



ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по разработке нормативных документов о механизмах управления качеством образования в городе Чебоксары

09.08.2022 № 2

Присутствовали: Федорова Н.Г., Гайфутдинова Н.В., Тарасова С.В., Давыдова Т.Ю., Усанова О.А., Гордеева М.В.

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Гордеева М.В.

1.1 Принять к сведению анализ эффективности мер, принятых по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ эффективности принятых мер (приложение 1 к протоколу).

2. СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И/ИЛИ ШКОЛАМИ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИМИ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Гордеева М.В.

2.1 Принять к сведению анализ эффективности мер, принятых по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ эффективности принятых мер (приложение 2 к протоколу).

3. СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Гордеева М.В.

3.1 Принять к сведению анализ эффективности мер, принятых по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ эффективности принятых мер (приложение 3 к протоколу).

4. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Гордеева М.В.

4.1. Принять к сведению анализ эффективности мер, принятых по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ эффективности принятых мер (приложение 4 к протоколу).

5. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Гайфутдинова Н.В., Гордеева М.В.

5.1. Принять к сведению анализ эффективности мер, принятых по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ эффективности принятых мер (приложение 5 к протоколу).

6. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Гордеева М.В.

6.1. Принять к сведению анализ эффективности мер, принятых по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ эффективности принятых мер (приложение 6 к протоколу).

7. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Усанова О.А.

7.1. Принять к сведению анализ эффективности мер, принятых по направлению Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ эффективности принятых мер (приложение 7 к протоколу).

8. СИСТЕМА РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тарасова С. В.

8.1. Принять к сведению анализ эффективности мер, принятых по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ эффективности принятых мер (приложение 8 к протоколу).

Председатель рабочей группы



Н.Г. Федорова

**Анализ результатов мониторинга показателей по направлению
«СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»
на основе повторного измерения показателей
за 6 месяцев 2022 года**

В качестве методов сбора информации муниципальных механизмов управления качеством образования выступают:

- анализ информации о проводимых детских и молодежных мероприятиях воспитательной, социальной направленности (форумах, конкурсах, инициативах и т.п.), их участниках, победителях и призерах;
- мониторинг результативности муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание и социализацию обучающихся (в т.ч. программы воспитания);
- анализ результатов сотрудничества субъектов системы воспитания;
- количественный и качественный анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- опросы участников образовательных отношений (руководителей и педагогических работников, обучающихся, их родителей) по вопросам воспитания;
- информация специализированных источников.

Регулярный мониторинг муниципальных показателей качества образования позволяет своевременно принимать решения в целях его улучшения. В июле 2022 года был проведен мониторинг эффективности системы организации воспитания и социализации несовершеннолетних.

1. По оценке уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся

1.1. Доля ОО, реализующих рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (с размещением данных документов на сайте ОО). В 2021-2022 учебном году в 61 школе разработаны рабочие программы воспитания и размещены на официальных сайтах образовательных организаций.

1.2. Доля ОО/обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД, ДЮП, ВПК, поисковые отряды, ШСК, кадетского движения.

За истекший период проведена работа по вовлечению детей в общественные организации, что принесло положительные результаты.

Сегодня патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений деятельности современной школы.

В образовательных учреждениях успешно развивается кадетское движение. В 2020-2021 учебном году в 10 (16,39) школах насчитывалось 73 кадетских класса с охватом около 1998 (3,12%) детей. На 01.07.2022 в образовательных учреждениях города Чебоксары действуют 81 кадетский класс в 11 школах (2154 обучающихся, 3,25%).

Создаются военно – патриотические клубы. На момент мониторинга в 12 (19,7%) школах работают ВПК, которые посещают 365 школьников (АППГ-9 ВПК (14,8% школ), 350 чел.).

На 01.01.2022 в 39 (63,9%) образовательных организациях функционировали отряды «ЮНАРМИИ» (79 отрядов, 2572 юнармейца на 01.02.2022, 3300 (5% школьников)

на 01.07.2022). В школах города в настоящее время работают 13 поисковых отрядов в 13 школах (21,3%) (АППГ-13, 20,9%), которые ежегодно становятся участниками акции «Вахта памяти».

В настоящее время в 61 (100 %) школе функционируют спортивные клубы, в которых занимаются более 11 тыс. школьников (11413 чел., 17,3%) (АППГ- в 46 школах (75, 4%) 1767 чел. (на 01.01.2022 - в 55 школах (90,1%). Все школьные спортивные клубы получили свидетельство о регистрации во Всероссийском реестре.

