**Тайный язык подростков: словарь для родителей**

Дети и подростки нередко используют некий «тайный» язык, будто специально хотят, чтобы взрослые их не понимали. Лайф разложил всё по полочкам, чтобы родителям легче было найти общий язык со своими чадами.



**Популярный сленг**

Большинство слов современного сленга имеет несколько особенностей: в основном это сокращённые и заимствованные слова. Причём многие из них пришли в разговорную устную речь из Интернета.

**Ава** – сокращённый вариант от слова «аватарка» – фотография пользователя в профиле соцсети.

**Агриться** – злиться, ругаться на кого-то.

**Бомбит** – бесит, раздражает, напрягает.

**Баттхёрт, бугурт** – состояние человека, который негодует, испытывает гнев; нередко используется как синоним слова «бугурт»; произошло от английского слова butthurt (попная боль).

**Бра, бро** – уважительная и дружественная форма обращение от сокращённого английского слова brother (брат).

**Бабецл** – взрослая женщина, которую мальчики-подростки не считают сексуально привлекательной.

**Варик** – сокращённое от слова «вариант».

|  |  |
| --- | --- |
| **Го** – пойдём, начинай, давай; от английского глагола go (давай, пойдём).**Жиза** – правда, жизненная ситуация, близкая читателю. **Зашквар** – позор, недостойно, плохо, не модно. **Лалка** – девушка, которая попала в неловкую ситуацию, чем вызвала смех окружающих; от английского сокращения LOL (laughing out loud – смеяться громко вслух).**ЛП/ЛД** – лучшая подруга, лучший друг.  | Фото: © flickr.com/katieg93Фото: © [flickr.com/katieg93](https://www.flickr.com/photos/katieg93/5913361255/in/photolist-a1xwhp-MMgcg-ScHHn-rpNT22-MMjqt-9iPLAX-oNmqb-aqLK7r-MiSfp-ss9rib-2nN82-SaJcU-qwVekx-efpjiH-MMde6-7ei6Db-a1Ap2h-o4JvP2-f1fBHp-epXbet-35q1fX-8M7mte-cG7SFL-eTZd7W-f1hzzt-5j64JA-91mW4y-5rT8S8-pAHqp-tR9nuW-5zpbYX-pAHqB-7ibz25-35qeo4-4yWpSJ-da7K5J-8X7fY4-bAe2eN-mWoPF-epVcF6-bP8GMv-5qw8dD-bz8o88-6CMEV3-o6R3Fv-6vzkc-f2BsY-KVdPv-6bTc8f-MMe5R) |
| **ЛС** – личные сообщения.**Лойс** – «лайк», от английского слова like (нравится). Употребляется в значении «оценить». Чаще всего используется в словосочетаниях «лойсить аву» (положительно оценить аватарку) или «лойсить мем» (оценить шутку, смешную картинку).  | **https://static.life.ru/posts/2016/06/422651/4ada1ca320dbfe2dcfab0f3d279194ea__980x.jpg** |

**Поч** – сокращённое от наречия, местоимённого вопросительного союзного слова «почему».

**Паль** – подделка; чаще всего используется по отношению к одежде, обуви, сумкам. (Пример: «у неё сумка паль, а не Louis Vuitton».)

**По дэхе** – чуть-чуть, немного.

**Подик** – сокращённое от слова «подъезд».

**Рофлить** – смеяться до слёз, кататься от смеха по полу; от английского сокращения ROFL (rolling on floor laughing – кататься по полу, смеясь).

**Сорян** – прости, извини; от английского слова sorry (извини, приношу извинения).

**Сасный** – сексуальный.

**Тамблер-гёрл** – девочка или девушка, которая придерживается бунтарского, неформального стиля в одежде, макияже. Одна из отличительных особенностей тамблер-герл - непременно выделиться своим внешним видом в одноименной социальной сети Tumbler.

**Топ** – самое актуальное, лучшее, модное.

**Фейк** – подделка, неправда, обман.

**Харе, стопэ** – хватит, остановись.

**Хэйтить (хэйтеры)** – от англ. слова hate (ненавидеть, ненависть), ненавистники. Используется в значении «те, кто оставляет плохие комментарии, хэйтит».

