

**Выписка из протокола
заседания рабочей группы по реализации муниципальных механизмов управления
качеством образования**

14.11.2021г.

№ 1

с. Порецкое

Присутствовали: Терешкина Е.А., Пономарева О. Н., Мартемьянова И.Ю., Архипова М.В., Герасимов В.В., Кудявнин И.В., Глушенков Н.В., Земченкова Т.Е., Стексова О.А., Вавилов А.Г., Фролова Л.Н.

III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи

О.Н. Пономарева

3.1. Принять к сведению информацию об итогах мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 7 к протоколу).

2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 8 к протоколу).

2.3. Утвердить анализ эффективности мер, принятых в данном направлении в 2020-2021 гг. (приложение 9 к протоколу).

Председатель



Е.А. Терешкина

Утвержден на заседании рабочей группы
по реализации муниципальных
механизмов управления качеством
образования от 14.11.2021 г. № 1
(Приложение 7)

**Анализ результатов мониторинга по направлению
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи»**

**Качество и эффективность системы выявления способностей и талантов у детей
и молодежи**

Основным мероприятием по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи является Всероссийская олимпиада школьников (далее - ВсОШ).

Муниципальный этап ВсОШ проводится для обучающихся 5-11 классов по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля). К участию в муниципальном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету допускаются: участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями. В 2021-2022 учебном году в школьном этапе ВОШ приняли участие 1894 чел. (2020-2021 уч. г. -1738.), победителей и призеров 405 чел. (2020-2021 уч. г.- 426 чел.). На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимали участие учащиеся 5-11 классов.

Организационно-технологическая модель проведения муниципального этапа олимпиады в соответствии с рекомендациями Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики была выбрана следующая: местами проведения олимпиады были определены образовательные организации, в которых проходят обучение участники олимпиады. Практические туры по таким олимпиадам, как физическая культура, ОБЖ и технология по согласованию с территориальными отделами Управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека проводились на базе МАОУ «Порецкая СОШ».

Муниципальный этап проводился по заданиям разработанным региональными предметно-методическими комиссиями. В муниципальном этапе согласно положения ВОШ и приказа ОО Мп и С призерами и победителями признаются участники набравшие не менее 50 % от общего количества баллов. В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам, в том числе в муниципальном этапе региональной олимпиады школьников по национальным языкам и культуре родного края приняли участие 353 участника, победителей и призеров 50 человек, что составляет 14,2 % (2020-2021 уч. г. - 294 участников, 39 победителей и призеров и 3 по мордовскому языку и лит.ре, что составило 13,3 %, 3 по морд).

Из 50 победителей и призеров муниципального этапа по рейтингу для участия в региональном этапе прошли 17 участников: 6 человек по физической культуре, 1 чел. по информатике, 2 чел. по МХК, 3 чел. по экономике, 1 чел. по биологии, 1 чел. по географии,

республиканского этапа: 1 призер по информатике (Яковлев К.), 2 призера по физической культуре (Гурьева В., Прохоров И.). Эффективность участия составила 17,6% (2020-2021-0%). Учителя, подготовившие призеров регионального этапа были поощрены денежной премией в размере 40 тыс. рублей. (Шильникова О.Н., Шильников В.В.).

В межрегиональной олимпиаде по мордовскому языку на республиканском этапе приняло участие 2 чел., одна из них стала победителем и приняла участие в межрегиональном этапе данной олимпиады в г. Саранск. Учитель МБОУ «Напольновская СОШ» Кулясова Клавдия Викторовна награждена денежным поощрением Главы Чувашской Республики в размере 100 тыс. рублей.

Оценивая результаты школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады можно сделать вывод о положительной динамике данного показателя в течении ряда лет. Повысилась эффективность участия команды района на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников с 16,7 % в 2019 году до 28,5 % в 2020 г.

Ежегодно победителями и призерами республиканской и межрегиональной олимпиады по мордовскому языку становятся ученики Напольновской СОШ.

Эффективность системы поддержки способностей и талантов у детей и молодёжи

В Поречком районе приняты нормативными документами приняты меры поддержки способностей и талантов у детей и молодежи, а так же педагогов работающих с такими детьми. Ежегодно талантливые и одаренные дети и молодежь Поречского района представляется к именной стипендии Главы Чувашской Республики, именной стипендии учащихся за особую творческую устремленность главы администрации Поречского района, гранту главы администрации Поречского района для талантливой и одаренной молодежи. В 2021 году стипендии получили: 10 чел. именную стипендию Главы Чувашской Республики, 27 чел. именная стипендия Главы администрации Поречского района для учащихся за особую творческую устремленность, 3 чел. грант главы администрации для талантливой и одаренной молодежи.

Выводы и факторы, влияющие на результат

Анализ сложившейся практики сопровождения одаренных детей показал, что достаточно часто она носит локальный, эпизодический характер. Проводимая работа больше направлена на разовую процедуру, и не предусматривает длительного систематического процесса. Наблюдается слабая координация действий всех педагогов и специалистов, осуществляющих работу. Трудности специалисты испытывают в подборе диагностического инструментария для выявления потенциала одаренных детей, отмечается дефицит развивающих программ для работы с детьми с разными видами одаренности.

В качестве концептуальной идеи работы с одаренными детьми в школе не прослеживается целостная система урочной и внеурочной деятельности, которая обеспечивает эффективные условия развития одаренного ученика в условиях общеобразовательной школы и в организациях дополнительного образования.

