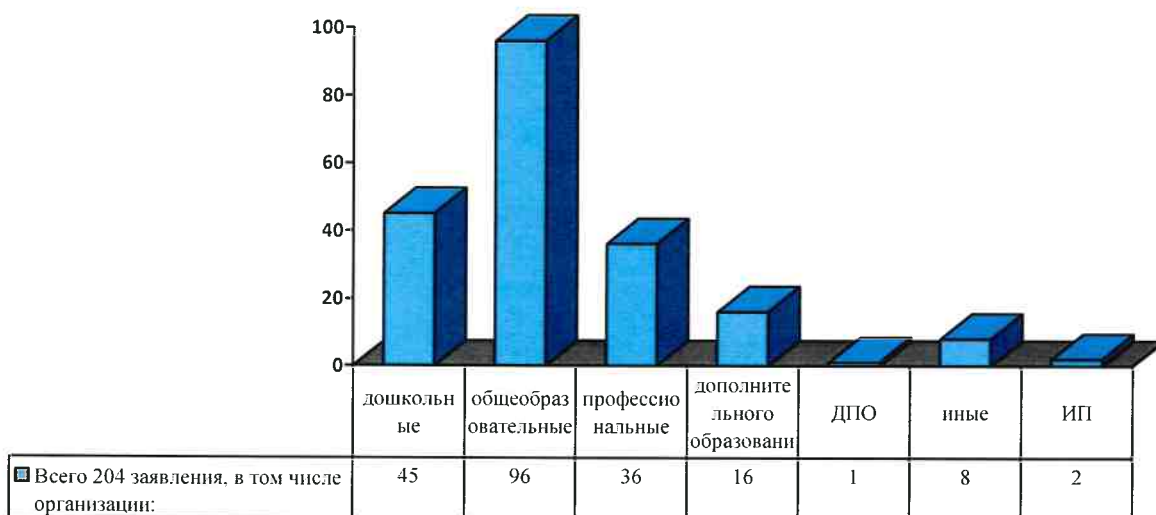


В 2022 году за новой лицензией обращались в основном организации, осуществляющие обучение (8 заявителей) и индивидуальные предприниматели (5 заявителей), доля этих объектов в общем количестве соискателей лицензии составила 86,7 процента.

В 2022 году увеличилась доля соискателей лицензии, обратившихся с заявлением на лицензирование образовательной деятельности по образовательным программам с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (6 из 15 заявлений, что составляет 40 % от общего числа заявлений о предоставлении лицензии).

Показательно, что все индивидуальные предприниматели, подавшие заявления о предоставлении лицензии в 2022 году (5 заявлений), выразили намерение осуществлять образовательную деятельность исключительно в дистанционном формате.

Рисунок № 3. Статистика количества поданных в 2022 году заявлений о внесении изменений в реестр лицензий по видам организаций, ед.



В реестр лицензий в отчетном периоде внесено 193 изменения в реестр лицензий, в том числе:

в связи с изменением наименования образовательных программ – 23 (11,9 % от числа изменений, внесенных в реестр лицензий);

изменение перечня работ, оказываемых услуг в связи намерением оказывать услуги по реализации новых образовательных программ – 66 (34,2 %);

изменение перечня работ, оказываемых услуг в связи с прекращением реализации образовательных программ – 4 (2,0 %);

изменение наименования лицензиата, наименования адреса места нахождения лицензиата – 35 (18,1 %);

прекращение деятельности в одном или нескольких местах ее осуществления, указанных в реестре лицензий – 11 (5,6 %);

реорганизация лицензиата в форме присоединения – 15 (7,7 %);

намерение лицензиата осуществлять образовательную деятельность в филиале, не указанном в реестре лицензий – 1 (0,5 %);

намерение лицензиата осуществлять образовательную деятельность по адресу места ее осуществления, не указанному в реестре лицензии – 38 (19,6 %).

