



**Автономное учреждение  
«Центр мониторинга и развития образования»  
муниципального образования  
города Чебоксары – столицы Чувашской Республики**

428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Эгерский бульвар, д.49  
Тел/факс (8352) 51-57-58; e-mail: [gcheb\\_guo1@cap.ru](mailto:gcheb_guo1@cap.ru)  
[www.cmirocheb.cap.ru](http://www.cmirocheb.cap.ru)

Исх. № 21 от 15.01.2022

Руководителю образовательной  
организации  
(по списку рассылки)

*О реализации «дорожной карты» по  
повышению качества образования в  
школах с низкими образовательными  
результатами г. Чебоксары на 2022 г.*

АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары на основании приказа Минобразования Чувашии № 1560 от 09.12.2021 г. «Об организации адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами, расположенных на территории Чувашской Республики» сообщает следующее.

По итогам анализа результатов мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования (утверждены на заседании рабочей группы по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования протоколом от 14.01.2022 № 1) по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения города Чебоксары в 2020-2021 учебном году выявлено:

- по итогам ЕГЭ по русскому языку выпускники всех 9 школ преодолели минимальный порог, однако на ГВЭ-аттестат 41,18 % обучающихся ЦО № 2 получили баллы ниже минимального;

- по итогам ЕГЭ по профильной математике не преодолели минимальный порог выпускники 7 школ ШНОР (СОШ № 9 – 5,56%, СОШ № 48 - 5,88%, СОШ № 18 – 7,14%, СОШ № 17 – 23,08%, СОШ № 29 – 30,77%, СОШ № 33 – 35,71%, ЦО № 2 – 80%); значительный рост доли неудовлетворительных результатов - в СОШ № 17,33,29, ЦО № 2;

- по итогам ОГЭ по русскому языку получили двойки выпускники 7 школ ШНОР (СОШ № 23 – 2,08%, СОШ № 28 – 2,25%, СОШ № 48 – 2,44%, СОШ № 9 – 3,85%, СОШ № 29 – 6,90%, СОШ № 17 – 7,04%, ЦО № 2 – 14,29%); значительный рост двоек - в СОШ № 48,9,17,29,23, ЦО № 2;

- итогам ОГЭ по математике все 10 школ имеют двойки по математике, рост доли двоек по сравнению в 2019 годом в СОШ № 17 и 23.

В декабре 2021 года по результатам оценочных процедур (ГИА и ВПР) Рособрнадзор определил список школ с низкими образовательными результатами города Чебоксары: **СОШ № 3, 11, 17, 19, 23, 33, ЦО № 2.**

В целях организации методической и ресурсной помощи школам с низкими образовательными результатами города Чебоксары разработан план мероприятий (дорожная карта»)по повышению качества образования в ШНОР г. Чебоксары на 2022 г.

*Приложение: дорожная карта по повышению качества образования в ШНОР г. Чебоксары на 2022 г. на 6 л. в 1 экз.*

Руководитель



О.В. Захарова

Исп. Гордеева Надежда Юрьевна  
51-22-35



Дорожная карта  
по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения,  
расположенных на территории города Чебоксары,  
на 2022 год

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники
<b>1. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования</b>				
1.1.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение учебного года	Управление образования	Руководители общеобразовательных организаций
1.2.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с заместителями руководителей общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение учебного года	ЦМИРО	Заместители руководителей общеобразовательных организаций
1.3.	Внесение изменений в программы перехода в эффективный режим функционирования школами, включенными в список в 2020-2021 уч. году	декабрь 2021 г. — январь 2022 г.	Руководители СОШ № 17, 23, 33, ЦО № 2	Руководители и заместители руководителей СОШ № 17, 23, 33, ЦО № 2
1.4.	Разработка программ перехода в эффективный режим функционирования школами с низкими образовательными результатами, включенными в список в 2021-2022 уч. году	декабрь 2021 г. — январь 2022 г.	Руководители СОШ № 3, 11, 19	Руководители и заместители руководителей СОШ № 3, 11, 19
1.5.	Организационно - методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения – участниц федерального проекта «500+»	в течение учебного года	ЦМИРО	Руководители и заместители руководителей СОШ № 17, 23
1.6.	Разработка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов	июнь	ЦМИРО	СОШ № 3, 11, 17, 19,

