



ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по разработке нормативных документов механизмах
управления качеством образования в городе Чебоксары

14.01.2022г. №1

Присутствовали: Федорова Н.Г., Гайфутдинова Н.В., Тарасова С.В., Елизарова Е.В.,
Давыдова Т.Ю., Захарова О.В.

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Захарова О.В.

1.1 Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 1 к протоколу).

1.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 2 к протоколу).

**2. СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОБУЧЕНИЯ И/ИЛИ ШКОЛАМИ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИМИ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Захарова О.В.

2.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 3 к протоколу).

2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 4 к протоколу).

**3. СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

Захарова О.В.

3.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 5 к протоколу).

3.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 6 к протоколу).

**4. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Захарова О.В.

4.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 7 к протоколу).

4.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 8 к протоколу).

5. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Гайфутдинова Н.В., Захарова О.В.

5.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 9 к протоколу).

5.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 10 к протоколу).

6. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Захарова О.В.

6.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 11 к протоколу).

6.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 12 к протоколу).

7. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Елизарова Е.В.

7.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 13 к протоколу).

7.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 16 к протоколу).

8. СИСТЕМА РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тарасова С.В.

8.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 15 к протоколу).

8.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 16 к протоколу).

Председатель рабочей группы



Н.Г. Федорова

Анализ результатов мониторинга показателей по направлению «СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

В качестве методов сбора информации муниципальных механизмов управления качеством образования выступают:

- анализ информации о проводимых детских и молодежных мероприятиях воспитательной, социальной направленности (форумах, конкурсах, инициативах и т.п.), их участниках, победителях и призерах;
- мониторинг результативности муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание и социализацию обучающихся (в т.ч. программы воспитания);
- анализ результатов сотрудничества субъектов системы воспитания;
- количественный и качественный анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- опросы участников образовательных отношений (руководителей и педагогических работников, обучающихся, их родителей) по вопросам воспитания;
- информация специализированных источников.

Регулярный мониторинг муниципальных показателей качества образования позволяет своевременно принимать решения в целях его улучшения. В январе и феврале 2022 года был проведен мониторинг эффективности системы организации воспитания и социализации несовершеннолетних.

Проведен анализ следующих показателей.

1. Оценка сформированности уровня ценностных ориентаций обучающихся

1.1. Доля ОО, реализующих рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (с размещением данных документов на сайте ОО). В 2021-2022 учебном году в 61 школе разработаны рабочие программы воспитания и размещены на официальных сайтах образовательных организаций.

1.2. Доля ОО/обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД, ДЮП, ВПК, поисковые отряды, ШСК, кадетского движения.

За истекший период проведена работа по вовлечению детей в общественные организации, что принесло положительные результаты.

Сегодня патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений деятельности современной школы.

В образовательных учреждениях успешно развивается кадетское движение. На февраль 2021 в 10 (16,39%) школах насчитывалось 73 кадетских класса с охватом около 1998 (3,12%) детей. На 01.02.2022 в образовательных учреждениях города Чебоксары действуют 81 кадетский класс в 11 школах (2154 обучающихся, 3,25%).

Создаются военно – патриотические клубы. На момент мониторинга в 12 (19,7%) школах работают ВПК, которые посещают 365 школьников (АППГ-9 ВПК (14,8% школ), 350 чел.).

На 01.01.2022 в 39 (63,9%) (АППГ-31(50%)) образовательных организациях функционировали 79 отрядов «ЮНАРМИИ» (АППГ- 76 отрядов, 2203 юнармейца). В школах города в настоящее время работают 13 поисковых отрядов в 13 школах (21,3%) (АППГ-13, 20,9%), которые ежегодно становятся участниками акции «Вахта памяти».

В настоящее время в 55 (90,1%) школе функционируют спортивные клубы, в которых занимаются более 10782 (16,3%) школьников (АППГ- в 46 школах (75, 4%) 1767 (чел. Ведется работа по оформлению свидетельства о регистрации во Всероссийском реестре.