Статистика по количеству внесенных изменений в реестр лицензий в 2022 году отражена в диаграмме (рисунок № 4).

Рисунок № 4. Статистика по количеству внесенных изменений в реестр лицензий в 2022 году в сопоставлении с переоформлением лицензий в 2021 году, ед.



Случаи отказа в предоставлении лицензии, во внесении изменений в реестр лицензий в 2022 году отсутствовали.

Общее количество лицензиатов на конец отчетного периода составляет 1018 (в 2021 году – 1031). Снижение числа лицензиатов объясняется оптимизацией

в республике сети образовательных организаций путем их реорганизации в форме присоединения.

Новые объекты, построенные в Чувашской Республике в 2022 году в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» (7 заявителей), включались в лицензии действующих образовательных организаций при переоформлении лицензии в связи с добавлением нового адреса осуществления образовательной деятельности (6 из 7 заявителей).

В 2022 году все заявления соискателей лицензии и лицензиатов были рассмотрены в установленные законодательством сроки. Средний срок принятия решения о предоставлении лицензии, о внесении изменений в реестр лицензий составил 5 рабочих дней (в 2021 году – 14 рабочих дней, 9 рабочих дней соответственно).

Общая сумма государственной пошлины, поступившей за предоставление государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, составила 115,75 тыс. руб. (в 2021 году – 471,25 тыс. руб.).

Уменьшение суммы госпошлины связано с отменой необходимости оплаты государственной пошлины, платы за услуги, оказываемые в рамках получения, переоформления, внесения изменений в реестр разрешений, продления срока действия разрешения, оказания иных государственных (муниципальных) услуг в сфере разрешительной деятельности (подпункт «о» пункта 4 постановления № 353).

в) сведения об организации межведомственного взаимодействия при осуществлении лицензирования образовательной деятельности, включая перечень запрашиваемых в порядке межведомственного взаимодействия документов, в том числе о среднем сроке ответа на межведомственный запрос

При проведении процедуры лицензирования образовательной деятельности Министерство использует систему межведомственного электронного взаимодействия, которая обеспечивает информационное взаимодействие в электронной форме между органами исполнительной власти при предоставлении государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.

Для предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности Министерство взаимодействовало:

с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или Федеральным медико-биологическим агентством в целях получения сведений о наличии (отсутствии) санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

с Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии в целях получения сведений из Единого государственного реестра недвижимости;

с Федеральной налоговой службой Российской Федерации в целях получения сведений из Единого государственного реестра юридических лиц, Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей;

с Федеральным казначейством Российской Федерации в целях получения сведений об уплате заявителем государственной пошлины за предоставление государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.

Для подтверждения факта оплаты в 2022 году государственной пошлины Министерство преимущественно использовало сведения, содержащиеся в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах (ГИС ГМП).

Взаимодействие осуществлялось на основании утвержденных на федеральном уровне порядков взаимодействия между федеральными органами власти, технологических карт межведомственного взаимодействия с использованием системы межведомственного электронного взаимодействия, что позволило отправлять и получать ответ на межведомственный запрос в режиме on-Line.

Средний срок получения ответов на межведомственный запрос составил 1 день (в 2021 году – 1 день).

В 2022 году направлено 446 межведомственных запросов, связанных с предоставлением государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности (в 2021 году – 258). Среднее количество запросов на одно поданное заявление составило в 2022 году – 2,0 запроса (в 2021 году - 1,9 запроса).

г) сведения об организации взаимодействия в электронной форме с соискателями лицензии (лицензиатами) в рамках полномочий по лицензированию образовательной деятельности

Юридические лица и индивидуальные предприниматели имеют возможность подать заявление на предоставление государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности в электронном виде посредством:

информационной системы, обеспечивающей автоматизацию контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации, исполняющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования (далее - АKNДПП);

федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - ЕПГУ).

