



Автономное учреждение
«Центр мониторинга и развития образования»
муниципального образования
города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Эгерский б-р, д. 49
Тел/факс (8352) 51-57-58; e-mail: gcheb_guo1@cap.ru
www.cmirocheb.cap.ru

Исх. № 58 от 24.01.2021 г.

Руководителям образовательных
организаций

АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары на основании распоряжения Кабинета Министров Чувашской Республики № 50-р от 31.01.2022 «Об утверждении комплекса мер по созданию новых мест дополнительного образования детей на 2022–2024 годы», в соответствии адресными рекомендациями по итогам анализа результатов мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования (утверждены на заседании рабочей группы по реализации региональных механизмов управления качеством образования протоколом от 12.07.2021 № 1) направляет для исполнения и использования работе **приказ об утверждении «дорожной карты» по развитию дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся в муниципалитете на 2022 год. Данные мероприятия направлены на устранение проблем, выявленных в ходе анализа результатов показателей и условий работы системы дополнительного образования в г. Чебоксары.**

По итогам анализа результатов мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» по развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования (утверждены на заседании рабочей группы по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования протоколом от 14.01.2022 № 1) выявлены следующие проблемы:

- по результатам анкетирования доля обучающихся, принявших участие в анкетировании выявления потребностей в дополнительном образовании, проведенном в декабре 2021 – январе 2022 года, не высокая (**16121 человек (24,39%)**). Такое малое участие школьников не дает объективной и показательной картины в общем по муниципалитету, поэтому необходимо в начале 2022-2023 учебного года провести качественное анкетирование обучающихся 1-11 классов и обеспечить больший охват. Для этого необходимо провести разъяснительную работу с ответственными лицами школ по развитию дополнительного образования и классными руководителями;

- по сравнению с показателем охвата программами дополнительного образования детей от 5 до 18 лет 2020 года доля выросла на более чем 9 %. Однако доля охвата 70,79% недостаточна, особенно учитывая внедрение программу персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования в г. Чебоксары. В 2022-2023 учебном году необходимо обеспечить больший охват

школьников (ключевой показатель реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» – охват к 2024 году 80% детей). Особенно необходимо увеличивать охват дополнительным образованием обучающихся школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, с целью преодоления учебной неуспешности категорий детей из рискованных категорий;

- количество программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе, выросло в сравнении с 2020 годом значительно (на 285 программ), тем не менее необходимо пересмотреть направленность программ с учетом потребностей школьников и их родителей, а также с учетом современных тенденций. Например, общее количество, проводимых на регулярной (еженедельной) основе программы технической направленности составляет 270 (8,1%.);

- не прогнозируются меры по привлечению детей, не охваченных дополнительным образованием;

- не на должном уровне в общеобразовательных организациях ведется работа по учету детей в АИС «Навигатор» и осуществляется диссеминация успешных практик дополнительного образования.

Приложение: приказ об утверждении «дорожной карты» по развитию дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся в муниципалитете на 2022 год на 3 л. в 1 экз.

Руководитель



О.В. Захарова

Исп. Иванов Павел Валерьянович
51-58-07

Автономное учреждение
«Центр мониторинга и
развития образования»
города Чебоксары –
столицы Чувашской
Республики



Чăваш Республикин
тĕп хулин Шупашкарăн
муниципаллă вĕрентĕвĕн
«Мониторингпа вĕренÿ
аталанăвĕн центрĕ»
автономиллĕ учрежденийĕ

ПРИКАЗ

№ 8 от 20.01.2022

Об утверждении «дорожной карты»
по развитию дополнительного образования
на основе учета потребностей обучающихся
в муниципалитете на 2022 год

На основании распоряжения Кабинета Министров Чувашской Республики № 50-р от 31.01.2022 «Об утверждении комплекса мер по созданию новых мест дополнительного образования детей на 2022–2024 годы», в соответствии с адресными рекомендациями по итогам анализа результатов мониторинга (утверждены на заседании рабочей группы по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования протокол № 1 от 14.01.2022)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» по развитию дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся в городе Чебоксары на 2022 год (приложение).
2. Муниципальному координатору (П.В. Иванов) довести до исполнителей «дорожную карту» по развитию дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся в городе Чебоксары на 2022 год.
3. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить реализацию «дорожной карты» по развитию дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся в городе Чебоксары на 2022 год.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. руководителя

М.В. Гордеева

«Дорожная карта»

по развитию дополнительного образования

на основе учета потребностей обучающихся в городе Чебоксары на 2022 год

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1. Обеспечение реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД) в муниципалитете			
1.1.	Разработка дорожной карты муниципального опорного центра дополнительного образования по развитию системы дополнительного образования в муниципалитете	февраль 2022 г.	Муниципальный опорный центр по дополнительному образованию детей
1.2.	Утверждение программы персонифицированного финансирования г. Чебоксары на 2022 год, согласование с федеральной экспертной группой	декабрь 2021 г. – ноябрь 2022 г.	Управление образования, муниципальный администратор региональной АИС «Навигатор»
1.3.	Разработка организаторами программ новых/обновления содержания имеющихся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со сроком реализации в 2022 году и включение данных программ в реестр ПФДОД (как предусматривающих оплату сертификатом финансирования) с учетом выявленной потребности	в течение года	Управление образования, администратор региональной АИС «Навигатор», муниципальный опорный центр по дополнительному образованию детей
1.4.	Организация и контроль прохождения организаторами программ соответствующей процедуры добровольной сертификации дополнительных общеразвивающих программ	в течение года	Муниципальный администратор региональной АИС «Навигатор», муниципальный опорный центр по дополнительному образованию детей, эксперты добровольной сертификации
1.5.	Активизация выдачи и активирование сертификатов дополнительного образования по персонализированным сведениям о детях, а также их применение в образовательных программах, вошедших в реестр ПФДОД	в течение года	Муниципальный администратор региональной АИС «Навигатор»
1.6.	Создание страницы «МОЦ» на официальном сайте МАОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Чебоксары	март 2022 г.	Муниципальный опорный центр по дополнительному образованию

