

Автономное учреждение
«Центр мониторинга и
развития образования»
города Чебоксары –
столицы Чувашской
Республики



Чăваш Республикин
тĕп хулин Шупашкарăн
муниципаллă вĕрентĕвĕн
«Мониторингпа вĕренÿ
аталанăвĕн центрĕ»
автономиллĕ учрежденийĕ

ПРИКАЗ

№ 6 от 20.01.2022

Об утверждении
плана мероприятий, направленных
на развитие способностей у обучающихся
в классах с углубленным изучением
отдельных предметов,
профильных (предпрофильных) классах
на 2022 год

В соответствии с распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 26.10.2018 № 797-р «О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (с изменениями на 27.01.2020) (в ред. Распоряжения Кабинета Министров Чувашской Республики от 27.01.2020 № 41-р) и приказом управления образования администрации города Чебоксары № 675 от 22.12.2021 «Об организации работы в рамках муниципальных механизмов управления качеством образования в городе Чебоксары»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах на 2022 год (приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций города Чебоксары:

2.1. Реализовать мероприятия согласно плана мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах на 2022 год.

3. Старшему методисту АУ «Центр мониторинга и развития образования» (Н.Г. Евтихеева) довести план мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах на 2022 год.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель



О.В. Захарова

Основанием для составления плана мероприятий является Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р (ред. от 30.03.2020 года) «Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации».

Основная цель – обеспечение выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся через создание условий в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

Задачи:

- создать условия для осознанного самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями;
- создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся через включение их в конкурсные мероприятия разного уровня (городские, региональные, всероссийские олимпиады, конкурсы, соревнования и т.п.);
- создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся через реализацию межведомственного взаимодействия.

На основании анализа результатов мониторинга по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам и анализа результатов мониторинга по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах выявлено, что:

- количество учеников, обучающихся по индивидуальным учебным планам в 2021 году в инновационных школах составляет – 24,39% (601 человек) от общего количества обучающихся по индивидуальным учебным планам и 75,2% (1853 ученика) в общеобразовательных школах;
- численность обучающихся, углубленно изучающих предметы (не менее одного) составляет 3705 человек, что составляет 10,66% от всех обучающихся 5-11 классов, в том числе по программам основного общего образования – 6,14% (1870 человек), по программам среднего общего образования – 39,1% (1835 человек);
- доля обучающихся 5-9 классов, углубленно изучающих предметы (не менее одного) в инновационных школах - 4,52%, а в общеобразовательных школах -1,93%;
- доля обучающихся 10-11 классов, углубленно изучающих предметы (не менее одного) в инновационных школах – 16,53%, а в общеобразовательных школах -24,83%.

Анализ результатов данного мониторинга выявил проблемы:

- доля детей инновационных школ, обучающихся по индивидуальным учебным планам, и доля обучающихся, изучающих углубленно предметы, низкие и не соответствуют уровню школ, из чего следует вывод, что не на должном уровне ведется системный мониторинг и анализ реализации индивидуальных учебных планов у обучающихся;

- наибольшее участие в олимпиадном движении (ВОШ) принимают обучающиеся инновационных школ, учащиеся общеобразовательных школ в меньшем количестве, так как практически отсутствует системный мониторинг и анализ участия школьников, обучающихся по индивидуальным планам, в олимпиадном движении.

В связи с этим для руководителей общеобразовательных организаций г. Чебоксары разработан план мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

**План
мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся
в классах с углубленным изучением отдельных предметов,
профильных (предпрофильных) классах**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
I. Нормативно-методическое направление			
1.1.	Разработка и внедрение новых эффективных форм и технологий для развития и сопровождения способных и талантливых обучающихся	Сентябрь	Общеобразовательные организации
1.2.	Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов и программ конкурсного сопровождения способных и талантливых детей, в том числе в формате тьюторского сопровождения и наставничества	Сентябрь	Общеобразовательные организации
II. Организация олимпиадного и конкурсного движения			
2.1.	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-декабрь	Управление образования, АУ «Центр мониторинга и развития образования», общеобразовательные организации
2.2.	Организация участия детей в конкурсных мероприятиях из перечня олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие у обучающихся способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобразительной, творческой и физкультурно-спортивной сферах, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ	в течение учебного года	Управление образования, АУ «Центр мониторинга и развития образования», общеобразовательные организации
2.3.	Организация участия обучающихся в региональных конкурсных мероприятиях, региональных/межрегиональных этапах Всероссийских конкурсов, олимпиад, турниров, акциях в соответствии с календарем областных массовых мероприятий	в течение учебного года	Управление образования, АУ «Центр мониторинга и развития образования», общеобразовательные организации
2.4.	Обеспечение участия в реализации федеральных образовательных проектах и программ	в течение учебного года	АУ «Центр мониторинга и развития образования»,

			общеобразовательные организации
III. Организация межведомственного взаимодействия			
3.1.	Обеспечение участия в реализации региональных межведомственных сетевых образовательных проектах	в течение учебного года	Общеобразовательные организации
3.2.	Организация встреч с представителями предприятий, сотрудниками и студентами учреждений среднего профессионального образования и высшего образования	в течение учебного года	Общеобразовательные организации