



**Автономное учреждение
«Центр мониторинга и развития образования»
муниципального образования
города Чебоксары – столицы Чувашской Республики**

428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Эгерский бульвар, д.49
Тел/факс (8352) 51-57-58; e-mail: gcheb_guo1@cap.ru
www.cmirocheb.cap.ru

Исх. № 615 от 06.04.2022

Руководителю
образовательной организации

АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары в соответствии с Планом основных мероприятий по проведению в Чувашской Республике в 2022 году Года выдающихся земляков, утвержденным распоряжением Кабинета министров Чувашской Республики № 1262 от 30.12.2021 года «Об объявлении в Чувашской Республике 2022 года Годом выдающихся земляков» информирует, что в целях активизация и поддержка творческих инициатив обучающихся с особыми образовательными потребностями, вовлечение их в поисковую, исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры с 13 апреля по 26 апреля 2022 года проводится II городская научно-практическая конференция обучающихся с особыми образовательными потребностями «В мире познания-2022», посвященная Году выдающихся земляков (приложение).

Конференция проводится для трех возрастных категорий:

- обучающиеся 1-4 классов – младшая возрастная категория;
- обучающиеся 5-8 классов – средняя возрастная категория;
- обучающиеся 9-11 классов - старшая возрастная категория.

Авторами одной конкурсной работы могут быть не более двух обучающихся.

Единая номинация конкурса «В мире познания». Тематика конкурсных работ произвольная. Конференция проводится в три тура.

Первый тур (школьный) – проводится в общеобразовательных организациях города Чебоксары в соответствии с положением о школьной Конференции, утвержденной руководителем образовательной организации. Положение о школьной конференции не должно противоречить настоящему Положению. Конкретные сроки проведения школьной конференции образовательная организация определяет самостоятельно. Срок проведения до 13 апреля 2022 года.

Второй тур проводится в заочной форме:

- с 13 по 20 апреля 2022 года – прием конкурсных документов (заявка, регистрационная карта участника, конкурсные материалы, согласие на обработку персональных данных) по адресу: г. Чебоксары, Эгерский бульвар, д. 5А МБОУ «СОШ №19» г. Чебоксары или на электронную почту cheb-school19@rchuv.ru

Заявку необходимо подтвердить в вайбере по телефону 89968510308
Заявка отправлена СОШ №___».

- с 21 по 25 апреля 2022 года - заседание экспертной комиссии,
подведение итогов заочного этапа конференции.

Третий тур (очная защита конкурсных материалов) состоится 26
апреля 2022 года в 10 час. на базе МБОУ «СОШ №19» г. Чебоксары по
адресу г. Чебоксары, Эгерский бульвар, д. 5А.

**Анализ результатов мониторинга по выявлению, поддержке и
развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ показал, что в
г. Чебоксары в I городской научно-практической конференции
обучающихся с ОВЗ «В мире познания» приняли участие 26 обучающихся
1-11 классов. В связи с этим рекомендуем школам обеспечить активное
участие во II городской научно-практической конференция
обучающихся с особыми образовательными потребностями «В мире
познания-2022».**

Приложение: Положение о Конференции на 12 л. в 1 экз.

Руководитель



О.В. Захарова

Евтихеева Нина Григорьевна
50-26-38

ПОЛОЖЕНИЕ
о II городской научно-практической конференции обучающихся
с особыми образовательными потребностями
«В мире познания-2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения городской научно-практической конференции обучающихся с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья) «В мире познания – 2022» (далее – Конференция).

1.2. Конференция является формой образовательной деятельности, направленной на развитие научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Способствует развитию компетенций научно-практической деятельности.

1.3. Организатором Конференции является управление образования администрации города Чебоксары. Непосредственное проведение конференции возлагается на АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары и МБОУ «СОШ №19» города Чебоксары.