На официальном сайте Министерства имеется информация о предоставлении государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности в электронном виде

<https://obrazov.cap.ru/action/activity/nadzor-i-kontrolj-v-sfere-obrazovaniya/ii-gosudarstvennaya-usluga-po-akkreditacii-obrazov/2-licenzirovanie-obrazovateljnoy-deyatelnosti/7-predostavlenie-gosudarstvennoj-uslugi-v-elektron> .

На 31 декабря 2022 года в АKNДПП зарегистрировано 667 пользователей и сформировано столько же личных кабинетов. Посредством АKNДПП заявители имеют возможность получить консультацию в электронном виде по документам, направленным заявителями на предварительный просмотр.

Показатели получения услуги по лицензированию образовательной деятельности в электронном виде в 2022 году выросли и составили 99,5 процентов

(в 2021 году – 93,3 %). Процент заявлений о предоставлении лицензий, поданных с использованием ЕПГУ в 2022 году, составил 10,2 процента.

По всем заявлениям, рассмотренным в 2022 году, выдавались выписки из реестра лицензий в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью лицензирующего органа.

д) сведения о проведении проверок соискателей лицензии (лицензиатов), в том числе проведенных совместно с органами государственного контроля (надзора)

Согласно Федеральному закону № 99-ФЗ с 1 марта 2022 года предусмотрена оценка соискателя лицензии или лицензиата лицензионным требованиям (далее – оценка), до 1 марта 2022 года в отношении заявителей проводились документарные и выездные проверки.

Оценка (проверка) проводилась с учетом положений, указанных в Перечнях нормативных правовых актов по лицензированию.

В отношении заявителей проведено 17 оценок (проверок) соответствия соискателей лицензии лицензионным требованиям (в 2021 году – 30 проверок), из них: документарных оценок (проверок) – 15 (в 2021 году - 15), выездных оценок (проверок) – 2 (в 2021 году – 15). В отношении лицензиатов в 2022 году проведено 125 оценок (проверок) соответствия лицензиатов лицензионным требованиям, проведенным в связи с рассмотрением заявлений о внесении изменений в реестр лицензий (в 2021 году – 146), из них: документарных оценок (проверок) 106 (в 2021 году – 73), выездных оценок (проверок) – 19 (в 2021 году – 73).

В результате проведенных оценок (проверок) соискателей лицензии (лицензиатов) лицензионным требованиям недостоверной или искаженной информации не выявлено. Случаи отказа в предоставлении лицензии, во внесении изменений в реестр лицензий в 2022 году отсутствовали.

В связи с вступлением в силу с 1 июля 2021 года Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» лицензионный контроль за образовательной деятельностью, как самостоятельный вид федерального государственного контроля (надзора), Министерством не осуществляется.

Так, в соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 93 Федерального закона № 273-ФЗ предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования является соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности.

С учетом особенностей организации и осуществления государственного контроля (надзора) в 2022 году в отчетный период проведено 3 плановые проверки, в ходе которых нарушений лицензионных требований у лицензиатов не выявлено.

е) сведения о квалификации работников, осуществляющих лицензирование образовательной деятельности, и о мероприятиях по повышению квалификации этих работников

Все работники, исполняющие функции по лицензированию образовательной деятельности, имеют высшее профессиональное и дополнительное профессиональное образование.

Стаж государственной гражданской службы до 1 года имеет 1 сотрудник, исполняющих функции по лицензированию образовательной деятельности (25,0 %), от 1 до 5 лет – 1 (25,0 %), 5 до 10 лет – 1 (25,0 %), свыше 10 лет – 1 (25,0 %).

Профессиональное развитие сотрудников осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», на системной основе и заключается в приобретении ими новых знаний и умений, развитии их профессиональных и личностных качеств в целях поддержания и повышения уровня квалификации, необходимого для надлежащего исполнения должностных обязанностей. В 2022 году повысил свою квалификацию 1 специалист отдела лицензирования.