	мониторинга деятельности школ с низкими образовательными результатами за 2021-2022 уч. год			23, 33, ЦО № 2
<b>2. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения</b>				
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения на основе выявленных дефицитов	в течение учебного года	ЦМИРО	Учителя ПННОР
2.2.	Организация участия педагогов школ с низкими результатами обучения в конкурсах профессионального мастерства	в течение учебного года	ЦМИРО	Учителя ПННОР
	Организация встреч с опытными учителями, победителями конкурсов «Учитель года», «Прорыв», «Самый класный класный» для демонстрации опыта успешной работы в школе.	в течение учебного года	ЦМИРО	Учителя ПННОР
2.3.	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: посещение и взаимопосещение и анализ уроков учителями (КОУЧи); посещение и анализ уроков педагогами школ-наставников, школьной администрацией в единый методический день с целью разработки индивидуальных планов профессионального развития педагогов ПННОР	в течение учебного года	ЦМИРО	Учителя школ-наставников и кураторов, учителя ПННОР
2.4.	Организация стажировки педагогов и руководителей ПННОР на базе лучших практик поддержки ПННОР (в т.ч. муниципальных инновационных площадок и центров) по освоению продуктивных образовательных технологий (развитие критического мышления, смысловое чтение, формирующее оценивание, проектная и исследовательская деятельность, образовательная событийность)	в течение учебного года	ЦМИРО	Учителя школ-наставников и кураторов, учителя ПННОР
2.5.	Анализ потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров по проблемам повышения качества образования	январь	ЦМИРО	Администрация и учителя, ПННОР
2.6.	Обеспечение участия в диагностике уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов, работающих в ПННОР, на платформе Indigo	январь	ЧРИО	Учителя ПННОР
2.7.	Методический семинар для молодых специалистов (учителей начальных классов) «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования, в учебно-воспитательном процессе в начальной школе в условиях ФГОС»	январь	ЦМИРО Гордеева Н.Ю.	Учителя ПННОР

2.8.	Открытая школа-семинар для учителей математики ПННОР по теме: «ЕГЭ – 2022: особенности подготовки к ГИА»	февраль	ЦМИРО Евгихеева Н.Г. Гимназия № 1	Учителя ПННОР
2.9.	Организация и проведение открытых уроков учителей ПННОР с приглашением председателей ГМО и специалистов по методике преподавания предметов ЧГПУ	февраль-март	ЦМИРО, образовательные организации	Учителя-предметники ПННОР, председатели ГМО
2.10.	Семинар-практикум «Подготовка к ВПР по русскому языку и математике в начальной школе» для учителей 4-х классов	февраль	ЦМИРО Гордеева Н.Ю.	Учителя ПННОР
2.11.	Мастер-класс для учителей русского языка и литературы «Ученик и учитель в пространстве текста» (формирование функциональной грамотности учащихся через приобщение к тексту на уроках русского языка и литературы в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ)	февраль	ЦМИРО Гордеева Н.Ю.	Учителя ПННОР
2.12	Мастер-класс для учителей математики «Развитие познавательного интереса учащихся к математике посредством интерактивных методов и приёмов, способствующих повышению качества образования» (в контексте подготовки к ЕГЭ и ОГЭ)	февраль	ЦМИРО Гордеева Н.Ю.	Учителя ПННОР
2.13.	Семинары для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе, курирующих переход школы в эффективный режим работы: «Развитие кадрового потенциала как приоритет программы перехода школы в эффективный режим работы»	февраль МБОУ «СОШ № 29	ЦМИРО Евгихеева Н.Г.	Заместители руководителей ПННОР
2.14.	Семинар по реализации адресной поддержки учителей русского языка и литературы ПННОР по теме: «ЕГЭ – 2022: особенности подготовки к ГИА»	март	ЦМИРО Евгихеева Н.Г. Лицей № 2	Учителя ПННОР
2.15.	Открытая школа-семинар для учителей начальных классов ПННОР по теме: «Новые подходы и особенности подготовки учащихся начальных классов к ВПР по математике»	март	ЦМИРО Евгихеева Н.Г.	Учителя ПННОР
2.16.	Фестиваль педагогических идей для учителей начальных классов	март	ЦМИРО Гордеева Н.Ю.	Учителя ПННОР
2.17.	Мастерская современного учителя социо-гуманитарных дисциплин по теме: «Лучшие практики: обмен опытом учителей города и республики»	март	ЦМИРО Гордеева Н.Ю.	Учителя ПННОР
2.18.	Практико-ориентированный семинар для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе, курирующих методическую	март МБОУ «СОШ	ЦМИРО	Заместители руководителей

