



**ПРОТОКОЛ**

заседания рабочей группы по разработке нормативных документов о механизмах управления качеством образования в городе Чебоксары

09.08.2022 № 2

Присутствовали: Федорова Н.Г., Гайфутдинова Н.В., Тарасова С.В., Давыдова Т.Ю., Усанова О.А., Гордеева М.В.

**1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Гордеева М.В.

1.1 Принять к сведению анализ эффективности мер, принятых по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ эффективности принятых мер (приложение 1 к протоколу).

**2. СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И/ИЛИ ШКОЛАМИ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИМИ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Гордеева М.В.

2.1 Принять к сведению анализ эффективности мер, принятых по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ эффективности принятых мер (приложение 2 к протоколу).

**3. СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

Гордеева М.В.

3.1 Принять к сведению анализ эффективности мер, принятых по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ эффективности принятых мер (приложение 3 к протоколу).

**4. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Гордеева М.В.

4.1. Принять к сведению анализ эффективности мер, принятых по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ эффективности принятых мер (приложение 4 к протоколу).

**5. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Гайфутдинова Н.В., Гордеева М.В.

5.1. Принять к сведению анализ эффективности мер, принятых по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ эффективности принятых мер (приложение 5 к протоколу).

6. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Гордеева М.В.

6.1. Принять к сведению анализ эффективности мер, принятых по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ эффективности принятых мер (приложение 6 к протоколу).

7. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Усанова О.А.

7.1. Принять к сведению анализ эффективности мер, принятых по направлению Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ эффективности принятых мер (приложение 7 к протоколу).

8. СИСТЕМА РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тарасова С. В.

8.1. Принять к сведению анализ эффективности мер, принятых по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ эффективности принятых мер (приложение 8 к протоколу).

Председатель рабочей группы



Н.Г. Федорова

**Анализ эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей  
по направлению «Система работы по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся» в рамках муниципальных  
механизмов управления качеством образования городе Чебоксары**

В соответствии с приказом управления образования администрации города Чебоксары № 675 от 22.12.2021 «Об организации работы в рамках муниципальных механизмов управления качеством образования в городе Чебоксары» в мае 2022 года проведен повторный мониторинг показателей по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

**Проведение ранней профориентации**

**1 показатель:** Доля обучающихся 6 - 11-х классов, участвующих в мероприятиях проекта («Билет в будущее»), в общем количестве обучающихся 6 - 11-х классов

**2 показатель:** Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» в общем количестве обучающихся в 1-11-х классах

	Доля обучающихся 6 - 11-х классов, участвующих в мероприятиях проекта («Билет в будущее»), в общем количестве обучающихся 6 - 11-х классов		Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» в общем количестве обучающихся в 1-11-х классах	
	январь 2021 г.	январь 2022 г.	январь 2022 г.	май 2022 г.
Общеобразовательные организации г. Чебоксары	70 %	64 %	20 %	33 %

По показателю «Доля обучающихся 6 - 11-х классов, участвующих в мероприятиях проекта («Билет в будущее»), в общем количестве обучающихся 6 - 11-х классов» можно сделать вывод только по результатам за январь 2021 года, так как реализация федерального проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» осуществляется ежегодно в период с сентября по декабрь.

Динамика снижения доли обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационную диагностику в январе 2022 года обусловлена тем, что ранее в проекте участвовали все образовательные организации города Чебоксары, а в последующих годах в России стартовал обновленный проект «Билет в будущее». Новым оператором проекта стал Фонд Гуманитарных Проектов, и к нему присоединились 80 регионов России, было принято решение приобщить к проекту все регионы России. Бюджет, предусмотренный для проекта, значительно сократился. В результате данных факторов Министерством просвещения Российской Федерации было принято решение выбрать от каждого региона России наиболее успешно участвующие в проекте школы, по опыту прошлого года. От города Чебоксары было выбрано 22 общеобразовательные организации.

По показателю «Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» в общем количестве обучающихся в 1-11-х классах» выявлено

повышение, что говорит об эффективности мер, направленных на проведение ранней профориентации в целом по городу Чебоксары. В связи с этим необходимо продолжить мероприятия по проекту «Билет в будущее» и цикл уроков «ПроЕКТОриЯ». Также на основании адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в г. Чебоксары необходимо обеспечить участие педагогов-навигаторов в обучении в рамках повышения квалификации на цифровой платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее».

**Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования в области профессиональной ориентации**

**1 показатель: Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах или в профессиональных образовательных организациях в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями**

**2 показатель: Доля обучающихся 10 - 11-х классов общеобразовательных школ, прошедших профориентационное тестирование, диагностику (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»), к общему количеству обучающихся 10 - 11-х классов общеобразовательных организаций, и продолживших обучение в вузах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями**

	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах или в профессиональных образовательных организациях в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями		Доля обучающихся 10 - 11-х классов общеобразовательных школ, прошедших профориентационное тестирование, диагностику (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»), к общему количеству обучающихся 10 - 11-х классов общеобразовательных организаций, и продолживших обучение в вузах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	
	январь 2022 г.	май 2022 г.	январь 2022 г.	август 2022 г.
Общеобразовательные организации г. Чебоксары	27 %	27 %	18 %	19,1 %

По показателю «Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах или в профессиональных образовательных организациях в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями» следует, что состояние организации работы по повышению профессиональной диагностики и профориентационных тестирований с обучающимися 9 классов, диагностики квалификации педагогов, особенно классных руководителей, педагогов-психологов, по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в городе следует признать удовлетворительной.

Согласно аналитическому отчету результатов мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

зафиксирована причина выявленной ситуации в недостаточном количестве дополнительных профессиональных образовательных программ.

В дальнейшей работе целесообразно предусмотреть консультирование представителей управлений образования, регулирующих профориентационную работу с обучающимися по единому муниципальному плану профориентации. Возможно привлечение для проведения консультаций представителей региона.

**По показателю «Доля обучающихся 10 - 11-х классов общеобразовательных школ, прошедших профориентационное тестирование, диагностику (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»), к общему количеству обучающихся 10 - 11-х классов общеобразовательных организаций, и продолживших обучение в вузах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями»** прослеживается динамика, что говорит об эффективности принятых мер.

В связи с этим необходимо продолжить работу по проведению профориентационных тестирований, диагностики (в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»), выстроив работу в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями обучающихся 10 - 11-х классов общеобразовательных школ.

**Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ**

**1 показатель: Доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации (все обучающиеся всех 9-х классов всех ОО г. Чебоксары)**

**2 показатель: Доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации (все обучающиеся всех 11-х классов всех ОО г. Чебоксары)**

	Доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации (все обучающиеся всех 9-х классов всех ОО г. Чебоксары)		Доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации (все обучающиеся всех 11-х классов всех ОО г. Чебоксары)	
	январь 2022 г.	май 2022 г.	январь 2022 г.	Май 2022 г.
Общеобразовательные организации г. Чебоксары	75 %	82 %	83 %	87.2 %

На основании результатов повторного измерения по показателю «Доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации» прослеживается динамика роста, что говорит об эффективности принятых мер с дальнейшей траекторией действий по данному направлению.

В проделанной работе затруднительно то, что большинство девятиклассников не задумываются над тем, кем они станут и где будут учиться после школы и это говорит о

необходимости усилить дальнейшую работу, сделав упор на психолого-педагогическую поддержку и консультативную помощь профессиональной ориентации старшеклассников на более глубоком уровне.

По показателю «Доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой и консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации в 11-х классах видна динамика роста. Таким образом, можно сделать вывод о достаточно эффективной работе образовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации при оказании психолого-педагогической поддержки и консультативной помощи обучающимся 11-х классов, в том числе обучающихся с ОВЗ.

**Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования и среднего общего образования**

**1 показатель: Доля обучающихся 9 - х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации**

**2 показатель: Доля обучающихся 10 - 11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации от общего количества обучающихся 10 - 11-х классов**

	Доля обучающихся 9 - х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации		Доля обучающихся 10 - 11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации от общего количества обучающихся 10 - 11-х классов	
	январь 2022 г.	август 2022 г.	январь 2022 г.	май 2022 г.
Общеобразовательные организации г. Чебоксары	39,4%	39,9 %	78 %	89 %

По показателю «Доля обучающихся 9 - х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения государственной итоговой аттестации» следует, что рост динамики незначительный и можно сделать вывод о том, что работа по выбору профессии с выпускниками начата и ее следует продолжать на более углубленном уровне, используя эффективные методы и методики.

По показателю «Доля обучающихся 10 - 11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации от общего количества обучающихся 10 - 11-х классов» наблюдается положительная динамика по охвату практико-ориентированными программами профессиональной ориентации для обучающихся 10 - 11-х классов.