Созданы условия для вовлечения детей и подростков в деятельность Чувашского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Все учащиеся всех школ принимали участие в мероприятиях РДШ (на начало 2021 года- 62 (100%) школ и 58315 детей).

На 01.01.2022 на сайте РДШ зарегистрировано 1871 (2,8%) чел., в 33 образовательных учреждения зарегистрированы на портале РДШ и вовлекали учащихся в мероприятия в рамках движения.

Общеобразовательные учреждения активно участвуют во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» и выигрывают гранты.

Увеличилось количество отрядов ЮИД до 61 (100% школ) (АППГ-12 отрядов) и детей, вовлеченных в отряды ЮИД до 1357 (АППГ-1247).

Работа в этом направлении будет продолжена.

1.3. Доля общеобразовательных организаций, имеющих музеи. Во всех общеобразовательных учреждениях города Чебоксары ведется работа по созданию и развитию школьных музеев, уголков, залов Боевой Славы.

На 01.01.2022 в 46 школах города было создано 27 музеев, 4 зала Боевой Славы, 15 музейных уголков). во Всероссийский реестр были включены 5 школьных музеев (СОШ №№ 7, 22, 39, 40, 47) (АППГ-30 музеев и музейных уголков (48%)).

В школьных музеях, уголках, залах Боевой Славы собрано более 2000 экспонатов. Школьники приступили к сбору материалов и изучению документов в рамках проекта «Чебоксары – город трудовой доблести».

Все показатели в этом направлении имеют положительную динамику, планируется охватить паспортизацией 100% музеев к 2023 году.

1.4. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

Сегодня большое значение придается развитию Лидерства и Волонтерства. В школах города действует 114 волонтерских объединений, в них вовлечено более 2 тысяч (2166, 3,4%) детей, в 2020 году в волонтерское движение. Систему поддержки волонтеров имеют 61 (100%) школ. Дети активно участвуют в волонтерских акциях. В 2021 г. выиграли грант в рамках Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»:

- СОШ № 18 - 264 тыс. руб.;
- СОШ № 36 - 299 тыс. руб. и 232 тыс. руб.;
- СОШ № 12 - 290 тыс. руб.;
- СОШ № 55 - 298 тыс. руб.

1.5. Доля педагогов, участвующих в конференциях, круглых столах по вопросам воспитания и социализации школьников.

В 2021 году 2319 (59%) руководящих и педагогических работников приняли участие в семинарах, вебинарах, форумах, фестивалях и круглых столах различного уровня (2020–1376(39%) чел.

1.6. Доля детей, охваченных дополнительным образованием. Система дополнительного образования позволяет успешно развивать таланты детей и подростков. В городе функционирует 61 школа, 151 детский сад, 2 учреждения дополнительного образования. Система дополнительного образования позволяет наиболее полно развивать талант и способности ребенка. Кружки и секции (кол-во кружков – 5 206) посещают свыше 66 тыс. учащихся.

В текущем учебном году в отрасли «Образование» функционируют – кружков и секций: 1482 – в ДОУ; 2588 – в ОУ; 1136 - в УДО. Бюджетные – 2667, платные – 2539.

Охват кружками и секциями детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 81 % от общего количества юных горожан (64 122 чел., в том числе 13820 дошкольников, 50 302 школьника)(АППГ-80%).

Таблица 1.Количество кружков

Год	ДОУ		ОУ		УДО		Всего
	бюджетные	платные	бюджетные	платные	бюджетные	платные	
2018-2019	65	774	1200	704	1070	170	3983
2019-2020	66	928	1380	725	904	149	4152
2020-2021	93	1246	1393	1335	1014	98	5179
2021- 2022	100	1382	1538	1050	1029	107	5206

Таблица 2.Охват детей

Год	Кол-во школьников, посещающих кружки и секции	Кол-во дошкольников, посещающих кружки и секции	Всего детей, посещающих кружки и секции	Охват от общего количества детей от 5 до 18 лет
2018-2019	49 769 чел.	11 061 чел.	60 830 чел.	79 %
2019-2020	50 504 чел.	11 816 чел.	62 320 чел.	80 %
2020-2021	50 302 чел.	13 820 чел.	64 122 чел.	80 %
2021-2022	52 158 чел.	14 742 чел.	66 900 чел.	81%