1.4. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляет оргкомитет, утверждаемый приказом МБОУ «СОШ №19» г. Чебоксары. Оргкомитет формирует состав экспертной комиссии (жюри), награждает призеров и победителей Конференции, решает вопросы поощрения научных руководителей, представляет отчеты о результатах Конференции и о работе членов экспертных комиссий в управление образования администрации города Чебоксары. Экспертная комиссия формируется из числа педагогов МБОУ «СОШ №19» г. Чебоксары и БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

2. Цель и задачи Конференции

2.1. Цель Конференции – активизация и поддержка творческих инициатив обучающихся с особыми образовательными потребностями, вовлечение их в поисковую, исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры.

2.2. Задачи Конференции:

выявление, поддержка и развитие талантливых детей с особыми образовательными потребностями, подведение итогов их конкурсной работы;

популяризация и привлечение общественного внимания к интеллектуально-творческой деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;

привлечение педагогической и родительской общественности к работе по развитию исследовательской и творческой деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. Участие в Конференции

3.1. В Конференции могут принять участие обучающиеся с особыми образовательными потребностями общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Авторами одной конкурсной работы могут быть не более двух обучающихся.

Единая номинация конкурса **«В мире познания»**. **Тематика конкурсных работ произвольная.**

Образовательная организация имеет право представить на Конференцию по одной работе в каждой возрастной категории. Один участник или (авторский коллектив) представляют на Конференцию одну работу.

Конференция проводится по трем **возрастным категориям**:

- обучающиеся 1-4 классов – младшая возрастная категория;
- обучающиеся 5-8 классов – средняя возрастная категория;
- обучающиеся 9-11 классов - старшая возрастная категория.

4. Порядок и регламент проведения Конференции

4.1 Конференция проводится в три тура.

Первый тур (школьный) – проводится в общеобразовательных организациях города Чебоксары в соответствии с положением о школьной Конференции, утвержденной руководителем образовательной организации. Положение о школьной конференции не должно противоречить настоящему Положению. Конкретные сроки проведения школьной конференции образовательная организация определяет самостоятельно.

Срок проведения до 13 апреля 2022 года.

Второй тур проводится в заочной форме:

- с 13 по 20 апреля 2022 года – прием конкурсных документов (заявка, регистрационная карта участника, конкурсные материалы, согласие на обработку персональных данных) по адресу: г. Чебоксары, Эгерский бульвар, д. 5А МБОУ «СОШ №19» г. Чебоксары или на электронную почту cheb-school19@rchuv.ru **Просим** подтвердить заявку в вайбере по телефону 89968510308 «Заявка отправлена СОШ №__».

- с 21 по 25 апреля 2022 года - заседание экспертной комиссии, подведение итогов заочного этапа конференции.

Третий тур (очная защита конкурсных материалов) состоится 26 апреля 2022 года в 10 часов 00 минут на базе МБОУ «СОШ №19» г. Чебоксары по адресу г. Чебоксары, Эгерский бульвар, д. 5А.

Поступившие в оргкомитет Конференции конкурсные работы рассматриваются экспертной комиссией по категориям. Экспертной комиссией оценивают представленные работы по критериям, изложенным в п. 5.1 Положения.

На каждую работу оформляется экспертный лист, подписанный членами экспертной комиссии (не менее двух подписей).

Экспертная комиссия оставляет за собой право отклонить работы не исследовательского характера (описательные или реферативные работы; работы, не содержащие собственных результатов автора); конкурсные работы, содержащие значительные заимствования из сети Интернет.

4.2. Пакет документов, предоставляемый участником образовательной организации:

- заявка от общеобразовательной организации (Приложение № 1).
- регистрационная карточка участника на Конференцию (Приложение № 2).
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 3).
- конкурсная работа участника.

4.3. Не принимаются и не регистрируются работы в случае:

- предоставления неполного пакета документов;
- конкурсный материал представлен с нарушениями требований данного Положения.

5. Требования к оформлению конкурсного материала

5.1. Требования к оформлению текста с работой.

Основными разделами в порядке их расположения в тексте работы являются:

титульный лист

оглавление

введение

обзор литературы

методы исследования

результаты и обсуждение

выводы и заключение

список литературы

приложения (при необходимости).

Все разделы должны называться именно так и располагаться в работе в перечисленном порядке.