Созданы условия для вовлечения детей и подростков в деятельность Чувашского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Все учащиеся всех школ принимали участие в мероприятиях РДШ. По результатам мониторинга, зарегистрировано более 2500 (3,7%) школьников (2047 без учета выбывших выпускников школ) На 01.07.2022 на сайте РДШ зарегистрированы или открыли первичные ячейки 34 (55,7 %) школ (Гимназия №№ 1, 2, 46 Лицей №№ 4, 44, СОШ №№ кадетская, 2,6,7,12,17,18,20,22,24,29,30,31,35,36,37,38,39,42,43,45,47,50,53,55,57,60,64,65)

На 01.01.2022 этот показатель составлял 1871 (2,8%) чел, за 6 месяцев 2022 года в ряды движения удалось вовлечь более 700 чел., в 33 образовательных учреждения зарегистрированы на портале РДШ и вовлекали учащихся в мероприятия в рамках движения.

Общеобразовательные учреждения активно участвуют во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» и выигрывают гранты.

В 2021 г. выиграла грант в рамках Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»:

- СОШ № 18 - 264 тыс. руб.;
- СОШ № 36 - 299 тыс. руб. и 232 тыс. руб.;
- СОШ № 12 - 290 тыс. руб.;
- СОШ № 55 - 298 тыс. руб.

Педагоги города Чебоксары приняли участие во Всероссийском открытом конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников «Навигаторы детства» на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями. **Прием заявок для участия в конкурсе завершился 31 мая 2022 года. Итоги конкурса по г.Чебоксары подведены 15 июля. Конкурс состоялся в 61 школе города Чебоксары, с победителями будут заключены договора о трудоустройстве. В резерв кандидатов РДШ планируется включено 23 педагогов. Всего конкурсе приняли участие 126 педагогов (124 педагога из школ и 2 педагога из ДОУ №204); прошли обучение и приняли участие в итоговом тестировании всего 119 участников, которые получили сертификат участника Всероссийского конкурса. Советник приступят к работе с 01 сентября 2022 года.**

Увеличилось количество отрядов ЮИД до 61 (100% школ) (АППГ-12 отрядов) и детей, вовлеченных в отряды ЮИД до 1357 (АППГ-1247).

Работа в этом направлении будет продолжена.

1.3. Доля общеобразовательных организаций, имеющих музеи.

Во всех общеобразовательных учреждениях города Чебоксары ведется работа по созданию и развитию школьных музеев, уголков, залов Боевой Славы.

В настоящее время музеи и музейные уголки созданы в 61 (100 %) школ, идет паспортизация школьных музеев. На 01.01.2022 в 46 школах города было создано 27 музеев, 4 зала Боевой Славы, 15 музейных уголков) На 01.01.2022 года во Всероссийский реестр были включены 5 школьных музеев (СОШ №№ 7, 22, 39, 40, 47), на 01.07.2022 сертификаты о включении в реестр получили 28 школьных музеев.

В школьных музеях, уголках, залах Боевой Славы собрано более 3000 экспонатов. Школьники приступили к сбору материалов и изучению документов в рамках проекта «Чебоксары – город трудовой доблести».

Все показатели в этом направлении имеют положительную динамику, планируется охватить паспортизацией 100% музеев к 2023 году.

Следующая задача- усиление культурно-просветительской и воспитательной работы через школьные СМИ: в настоящее время проводится работа по реализации проекта «Школьные СМИ». В 27 школах созданы театральные студии, открыты театральные кружки. В 34 школах ведется работа по созданию школьных театров. Информация о работе театров и театральных студий отражается в баннере «Школьный театр».

На развитие творческих способностей, самореализацию учащихся направлен проект «Школьные медиа». В 61 школе издается газета, в 2 школах функционируют медиастудии.

1 сентября 2021 в России стартовал масштабный социальный проект «Пушкинская карта», цель которого — культурное развитие молодежи. В данном проекте принимают участие все школы города.

На текущий момент более 14 тысяч учащихся (99 %), достигших 14 лет, зарегистрировались на «ГосуслугахКультураРФ» и получили Пушкинские карты.