ж) сведения о способах проведения и показателях методической работы с лицензиатами, направленной на предотвращение ими нарушений лицензионных требований

Методическая работа с лицензиатами направлена на разъяснение лицензионных требований, предъявляемых лицензиату. В целях оказания методической помощи заявителю используются возможности информационно-коммуникационных технологий, в том числе личные кабинеты заявителей в АКНДПП, проводится информирование (консультирование) по телефону, по почте, при личном приеме. В результате, в ходе оценки соответствия лицензиата лицензионным требованиям при рассмотрении заявлений о внесении изменений в реестр лицензий грубых нарушений лицензиатом лицензионных требований, соблюдение которых является обязательным при осуществлении лицензируемого вида деятельности на основании действующей лицензии, не выявлено.

Один случай нарушения лицензионных требований выявлен в ходе рассмотрения сведений, поступивших из Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Чувашской Республике. Руководствуясь постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 г. № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля», лицензиату в рамках проведения профилактических мероприятий объявлено предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований.

За 2022 год проведено 15 обязательных профилактических визитов в отношении лицензиатов, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в течение одного года со дня начала образовательной деятельности. Указанные профилактические визиты были включены в Программу профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации

Федерации в сфере образования на 2022 год. Отказов от проведения профилактического визита не поступало.

Профилактические визиты проводились в форме профилактической беседы. Во время проведения визитов нарушений лицензионных требований уполномоченным должностными лицами не выявлены.

Министерством проводилось информирование лицензиатов по вопросам соблюдения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности посредством размещения соответствующих сведений на своем официальном сайте.

Раздел 3. Организация деятельности по контролю за осуществлением переданных субъектам Российской Федерации полномочий по лицензированию (для докладов федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих контроль за исполнением субъектами Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации, по лицензированию образовательной деятельности)

а) описание мероприятий, осуществляемых в рамках контроля за исполнением переданных полномочий по лицензированию образовательной деятельности

Заполняется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим контроль за исполнением субъектами Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации по лицензированию образовательной деятельности.

б) оценка эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках контроля за исполнением переданных полномочий по лицензированию образовательной деятельности

Заполняется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим контроль за исполнением субъектами Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации по лицензированию образовательной деятельности.

в) описание примеров лучшей и худшей региональной практики осуществления лицензирования образовательной деятельности с учетом результатов анализа показателей оценки эффективности лицензирования образовательной деятельности

Заполняется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим контроль за исполнением субъектами Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации по лицензированию образовательной деятельности.

г) перечень субъектов Российской Федерации, не представивших доклады

Заполняется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим контроль за исполнением субъектами Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации по лицензированию образовательной деятельности.

Раздел 4. Анализ и оценка эффективности лицензирования образовательной деятельности

а) показатели эффективности лицензирования образовательной деятельности (значения указанных показателей за отчетный год анализируются в сравнении со значениями показателей за предшествующий год, и в случае существенного (более 10 процентов) отклонения этих значений в отчетном году указываются причины таких отклонений)

Показатели эффективности лицензирования образовательной деятельности определяются путем анализа выполнения административных процедур в рамках предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, мониторинга качества предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.

В таблице 1 приведены показатели анализа и оценки эффективности лицензирования образовательной деятельности за 2022 год в сравнении с показателями за 2021 год.

Таблица 1. Анализ и оценка эффективности лицензирования образовательной деятельности

№ п/п	Перечень критериев эффективности лицензирования образовательной деятельности	2022 год	2021 год	Отклонение значения показателей 2022 года от 2021 года (более 10 процентов)
1.	Процент заявлений о предоставлении лицензий, поданных с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»	10,2	0,0	+10,2
2.	Достижение ключевых показателей вида государственного лицензионного контроля (надзора)	не оценивается в связи отсутствием государственного лицензионного контроля (надзора) в сфере образования		
3.	Средний срок предоставления	5 рабочих	14 рабочих	-64,3