1. Титульный лист заполняется согласно Приложению № 4 к Положению.

2. Оглавление помещается на следующей странице после титульного листа, в котором приводятся все разделы работы с указанием страниц.

3. В введении (0.5 -1 стр.) необходимо обозначить основную проблему исследования, его актуальность, дать краткую предварительную информацию по теме, сформулировать цель и задачи работы, объект и предмет исследования, гипотезу.

Цель работы рекомендуется формулировать предложением с отглагольными существительными: определение, выявление, установление, обоснование, разработка и т.д. Цель может быть только одна.

Задачи исследования это этапы работы, способы достижения цели.

4. Обзор литературы должен занимать не более 0,5 объема всего текста. Кроме краткой истории вопроса в обзоре необходимо рассмотреть подходы к постановке и решению проблемы, основанные на данных из научных, научно-популярных литературных источников, описать наиболее известные и интересные факты, показать, что было сделано в этой области до начала вашего исследования. В итоге надо объяснить актуальность и значимость именно вашей работы (с учетом возраста автора).

5. Методы исследования. В этом разделе необходимо перечислить использованное в работе оборудование, приборы, реактивы. В случае биологических объектов надо описать их особенности, систематическую принадлежность, количество исследованных особей, образцов и т.д). При изучении каких-либо показателей у людей необходимо дать полную характеристику испытуемых (количество человек в группах, пол, возраст, и другие, важные для конкретного исследования параметры). В тексте работы в любом разделе запрещено публиковать личные данные участников исследования.

Основные методы исследований, которые применяются в естественных науках, это: описание, наблюдение, анкетирование (опрос), эксперимент. В тексте необходимо кратко описать использованные методы и дать ссылки на литературные источники, из которых заимствованы данные методики.

6. Результаты и обсуждение. В этом разделе подробно описываются и анализируются полученные данные и выявленные закономерности. Рекомендуется представлять результаты в виде таблиц, диаграмм и графиков. Обращаем внимание на то, что они должны располагаться не в Приложении, а в тексте работы, где идет речь именно о данных результатах. Описываются и представляются не индивидуальные, а математически обработанные и обобщенные результаты (средние арифметические, доли в процентах и т. д). Для старшеклассников (начиная с 8-9 класса) рекомендуется применение методов математической статистики. Обсуждение - это анализ собственных результатов в сопоставлении с данными аналогичных работ других авторов.

7. Выводы и заключение. В качестве выводов кратко констатируются главные результаты исследования и выявленные закономерности. Выводы должны соответствовать поставленным задачам работы. В необходимых случаях выводы могут дополняться разделом «Заключение», в котором кратко подводятся итоги и намечаются перспективы дальнейшей работы. Но в большинстве случаев для работ школьников достаточно только выводы.

8. Список литературы. Источники должны быть упорядочены и пронумерованы (вначале печатные, затем электронные). Предпочтительна нумерация работ по алфавиту на основании фамилии первого автора. Ссылки на данные источники должны быть в тексте работы, в квадратных скобках. Например «как было показано Ивановым П.П. и др»[1] . Необходимо указывать полную информацию об источнике – автор, название книги или статьи, выходные данные. В ссылках на Интернет- ресурсы также необходимо указать не только сайт, но и автора и название источника.

9. Приложения. В большинстве работ приложения не нужны. В случае необходимости в них можно привести большие по объему анкеты, опросники, схемы маршрута и т.п. Напоминаем, что все основные таблицы, диаграммы, графики размещаются в разделе «Результаты и обсуждение».

Правила оформления таблиц.

1. Таблица должна быть понятной и компактной. Если данных много, то лучше сделать несколько небольших таблиц.
2. Все таблицы нумеруются по порядку. Заголовок должен содержать необходимую информацию для понимания представленных данных. Номер и название таблицы пишутся над таблицей.
3. В таблице должны быть указаны единицы измерения представленных результатов. Если они общие для всей таблицы, то их размещают в заголовке таблицы (обычно в скобках). Если единицы измерения различаются, то они указываются в заголовке соответствующей строки или графы.
4. В пределах одной таблицы все данные приводят с одинаковой степенью точности, при необходимости округляя до целых чисел или 1–2 знаков после запятой.
5. В таблице не должно быть пустых клеток. Если данные отсутствуют, то в соответствующей ячейке ставят прочерк либо пишут «нет сведений, эксперимент не проводили».
6. В одной из граф обязательно указывают количество индивидов (образцов) в исследованных группах.