Таблица 3. Востребованность направлений дополнительного образования в ОУ

Направления	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Физкультурно-спортивное	27,8 %	18,7 %	21,5%	39%
Техническое	35,4%	37,5 %	39,1%	31%
Художественное	19,8 %	28,5 %	22,6%	15%
Естественнонаучное	11,2%	11,1%	12,4%	10%
Туристско-краеведческое	5,8%	4,2 %	4,4%	5%

В текущем году в соответствии с интересами детей и запросом родителей открылись новые кружки и секции:

- технической направленности: «Компьютерная техника» в СОШ № 17; «Алгоритмика» в СОШ №23,54; «3D- моделирование» в СОШ №31; «Ментальная арифметика» в СОШ №45; «Робототехника» в СОШ № 31,59; «Компьютерная графика» и Мультимедийная студия «Программирование с среде «Scratch» в СОШ № 54

- спортивной направленности: шахматы в СОШ № 1,17.22,57; футбол в СОШ № 31,48; баскетбол в СОШ №22, 48; туризма в 55; киокусинкай каратэ в СОШ №49.

В учреждениях доп. образования в 113 объединениях (1136 групп) занимаются более 16 тыс. воспитанников.

Детским технопарком и Дворцом творчества привлечено грантовых средств на сумму более 4,5 млн.руб. Количество победителей и призеров разного уровня в учреждениях доп. образования достигло показателя более 30 % от общего количества воспитанников.

Запись в кружки и секции ведется на протяжении всего учебного года. Быстрый поиск нужного кружка или секции обеспечивает портал «Навигатор дополнительного образования». В каталоге единого сервиса записи есть информация о более 3,5 тыс. кружках и секциях Чебоксар. Чтобы узнать о дополнительных занятиях в конкретном

образовательном учреждении, можно воспользоваться фильтрами и выбрать занятия, подходящие ребёнку по возрасту, тематике и графику работы.

В целях оказания мер социальной поддержки продолжается выдача сертификатов финансирования, позволяющая бесплатно посещать кружок или секцию.

На 2021 г. на реализацию ПФДОД выделено более 11 млн. руб., что крайне недостаточно для достижения целевых показателей. Общая потребность финансирования составляет 82 млн. руб. для реализации 25 тыс. сертификатов финансирования.

Выводы: Исходя из данных анализа по итогам проведенного мониторинга показателей по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся города Чебоксары можно сделать вывод об эффективности мероприятий, проведенных в 2021 году, все показатели демонстрируют положительную динамику. Необходимо продолжать работу в этом направлении и увеличивать охват обучающихся, находящихся в зоне риска в 2022.

Однако при проведении мониторинга выявлены проблемы, требующие решения:

- недостаточность финансирования на реализацию ПФДОД;
- небольшая доля вовлеченности в волонтерское движение.

2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся

2.1. Показатели по выявлению групп социального риска

Результаты мониторинга социального паспорта образовательных организаций на 01 января 2022 года по показателям **2.1.1. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;** **2.1.2. Доля детей с ОВЗ;** **2.1.3. Доля детей-инвалидов** представлены в таблице 1.

Осуществляется социально-психологическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: детей, имеющих трудности в обучении - инвалидов (0,33%), (АППГ-0,5%) детей с ОВЗ (936 чел, 1,4%, АППГ-1,3%), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (0,47%, АППГ-0,6%). Осуществляется адресная помощь детям из многодетных семей (16,1%, АППГ-15%), малообеспеченных семей (4,94%, АППГ-5%), детям из неполных семей (21,04%, АППГ-22%)

2.1.4. Доля обучающихся от 13 лет, принявших участие в СПТ. Доля обучающихся, находящихся в зоне риска по итогам СПТ.