	работу по теме: «Национальный проект «Образование»: от стратегических целей и задач к успеху каждого ребенка»	№ 37»		ШНОР
2.19.	Городской Конкурс «Лучшее школьное методическое объединение»	март	ЦМИРО, образовательные организации	Методические объединения образовательных организаций
2.20.	Открытая школа-семинар для учителей математики ШНОР по теме: «От учителя к учителю: формирование читательской грамотности разной предметной направленности»	март	ЦМИРО СОШ № 38	Учителя ШНОР
<b>3. Методическое сопровождение общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучения по переходу в эффективный режим работы</b>				
3.1.	Сопровождение школьных и городских методических объединений учителей-предметников	в течение учебного года	ЦМИРО	Методические объединения учителей-предметников ШНОР
3.2.	Организация индивидуального сопровождения учеников, показавших низкие результаты на контрольных срезах, в целях качественной подготовки к ГИА	в течение учебного года	Образовательные организации	Обучающиеся ШНОР
3.3.	Организация онлайн-уроков для обучающихся 7 – 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках муниципального проекта «Школьные субботы»	в течение учебного года	ЦМИРО	Обучающиеся ШНОР 7-11 классов
3.4.	Организация посещения директорами школ с низкими результатами обучения инновационных площадок (школ с высокими результатами) с целью обмена опытом и сетевого взаимодействия в рамках муниципального проекта «Эффективное сотрудничество»	февраль - апрель	ЦМИРО	Руководители ШНОР, руководители школьных инновационных площадок
3.5.	Единый городской методический день по анализу результатов качества подготовки обучающихся «Чебоксары РРО: Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году, задачи и перспективы развития олимпиадного движения в образовательной организации»	февраль	ЦМИРО Евгихеева Н.Г. образовательные организации	Методические объединения учителей-предметников ШНОР
3.6.	Единый городской методический день «Новые подходы по работе с одаренными детьми»	февраль	ЦМИРО, Евгихеева Н.Г., образовательные организации	Методические объединения учителей-предметников ШНОР

3.7.	<p>Единый городской методический день «Чебоксары РРО: «Формирование системы работы образовательной организации по повышению качества подготовки учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования» по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Качество школьного образования: связь результатов и деятельности»;</li> <li>- «Инновационные подходы к преподаванию и подготовке школьников к современным формам контроля и оценки знаний от ВПР до PISA»;</li> <li>- «Начальная школа XXI века: вклад в образование младшего школьника»</li> <li>- «Модели и технологии формирования функциональной грамотности»</li> </ul>	февраль	ЦМирО, ПННОР	Методические объединения учителей-предметников ПННОР
3.8.	<p>Единый городской методический день «Чебоксары РРО: «Вектор образования: совершенствование методики преподавания и качества обучения школьников по предметам русский язык и математика в условиях реализации ФГОС и предметных концепций»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Совершенствование методики преподавания русского языка и математики на основе результатов оценочных процедур ГИА, ВПР»;</li> <li>- «Эффективные приемы работы с детьми с разными образовательными потребностями»;</li> <li>- «Повышение качества обучения школьников при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования»;</li> <li>- «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов по образовательным дефицитам обучающихся»;</li> <li>- «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования: объективность оценки и проведения ВПР».</li> </ul>	март	ЦМирО, образовательные организации	Методические объединения учителей-предметников ПННОР
3.9.	Городская тематическая неделя «Мы готовимся к ГИА-2022»	март	ЦМирО, образовательные организации	Методические объединения учителей-предметников ПННОР
3.10.	Организационно-методическое сопровождение школ – Участники республиканского конкурса среди ПННОР на лучшую программу перехода образовательного учреждения в эффективный режим	март-апрель	ЦМирО, ЧРНО	Школы – участницы конкурса

3.11.	Единый городской методический день, посвященный работе с одаренными детьми «Педагогика одаренности»	апрель	ЦМирО, Евтихеева Н.Г., образовательные организации	Методические объединения учителей- предметников ПНОР
<b>4. Мониторинговые исследования качества общего образования</b>				
4.1.	Формирование отчетов о реализации программ перехода в эффективный режим функционирования школ с низкими результатами обучения, включенными в список в 2020-2021 уч. году	январь	СОШ № 17, 23, 33, ЦО №2	СОШ № 17, 23, 33, ЦО №2
4.2.	Мониторинг показателей по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения, прошедших диагностику профессиональных дефицитов или предметных компетенций	январь	ЦМирО	ЦМирО, ПНОР
4.3.	Проведение муниципального мониторинга реализации программ перехода в эффективный режим функционирования в школах с низкими результатами обучения, включенными в список в 2020-2021 уч. году	январь – февраль	ЦМирО	СОШ № 9,17, 18,23,28,29, 33,48,ЦО № 2
4.4.	Проведение методического аудита программ перехода в эффективный режим функционирования в школах с низкими результатами обучения, включенными в список в 2021-2022 уч. году	январь-февраль	ЦМирО	СОШ № 3,11,17,19, 23, 33, ЦО №2
4.5.	Мониторинг показателей по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения	май – июнь	ЦМирО	ЦМирО, ПНОР
4.6.	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации учителей-предметников ПНОР на основе выявленных дефицитов	в течение учебного года	ЦМирО	ПНОР
4.7.	Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций ПНОР по своему временному размещению и обновлению информации по вопросам проведения оценочных процедур (ГИА, ВПР, независимая диагностика)	в течение учебного года	ЦМирО	ЦМирО, ПНОР
4.8.	Мониторинг участия педагогов школ с низкими результатами обучения в конкурсах профессионального мастерства	раз в полугодие	ЦМирО	ЦМирО, ПНОР
4.9.	Мониторинг муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения	по итогам учебного года	ЦМирО	ЦМирО