Правила оформления диаграмм.

При построении диаграммы важно выбрать такой способ изображения данных, который может представить их наиболее наглядно и понятно. Диаграммы нумеруются как рисунки. Номер и название располагается под диаграммой. Круговую диаграмму обычно используют, когда нужно показать долю каждой подгруппы в общей выборке. На столбиковых диаграммах чаще показывают числовые значения определяемых показателей. На оси ординат необходимо указать величины и размерности. Если необходимо, числа можно поставить непосредственно на столбиках или над ними. Рекомендуется использовать в работе один и тот же стиль и цвета оформления диаграмм. На диаграмме обязательно должны быть все подписи и обозначения, необходимые для понимания представленных результатов.

Правила оформления графиков

Графики нумеруются как рисунки. Название и подписи должно быть под графиком

1. Оси абсцисс и ординат чертят сплошными линиями. На концах координатных осей не ставят стрелки. На осях указывают условные обозначения и размерности величин в принятых сокращениях.
2. Надписи на графике оставляют, если их немного и они краткие. Длинные надписи лучше заменить цифрами, а расшифровку привести в подписи под рисунком.
3. На одном графике обычно представляют не более 3-4 кривых. Нагляднее изображать кривые разным цветом. Если это черно - белый вариант печати, то разными типами линий – сплошной, пунктирной и т. д.
4. На кривой всегда указывают точки (экспериментальные данные) по которым ее строили. Если кривых несколько, то точки, по которым строили каждую линию, принято обозначать кружками, квадратами и треугольниками.

Требования к стилю изложения.

Для научных текстов характерен достаточно сухой и сдержанный стиль, особая лексика и речевые конструкции. Недопустимы проявления личных чувств и эмоций автора. В более старшем возрасте необходимо использовать выражения «мы, в наших экспериментах, нами установлено» или безличные выражения. Вся работа должна быть написана в едином стиле.

Требования к оформлению работы.

1. Текст набирается на компьютере.
2. Кегль шрифта основного текста работы должен быть 12 пунктов, ненаклонный. Для заголовков разрешается использовать шрифты кеглем до 14-16 пунктов. Гарнитура шрифта – семейства Times или Arial.
3. Рекомендуемый объем текста: до 10-15 стр.
4. Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, вычурных шрифтов и т.п. В тексте не должно быть излишнего количества фотографий автора работы, копий грамот и дипломов иных

конференций, а также любых отзывов на работу. Перед отправкой текст работы необходимо тщательно проверить и исправить ошибки и опечатки. Весь текст работы (от титульного листа до последней страницы) должен быть представлен одним файлом.

5.2. Требования к оформлению презентации.

Первый слайд – это титульный слайд, на котором представлены: сверху полное наименование ОУ, название работы по центру; ФИО, класс автора и ФИО научного руководителя после названия работы справа. Снизу слайда указывается населенный пункт, год разработки.

На последнем слайде указывается: источники, список литературы.

Объем презентации не должен быть менее 8-10 слайдов и не более 20 слайдов.

В презентациях желательно свести текстовую информацию к минимуму, заменив ее схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов.

5.3. Требования к очному выступлению.

Критерии оценки представлены в приложении № 5.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. Конкурсные материалы оцениваются по балльной системе. Итоговый балл участника формируется из суммы баллов по оценке конкурсной работы и оценке видеоматериала.

Оценка конкурсных работ осуществляется в баллах по критериям, разработанным оргкомитетом. На каждого участника оформляется экспертный лист, согласно приложению № 5 к Положению.

6.2. Экспертной комиссией составляется рейтинг оценок по баллам. По каждой категории определяются призовые места.