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ ежегодно в общеобразовательных организациях проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет.

В октябре-ноябре 2022 года в тестировании приняли участие 19180 (в 20-21 учебном году - 18 373) обучающихся из 59 (в 2021- 60) школ города. Доля лиц, охваченных тестированием, по сравнению с прошлым годом не изменилась и составляет 95,7 % (АППГ-95,7%) от общего количества лиц, достигших возраста 13 лет и обучающихся в 7 классе в далее.

Наблюдается снижение доли лиц с высокими показателями вероятности риска потребления ПАВ. По результатам тестирования в 2021 году выявлено 1012 обучающихся (5,27 % от общего количества принявших участие в тестировании) с высокими показателями вероятности риска потребления ПАВ (2020 уч. г. – 1391 чел., 7,8 % от общего количества).

Не прошли тестирование 853 чел. (в прошлом учебном году - 816 обучающихся). Отказались от тестирования по согласию родителей – 377 чел. учащихся (в 2020-2021 уч.г.-185 чел.); по другим причинам (болезнь, выезд за пределы города) не прошли тестирование – 476 чел. (в 2020-2021 уч.г. - 631 чел.).

В целях 100% охвата школьников соответствующего возраста СПТ, необходимо усилить работу с родителями: проводить беседы, собрания с приглашением врачей – наркологов перед проведением СПТ.

По итогам тестирования были приняты дополнительные меры по повышению эффективности проведения антинаркотической профилактической работы в образовательных организациях.

С обучающимися общеобразовательных учреждений проведены профилактические беседы, тренинги, класные часы с приглашением психологов, специалистов наркологического диспансера, сотрудников правоохранительных органов, УКОН с охватом 15 тыс.

В школах прошли родительские собрания с приглашением специалистов наркологического диспансера, сотрудников правоохранительных органов, прокуратуры, специалистов центров психолого-педагогической помощи. Проведено 512 мероприятий, охвачено около 20 тыс. детей и родителей. В целях профилактики наркомании среди обучающихся распространены буклеты «Живя настоящим, думай о будущем», «Наркотики - беда общая: остановим вместе».

На сайте управления образования администрации города Чебоксары, на сайтах и информационных стендах учреждений образования города размещается информация о проведении Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», указаны «телефоны доверия» подросткового кабинета наркологического диспансера, «горячая линия» УКОН МВД по Чувашской Республике. В школах установлены ящики для приёма анонимных сообщений о лицах, занимающихся сбытом наркотических средств и местах их распространения.

Работа по профилактике незаконного потребления наркотических средств в образовательных организациях города Чебоксары продолжается. В результате мероприятий по предупреждению потребления ПАВ., наблюдается снижение преступности в сфере НОН: в 2021 преступление в сфере НОН совершил 1 ученик, в 2019 году- 4 чел.

2.1.5. Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении: на учете в КПДНиЗП, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (по сравнению с АППГ).

На особом контроле в школах находились:

- 239 семей, в которых воспитывается 327 детей школьного возраста (АППГ-348 семьи, в которых 627 детей школьного возраста);

- 212 подростков, состоящих на учете в КПДН и ЗП (АППГ-212);

Наблюдается снижение количества семей, находящихся в социально опасном положении: необходимо активизировать работу в этом направлении.

В этих целях, каждое общеобразовательное учреждение разрабатывает систему ежедневного учета учащихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия несовершеннолетнего в школе и принятием оперативных мер по его возвращению.

Ежемесячно до 3 числа каждого месяца общеобразовательное учреждение направляет в управление образования администрации города Чебоксары информацию о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.

Классными руководителями организуются мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе для родителей (родительское собрание, родительский всеобуч, индивидуальные консультации специалистов).

Деятельность педагогического коллектива направлена на совершенствование системы воспитания (повышение воспитательного потенциала урока, развитие

воспитательной системы школы, развитие детского самоуправления, организация межведомственного взаимодействия в рамках проведения воспитательных мероприятий).

