



Утверждено:

Руководитель

АМ «Центр мониторинга и
развития образования» г. Чебоксары

О.В. Захарова

Реализация программы на 2022 год в рамках муниципального проекта «Живые уроки»

План программы на 2021-2022 учебный год по проекту «Живые уроки»

1. Реализация приказа от Управления образования администрации города Чебоксары согласно разработанной концепции реализации проекта «Детский образовательный туризм «Живые уроки» в образовательных организациях города Чебоксары».

2. Реализация программы на 2021-2022 учебный год по проекту «Живые уроки». «Живые уроки» — это отдельное занятие или цикл занятий в рамках изучения определенного предмета школьной программы. В целях реализации концепции рекомендуем включить «живые уроки» в рабочие программы по предметам и планы воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год

- Урок живой истории;
- Урок живой географии;
- Урок живой экологии.

Содержание курса

3. При организации образовательного процесса используются **разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств:** интегрированные уроки с мультимедийным сопровождением, инсценированные представления, экскурсии, комбинированные уроки, краеведческие викторины, ребусы, кроссворды, сканворды, создание презентаций, видеороликов, оформление фотоальбомов, создание видеofilьмов. В процессе реализации программы используется метод разъяснения, наглядные методы, практические методы, проблемно-поисковый метод, метод самостоятельной работы, метод поощрения.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, комбинированных уроков, обобщающих уроков, урок-зачёт, урок-игра. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Обучающиеся учатся наблюдать, сравнивать, обобщать, анализировать, выполняя различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, технологии развития критического мышления, технологии проектной деятельности, обучение в сотрудничестве, исследовательская деятельность.

Предлагаемый курс краеведения строится с учетом дидактических принципов, таких как:

- доступность: содержание курса выстроено с учетом познавательных возможностей учащихся.
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся: содержание, формы и методы работы должны быть адекватны психофизиологическим возможностям данного этапа развития ребенка. Начало знакомства с родным краем происходит на том, что ребенок видит или может увидеть вокруг себя.
- наглядность: обеспечивает развитие точных представлений об отдельных предметах и явлениях в природе и обществе на территории нашего района. Реализуется через демонстрацию натуральных объектов, которые можно увидеть в музее, на экскурсии, прогулке, в походе, в ходе просмотра видеофильмов, мультимедийных средств.
- научность: при подаче материала не допускать ошибок и неточностей (название города, площадей, улиц, предприятий и т. д.). Раскрывать смысл даваемых понятий: родословное дерево, фамилия, традиция, памятник, герб, война, медали и т. д.
- интеграция: предполагает необходимость дополнения, углубления имеющихся знаний учащихся, стимулирования их познавательной активности. Реализуется через формирование у ученика представления о взаимосвязи, взаимозависимости и взаимовлиянии природы, культуры, этнокультуры.
- краеведческий принцип: способствует развитию познавательного интереса, любознательности у младших школьников к тому, что их окружает, к своей малой родине.
- уникальность: наш край по – своему уникален – историческая планировка города, застройка, сетка улиц, ансамблей, природный ландшафт и памятные исторические места.
- экологизация: использование здоровьесберегающих технологий. Ученик учится соизмерять свои нужды и возможности природы, учится видеть красоту природы и защищать ее.

При организации образовательного процесса используются разнообразные методы и формы обучения:

- тематические праздники;
- художественное творчество учащихся;

- экскурсии и походы по родному краю;
- устные журналы, беседы;
- проектная и исследовательская деятельность учащихся;
- походы;
- участие в конкурсах по краеведению;
- встречи с земляками: поэтами, художниками, ветеранами, людьми разных профессий;
- музейные уроки.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, комбинированных уроков, обобщающих уроков, урок-зачёт, урок-игра, экскурсии. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

4. Применение Модулей Живых уроков. В рамках концепции определены образовательные модули и направления образовательных маршрутов, а также целевые группы и модераторы уроков:

Модуль «Детский промышленный туризм» (экскурсии на предприятия)

В рамках проекта «Живые уроки» в г. Чебоксарах реализуется направление профессиональной ориентации школьников - **Детский промышленный туризм**. Участниками проекта являются школьники 9-11 классов, для которых организуются экскурсии на предприятия г. Чебоксары. Наибольшей популярностью у детей пользуется ОАО «Научно-производственный комплекс «ЭЛАРА» им. Г.А. Ильенко», ЗАО «Чебоксарский электроаппаратный завод», ООО «Релематика», ОАО «Чебоксарский агрегатный завод», ОАО «АБС ЗЭИМ Автоматизация», АО «Чебоксарское производственное объединение им. В.И. Чапаева», ООО «НПП «Экра», АО «Завод «Чувашкабель». В 2021 году проведено около 400 экскурсий на ведущие предприятия столицы, в которых приняли участие более 20 тыс. школьников.

Проект один из приоритетных профориентационных направлений, в рамках которого в системе столичного образования ведется активная работа по ознакомлению детей с промышленными предприятиями города, региона через экскурсии, встречи с представителями рабочих профессий, мастер-классы.

Экскурсии в рамках промышленного туризма представлены в интерактивном календаре на сайте управления образования (баннер «Живые уроки», раздел «Календарь участия в проекте «Живые уроки»). Мероприятия в рамках промышленного туризма систематически освещаются в средствах массовой информации.

Модуль «Я поведу тебя в музей» (поездки, экскурсии)

- Путешествие в прошлое города Чебоксары
- Экскурсия в музей (виртуальная).
- Исторические и памятные места земли Чебоксарской
- Знакомство с памятными местами. Обзорная экскурсия.
- Наш город на карте России. Заочное путешествие по России.

-Путешествие вглубь Земли. Почвы города Чебоксары, рассмотрение типов почв (практическая работа). Экскурсия.

-«Голубое богатство». Вода, охрана воды от загрязнений, экономия воды в быту. Экологический десант к местному водоему, уборка водоемов от мусора.

-«Красная книга» Чувашии.

-Экологическая тропа. Практическая работа: посадка деревьев, кустарников, изготовление кормушек для птиц.

Модуль «Живые уроки-встречи»

-**Профессии наших родителей** Знакомство с профессиями родителей, бабушек и дедушек, приглашение их в школу.

-**Совет Отцов**

-**Выполнение практической** работы творческого характера: составление сказок, частушек, запись песен своих бабушек.

Модуль «Родные уроки» (музей)

-**Ими гордится наш район** Знакомство с интересными и знаменитыми людьми нашего города и Республики.

-**Люди земли чувашской.**

-**Игра по станциям «Путешествие по родному краю»** Урок обобщения.

-**В мире прекрасного.** Город глазами художников, писателей, музыкантов. ---

-**Памятники нашего города**

-**Чувашия (Чебоксары) в годы Великой Отечественной войны** Летопись военного времени, «Дорога жизни», экскурсии по памятным местам Ленинградской области, встречи с ветеранами войны.

-**Сохраним для потомков**

-**Чебоксары сегодня.** Достижения в области образования, экономики, туризма.

Темы внеурочной деятельности по проекту «Живые уроки»

«Родной край – частица родины»,

«Улицы родного города»,

Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой город?»»,

«У природы нет плохой погоды»,

«Заглянем в кладовые Земли»,

«Растения нашего края»,

«Раннецветущие растения»,

«Животные своей местности»,

«Основные предприятия нашего города»,

«Профессии наших родителей»,

«Ими гордится наша Земля»,

Игра по станциям «Путешествие по родному краю»,

«Труд красит Землю»,

«Экологическая тропа»

Экскурсия «По местам боевой славы»