6.3. Число призовых мест по каждой категории Конференции определяется оргкомитетом совместно с членами экспертной комиссии (не более 50% от количества работ представленных на 2 тур). Все участники получают свидетельства участника городской научно-практической конференции обучающихся с особыми образовательными потребностями «В мире познания - 2022», победители и призеры награждаются дипломами управления образования администрации города Чебоксары.

6.4. Решения экспертных комиссий протоколируются, подписываются председателем и членами экспертной комиссии, являются окончательными.

6.5. Авторам и руководителям конкурсных работ протоколы жюри не предъявляются.

6.6. Апелляция по итогам Конференции не предусмотрена.

7. Финансовое обеспечение Конференции

7.1. Расходы, связанные с подготовкой и проведением Конференции, поощрением победителей и призеров, их научных руководителей, осуществляются за счет МБОУ «СОШ №19» города Чебоксары.

Заявка участника на городскую научно-практическую конференцию обучающихся с ОВЗ

«В мире познания-2022»

№п/п	ФИО участника	Класс	Наименование общеобразовательной организации	Тема конкурсного материала	ФИО научного руководителя	Телефон научного руководителя

РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТОЧКА УЧАСТНИКА

городской научно-практической конференции обучающихся с ОВЗ

«В мире познания - 2022»

(ЗАПОЛНЯЕТСЯ ОТДЕЛЬНО НА КАЖДОГО УЧАСТНИКА, ВСЕ ДАННЫЕ ЗАПОЛНЯЮТСЯ ПОЛНОСТЬЮ, БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ)

Информация об участнике конференции	
Фамилия, имя, отчество	
Образовательное учреждение	
Класс	
Дата рождения (число, месяц, год)	
Название работы	
Категория ОВЗ	
Форма участия (индивидуальная, соавторство)	
Защита работы (очная)	
Контактный телефон	
Электронная почта	
Научный руководитель	
Фамилия, имя, отчество	
Место работы	
Должность	
Контактный телефон	
Электронная почта	

Согласие родителя (законного представителя)

участника II городской научно-практической конференции обучающихся с особыми образовательными потребностями «В мире познания-2022» на обработку персональных данных его подопечного (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, _____,

(ФИО родителя (законного представителя) полностью)

проживающий по адресу _____,

паспорт серия _____ номер _____, выдан: _____,

(кем и когда выдан)

являясь родителем (законным представителем) _____,

(ФИО ребенка (подопечного) полностью)

настоящим подтверждаю: свое согласие на предоставление и обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) (в соответствии с Федеральным законом от 27.06.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»);

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка (подопечного) в целях организации, проведения, подведения итогов городской научно-практической конференции «В мире познания-2022» и публикацию работ своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка (подопечного), которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам), обезличивание, блокирование.

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных моего ребенка (подопечного):

- фамилия, имя, отчество;
- пол;
- дата рождения;
- название и номер школы;
- класс;
- результат участия (в том числе проект и (или) исследовательская работа);
- паспортные данные;
- индивидуальные особенности здоровья;
- контактная информация (телефон, e-mail).

Я согласен (сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, название и номер школы, класс, результат участия» могут быть указаны на дипломах или грамотах.

Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, пол, название и номер школы, класс, результат участия» могут быть размещены на сайтах организаторов Конференции в списках участников, победителей и призеров.

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Я уведомлен(а) о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в интеллектуальном соревновании (НПК)» оператор базы персональных данных не подтвердит участие и достоверность дипломов или грамот обучающегося.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах ребенка, родителем (законным представителем) которого я являюсь.

« ____ » _____ 20 ____ года

_____/_____
Подпись / Расшифровка

Пример оформления титульного листа работы

Городская научно-практическая конференция обучающихся
с особыми образовательными потребностями
«В мире познания-2022»

Направление: В мире познания

Тема: «_____»

Иванов Иван Иванович
МБОУ «СОШ № ____» г. Чебоксары, 6 класс

Научный руководитель:
Иванова М.Ю.,
учитель русского языка
МБОУ «СОШ № ____» г. Чебоксары

2022 год

**Экспертный лист конкурсной работы,
представленной на городскую научно-практическую конференцию обучающихся с ОВЗ
«В мире познания - 2022»
ОЧНО-ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭТАП**