**Шмот** – модная, крутая одежда.

**Игровой сленг**

«Ганкать», «имба», «нёрфить» – что, уши вянут? А это всего лишь игровой сленг, причём употребляемый здесь и сейчас миллионами детей, подростков и взрослых. Так ли он плох на самом деле и как отличить «ачивку» от «абилки»? Поможем разобраться.



Фото: © [flickr.com/Toon Van de Putte](https://www.flickr.com/photos/automaton_be/7148951883/in/photolist-bTJfk6-7HD6Ma-dpR1S8-bEPBw-4Lcp8W-c1Hao3-CnjMC-VWFJm-21LacA-4TzWhx-vwfF4-gTQT-VWH4L-62pKUT-6XLYMF-7zSoEr-5UkvTX-kPefSE-e1ThNx-2LXVPW-388gHh-bqKjN-4zcMqQ-d1N4PY-wxt3s-652Trs-4Awtos-4Ascnn-4Hzy3y-8pDZ4x-e4EP5B-kPe36C-86iMTZ-5hawxS-9RAnnK-kPcgie-kPe8kq-6Q5tQx-pvUSSB-kPcK4c-kPc4Jc-kPecsy-6i3qkz-kPcHZt-kPbWLK-bV6WUs-kPbWCi-kPcSin-q8RWKc-kPecvQ)

**Абилка** – способность, свойство человека или предмета. Например, «У нового «айфона» куча прикольных абилок».

**Агро, агриться** – вести себя агрессивно, часто в ответ на действия окружающих. Происходит от модели поведения игровых монстров, реагирующих на появление игрока на определённом расстоянии.

**Ачивка** – достижение. Происходит от механизма выдачи игроку наград за достижение определённых целей. Например: «Я в этом месяце на работе все задачи выполнил в срок – считай, получил ачивку».

**Бафф, баффнуть** – получить временные преимущества. Например: «Надо пойти выпить кофе, чтобы баффнуться и не заснуть».

**Ганк, ганкнуть** – добиться своих целей подлыми методами.

**Грайнд (**возм. **гринд)** – однообразная и нудная работа, необходимая для достижения какой-либо цели.

**Имба, имбаланс** – дисбалансное, неграмотное решение, которое усиляет один элемент.

**Квест** – задача, часто многоэтапная. Например: «Я сегодня квест прошёл – сдал все документы на загранпаспорт».

**Левел-ап** – улучшение какого-либо навыка, переход на новый уровень. Также может употребляться в более переносном смысле для обозначения дня рождения.

**Лут** – добыча, ценная или не очень. Нередко употребляется со словом «дропнуть».

**Нуб** – новичок, лох.

**Прокачка** – развитие и улучшение определённого навыка. Например: «Я прокачал своё умение быстро печатать».

**Паладин** – яростный защитник идеи или явления. Часто употребляется иронически.

**Фраг** – убийство или количество убитых людей.

**Экспа** – опыт, полученный в результате выполнения квеста.

**Мобы** – противники (обычные, не боссы).

**Босс** – обозначение сильного врага.

**Заприватить** – сделать своим, занять место; от английского слова private (уединённый, свой, персональный).

**Скрафтить** – создать, сделать; от английского слова craft (создать).

**Сыч** – типичный компьютерный... кхм, задрот.



**Опасный сленг**

Если вы услышите от своего ребёнка следующие слова (по телефону, в диалоге с друзьями, но не с вами), то есть серьёзные причины для беспокойства: ребёнок говорит о наркотиках. Сильнодействующий синтетический каннабиоид имеет множество названий, на которые стоит обратить внимание в речи подростка:



Фото: © [flickr.com/katieg93](https://www.flickr.com/photos/katieg93/5913922616/in/photolist-a1Apa3-f172SF-DDYZM-o6PrTZ-a1xvLx-4qgfBu-5zpc6D-aekGNu-5tvH7Z-8MapUQ-4HXaW4-a1xwhp-MMgcg-ScHHn-rpNT22-MMjqt-9iPLAX-oNmqb-aqLK7r-MiSfp-ss9rib-2nN82-SaJcU-qwVekx-efpjiH-MMde6-7ei6Db-a1Ap2h-o4JvP2-f1fBHp-epXbet-35q1fX-8M7mte-cG7SFL-eTZd7W-f1hzzt-5j64JA-91mW4y-5rT8S8-pAHqp-tR9nuW-5zpbYX-pAHqB-7ibz25-35qeo4-4yWpSJ-da7K5J-8X7fY4-bAe2eN-mWoPF)

**Дживик, спайс, микс, трава, зелень, книга, журнал, бошки, головы, палыч, твёрдый, мягкий, сухой, химия, пластик, сено, липкий, вишня, шоколад, россыпь, рега, дым, зеленый флаг, ляпка, плюха** – всё это кодовые названия препарата.