Необходимо отметить недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогических работников в вопросах организации работы по сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи, который может привести к неправильному или неадекватному выявлению одаренности ребенка. Это может повлиять на то, что ребенок, ранее проявлявший способности в избранной деятельности, может не достигнуть высоких

результатов. В результате у него может сформироваться заниженная самооценка, а проявления истинной одаренности снизятся.

Эффективность системы дополнительного образования детей

Система дополнительного образования района представлена двумя организациями МАУ ДО «ДЮСШ «Дельфин» и МАУ ДО «Порецкая детская школа искусств».

Предметом деятельности спортивной школы является удовлетворение потребностей детей в занятиях физической культуры и спорта и организация учебно-тренировочного процесса спортсменов Порецкого района на основе современной методики тренировок с широким применением технических средств обучения, восстановительных мероприятий. На базе спортивной школы открыто 8 отделений: футбол, волейбол, баскетбол, лыжный спорт, стрельба из лука, плавание, каратэ и легкая атлетика.

По состоянию на 01.09.2020 года в спортивной школе организовано 22 группы, из них 7 спортивно - оздоровительных групп, 15 групп начальной подготовки. Также филиалы МАУ ДО «ДЮСШ «Дельфин» работают в школах района.

Всего в спортивной школе обучаются 447 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

С детьми в спортивной школе занимаются опытные тренеры - преподаватели, работающие по учебным программам и планам, разработанным в соответствии с законодательством.

МАУДО «Порецкая ДШИ» на основании лицензии осуществляет образовательную деятельность, реализуя дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы по четырем направлениям: «Фортепиано», Декоративно-прикладное творчество», «Народные инструменты (баян, аккордеон)», «Изобразительное искусство».

На сегодняшний день в школе искусств занимаются 130 увлеченных музыкой, пением, живописью и рисунком обучающихся,

С 1 сентября 2020 года на территории района внедряется система персонализированного финансирования дополнительного образования детей. Навигатор дополнительного образования детей предоставляет равные возможности для детей и родителей по выбору дополнительной общеобразовательной программы.

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в школах района организована внеурочная деятельность и кружковая работа для учащихся по различным направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное и др.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», на реализацию модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в рамках районной программы «Развития образования» на 2020 год предусмотрены средства в размере запланировано выделение средств из местного бюджета в размере 1 719,0 тыс. руб. Размер сертификата составил 3,0 тыс. рублей. Все желающие обеспечены сертификатами персонализированного финансирования, в том числе дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Лицензированы программы дополнительного образования в 3 школах района, и в одном дошкольном образовательном учреждении. Ведется работа по лицензированию программ дополнительного образования в других ОО.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в школах успешно реализуются программы дополнительного образования детей: «Робототехника», «Шахматы», 3 Д моделирование.

Качественное образование невозможно без создания хорошей материально-технической базы. В этой связи проведен ремонт спортивных залов всех

общеобразовательных учреждений. На базе МАОУ «Порецкая СОШ», МБОУ «Анастасовская СОШ», МБОУ «Напольновская СОШ» открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», которые позволяют сельским школьникам получить современное качественное дополнительное образование по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматам, проектной и внеурочной деятельности.

На базе автономного учреждения дополнительного образования «Порецкая детская школа искусств» Порецкого района Чувашской Республики открыт «Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования».

Организация предоставления услуг дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях МАУ ДО «ДЮСШ «Дельфин» и МАУ ДО «Порецкая детская школа искусств» осуществляется за счет средств муниципального бюджета, что позволяет привлекать к обучению детей из многодетных и малоимущих семей. Прокат инструментов в МАУ ДО «Порецкая детская школа искусств» возможен по договору безвозмездного пользования. При посещении ФСК Дельфин имеются льготы для детей из многодетных семей при предоставлении соответствующего удостоверения.

Проблем реализации дополнительных образовательных программ для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся нет. На 2020-2025 годы запланирована разработка, утверждение и реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ, запланировано повышение квалификации преподавателей по художественным и спортивным направлениям.

Охват детей системой дополнительного образования в общей численности детей в возрасте от 5-18 лет составляет (с учетом детей получающих дополнительное образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования) составил 63 %.

Выводы и факторы, влияющие на результат:

Вышеизложенное позволяет сделать вывод, что необходимо увеличивать охват системой дополнительного образования детей Порецкого района, что бы довести показатель охвата к 2024 году 80 %.

Однако анализ выявил следующие проблемы:

Важной проблемой в организациях дополнительного образования является дефицит кадров: преподаватель по классу баяна -1 вакансия, преподаватель по классу фортепиано- 2 вакансии, преподаватель теоретических дисциплин -1 вакансия, тренер по хоккею, тренер по борьбе.

- система учета детей, охваченных дополнительным образованием, учитывала задвоение и затроение результатов, то есть оперировало неперсонифицированными сведениями.

- развитию модели электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий препятствует слаборазвитая инфраструктура информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в сельских муниципалитетах, слабая компетентность (отсутствие) специалистов для поддержки использования цифровых технологий в образовательном процессе и систем дистанционного обучения (СДО), отсутствие мотивированных и подготовленных педагогических кадров по разработке дистанционных образовательных ресурсов.

- развитию сетевых форм обучения препятствует слабая мотивированность образовательных организаций дополнительного образования и потенциальных сетевых партнеров в применении сетевых образовательных программ,