Дата проведения: _____

Образовательная организация:			
Возрастная категория:			
Автор (авторы): <i>фамилия, имя, класс</i>		Тема:	
Наставник участника			
Критерии оценки конкурсного материала			Оценка
<i>Показатели</i>	<i>Градация</i>	<i>Баллы</i>	
1. Обоснованность темы работы – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы	обоснована; аргументы целесообразны	2	
	обоснована; целесообразна часть аргументов	1	
	не обоснована, аргументы отсутствуют	0	
2. Конкретность, ясность формулировки цели и задач, а также их соответствие теме	конкретны, ясны, соответствуют	2	
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1	
	цель и задачи не поставлены	0	
3. Обоснованность выбора методики работы - обеспечивает или нет достижение цели	целесообразна, обеспечивает	2	
	сомнительна	1	
	явно нецелесообразна	0	
4. Доступность методик для самостоятельного выполнения автором работы	выполнимы самостоятельно	2	
	выполнимы под наблюдением специалиста	1	
	выполнимы только специалистом	0	

5. Исследовательский характер работы	имеются описание методики и результаты проведенных исследований	2	
	имеются элементы частичных исследований	1	
	работа носит реферативный характер	0	
6. Наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, гистограммы, схемы, фото и т.д.	использованы все возможные способы	2	
	использована часть способов	1	
	использован только один способ	0	
7. Конкретность выводов и уровень обобщения – отсутствие рассуждений, частных мест, ссылок на других.	выводы конкретны (<i>не резюме!</i>)	2	
	отдельные выводы не конкретны	1	
	выводы отсутствуют	0	
8. Оригинальность позиции автора– наличие собственной позиции (точки зрения) на полученные результаты	позиция автора полностью оригинальна	2	
	автор усовершенствует позицию другого	1	
	автор придерживается чужой точки зрения	0	
9. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач; оценивание выдвинутой гипотезы	соответствуют; гипотеза оценивается	2	
	частично; гипотеза только упоминается	1	
	не соответствуют; гипотеза не оценивается	0	

Критерии оценки публичного выступления			
Показатели		Градации	Баллы
выступление	1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	0-5
		есть несоответствия (отступления)	
		в основном не соответствует	
	2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	0-5
		структурировано, не обеспечивает	
		не структурировано, не обеспечивает	
3. Культура выступления – чтение с листа или	рассказ без обращения к тексту		

	рассказ, обращённый к аудитории	рассказ с обращением к тексту	0-5	
		чтение с листа		
	4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	0-5	
		доступно с уточняющими вопросами		
		недоступно с уточняющими вопросами		
	5. Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	0-5	
		целесообразность сомнительна		
		не целесообразна		
	6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	0-5	
		превышение без замечания		
		превышение с замечанием		
	Эксперты:	1.	Сумма баллов	
2.				
3.				
4.				



ПРИКАЗ

№ 122 от 30.03.2022

О проведении II городской научно-практической конференции обучающихся с особыми образовательными потребностями «В мире познания-2022», посвященной Году выдающихся земляков

В целях активизация и поддержки творческих инициатив обучающихся с особыми образовательными потребностями, вовлечение их в поисковую, исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о II городской научно-практической конференции обучающихся с особыми образовательными потребностями «В мире познания-2022», посвященную Году выдающихся земляков (Приложение 1).
2. Провести с 13 апреля по 26 апреля 2022 года II городскую научно-практическую конференции обучающихся с особыми образовательными потребностями «В мире познания-2022», посвященную Году выдающихся земляков (далее – НПК) на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» города Чебоксары согласно Положению.
3. Организационно-методическое руководство подготовкой и проведением НПК возложить на АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары (О.В. Захарова).
4. Организовать 26 апреля 2022 года проверку конкурсных работ на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» города Чебоксары.
5. Руководителю МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» города Чебоксары (Н.С. Бирюкова) оказать содействие в проведении НПК.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на руководителя АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары О.В. Захарову.

Начальник управления

Е.П. Сахарова