**Соль, микс, легалка, скорость, белый, ск, мука, рега, росс** – опасный синтетический наркотик.

**Закладка, клад** – место, где спрятан наркотик, который можно купить через Интернет.

**Разминировать** – найти клад и употребить наркотик.

**Бонг, булька, бульбулятор, труба, ботл, батл, бульбик** – приспособление для курения наркотика, обычно сделанное своими руками или же приобретённое в магазине.

**Куры, курицы, кураки** – курьеры, делающие закладки.

**Чайки** – люди, ворующие клады до того, как они доходят до адресата.

**Трип-репорт** – описание на форуме или сайте, где продают наркотик, полученного эффекта после употребления наркотика. Обычно делается в качестве "благодарности" за бесплатную пробную дозу.

**Заменитель языка**

Иногда речь подростка становится настолько непонятной, что вызывает отвращение и отторжение. Но чаще всего "словозаменители" используют те дети, с которыми родители особо никогда и не общались, игнорировали их состояния и настроения, просили замолчать и не мешать. К тому же с процессом взросления ребёнку становится необходима принадлежность к определённой субкультуре. Нейропсихолог Екатерина Щацкова говорит о том, что в этом возрасте невероятно важно ощущать себя частью какой-то группы.

– Зачастую именно этим достигается такое важное новообразование этого периода, как усиление, расширение и очерчивание границ "я", хотя оно может быть и иллюзорным. На начальном этапе становления личности подростка можно отметить отрицание, оттягивание взросления. Отсюда такие проявления, как особая музыка, стиль одежды и поведения, лексика. Всё это может символизировать дистанцированность от мира взрослых, особенно если в семейных взаимоотношениях есть некоторые трудности, – уточняет специалист.

Причина использования сленга – стремление к независимости. Часто для подростков "взрослость" представляется как свобода, но они ещё не могут осознать, что во "взрослости" существует и ответственность.

Нейропсихолог также отмечает, что запрещать использование новых слов и ругать ребёнка всё же не стоит, так как это временное явление.

– Однако, если употребление специфической лексики не ситуативное, а постоянное, и подросток словно говорит на чужом языке, то стоит обратить внимание на семейные взаимоотношения: это может сигнализировать о наличии проблем с доверием, с отделением подростка от семьи, – отмечает специалист.

Совет родителям

Очень важно с детства прививать ребёнку хороший вкус – к книгам, музыке, фильмам, играм. Вместе проводите время за просмотром фильмов и чтением книг, уделяйте внимание культурному досугу, ходите в театры и на выставки. Если ребёнок будет слышать вокруг себя красивую и правильную речь, у него не возникнет желания опошлять её, а, наоборот, он будет стараться разговаривать так же.

И в первую очередь родителям необходимо быть примером для своего ребёнка в плане речи: если вы сами разговариваете не пойми как, то что вы хотите услышать от ребёнка?

– Подростки чётко понимают, когда и где можно говорить те или иные слова-заменители, а когда нужно переходить на обычную речь, – говорит психолог Екатерина Кокшарова.– Чтобы снизить уровень "загрязнённости" детской речи, взрослые могут предлагать различные общепринятые варианты слов-заменителей, чтобы дети обогащали свой лексикон.

Рано или поздно у подростка отпадёт необходимость "быть своим" в кругу его сверстников, он выберет действительно свой круг, соответствующий его уровню развития и интеллекта, где ему будет комфортно и понятно и не нужно будет упрощать свою речь только ради того, чтобы его поняли и приняли.

*Life.ru*

*Автор: Анастасия Тихомирнова*

*Соавторы: Арина Хейфец,*

*Алексей Карпенко*

*Фото: ©* [*digitalcollections.nypl.org*](http://digitalcollections.nypl.org/items/510d47de-eeaa-a3d9-e040-e00a18064a99)*,*

*© РИА Новости/Илья Питалев,*

*© РИА Новости*

*27.06.2016*