1.4. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

Сегодня большое значение придается развитию Лидерства и Волонтерства. В школах города действует 114 волонтерских объединений, в них вовлечено более 3 тысяч (3009) (АППГ-2166). В текущем году запущен проект «Патруль добра», в рамках которого во всех детских садах и школах создаются взросло-детские добровольческие команды. Работа в данном направлении будет продолжена, и к первому сентября во всех школах будут созданы условия по реализации проекта, так как в 61 школе (100 %) приступят к работе советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

1.5 Доля педагогов, участвующих в конференциях, круглых столах по вопросам воспитания и социализации школьников.

В 2021-2022 учебном году более 4166 педагогов в конференциях, круглых столах по вопросам воспитания и социализации школьников. 3348 педагогов прошли курсовую подготовку (2020 – 2249 чел.).

2319 руководящих и педагогических работников приняли участие в семинарах, вебинарах, форумах, фестивалях и круглых столах различного уровня (2020– 1376 чел), в первом полугодии 2022 года 1140 чел.

Более 400 педагогов прошли обучение в онлайн- и офлайн форматах на вебинарах Аналитического центра ФИОКО.

Так как показатель введен в 2020 году, сравнение с ААПГ не прославляется возможным.

1.6. Доля детей, охваченных дополнительным образованием. Система дополнительного образования позволяет успешно развивать таланты детей и подростков. В городе функционирует 61 школа, 151 детский сад, 2 учреждения дополнительного образования, в которых работают около 3 тыс. кружков и секций. На сегодняшний день 85 % детей в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по различным дополнительным образовательным программам.

Система дополнительного образования представлена 2 учреждениями дополнительного образования. Кроме того, услуги по дополнительному образованию оказывают школы и детские сады.

На реализацию системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2022 году из муниципального бюджета направлено 11 миллионов рублей. Объем финансирования определен на основе целевого показателя реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» – 25% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет около 21,7 тысяч человек. Муниципальная программа персонифицированного финансирования составлена на период с октября по декабрь 2022 года.

В региональном Навигаторе дополнительного образования представлены в общей сложности **236** организаций, среди которых:

- 2 учреждения дополнительного образования;
- 61 общеобразовательная организация;
- **115** дошкольных образовательных организаций.

Всего опубликовано 3350 программ дополнительного образования, в том числе 393 программ, оплачиваемых за счет средств сертификата финансирования.

По состоянию на июль 2022 года выдано около 64,2 тысячи сертификатов дополнительного образования, из них 42,5 тысяч сертификатов учета и 21,7 тысяч сертификатов финансирования, активировано 64012.

Выводы: Исходя из данных анализа по итогам повторного измерения показателей по оценке уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся города Чебоксары можно сделать вывод об эффективности мероприятий, проведенных в 2022 году, все показатели демонстрируют положительную динамику. Необходимо продолжать работу в этом направлении с сохранением выстроенных ориентиров в 2022-2023 учебном году с учетом нововведений в законодательстве и упором на патриотическое воспитание детей.

2. По профилактике деструктивного поведения обучающихся

2.1. Показатели по выявлению групп социального риска

Результаты мониторинга социального паспорта образовательных организаций на 01 января 2022 года по показателям **2.1.1. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 2.1.2. Доля детей с ОВЗ; 2.1.3. Доля инвалидов** представлены в таблице 1.

Осуществляется социально-психологическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: детей, имеющих трудности в обучении - инвалидов (0,33%), детей с ОВЗ (936 чел, 1,4%), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (0,47%). Осуществляется адресная помощь детям из многодетных семей (16,1%), малообеспеченных семей (4,94%), детям из неполных семей (21,04%)

2.1.4. Доля обучающихся от 13 лет, принявших участие в СПТ. Доля обучающихся, находящихся в зоне риска по итогам СПТ.

В целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ ежегодно в общеобразовательных организациях проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет.

В октябре-ноябре 2021 года в тестировании приняли участие 19180 (в 20-21 учебном году - 18 373) обучающихся из 59 (в 2021- 60) школ города. Доля лиц, охваченных тестированием, по сравнению с прошлым годом не изменилась и составляет 95,7 % (АППГ-95,7%) от общего количества лиц, достигших возраста 13 лет и обучающихся в 7 классе в далее.

По результатам тестирования в 2021 году выявлено 1012 обучающихся (5,27 % от общего количества принявших участие в тестировании) с высокими показателями вероятности риска потребления ПАВ (2020 уч. г. – 1391 чел., 7,8 % от общего количества), наблюдается снижение показателя.