Для выявления семей, находящихся в социально опасном положении, используются следующие источники и способы получения информации:

- обращения граждан;
- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних;
- наблюдение за поведением несовершеннолетнего;
- информации должностных лиц и представителей субъектов системы профилактики;
- результаты проведения рейдов;
- результаты проведения обходов в микрорайоне школы с целью выявления несовершеннолетних, подлежащих обучению;
- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- средства массовой информации.

Проверка поступившего или выявленного сигнала проводится в 3- дневный срок. Для этого организуется совместно с представителями субъектов системы профилактики первичное обследование условий жизни семьи и проводится оценка риска неблагополучия. В случае подтверждения факта нахождения семьи в социально опасном положении, информация направляется в правоохранительные органы, КПДНиЗП, для постановки на учет в единую базу данных о выявленных безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитываются несовершеннолетние дети.

К работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей, привлекаются попечительские и управляющие советы школы, а также органы родительского самоуправления. Разрабатываются и реализуются иные меры поддержки несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении (бесплатное питание, направление в оздоровительный лагерь, трудоустройство в каникулярное время и др.).

2.2. Показатели по учету обучающихся с деструктивным поведением

Анализ данных мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является одним из важнейших условий обеспечения эффективности работы по противодействию негативным процессам в подростково-молодежной среде. Одним из основных направлений развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках данной модели осуществляются меры профилактического воздействия, которые предусматривают раннее предупреждение правонарушений, непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений. Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних должно обеспечивать создание благоприятных условий для их социального развития, раскрытие и усиление их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения ими правонарушений.

2.2.1. Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними (с выявлением динамики относительно АППГ).

В результате проведенной профилактической работы в 2021 году наблюдалось снижение преступности среди обучающихся образовательных организаций с 39 преступлений в 2020 году (0,15 % от количества учащихся 5-9 классов) до 31 в 2021 году (0,10 % от количества учащихся в 5-9 классах).

2.2.2. Количество несовершеннолетних, совершивших преступления (с выявлением динамики относительно АППГ);

Несмотря на то, что в 2021 году наблюдалось снижение преступности, растет количество несовершеннолетних преступников: 2019 году-34 чел., в 2020 году - 24 чел., в 2021 году-26 чел.

Приняты дополнительные меры профилактической работы образовательными организациями и органами системы субъектов профилактики для решения следующих задач:

- своевременное выявление и организация различных видов профилактики вновь выявленных групп «риска»;
- проведение мониторинга причин и условий, способствующих распространению аддиктивному поведению в подростковой и молодежной среде;
- с целью профилактической работы по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних, а также общественно-опасных деяний проводятся мероприятия согласно «Плану совместной работы образовательной организации и УМВД России по г.Чебоксары» по предупреждению правонарушений, преступлений, вовлечение в группы антиобщественной и экстремистской направленности среди несовершеннолетних». В том числе: • по итогам каждой четверти проводятся сверки несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, совершивших преступления, правонарушения и ООД; проведение заседаний «Совета профилактики»; проведение совместно с субъектами профилактики правонарушений ОПМ, тематических месячников, проведение профилактических бесед с привлечением сотрудников УМВД, организация досуга, вовлечение во внеурочную деятельность несовершеннолетних, в том числе состоящими на внутришкольном учете и учете в КПДН,ОПДН.

Разработаны программы занятости несовершеннолетних группы риска в каникулярный период. Ход реализации планов занятости контролируются заместителем по воспитательной работе, социальным педагогом, классными руководителями. Данная рабочая группа держит постоянную связь с подростком, родителями. В случае изменений занятости подростка информируют администрацию школы, которая затем информирует управление образования.

Рабочей группой, созданной при управлении образования, с целью организации контроля занятости и местонахождения подростков, состоящих на профилактических учетах, осуществляются обзвоны семей с целью выяснения ситуации.

Проводятся межведомственные рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, и к состоящим на профилактических учетах несовершеннолетним, проводятся профилактические беседы.

2.2.3. Количество несовершеннолетних, для которых русский язык не является родным.