	лицензии	дней	дней	
4.	Средний срок внесения изменений в реестр лицензий (при намерении лицензиата осуществлять лицензируемую деятельность по новому адресу или при намерении выполнять (оказывать) новые работы (услуги) в составе лицензируемого вида деятельности)	5 рабочих дней	9 рабочих дней	-16,7
5.	Процент заявлений о предоставлении лицензии, рассмотренных лицензирующим органом с нарушением установленного срока	0	0	0
6.	Процент заявлений о внесении изменений в реестр лицензий (при намерении лицензиата осуществлять лицензируемую деятельность по новому адресу или при намерении выполнять (оказывать) новые работы (услуги) в составе лицензируемого вида деятельности), рассмотренных лицензирующим органом с нарушением установленного срока	0	0	0

Таблица 2. Перечень причин отклонений значений показателей 2022 года от 2021 года (более 10 процентов)

Порядковый номер и наименование значения показателя	Причины отклонений значений показателей
1. Процент заявлений о предоставлении лицензий, поданных с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»	Увеличение в 2022 году доли заявлений на получение государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности через ЕПГУ на 10,2 процента обусловлено тем, что с 04.04.2022 появилась возможность приема документов органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, через комплексные формы ЕПГУ
3. Средний срок предоставления лицензии	Имеет место уменьшения сроков рассмотрения заявлений о предоставлении лицензии на 64,3 процента по сравнению с 2021 годом в связи со вступлением в силу с 01.03.2022 изменений, внесенных в Положение о лицензировании образовательной деятельности, в том числе в отношении

	сроков предоставления лицензии
4. Средний срок внесения изменений в реестр лицензий (при намерении лицензиата осуществлять лицензируемую деятельность по новому адресу или при намерении выполнять (оказывать) новые работы (услуги) в составе лицензируемого вида деятельности)	Имеет место уменьшения сроков рассмотрения заявлений о предоставлении лицензии на 16,7 процента по сравнению с 2021 годом в связи со вступлением в силу с 01.03.2022 изменений, внесенных в Положение о лицензировании образовательной деятельности, в том числе в отношении сроков внесения изменений в реестр лицензий

б) наиболее распространенные причины отказа в предоставлении лицензии, переоформлении лицензии, продлении срока действия лицензии в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации

В 2022 году случаи отказов в предоставлении лицензии, отказа во внесении изменений в реестр лицензий отсутствовали.

Продление срока действия лицензии на осуществление образовательной деятельности не предусмотрено.

в) наиболее распространенные нарушения, приведшие к вынесению административных наказаний, приостановлению действия лицензии и аннулированию лицензии

В 2022 году, как и в 2021 году действие лицензии не приостанавливались, с заявлением об аннулировании лицензии Министерство в суд не обращалось.

г) наиболее существенные случаи причинения вреда жизни и здоровью граждан, животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, произошедших по причине нарушения лицензионных требований, и действий лицензирующего органа, направленных на предотвращение аналогичных случаев в будущем

Случаев причинения вреда жизни и здоровью граждан, животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, произошедших по причине нарушения лицензионных требований, в 2022 году не выявлено, также как и в 2021 году.

д) сведения об используемой лицензирующим органом системе мониторинга случаев причинения лицензиатами вреда жизни и здоровью

граждан, животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, связанных с деятельностью лицензиатов

В соответствии с подпунктом «в» пункта 6 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 997, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерство может проводить наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности). Нарушений лицензионных требований в ходе наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) в 2022 году не выявлено.

е) сведения об оспаривании в суде оснований и результатов проведения лицензирующими органами мероприятий по контролю за деятельностью лицензиатов, сведения об оспаривании результатов рассмотрения заявлений лицензиатов (количество удовлетворенных судом исков, наиболее распространенные основания для удовлетворения обращений истцов, меры реагирования, принятые в отношении должностных лиц лицензирующих органов)

Досудебного и судебного обжалования решений Министерства, действий (бездействий) его должностных лиц в 2022 году не было в связи с отсутствием жалоб от заявителей.