Не прошли тестирование 853 чел. (в прошлом учебном году - 816 обучающихся). Отказались от тестирования по согласию родителей – 377 чел. учащихся (в 2020-2021 уч.г.-185 чел.); по другим причинам (болезнь, выезд за пределы города) не прошли тестирование – 476 чел. (в 2020-2021 уч.г. - 631 чел.).

В целях 100% охвата школьников соответствующего возраста СПТ, необходимо усилить работу с родителями: проводить беседы, собрания с приглашением врачей – наркологов перед проведением СПТ.

По итогам тестирования были приняты дополнительные меры по повышению эффективности проведения антинаркотической профилактической работы в образовательных организациях.

В марте 2022 года 59 образовательных организаций города Чебоксары приняли участие в 1 этапе Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

С обучающимися общеобразовательных учреждений проведены профилактические беседы, тренинги, классные часы с приглашением психологов, специалистов наркологического диспансера, сотрудников правоохранительных органов, УКОН с охватом 45 тыс.

В школах прошли родительские собрания с приглашением специалистов наркологического диспансера, сотрудников правоохранительных органов, прокуратуры, специалистов центров психолого-педагогической помощи. Проведено более тысячи (1050) мероприятий, охвачено около 44 тыс. детей и родителей. В целях профилактики наркомании среди обучающихся распространены буклеты «Живя настоящим, думай о будущем», «Наркотики - беда общая: остановим вместе» (1200 шт.).

В рамках Акции «Сообща, где торгуют смертью» совместно с Центрами «Мотивация», «Здоровая нация», начальником штаба народной дружины, представителем УКОН проведен круглый стол в формате онлайн о профилактике наркомании среди подростков с учащимися 8-11 классов с общим охватом около 4 тыс. учащихся.

На сайте управления образования администрации города Чебоксары, на сайтах и информационных стендах учреждений образования города размещается информация о проведении Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью», указаны «телефоны доверия» подросткового кабинета наркологического диспансера, «горячая линия» УКОН МВД по Чувашской Республике. В школах установлены ящики для приёма анонимных сообщений о лицах, занимающихся сбытом наркотических средств и местах их распространения.

Работа по профилактике незаконного потребления наркотических средств в образовательных организациях города Чебоксары продолжается, проводятся мероприятия по предупреждению потребления ПАВ. В 2021 г. в совершении преступлений в сфере НОН принял участие 1 ученик, за 6 месяцев 2022 году учащиеся школ преступления в сфере НОН не совершали. За 6 месяцев 2022 г. к административной ответственности по ст.6.9 КоАП РФ «Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ» учащиеся школ города не привлекались (в 2021 году- было привлечено двое несовершеннолетних, учащиеся Гимназий № 1, 5).

2.1.5. Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении: на учете в КПДНиЗП, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (по сравнению с АППГ).

На особом контроле в школах находились:

- 257 семей, в которых воспитывается 506 детей, в т.ч. 338 школьного возраста (АППГ-239 семьи, в которых 327 детей школьного возраста);

Из 338 школьников, проживающих в семьях СОП, посещают кружки и секции 301 чел., по направлениям:

- 110 (32,5%) - спортивного - оздоровительного (АППГ)
- 62 - естественнонаучного
- 77- художественно эстетического
- 16- технического
- 86- социально педагогического
- 10- туристическо - краеведческого направления.

В 2021 году снято с учета 75 семей, из них 45- с улучшением ситуации в семье.

- 238 подростков, состоящих на учете в КПДН и ЗП (АППГ-212);

Из 238 состоящих на учете в КПДНиЗП школьников посещают кружки и секции по направлениям:

- 111 (42%) - спортивного – оздоровительного (АППГ)
- 37 - естественнонаучного
- 10 художественно эстетического
- 12 технического
- 54 социально педагогического
- 5 туристическо - краеведческого направления.

2.2. Показатели по учету обучающихся с деструктивным поведением

Анализ данных мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является одним из важнейших условий обеспечения эффективности работы по противодействию негативным процессам в подростково-молодежной среде. Одним из основных направлений развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках данной модели осуществляются меры профилактического воздействия, которые предусматривают раннее предупреждение правонарушений, непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений. Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних должно обеспечивать создание благоприятных условий для их социального развития, раскрытие и усиление их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения ими правонарушений.

