



Автономное учреждение
«Центр мониторинга и развития образования»
муниципального образования
города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Эгерский б-р, д. 49
Тел/факс (8352) 51-57-58; e-mail: gcheb_guo1@cap.ru
www.cmirocheb.cap.ru

Исх. № 135 от 31.01.2021 г.

Руководителям образовательных
организаций
(по списку рассылки)

АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары в соответствии с приказом Минобразования Чувашии № 1560 от 09.12.2021 г. «Об организации адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами, расположенных на территории Чувашской Республики», приказом Минобразования Чувашии № 325 от 28.02.2022 «Об утверждении «дорожной карты» по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Чувашской Республики, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках реализации федерального проекта «500+» в 2022 году» сообщает следующее.

ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее — ИРО РТ) в 2022 году реализует дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современный подход к совершенствованию профессиональных и личностных компетенций учителя» объемом 72 часа (приложение 1) на бюджетной основе. Данная программа включена в Единый федеральный реестр образовательных программ. По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

Обучение будет проходить в онлайн-формате (лекционные и практические занятия) и очно (тренинги, форсайт-сессия и т.п.) с выездом сотрудников ИРО РТ в образовательные организации **с 16 февраля по 26 марта 2022 года.**

Обучение проводится с приглашением преподавателей Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и Ассоциации руководителей образовательных организаций.

На основании рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга по направлению «Повышение эффективности руководителей образовательных организаций» Чувашской Республики (утверждены Протоколом № 1 от 12.07.2021 г. на заседании рабочей группы по реализации региональных механизмов управления качеством образования), а также по итогам анализа результатов мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования (утверждены на заседании рабочей группы по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования протоколом от 14.01.2022 № 1) рекомендуем **к обязательному участию в данной программе повышения квалификации школьных управленческих команд СОШ № 3, 9, 11, 17, 18, 19, 23, 28, 29, 33, 48, ЦО № 2 в количестве 4 человек.** Рекомендуемый состав команды: директор, заместители директора.

Информацию о составе школьной команды для участия в программе повышения квалификации направить на электронный адрес guo17@yandex.ru согласно приложению (приложение 3) в срок **до 2 февраля 2022 г.**

Участникам школьной команды необходимо самостоятельно пройти регистрацию и входную диагностику по ссылке https://teachers-skills.ru/register_email/fddelc27102e90245a78122250eab8bc **до 10 февраля 2022 г.**

Приложение:

- 1. Этапы реализации программы повышения квалификации на 3 л. в 1 экз.*
- 2. Список школ-участниц программы повышения квалификации на 1 л. в 1 экз.*
- 3. Список участников школьной управленческой команды на 1 л. в 1 экз.*

Руководитель



О.В. Захарова

Исп. Муськина Инга Игоревна
51-58-07

Список школ-участниц
 программы повышения квалификации «Современный подход к совершенствованию
 профессиональных и личностных компетенций учителя»
 ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
 (в список включены школы, функционирующие в зоне рисков снижения
 образовательных результатов, выявленные по итогам анализа результатов ГИА-2021, а
 также школы с низкими образовательными результатами, включенными в список в
 декабре 2021 года)

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации
1.	МБОУ «СОШ № 3» г. Чебоксары
2.	МБОУ «СОШ № 6» г. Чебоксары
3.	МБОУ «СОШ № 9» г. Чебоксары
4.	МБОУ «СОШ № 11» г. Чебоксары
5.	МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары
6.	МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары
7.	МБОУ «СОШ № 19» г. Чебоксары
8.	МБОУ «СОШ № 22» г. Чебоксары
9.	МБОУ «СОШ № 23» г. Чебоксары
10.	МБОУ «СОШ № 28» г. Чебоксары
11.	МБОУ «СОШ № 29» г. Чебоксары
12.	МБОУ «СОШ № 30» г. Чебоксары
13.	МБОУ «СОШ № 33» г. Чебоксары
14.	МБОУ «СОШ № 35» г. Чебоксары
15.	МБОУ «СОШ № 38» г. Чебоксары
16.	МБОУ «СОШ № 42» г. Чебоксары
17.	МБОУ «СОШ № 43» г. Чебоксары
18.	МБОУ «СОШ № 45» г. Чебоксары
19.	МБОУ «СОШ № 53» г. Чебоксары
20.	МБОУ «СОШ № 54» г. Чебоксары
21.	МБОУ «СОШ № 56» г. Чебоксары
22.	МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары
23.	МБОУ «СОШ № 63» г. Чебоксары
24.	МБОУ «СОШ № 64» г. Чебоксары
25.	МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары
26.	МБОУ «ЦО № 2» г. Чебоксары

Список участников школьной управленческой команды
по программе повышения квалификации «Современный подход к совершенствованию
профессиональных и личностных компетенций учителя»
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
МБОУ «СОШ № _____» г. Чебоксары

№ п/п	ФИО	Должность
1.		
2.		
3.		
4.		

