



**Автономное учреждение
«Центр мониторинга и развития образования»
муниципального образования
города Чебоксары – столицы Чувашской Республики**

428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Эгерский бульвар, д.49
Тел/факс (8352) 51-57-58; e-mail: gcheb_guo1@cap.ru
www.cmirocheb.cap.ru

Исх. № 469 от 19.03.2022

Руководителю образовательной
организации
(по списку рассылки)

АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары на основании письма БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии № 227 от 17.03.2022, в соответствии с приказом Минобразования Чувашии № 1560 от 09.12.2021 г. «Об организации адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами, расположенных на территории Чувашской Республики», приказом Минобразования Чувашии № 325 от 28.02.2022 «Об утверждении «дорожной карты» по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Чувашской Республики, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках реализации федерального проекта «500+» в 2022 году» сообщает следующее.

23-25 марта 2022 года состоится диагностика уровня профессиональных компетенций педагогов (учителей 4 классов начальной школы, русского языка и математики) школ из списка с низкими образовательными результатами.

Диагностика педагогов будет проходить в Чувашском республиканском институте образования (г. Чебоксары, пр. М. Горького, д.5) по следующему графику:

- 23 марта 2022 г. – для учителей русского языка (с 10.00 часов);
- 24 марта 2022 г. – для учителей математики (с 10.00 часов);
- 25 марта 2022 г. – для учителей 4 классов начальной школы (с 10.00 часов).

После прохождения диагностики для учителей предметников и учителей 4 классов начальной школы состоятся методические семинары:

- 23 марта 2022 г. – для учителей русского языка «Эффективные методы и приемы подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам по русскому языку» (с 14.00 часов);

- 24 марта 2022 г. – для учителей математики «Эффективные методы и приемы подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам по математике» (с 14.00 часов);

- 25 марта 2022 г. – для учителей 4 классов начальной школы «Методические аспекты подготовки обучающихся начальных классов к ВПР» (с 14.00 часов).

Регистрация на мероприятие в 9.00 часов.

По итогам анализа результатов мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования (утверждены на заседании рабочей группы по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования протоколом от 14.01.2022 № 1), по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения города Чебоксары в 2020-2021 учебном году выявлено:

- по итогам ЕГЭ по русскому языку выпускники всех 9 школ преодолели минимальный порог, однако на ГВЭ-аттестат 41,18 % обучающихся ЦО № 2 получили баллы ниже минимального;

- по итогам ЕГЭ по профильной математике не преодолели минимальный порог выпускники 7 школ ШНОР (СОШ № 9 – 5,56%, СОШ № 48 – 5,88%, СОШ № 18 – 7,14%, СОШ № 17 – 23,08%, СОШ № 29 – 30,77%, СОШ № 33 – 35,71%, ЦО № 2 – 80%); значительный рост доли неудовлетворительных результатов - в СОШ № 17,33,29, ЦО № 2;

- по итогам ОГЭ по русскому языку получили двойки выпускники 7 школ ШНОР (СОШ № 23 – 2,08%, СОШ № 28 – 2,25%, СОШ № 48 – 2,44%, СОШ № 9 – 3,85%, СОШ № 29 – 6,90%, СОШ № 17 – 7,04%, ЦО № 2 – 14,29%); значительный рост двоек - в СОШ № 48,9,17,29,23, ЦО № 2;

- итогам ОГЭ по математике все 10 школ имеют двойки по математике, рост доли двоек по сравнению в 2019 году в СОШ № 17 и 23.

Для выявления профессиональных дефицитов педагогов и повышению квалификации по вопросам подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам **рекомендуем руководителям общеобразовательных организаций СОШ № 3, 9, 11, 17, 18, 19, 23, 28, 29, 33, 48, ЦО № 2** направить на вышеназванные мероприятия учителей 4 классов начальной школы, русского языка и математики.

Приложение: приказ о проведении семинаров № Б22-071 от 18.03.2022 г. на 1 л. в 1 экз.

Руководитель



О.В. Захарова

г. Чебоксары

Шупашкар хули

П Р И К А З

от 18.03.2022

№ Б22-071

О проведении семинаров для педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами

В рамках реализации приказа Минобразования Чувашии от 09.12.2021 № 1560 «Об организации адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами, расположенных на территории Чувашской Республики», приказа Минобразования Чувашии от 28.02.2022 № 325 «Об утверждении «дорожной карты» по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Чувашской Республики, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках реализации федерального проекта «500+» в 2022 году», государственного задания БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать для педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами:

– 23 марта 2022 года для учителей русского языка семинар по теме «Эффективные методы и приемы подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам по русскому языку»;

– 24 марта 2022 года для учителей математики семинар по теме «Эффективные методы и приемы подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам по математике»;

– 25 марта 2022 года для учителей 4 классов начальной школы семинар по теме «Методические аспекты подготовки обучающихся начальных классов к ВПР».

2. Организационно-методическое сопровождение семинаров:

– для учителей русского языка возложить на Павлову М.Н., доцента кафедры методики преподавания учебных предметов и предметных областей;

– для учителей математики возложить на Ярдухина А.К., доцента кафедры методики преподавания учебных предметов и предметных областей;

– для учителей 4 классов начальной школы возложить на Игнатьеву С.Г., доцента кафедры методики преподавания учебных предметов и предметных областей.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной и организационно-методической работе Петрову С.В.

Ректор



Ю.Н. Исаев