Раздел 5. Выводы и предложения по осуществлению лицензирования образовательной деятельности

Государственная услуга по лицензированию образовательной деятельности предоставлялась Министерством качественно и в сроки, установленные законодательством Российской Федерации. Фактов ненадлежащего исполнения должностными лицами, функций и служебных обязанностей при предоставлении государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности не выявлено.

Обеспечен доступ заявителей и других лиц к информации о порядке предоставления услуги по лицензированию, в том числе посредством информационно-коммуникационных технологий. Предоставлена возможность подачи заявления о предоставлении государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности и документов в электронной форме. Успешно реализуется «реестровая модель» в сфере лицензирования. Осуществляется межведомственное взаимодействие с органами исполнительной власти с целью получения информации для проведения процедур лицензирования образовательной деятельности.

Приоритетной задачей Министерства в 2023 году является:

создание условий для удовлетворенности заявителей качеством государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности;

предоставление государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности в порядке, установленном нормативными правовыми актами Российской Федерации;

увеличение доли заявителей, получающих государственную услугу по лицензированию образовательной деятельности в электронном виде через ЕПГУ;

содействие организациям, реализующим программы спортивной подготовки в части консультирования и подготовки документов, необходимых для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности;

содействие образовательным организациям, реализующим мероприятия по капитальному ремонту в части консультирования и подготовки документов для внесения изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в связи добавлением нового места осуществления образовательной деятельности;

содействие руководителям новых объектов образования, построенных в Чувашской Республике в 2023 году в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» в части консультирования и подготовки документов для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности;

обеспечение доступности инструментов совершения в электронном виде платежей, необходимых для получения государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности.

По осуществлению лицензирования образовательной деятельности предлагаем:

1. Продолжить совершенствование системы информационного сопровождения процедуры лицензирования образовательной деятельности, в части:

осуществления межведомственного взаимодействия с иными государственными органами посредством АKNДПП;

дополнения в АKNДПП перечня причин обращения в случае внесения изменений в реестр лицензий со следующим основанием обращения: изменение места осуществления образовательной деятельности, связанное с переименованием географического объекта, переименованием улицы, площади или иной территории, изменением нумерации объектов адресации, в том числе почтового индекса.

В целях совершенствования нормативно-правового регулирования предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности предлагаем:

1. Дополнить пункт 17 Положения основаниями, позволяющим заявителям обращаться не только в связи с изменением наименования образовательных программ, но и с изменением указанных в перечнях профессий, специальностей и направлений подготовки кодов профессий, специальностей и направлений подготовки.

2. Положением либо иным нормативным правовым актом определить порядок взаимодействия между органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, при лицензировании образовательной деятельности

в отношении соискателя лицензии и лицензиата, имеющих расположенные в других субъектах Российской Федерации филиалы.

3. Дополнить часть 4 статьи 91 Федерального закона № 273 – ФЗ, предусмотрев возможность не указывать адреса мест осуществления образовательной деятельности в отношении образовательных программ, реализуемых с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В целях повышения эффективности и сокращения административных ограничений в деятельности лицензиатов предлагаем:

Внести изменения в пункты 13-15 Положения, исключив из сведений о реализации образовательных программ необходимость предоставления лицензиатами информации о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, ограничиться предоставлением ими информации об адресах размещения указанной информации на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности образовательной организации, в том числе на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ.

Министр образования и молодежной
политики Чувашской Республики



Д. А. Захаров

Должностное лицо, ответственное
за предоставление доклада:
консультант отдела лицензирования,
государственной аккредитации,
подтверждения документов об образовании
и (или) о квалификации

Калашникова Светлана Геннадьевна



(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

8(8352) 56-53-87
(номер контактного телефона)

10 февраля 2023 года
(дата составления доклада)