



ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по разработке нормативных документов механизмах
управления качеством образования в городе Чебоксары

14.01.2022г. №1

Присутствовали: Федорова Н.Г., Гайфутдинова Н.В., Тарасова С.В., Елизарова Е.В.,
Давыдова Т.Ю., Захарова О.В.

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Захарова О.В.

- 1.1 Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 1 к протоколу).
- 1.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 2 к протоколу).

**2. СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОБУЧЕНИЯ И/ИЛИ ШКОЛАМИ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИМИ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Захарова О.В.

- 2.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 3 к протоколу).
- 2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 4 к протоколу).

**3. СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

Захарова О.В.

- 3.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 5 к протоколу).
- 3.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 6 к протоколу).

**4. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Захарова О.В.

- 4.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 7 к протоколу).
- 4.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 8 к протоколу).

5. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Гайфутдинова Н.В., Захарова О.В.

5.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 9 к протоколу).

5.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 10 к протоколу).

6. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Захарова О.В.

6.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 11 к протоколу).

6.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 12 к протоколу).

7. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Елизарова Е.В.

7.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 13 к протоколу).

7.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 16 к протоколу).

8. СИСТЕМА РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тарасова С.В.

8.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 15 к протоколу).

8.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 16 к протоколу).

Председатель рабочей группы



Н.Г. Федорова

Адресные рекомендации по итогам анализа результатов мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования

В рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования в городе Чебоксары реализуются мероприятия, направленные на определение эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

Одна из основных процедур выявления эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях, на основе которой получены сведения – система показателей оценки (самооценки) качества профориентационной работы в общеобразовательном учреждении.

Цель данных рекомендаций – оказание помощи руководителям образовательных учреждений, профориентаторам по обновлению профориентационной работы в соответствии с выявленными проблемами.

С учетом итогов анализа результатов мониторинга по направлению за 2021 год «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в рамках реализации муниципальных механизмов управления, утвержденного протоколом рабочей группы № 1 от 14.01.2022 (приложение 7), рекомендовать:

Управлению образования администрации города Чебоксары:

1. Организовать проведение родительских собраний по вопросам развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
2. Использовать результаты мониторинга при оценке качества образования в общеобразовательных организациях и для принятия управленческих решений по совершенствованию системы работы по профориентации.

АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары:

1. Обеспечить ежеквартальный мониторинг деятельности центров инсталляции рабочих профессий на базе профессиональных образовательных организаций;
2. Совместно с региональным координационным центром (Центром по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи «Эткер») по проведению чемпионатов и конкурсов профориентационной направленности обеспечить создание условий для участия школьников из всех образовательных организаций (открытие площадок для учебно-тренировочных сборов в городе);
3. Обеспечить расширение перечня основных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций города Чебоксары, рекомендованных для активного участия, в части включения в него олимпиад и конкурсов, проводимых вузами и предприятиями и направленных на профессиональную ориентацию и популяризацию перспективных профессий;
4. Обеспечить организацию в каникулярное время профильных смен, направленных на профессиональную ориентацию и популяризацию инженерно-технических профессий;

5. Организовать проведение городских информационных дней, родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации и популяризации перспективных профессий.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Обеспечить участие обучающихся 6-11 классов в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» через широкое информационное сопровождение мероприятий проекта, доведение до родителей информации о преимуществах проекта для выбора школьниками будущей профессии через проведение родительских собраний, создания баннера на официальном сайте образовательной организации.

2. Обеспечить проведение диагностик и участие обучающихся 9-х классов в проведении профессиональных диагностик по выявлению профессиональных предпочтений.

3. Организовать проведение в образовательной организации более глубокой работы по психологическому сопровождению выпускников и их родителей, направленных на снижение эмоциональной нагрузки.

4. Повысить участие обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсах по профориентационной направленности, в том числе в конкурсном движении «Абилимпикс».

5. Организовать работу по информированности обучающихся школ города о функционирующих на территории города и Чувашской Республики предприятиях, в частности IT-кластера, электротехнического кластера через социальные сети, родительские собрания, стенды и баннеры.

6. Обеспечить проведение практико-ориентированных программ профессиональной ориентации для обучающихся 10-11 классов путем вовлечения школьников в профориентационные мероприятия.

7. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по профессиональной траектории, обеспечив методическим и материальным оснащением по реализации данного направления.

8. Обеспечить участие педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях по профориентации (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества).

9. Включить в учебный план по профилю больше учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, для обеспечения выпускника предметами по выбору, для поступления в вуз.

10. Обеспечить информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о перспективных и востребованных в городе Чебоксары профессиях и специальностях в области физики и электротехники, информатики и IT, медицины, сельского хозяйства.

11. Организовать процедуры по созданию в общеобразовательных организациях профильных классов по направлениям физики и электротехники, информатики и IT, медицины, сельского хозяйства и отбору в них обучающихся.

12. Рассмотреть возможность разработки и реализации проектов в области профориентации на муниципальном уровне, в том числе во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и вузами, с учетом опыта реализации муниципальных проектов: «Университетские субботы», «Промышленный туризм», «Профессиональная среда», «Предуниверсарий».

13. При разработке и реализации рабочих программ воспитания обеспечить качественное наполнение модуля «Профориентация» (предусмотрев и синхронизировав

мероприятия, проводимые на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях, а также во взаимодействии с учреждениями профессионального образования и предприятиями) и вовлечение в мероприятия по профессиональной ориентации каждого обучающегося, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.

14. При проведении профориентационных мероприятий обеспечить ознакомление обучающихся с ситуацией на региональном рынке труда; информирование обучающихся о перспективных и востребованных в Чувашской Республике, в том числе в Чебоксарах, профессиях и специальностях в области физики и электротехники, информатики и ИТ, медицины, сельского хозяйства; при разработке и реализации учебных планов профилей (в т.ч. универсального) учитывать потребности и профессиональные предпочтения обучающихся, при необходимости организовать обучение по индивидуальным учебным планам.

15. Рассмотреть возможность реализации учебных предметов, курсов для профильных классов в сетевой форме и с привлечением учреждений профессионального образования (при необходимости).

16. Использовать в работе материалы аналитической справки по результатам проведения муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году.

17. Провести качественный анализ организации профориентационной работы своего образовательного учреждения. По результатам анализа разработать план (программу) мероприятий, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в учреждении, повышения информационной прозрачности и открытости деятельности образовательных учреждений в области профориентации и обновления форм профориентационной работы, соответствующей современным требованиям.

18. Организовать проведение профориентационных мероприятий на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.), организовать участие в муниципальных и региональных проектах по профориентационной работе.

19. Выстроить систему повышения квалификации педагогических работников по ведению профориентационной работы в современных условиях.

20. Использовать результаты оценки системы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях при составлении публичных отчетов, рейтингов и т.п., для информирования родительской, педагогической общественности о реальных условиях и результатах осуществления профориентационной деятельности.