По результатам мониторинга в 9 школах обучались 33 ребенка, для которых русский язык не является родным, (АППГ-83 ребенка).

В целях адаптации для каждого несовершеннолетнего разработан свой индивидуальный образовательный и воспитательный маршруты. В целях социализации, несовершеннолетние активно вовлекаются в культурно- массовые мероприятия.

2.3. Показатели по профилактике деструктивного поведения учащихся

С целью профилактической работы по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних, а также профилактики деструктивного поведения осуществляется на основе формирования у обучающихся ценностных ориентаций, влияющих на выбор социально -ценного поведения в соответствии с принятыми в обществе нравственно-правовыми нормами.

2.3.1 Доля ООД, в которых имеются программы и планы по профилактике деструктивного поведения.

По результатам мониторинга выявлено, что в 100% образовательных организаций имеются планы и программы по профилактике деструктивного поведения (на 15.09.2021-100%).

В целях профилактики травматизма и смертности детей, в школах реализуются планы управления образования администрации города Чебоксары:

- План мероприятий по профилактике суицида среди несовершеннолетних обучающихся муниципальных образовательных организаций города Чебоксары на 2021-2025 г.р. от 13.04.2021;

- План мероприятий по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях города Чебоксары на 2021-2022 учебный год от 16.09.2021 г.

2.3.2. Доля ОО, в которых функционируют школьные службы примирения (медиации).

По результатам мониторинга, в 36 (59 %) (АППГ-29, 47%) школах города функционируют школьные службы примирения - медиации в рамках муниципальной программы «Душевные ресурсы». В них задействовано 237 лиц, из них 128 - учащиеся школ. Проведено 205 программ медиации, 5 школьных конференций, 10 кругов сообщества по конфликтными ситуациям, 20 восстановительных профилактических программы, охват - 550 детей и 235 взрослых.

2.3.3. Доля обучающихся, охваченных различными формами занятости в каникулярный период, сравнение с плановыми показателями.

В целях организации занятости учащихся организованными формами досуга, принимаются следующие меры по достижению планового показателя:

- реализуется проект «Каникулы в безопасности», направленный на профилактику безнадзорности правонарушений и травматизма несовершеннолетних (приказ от 30.05.2021);

- в школах организованы лагеря дневного пребывания, группы кратковременного пребывания, интенсивны различной направленности, в рамках школьных проектов организована пришкольная практика. Реализуются проекты «Лето в городе», «ШСК». В 2020-2021 уч.г. в школах города обучалось около 64 тыс. детей, более 37 тыс. (58%) охвачены организованными формами досуга в летний период.

2.3.4. Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КПДНиЗП охваченных дополнительными образовательными услугами, по сравнению с АППГ.

На особом контроле в школах начало 2021 года находились 239 семей, в которых воспитывается 327 детей школьного возраста (АППГ-348 семьи, в которых 627 детей школьного возраста), 212 подростков, состоящих на учете в КПДН и ЗП (АППГ-212).

Из 327 школьников, проживающих в семьях СОП, посещали кружки и секции 253 чел., что составляет 77%. Из 212 подростков, состоящих на учете в КПДН и ЗП (АППГ-212) посещали кружки и секции 157 (74 %) чел.

В январе 2022 года на особом контроле в школах находились:

- 257 семей, в которых воспитывается 506 детей, в т.ч. 338 школьного возраста (АППГ-239 семьи, в которых 327 детей школьного возраста);

Из 338 школьников, проживающих в семьях СОП, посещают кружки и секции 301 чел. (89%, АППГ-77%), по направлениям:

- 110 - спортивного - оздоровительного направления;
- 62 - естественнонаучного
- 77- художественно эстетического
- 16- технического
- 86- социально педагогического
- 10- туристическо - краеведческого направления.

Из 238 состоящих на учете в КПДНиЗП школьников посещали кружки и секции направлениям 210 чел. (88%, АППГ-74%):

- 111 - спортивного – оздоровительного направления;
- 37 - естественнонаучного
- 10 художественно эстетического
- 12 технического

- 54 социально педагогического
- 5 туристическо - краеведческого направления.

