



ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по разработке нормативных документов механизмах
управления качеством образования в городе Чебоксары

14.01.2022г. №1

Присутствовали: Федорова Н.Г., Гайфутдинова Н.В., Тарасова С.В., Елизарова Е.В.,
Давыдова Т.Ю., Захарова О.В.

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Захарова О.В.

1.1 Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 1 к протоколу).

1.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 2 к протоколу).

**2. СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОБУЧЕНИЯ И/ИЛИ ШКОЛАМИ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИМИ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Захарова О.В.

2.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 3 к протоколу).

2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 4 к протоколу).

**3. СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

Захарова О.В.

3.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 5 к протоколу).

3.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 6 к протоколу).

**4. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Захарова О.В.

4.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 7 к протоколу).

4.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 8 к протоколу).

5. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Гайфутдинова Н.В., Захарова О.В.

5.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 9 к протоколу).

5.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 10 к протоколу).

6. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Захарова О.В.

6.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 11 к протоколу).

6.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 12 к протоколу).

7. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Елизарова Е.В.

7.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 13 к протоколу).

7.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 16 к протоколу).

8. СИСТЕМА РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тарасова С.В.

8.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 15 к протоколу).

8.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 16 к протоколу).

Председатель рабочей группы



Н.Г. Федорова

Адресные рекомендации
по итогам анализа результатов мониторинга по направлению
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи»
по охвату обучающихся в соответствии с их потребностями

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г. Чебоксары по охвату обучающихся в соответствии с их потребностями сформированы следующие адресные рекомендации:

Управлению образования администрации города Чебоксары:

- обеспечить создание условий для функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования детей» с целью мониторинга охвата детей дополнительным образованием.

Срок: постоянно

Муниципальному (опорному) центру дополнительного образования города Чебоксары:

- провести мониторинг удовлетворенности детей и родителей дополнительным образованием детей в муниципалитете.

Срок: октябрь 2022 г.

- провести анализ потребности в программах дополнительного образования различных направленностей и пересмотреть направленность программ с учетом потребностей учащихся.

Срок: 15 сентября 2022 г

- организовать проведение муниципального конкурса лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Срок: декабрь 2022 г.

- организовать проведение муниципального конкурса лучших практик дополнительного образования детей с ОВЗ.

Срок: апрель 2023 г.

- организовать проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Срок: постоянно

Руководителям общеобразовательных организаций:

- спрогнозировать меры по привлечению детей, не охваченных дополнительным образованием в настоящее время (разработка краткосрочных программ в рамках летних школьных лагерных смен).

Срок: июнь-июль 2022 г.

- провести анализ потребности в программах дополнительного образования различных направленностей и пересмотреть направленность программ с учетом потребностей учащихся.

Срок: до 15 сентября 2022 г.

- взять под личный контроль и принять меры по устранению недостатков и нарушений в организации работы муниципального сегмента АИС «Навигатор».

Срок: до 15 сентября 2022 г.

- каждой образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования, продолжить работу по учету детей в АИС «Навигатор».

Срок: постоянно

- обеспечить размещение всех реализуемых в общеобразовательной организации программ дополнительного образования в АИС «Навигатор».

Срок: постоянно

- при создании новых мест по реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей необходимо использование инновационных образовательных технологий и методов: хакатоны, кейс-метод, геймификацию, методы «гражданской науки» и краудсорсинговых исследований, обучение на основе служения.

Срок: постоянно