Это говорит о том, что принятые меры эффективны и их следует продолжить, ведя планомерную работу по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся.

**Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах углубленного изучения отдельных предметов**

**1 показатель:** Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшимся на профильном/углубленном уровне, в общем количестве обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на профильном/углубленном уровне

**2 показатель:** Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования

	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшимся на профильном/углубленном уровне, в общем количестве обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на профильном/углубленном уровне		Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	
	январь 2022 г.	май 2022 г.	январь 2022 г.	август 2022 г.
Общеобразовательные организации г. Чебоксары	84,5%	84 %	86 %	86 %

По показателю «Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшимся на профильном/углубленном уровне, в общем количестве обучающихся 11-х классов, изучавших учебные предметы на профильном/углубленном уровне», доля снизилась на незначительный процент в виду того, что мало внимания уделяется изучению предмета на профильном/углубленном уровне.

Дальнейшую работу следует выстроить с включением дополнительных мер по профильному обучению в разрезе организационных, кадровых, материально-технических условий с учетом численности обучающихся в 11 классе.

По показателю «Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования» доля осталась на том же уровне. Из этого следует, что необходимо использовать единые нормативные материалы для построения систематического, эффективного взаимодействия с выпускниками 11-х классов по вопросам выбранного профиля обучения.

**Успешность зачисления в образовательные организации высшего образования в соответствии с выбранным профилем**

**1 показатель:** Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования в соответствии с профилем обучения в ОО

	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования в соответствии с профилем обучения в ОО	
	январь 2022 г.	май 2022 г.
Общеобразовательные организации г. Чебоксары	86 %	92 %

**По показателю «Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования в соответствии с профилем обучения»** прослеживается положительная динамика и можно сделать вывод о том, что работа по данному показателю ведется на должном уровне и приняты эффективные меры.

В дальнейшей работе следует продолжить проведение мероприятий для выпускников, системную работу в течение учебного года обучающихся и педагогов по подготовке школьников к зачислению в образовательные организации высшего образования в соответствии с выбранным профилем.

**Выводы:** Мониторинги по анализу эффективности принятых мер на основе повторного измерения показателей по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» показали, что в муниципалитете ведется планомерная работа по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся, начиная с 1 класса.

В календарно-тематическом планировании воспитательной работы школ в рамках реализации модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания запланированы и проводятся различные профориентационные мероприятия. В рамках плана работы школьных педагогов-психологов с обучающимися проводилась диагностика профессиональных предпочтений, а также даются индивидуальные рекомендации по выбору профессии.

Имеет смысл расширить спектр содержания и улучшить организацию семинаров, программ повышения квалификации для классных руководителей, педагогов - психологов по организации профориентационной деятельности в городе Чебоксары.

Для совершенствования деятельности образовательных организаций по привлечению обучающихся 1-11 классов к участию в уроках «ПроеКТОриЯ», и 6-11 классов в проекте «Билет в будущее», целесообразно в дальнейшем запланировать ряд мероприятий, направленных на осуществление мотивационно-разъяснительной работы с обучающимися их родителями (законными представителями) и с педагогами о важности участия в таких проектах по профориентации.

Поэтому на следующем этапе формирования системы мер в 2022-2023 учебном году следует усилить информационное сопровождение данного направления, включив в повестку городских совещаний начальника управления образования администрации города Чебоксары с руководителями образовательных организаций, вопросы о создании условий по ознакомлению учащихся со структурой экономики муниципалитета/региона, получению индивидуальных рекомендаций, по участию в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ», в реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

Также задачей на 2022-2023 учебный год является совершенствование содержания плана мероприятий по ранней профориентации, программ, документации и методических материалов по выстраиванию профориентационной работы с обучающимися и координация работы между муниципалитетом и регионом по вопросу создания площадок для реализации профориентационных мероприятий с оказанием психолого-педагогической поддержки и консультативной помощи обучающимся.



Следует уделить внимание профориентационной работе с детьми ОВЗ и детьми инвалидами. Увеличить количество мероприятий на уровне ОО и муниципалитета, включив обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общие мероприятия по профориентации.

На основе выводов принимаются **управленческие решения** по результатам проведенного анализа:

- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профориентационной направленности;

- реализация муниципальной инновационной деятельности образовательных организаций по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

АУ «Центру мониторинга и развитию образования» города Чебоксары рекомендовано реализовать проведение качественных методов сбора информации по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».