2.3.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, охваченных различными формами занятости в летний период.

В целях организации занятости 100% несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, приняты следующие меры.

Разработаны программы занятости несовершеннолетних группы риска. Ход реализации планов занятости контролируются заместителем по воспитательной работе, социальным педагогом, классными руководителями. Данная рабочая группа держит постоянную связь с подростком, родителями. В случае изменений занятости подростка информируют администрацию школы, которая затем информирует управление образования.

Рабочей группой, созданной при управлении образования, с целью организации контроля занятости и местонахождения подростков, состоящих на профилактических учетах, осуществлялись обзвоны несовершеннолетних с целью выяснения ситуации. Проводятся межведомственные рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении (не менее 2 раз в месяц).

На особом контроле общеобразовательных организаций в летнее время находилась: 247 семьи, находящиеся в социально опасном положении, в которых воспитываются 339 учащихся школ, 261 подучетных подростка, организованными формами занятости охвачено 78 % детей.

2.3.6. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы.

В садах и школах работает свыше 6 тысяч педагогических работников (6771 человек).

В 2021 году более 4 тысяч педагогов (4423, 65%) прошли курсовую подготовку (2020 - 2902, 48%).

Более 4 тысяч руководящих и педагогических работников (4169, 58%) (ДОУ - 1850, СОШ - 2319) приняли участие в семинарах, вебинарах, форумах, фестивалях и круглых столах различного уровня. В 2020 году обучение прошли 4187 чел. (59%), наблюдается снижение показателя.

Необходимо усилить работу в этом направлении.

Выводы:

В целом улучшение демонстрируют многие показатели, увеличивается охват детей профилактическими мероприятиями, данный факт говорит в целом об эффективности проведенных в 2021 году мероприятий. Однако, несмотря на принятые меры, по некоторым показателям наблюдается небольшое ухудшение за последние. Особую обеспокоенность вызывает рост подростковой преступности, Данный факт требует дополнительных мер профилактической работы образовательными организациями и органами системы субъектов профилактики, своевременного выявления и организации дополнительных видов профилактики вновь выявленных групп «риска», проведения регулярного мониторинга причин и условий, способствующих распространению аддиктивному поведению в подростковой и молодежной среде.