2.2.2. Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними (с выявлением динамики относительно АППГ).

В 2021 году наблюдалось снижение преступности среди обучающихся образовательных организаций с 39 преступлений в 2020 году (0,15 % от количества учащихся 5-9 классов) до 31 в 2022 году (0,10 % от количества учащихся в 5-9 классах). За 6 месяцев 2022 года наблюдается рост подростковой преступности по сравнению с АППГ.

2.2.3. Количество несовершеннолетних, совершивших преступления (с выявлением динамики относительно АППГ);

Несмотря на то, что в 2021 году наблюдалось снижение преступности, растет количество несовершеннолетних преступников: 2019 году-34 чел., в 2020 году - 24 чел., в 2021 году-26 чел. За 6 месяцев 2022 года- 11чел., наблюдается рост по сравнению с АППГ.

Приняты дополнительные меры профилактической работы образовательными организациями и органами системы субъектов профилактики для решения следующих задач:

- своевременное выявление и организация различных видов профилактики вновь выявленных групп «риска»;

- проведение мониторинга причин и условий, способствующих распространению аддиктивному поведению в подростковой и молодежной среде;

- с целью профилактической работы по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних, а также общественно-опасных деяний проводятся мероприятия согласно «Плану совместной работы образовательной организации и УМВД России по г.Чебоксары» по предупреждению правонарушений, преступлений, вовлечение в группы антиобщественной и экстремистской направленности среди несовершеннолетних». В том числе: • по итогам каждой четверти проводятся сверки несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, совершивших преступления, правонарушения и ООД; проведение заседаний «Совета профилактики»;

проведение совместно с субъектами профилактики правонарушений ОПМ, тематических месячников, проведение профилактических бесед с привлечением сотрудников УМВД, организация досуга, вовлечение во внеурочную деятельность несовершеннолетних, в том числе состоящими на внутришкольном учете и учете в КПДН, ОПДН.

Разработаны программы занятости несовершеннолетних группы риска в каникулярный период. Ход реализации планов занятости контролируются заместителем по воспитательной работе, социальным педагогом, классными руководителями. Данная рабочая группа держит постоянную связь с подростком, родителями. В случае изменений занятости подростка информируют администрацию школы, которая затем информирует управление образования.

Рабочей группой, созданной при управлении образования, с целью организации контроля занятости и местонахождения подростков, состоящих на профилактических учетах, осуществляются обзвоны семей с целью выяснения ситуации.

Проводятся межведомственные рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, и к состоящим на профилактических учетах несовершеннолетним, проводятся профилактические беседы.

2.2.4. Количество несовершеннолетних, для которых русский язык не является родным.

По результатам мониторинга в сентябре в 9 школах обучались 33 ребенка, для которых русский язык не является родным, на конец учебного года таких детей увеличилось: в 12 школах города - 61 ребенок (АППГ-83 ребенка).

В целях адаптации для каждого несовершеннолетнего разработан свой индивидуальный образовательный и воспитательный маршруты. В целях социализации, несовершеннолетние активно вовлекаются в культурно- массовые мероприятия.

2.3. Показатели по профилактике деструктивного поведения учащихся

С целью профилактической работы по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних, а также профилактики деструктивного поведения осуществляется на основе формирования у обучающихся ценностных ориентаций, влияющих на выбор социально -ценного поведения в соответствии с принятыми в обществе нравственно-правовыми нормами.

2.3.1 Доля ООО, в которых имеются программы и планы по профилактике деструктивного поведения.

По результатам мониторинга выявлено, что в 100% образовательных организаций имеются планы и программы по профилактике деструктивного поведения (на 15.09.2022-100%).

В целях профилактики травматизма и смертности детей, в школах реализуются планы управления образования администрации города Чебоксары:

- План мероприятий по реализации Концепции обеспечения безопасности детей в Чувашской Республике на 2021-2026 г.г., утвержденной распоряжением Кабинета министров Чувашской Республики от 29.06.2021 № 534-р, в образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования администрации города Чебоксары;

- План мероприятий по профилактике суицида среди несовершеннолетних обучающихся муниципальных образовательных организаций города Чебоксары на 2021-2025 г.р. от 13.04.2021;

- План мероприятий по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях города Чебоксары на 2021-2022 учебный год от 16.09.2021 г.

2.3.2. Доля ОО, в которых функционируют школьные службы примирения (медиации).