Этапы реализации ДПП ПК

Этап 1 (февраль 2022) – диагностика профессиональных и личностных компетенций педагогических работников в форме тестирования. Тестирование проводится на электронной площадке ИРО РТ <http://teachers-skills.ru>.

Этап 2 (март-май онлайн блок, май-октябрь офлайн блок) – обучение школьных команд (слушателей), прошедших диагностику – в течение года. График очного обучения (выезд преподавателей и тренеров ИРО РТ в Ваши школы) согласовывается с образовательными организациями.

Этап 3 (ноябрь 2022) – выходная диагностика слушателей.

УТП ДПП ПК

«Современный подход к совершенствованию профессиональных и личностных компетенций учителя»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, час	Виды учебных занятий, учебных работ, час				Текущий контроль, час	Итоговая аттестация, час
			Аудиторные занятия, в том числе с применением ДОТ, час			Самостоятельная работа, час		
			Всего	Из них				
		Лекции		Практические (стажировки, тренинги)				
	Входной контроль	1					1	
Модуль № 1 «Предметно-методический»								
Инвариантная часть								
1.1.	Государственная политика и мировые тренды развития образования (проблемная лекция)	2	2	2				
1.2.	Формирование цифровой грамотности современного педагога (практикум)	4	4		4			
Вариативная часть*								
1.3.	Организация образовательного процесса (темы по выбору слушателя)	6	4		4	2		
1.3.1	Эффективные практики достижения планируемых образовательных результатов				2*			

1.3.2.	Функциональная грамотность в контексте «навыков XXI века»				2*			
1.3.3.	Технология организации проектной деятельности				2*			
1.3.4.	Педагогический дизайн. Конструирование урока				2*			
1.3.5.	Цифровые инструменты организации образовательного процесса (анализ цифровых образовательных ресурсов)				2*			
Круглый стол по результатам модуля (рефлексия)		1					1	
ИТОГО ПО МОДУЛЮ*:		13	10	2	8	2	1	

*По каждому предмету/предметной области темы и количество часов по видам учебной деятельности выбираются/определяются организаторами курсов в зависимости от результатов входной диагностики и самооценки. Соответственно, индивидуальный учебный план слушателя формируется исходя из личных профессиональных дефицитов и личных профессиональных запросов.

Модуль № 2 «Ценностно-мотивационный»

Инвариантная часть

2.1.	Мотивация к саморазвитию (форсайт-сессия)	8	6		6	2		
2.2.	Планирование профессиональной деятельности (тренинг)	6	4		4	2		
2.3.	Нацеленность на результат (интерактивная лекция)	2	2	2				

Вариативная часть

2.4.	Гибкость и готовность к изменениям (интерактивное занятие)	4	4		4			
2.5.	Профессиональное ориентирование: актуальные вопросы, тренды, вызовы (темы по выбору слушателя)	2	2	2				
2.5.1.	Проектирование профессиональной карьеры обучающихся как механизм, обеспечивающий успешность обучения (проблемная лекция)			2*				
2.5.2.	Профилактика профессионального выгорания педагога (дискуссионная площадка)			2*				
Круглый стол по результатам модуля (рефлексия)		1					1	
ИТОГО ПО МОДУЛЮ:		23	18	4	14	4	1	

Модуль № 3 «Профессионально развивающий» ***

Инвариантная часть

4.1.	Самоорганизация	2	2	2				
4.2.	Сотрудничество	2	2	2				

4.3.	Личностно компетентный подход к развитию педагога:	2	2	2				
4.4.	Эффективная коммуникация	2	2	2				
Вариативная часть*								
4.2.	Тренинги по развитию и совершенствованию компетенций (по результатам диагностики) **	22	16		16	6		
4.2.1.	Системное и критическое мышление				4*			
4.2.2.	Эффективное взаимодействие в командной работе				4*			
4.2.3.	Аналитическое мышление				4*			
4.2.4.	Ориентация на результат				4*			
4.2.5.	Креативное мышление				4*			
Круглый стол по результатам модуля (рефлексия)		2					2	
ИТОГО ПО МОДУЛЮ**:		32	24	8	16	6	2	
* Выбор тренинга осуществляется слушателем исходя из индивидуальных дефицитов								
** По результатам входной диагностики организаторами обучения определяется теоретический блок по компетенциям и набор тренингов по модулю №3 «Профессионально развивающий».								
*** В рамках реализации программы предусмотрено прохождение слушателями входной и выходной диагностики компетенций, включая процедуру самооценки.								
	Выходной контроль	1					1	
5.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:	2						2
ИТОГО:		72	52	14	38	12	6	2