			детей
1.7.	Проведение информационно-разъяснительной кампании в целях внедрения системы персонализированного финансирования	ежемесячно	Муниципальный опорный центр по дополнительному образованию детей
1.8.	Анкетирование обучающихся 1-11 классов для выявления потребностей в дополнительном образовании	сентябрь 2022 г., май 2023 г.	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары, муниципальный опорный центр по дополнительному образованию детей.
1.9	Мониторинг удовлетворенности детей и родителей 1-11 классов дополнительным образованием детей в муниципалитете	март 2023 г.	Муниципальный опорный центр по дополнительному образованию детей. образовательные организации
1.10	Проведение муниципальных конкурсов лучших практик реализации дополнительных общеобразовательных программ и дополнительного образования детей с ОВЗ	в течение года	Муниципальный опорный центр по дополнительному образованию детей
2. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей			
2.1.	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по финансированию и деятельности Муниципального опорного центра	в течение года	Управление образования, муниципальный опорный центр по дополнительному образованию детей
2.2.	Участие в семинарах, рабочих совещания по вопросам внедрения персонализированной системы финансирования образования	в течение года	Управление образования, муниципальный опорный центр по дополнительному образованию детей, муниципальный администратор региональной АИС «Навигатор»
2.3	Проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов для педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы	в течение года	Муниципальный опорный центр по дополнительному образованию детей
2.4	Взаимодействие с Республиканским модельным центром дополнительного образования Чувашской Республики	в течение года	Муниципальный опорный центр по дополнительному образованию

				детей
2.5.	Консультации для педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	в течение года	Муниципальный опорный центр по дополнительному образованию детей	
2.6	Разработка мер по привлечению детей, не охваченных дополнительным образованием в настоящее время (разработка краткосрочных программ в рамках летних школьных лагерных смен)	в течение года	образовательные организации	
<p align="center">3. Организация выполнения образовательными организациями г. Чебоксары, зарегистрированными в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Чувашской Республики» (организаторами программ) мероприятий, связанных с подготовкой к переходу системы на 2022-2023 учебный год</p>				
3.1.	Организация обработки организаторами программ необработанных заявок на обучение (в статусах «новая» и «подтверждена»)	до 01.06.2022 г.	Управление образования, муниципальный администратор региональной АИС «Навигатор»	
3.2.	Организация отмены заявок на обучение, поданных в 2021-22 учебном году по годичным программам, срок обучения в которых завершен	до 01.07.2022 г.	Управление образования, муниципальный администратор региональной АИС «Навигатор»	
<p align="center">4. Мероприятия по выполнению организаторами программ в региональной АИС «Навигатор», связанных с переходом системы на 2022-2023 учебный год</p>				
4.1.	Организовать актуализацию в региональной АИС «Навигатор» параметров всех групп (в т.ч. в части периода обучения), а также содержания и оформления программ в карточках всех программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году	15.07.2022 г. – 01.09.2022 г.	Управление образования, муниципальный администратор региональной АИС «Навигатор»	
4.2.	Организация выполнения действий в региональной АИС «Навигатор» по переводу обучающихся по многолетним программам в группы/классы следующего года обучения	15.07.2022 г. – 01.09.2022 г.	Управление образования, муниципальный администратор региональной АИС «Навигатор»	
5.	Проверка актуальности сведений внесенных организаторами программ в региональной АИС «Навигатор», в части сведений об образовательной организации, реализуемых образовательных программах, сведений о пользователях и детях	в течение года	Муниципальный администратор региональной АИС «Навигатор»	
6.	Обеспечение выполнения муниципальных показателей охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по итогам 2022 года согласно данным региональной АИС «Навигатор» (77% детей от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципалитете, в т.ч. 25% посредством персонализированного финансирования)	декабрь 2022 г.	Муниципальный опорный центр по дополнительному образованию детей, образовательные организации, муниципальный администратор	

			региональной АИС «Навигатор»
7.	Осуществление контроля за осуществлением организаторами программ мероприятий по учету детей (прием заявок на обучение и зачисление через региональную АИС «Навигатор»)	в течение года	муниципальный администратор региональной АИС «Навигатор»
8.	Обеспечение сохранения достигнутых показателей в охвате детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием согласно данным региональной АИС «Навигатор» по каждому текущему периоду в течение 2022 года	ежемесячно	муниципальный опорный центр по дополнительному образованию детей, образовательные организации.
9.	Проведение анализа выполнения плановых показателей по каждому из организаторов программ, подведомственных управлению образования	ежемесячно	муниципальный администратор региональной АИС «Навигатор»