



**ПРОТОКОЛ**

заседания рабочей группы по разработке нормативных документов механизмах  
управления качеством образования в городе Чебоксары

14.01.2022г. №1

Присутствовали: Федорова Н.Г., Гайфутдинова Н.В., Тарасова С.В., Елизарова Е.В.,  
Давыдова Т.Ю., Захарова О.В.

**1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Захарова О.В.*

- 1.1 Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 1 к протоколу).
- 1.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 2 к протоколу).

**2. СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОБУЧЕНИЯ И/ИЛИ ШКОЛАМИ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИМИ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ  
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

*Захарова О.В.*

- 2.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 3 к протоколу).
- 2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 4 к протоколу).

**3. СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И  
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

*Захарова О.В.*

- 3.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 5 к протоколу).
- 3.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 6 к протоколу).

**4. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Захарова О.В.*

- 4.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 7 к протоколу).
- 4.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 8 к протоколу).

5. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

*Гайфутдинова Н.В., Захарова О.В.*

5.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 9 к протоколу).

5.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 10 к протоколу).

6. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

*Захарова О.В.*

6.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 11 к протоколу).

6.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 12 к протоколу).

7. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Елизарова Е.В.*

7.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 13 к протоколу).

7.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 16 к протоколу).

8. СИСТЕМА РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Тарасова С.В.*

8.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 15 к протоколу).

8.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 16 к протоколу).

Председатель рабочей группы



Н.Г. Федорова

## **АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций города Чебоксары, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей по направлению «Система организации воспитания обучающихся»

Данные адресные рекомендации составлены для руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций города Чебоксары, подведомственных управлению образования администрации города Чебоксары, по результатам мониторинга показателей системы организации воспитания обучающихся, проведенного в январе-феврале 2022 года

Рекомендовать руководителям общеобразовательным организациям:

- создавать отряды «Юнармия», «ДЮП», ВПК, поисковые отряды, ШСК и кадетское движение, РДШ и осуществлять контроль за развитием детских общественных объединений; усилить деятельность по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся (создание действующих отрядов, увеличение доли вовлеченных в деятельность обучающихся);
- продолжить работу по сертификации музеев, достигнуть результата 100% сертификации к 2023 году;
- организовать работу по реализации проекта «Школьный театр» и «Школьные медиа», «Отряды здоровья»;
- усилить деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся через включение в работу большего количества мероприятий, привлекать психологов, узких специалистов;
- продолжить работу с обучающимися, для которых русский язык не является родным; психологам, социальным педагогам, классным руководителям продолжить работу по адаптации обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- продолжить работу по вопросу поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- осуществлять воспитательную деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся: запланировать мероприятия по максимальному охвату детей школьного возраста организованными формами отдыха и альтернативными видами досуга в летний период;

- разработать и внедрить в своих учреждениях программы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. В сентябре 2022 года провести информационную работу с родителями обучающихся для подготовки к СПТ;

- продолжить деятельность по реализации обеспечения физической, информационной и психологической безопасности.

Заместителям руководителей общеобразовательных организаций:

- отражать информацию по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным, в ежегодном отчете образовательной организации;

- заместителям директоров по ВР обеспечить возможность участия классных руководителей в семинарах, вебинарах и т.п. по вопросам методического обеспечения воспитательной работы.

Сектору воспитания и дополнительного образования управления образования администрации и города Чебоксары:

- составить план совместной работы с УВМД России по г. Чебоксары, на 2021-2022 год,

- продолжить методическое сопровождение социальных педагогов по ликвидации безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- продолжить осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары:

- обеспечить методическое сопровождение школьных служб социально-психолого-педагогической помощи;

- продолжить методическое сопровождение классных руководителей в рамках методического объединения;

- организовать работу по обучению педагогов профилактике суицида в рамках Плана мероприятий по профилактике суицида среди несовершеннолетних обучающихся муниципальных образовательных организаций города Чебоксары на 2021-2025 г. г. от 13.04.2021; плана мероприятий по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних.

- проложить развитие служб примирения и медиации в образовательных учреждениях.