По результатам мониторинга, в 38 (62 %) (АППГ-36, 59%) школах города функционируют школьные службы примирения - медиации в рамках муниципальной программы «Душевные ресурсы». **В них задействовано 287 лиц, из них 158 - учащиеся школ. Проведено 108 программ медиации, 12 школьных конференций, 15 кругов сообщества по конфликтными ситуациям, 22 восстановительных профилактических программы, охват - 455 детей и 135 взрослых.**

В целях организации в 100% ОУ школьных служб медиации, в период с 11 января по 14 марта 2022 года в рамках муниципального проекта «Чебоксарские ШСП» было подготовлено 18 юных медиаторов для СОШ 64. А в период с 21 по 25 марта 2022 года на базе МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары был организован и проведен интенсив по подготовке юных медиаторов для ШСП следующих ОУ г. Чебоксары: СОШ 23 – 4 юных медиаторов, СОШ 27 – 6 юных медиаторов, СОШ 29 – 2 юных медиаторов, СОШ 39 – 1 юных медиаторов, СОШ 45 – 3 юных медиаторов, СОШ 50 – 3 юных медиаторов, СОШ 54 – 6 юных медиаторов. Всего в первом квартале 2022 года подготовлено 43 юных медиатора из ОУ г. Чебоксары.

Совместно с представителями Общероссийского детского телефона доверия в Чувашской Республике и Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» проведен конкурс видеороликов «Мастерство юных медиаторов школьных служб примирения» был проведен. 17.05.2022 состоялась награждение победителей. В номинации «Знакомьтесь – мы медиаторы!» награждены команды СОШ 57 и 64 – I место, СОШ 29 и 47 – II место, СОШ 37 – III место (Грамоты Управления образования администрации города Чебоксары). В номинации «Тебя готовы услышать» награждены команды СОШ 57 – I место, СОШ 64 и 27 – II место, СОШ 35 – III место (Грамоты Телефона доверия в ЧР). Грамотами ФПОР награждены 8 кураторов ШСП (СОШ 64, 57, 47, 37, 35, 29, 27). Для команд-победителей состоялся мастер-класс от директора «Киностудии детско-юношеского творчества «КУЧА МАЛА!», автора и руководителя программ «Куча мала!», «Пошептушки», «Акилбупсер», «НаобУМ» и «Бухты-барахты» на Национальном телевидении Чувашии Марии Шоклевой.

Одним из самых действенных факторов воспитания, социализации и становления личности ребенка является педагогическая культура родителей. Планом мероприятий по реализации в городе Чебоксары Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденным распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики № 915-р от 21 декабря 2016 года, предусмотрены мероприятия, направленные на организацию информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в вопросах детско-родительских семейных отношений, воспитания детей.

В рамках муниципального и регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в Чебоксарах реализуется проект «Родители 3.0», предусматривающий оказание родителям услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам формирования эффективных детско-родительских отношений, возрастного и психического развития детей, предупреждения и преодоления трудностей обучения и социализации, профилактики и коррекции девиантного и аддиктивного (зависимого) поведения у детей, буллинга и психологического насилия в детско-подростковой среде и т.д.

2.3.3. Доля обучающихся, охваченных различными формами занятости в каникулярный период, сравнение с плановыми показателями.

В целях организации занятости учащихся организованными формами досуга, принимаются следующие меры по достижению планового показателя:

- реализуется проект «Каникулы в безопасности», направленный на профилактику безнадзорности правонарушений и травматизма несовершеннолетних. Во исполнение поручений Межведомственная комиссия по вопросам организации отдыха и оздоровления детей в Чувашской Республике, поставлена задача- охватить 100% несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах, организованными формами отдыха и оздоровления в летний период (приказ №229 от 30.05.2022);

- в школах организованы лагеря дневного пребывания (охват 4123 чел. АППГ-3855), группы кратковременного пребывания, интенсивны различной направленности, в рамках школьных проектов организована пришкольная практика. Реализуются проекты «Лето в парке», «Пушкинская карта», «ШСК». Плановый показатель в 2021 году выполнен. На 01.07.2022 в школах города обучается около 65 тыс. детей, около 40 тыс. охвачены организованными формами досуга в летний период.

2.3.4. Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КПДНиЗП охваченных дополнительными образовательными услугами, по сравнению с АППГ.