Таблица 1. Данные социального паспорта образовательных учреждений

ОУ	Доля детей из неполных семей, %	Доля детей из малообеспеченных семей, %	Доля детей из многодетных семей, %	Доля детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, %	Доля детей – инвалидов, %
МБОУ «Лицей № 44»	21,66	9,41	17,91	0,00	0,34
МБОУ «СОШ № 3»	15,65	11,16	17,84	0,69	1,15
МБОУ «СОШ № 11»	27,30	7,27	7,27	0,16	0,48
МБОУ «СОШ № 23»	53,42	3,33	24,40	0,55	0,74
МБОУ «СОШ № 28»	32,24	22,38	33,06	1,13	0,72
МБОУ «СОШ № 30»	18,34	6,30	17,48	0,86	1,00
МБОУ «СОШ № 33»	31,71	2,52	21,62	1,26	0,00
МБОУ «СОШ № 35»	54,48	7,27	13,38	0,42	0,53
МБОУ «СОШ № 38»	31,71	5,41	34,36	0,53	0,42
МАОУ «СОШ № 40»	15,37	7,10	10,61	0,78	0,62
МБОУ «СОШ № 41»	56,30	1,72	17,37	0,95	1,24
МБОУ «СОШ № 43»	27,51	3,48	27,31	0,60	0,60
МБОУ «СОШ № 53»	31,65	3,83	11,19	0,52	0,41
МБОУ «СОШ № 55»	16,69	9,22	35,61	0,56	0,63
МБОУ «СОШ № 56»	28,09	17,54	51,47	0,52	0,78
МБОУ «СОШ № 63»	29,37	2,50	4,80	0,58	0,58
МАОУ "СОШ № 65"	18,89	7,00	53,03	0,19	0,79
МБОУ «ЦО № 2»	36,32	0,90	21,08	1,79	0,90
МБОУ "НОШ №2"	13,31	2,50	17,32	0,40	0,30
МБОУ "Гимназия № 46"	8,38	6,76	40,00	0,48	0,48
МБОУ «Гимназия № 2»	10,60	0,00	13,92	0,13	0,64
МБОУ «Гимназия № 4»	19,15	0,00	0,79	0,49	0,00
МАОУ «Гимназия № 5»	4,46	2,07	17,29	0,31	1,21
МБОУ «Лицей № 2»	16,23	2,44	9,42	0,00	0,35
МАОУ «СОШ № 1»	15,19	7,01	19,48	0,28	0,78
МБОУ «СОШ № 6»	17,83	6,31	30,02	0,61	1,04
МБОУ «СОШ № 9»	36,04	3,33	13,32	0,51	0,60
МБОУ «СОШ № 10»	20,73	4,01	24,18	0,19	1,03
МБОУ «СОШ № 12»	17,90	3,06	37,88	0,66	0,87
МБОУ «СОШ № 17»	0,00	9,04	31,05	1,09	0,54
МБОУ «СОШ № 19»	51,94	2,67	17,22	2,00	1,34
МБОУ «СОШ № 20»	25,77	2,08	17,54	0,66	0,88
МБОУ «СОШ № 22»	2,56	0,40	1,61	0,00	0,04
МБОУ "СОШ №24"	28,96	3,75	15,73	0,75	0,87
МБОУ «СОШ № 36»	28,31	5,86	17,99	1,12	0,84
МБОУ «СОШ № 37»	26,89	2,62	10,82	0,33	0,74
МБОУ «СОШ № 42»	28,78	13,95	16,28	0,58	0,58
МБОУ «СОШ № 47»	27,33	10,86	42,06	0,58	0,74
МБОУ «СОШ № 49»	25,46	4,02	16,01	0,00	0,35
МБОУ «СОШ № 57»	23,83	6,02	15,16	0,36	0,24
МБОУ "НШ-ДС	27,67	13,26	21,90	0,00	0,58
МБОУ «Гимназия № 1»	17,38	3,10	13,48	0,18	0,62
МАОУ «Лицей № 3»	13,02	4,30	47,11	0,13	0,54
МАОУ «Лицей № 4»	10,88	6,67	40,51	0,40	0,71
МБОУ «СОШ № 2»	16,33	2,65	18,77	0,79	0,86
МБОУ «СОШ № 7»	28,19	13,27	30,72	1,26	0,51
МБОУ «Кадетская школа»	29,99	0,00	2,79	0,70	0,14
МБОУ «СОШ № 18»	91,21	5,64	17,41	0,25	0,75

МБОУ «СОШ № 27»	25,44	5,65	12,87	0,68	0,49
МБОУ «СОШ № 29»	22,32	12,30	68,85	1,39	0,89
МБОУ «СОШ № 31»	20,81	4,19	15,15	0,37	0,74
МБОУ «СОШ № 39»	24,67	5,48	12,48	0,66	0,47
МБОУ «СОШ № 45»	16,78	1,49	12,64	0,34	0,92
МБОУ "СОШ № 48"	23,15	3,39	15,87	1,10	0,60
МБОУ «СОШ № 50»	25,39	6,78	23,16	0,67	2,31
МБОУ «СОШ № 54»	19,96	2,75	20,51	0,73	1,65
МБОУ «СОШ № 59»	21,36	5,85	25,11	0,57	1,34
МБОУ «СОШ № 60»	23,48	6,65	13,99	0,20	0,59
МБОУ «СОШ № 61»	13,64	6,59	18,00	0,31	1,09
МБОУ «СОШ № 62»	39,4	1,78	11,72	0,40	1,15
МБОУ «СОШ № 64»	20,88	2,29	16,10	0,65	0,33
Всего	21,04	4,94	16,10	0,47	0,33