Доля несовершеннолетних, охваченных дополнительными образовательными услугами, в 2021 году составила 83% (АППГ-77%)

На момент мониторинга на особом контроле в школах находились:

- 257 семей, в которых воспитывается 506 детей, в т.ч. 338 школьного возраста (АППГ-239 семьи, в которых 327 детей школьного возраста);

Из 338 школьников, проживающих в семьях СОП, посещают кружки и секции 301 чел. (89%), по направлениям:

- 110 - спортивного - оздоровительного направления;
- 62 - естественнонаучного
- 77- художественно эстетического
- 16- технического
- 86- социально педагогического
- 10- туристическо - краеведческого направления.

Из 238 состоящих на учете в КПДНиЗП школьников посещали кружки и секции направлениям 210 чел. (88,23%):

- 111 (42%) - спортивного – оздоровительного направления;
- 37 - естественнонаучного
- 10 художественно эстетического
- 12 технического
- 54 социально педагогического
- 5 туристическо - краеведческого направления.

2.3.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, охваченных различными формами занятости в летний период.

В целях организации занятости 100% несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, приняты следующие меры.

На 01.07.2022 на особом контроле общеобразовательных организаций:

- 228 семьи, находящиеся в социально опасном положении, в которых воспитываются 298 учащихся школ
- 292 подучетных подростка, организованными формами занятости охвачено 80 % детей.

На профилактических учетах (КПДН, ОПДН) состоят 292 ребенка. Занятость - 87 % с учетом выехавших за пределы города и формами организации альтернативной занятости.

2.3.6. Для педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы.

В 2021 году более 4 тысячи педагогов прошли курсовую подготовку (ДОУ – 1075 чел., СОШ – 3348).(2020 - ДОУ - 653 чел., СОШ – 2249 чел.).

Более 4 тысяч руководящих и педагогических работников (ДОУ - 1850, СОШ - 2319) приняли участие в семинарах, вебинарах, форумах, фестивалях и круглых столах различного уровня (2020 ДОУ - 2811 чел., СОШ – 1376 чел).

Более 600 классных руководителей прошли обучение в онлайн- и офлайн форматах на Аналитического центра по вебинарам ФИОКО.

Выводы:

В целом улучшение демонстрируют многие показатели, увеличивается охват детей профилактическими мероприятиями, данный факт говорит в целом об эффективности проведенных мероприятий. Однако, несмотря на принятые меры, по некоторым показателям наблюдается небольшое ухудшение за последние 6 месяцев 2022 года. Особую обеспокоенность вызывает рост подростковой преступности по сравнению с АППГ, выросло количество несовершеннолетних преступников: в 2020 году - 24 чел., в 2021 году-26 чел. За 6 месяцев 2022 года - 11чел. Данный факт требует дополнительных мер профилактической работы образовательными организациями и органами системы субъектов профилактики, своевременного выявления и организации дополнительных видов профилактики вновь выявленных групп «риска», проведения регулярного мониторинга причин и условий, способствующих распространению аддиктивному поведению в подростковой и молодежной среде.

Приложение:

Таблица 1. Данные социального паспорта образовательных учреждений

ОУ	Доля детей из неполных семей, %	Доля детей из малообеспеченных семей, %	Доля детей из многодетных семей,%	Доля детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, %	Доля детей инвалидов, %
МБОУ «Лицей № 44»	21,66	9,41	17,91	0,00	0,34
МБОУ «СОШ № 3»	15,65	11,16	17,84	0,69	1,15
МБОУ «СОШ № 11»	27,30	7,27	7,27	0,16	0,48
МБОУ «СОШ № 23»	53,42	3,33	24,40	0,55	0,74
МБОУ «СОШ № 28»	32,24	22,38	33,06	1,13	0,72
МБОУ «СОШ № 30»	18,34	6,30	17,48	0,86	1,00
МБОУ «СОШ № 33»	31,71	2,52	21,62	1,26	0,00
МБОУ «СОШ № 35»	54,48	7,27	13,38	0,42	0,53
МБОУ «СОШ № 38»	31,71	5,41	34,36	0,53	0,42
МАОУ «СОШ № 40»	15,37	7,10	10,61	0,78	0,62
МБОУ «СОШ № 41»	56,30	1,72	17,37	0,95	1,24
МБОУ «СОШ № 43»	27,51	3,48	27,31	0,60	0,60
МБОУ «СОШ № 53»	31,65	3,83	11,19	0,52	0,41
МБОУ «СОШ № 55»	16,69	9,22	35,61	0,56	0,63
МБОУ «СОШ № 56»	28,09	17,54	51,47	0,52	0,78
МБОУ «СОШ № 63»	29,37	2,50	4,80	0,58	0,58
МАОУ "СОШ № 65"	18,89	7,00	53,03	0,19	0,79
МБОУ «ЦО № 2»	36,32	0,90	21,08	1,79	0,90
МБОУ "НОШ №2" г. Чебоксары	13,31	2,50	17,32	0,40	0,30
МБОУ "Гимназия № 46" г. Чебоксары	8,38	6,76	40,00	0,48	0,48
МБОУ «Гимназия № 2»	10,60	0,00	13,92	0,13	0,64
МБОУ «Гимназия № 4»	19,15	0,00	0,79	0,49	0,00
МАОУ «Гимназия № 5»	4,46	2,07	17,29	0,31	1,21
МБОУ «Лицей № 2»	16,23	2,44	9,42	0,00	0,35
МАОУ «СОШ № 1»	15,19	7,01	19,48	0,28	0,78
МБОУ «СОШ № 6»	17,83	6,31	30,02	0,61	1,04
МБОУ «СОШ № 9»	36,04	3,33	13,32	0,51	0,60
МБОУ «СОШ № 10»	20,73	4,01	24,18	0,19	1,03
МБОУ «СОШ № 12»	17,90	3,06	37,88	0,66	0,87
МБОУ «СОШ № 17»	0,00	9,04	31,05	1,09	0,54
МБОУ «СОШ № 19»	51,94	2,67	17,22	2,00	1,34
МБОУ «СОШ № 20»	25,77	2,08	17,54	0,66	0,88
МБОУ «СОШ № 22»	2,56	0,40	1,61	0,00	0,04
МБОУ "СОШ №24"	28,96	3,75	15,73	0,75	0,87
МБОУ «СОШ № 36»	28,31	5,86	17,99	1,12	0,84
МБОУ «СОШ № 37»	26,89	2,62	10,82	0,33	0,74
МБОУ «СОШ № 42»	28,78	13,95	16,28	0,58	0,58
МБОУ «СОШ № 47»	27,33	10,86	42,06	0,58	0,74
МБОУ «СОШ № 49»	25,46	4,02	16,01	0,00	0,35
МБОУ «СОШ № 57»	23,83	6,02	15,16	0,36	0,24
МБОУ "НШ-ДС" г. Чебоксары	27,67	13,26	21,90	0,00	0,58
МБОУ «Гимназия № 1»	17,38	3,10	13,48	0,18	0,62
МАОУ «Лицей № 3»	13,02	4,30	47,11	0,13	0,54
МАОУ «Лицей № 4»	10,88	6,67	40,51	0,40	0,71
МБОУ «СОШ № 2»	16,33	2,65	18,77	0,79	0,86
МБОУ «СОШ № 7»	28,19	13,27	30,72	1,26	0,51
МБОУ «Кадетская школа»	29,99	0,00	2,79	0,70	0,14
МБОУ «СОШ № 18»	91,21	5,64	17,41	0,25	0,75

МБОУ «СОШ № 27»	25,44	5,65	12,87	0,68	0,49
МБОУ «СОШ № 29»	22,32	12,30	68,85	1,39	0,89
МБОУ «СОШ № 31»	20,81	4,19	15,15	0,37	0,74
МБОУ «СОШ № 39»	24,67	5,48	12,48	0,66	0,47
МБОУ «СОШ № 45»	16,78	1,49	12,64	0,34	0,92
МБОУ "СОШ № 48"	23,15	3,39	15,87	1,10	0,60
МБОУ «СОШ № 50»	25,39	6,78	23,16	0,67	2,31
МБОУ «СОШ № 54»	19,96	2,75	20,51	0,73	1,65
МБОУ «СОШ № 59»	21,36	5,85	25,11	0,57	1,34
МБОУ «СОШ № 60»	23,48	6,65	13,99	0,20	0,59
МБОУ «СОШ № 61»	13,64	6,59	18,00	0,31	1,09
МБОУ «СОШ № 62»	39,4	1,78	11,72	0,40	1,15
МБОУ «СОШ № 64»	20,88	2,29	16,10	0,65	0,33
Всего	21,04	4,94	19,92	0,47	0,66