

Автономное учреждение
«Центр мониторинга и
развития образования»
города Чебоксары –
столицы Чувашской
Республики



Чăваш Республикин
тĕп хулин Шупашкарăн
муниципаллă вĕрентĕвĕн
«Мониторингпа вĕренÿ
аталанăвĕн центрĕ»
автономилĕ учрежденийĕ

ПРИКАЗ

№ 2 от 14.01.2022

Об утверждении плана мероприятий по
формированию среди участников
образовательного процесса позитивного
отношения к проведению оценочных процедур
в общеобразовательных организациях города
Чебоксары на 2022 год

Во исполнение приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 15.12.2021 г. № 1588 «О проведении всероссийских проверочных работ в Чувашской Республике в 2022 году», в соответствии с адресными рекомендациями по итогам анализа результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» (утверждены протоколом № 1 от 12.07.2021 г. на заседании рабочей группы по реализации региональных механизмов управления качеством образования), в рамках реализации региональных механизмов управления качеством образования, с целью формирования среди участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов при проведении оценочных процедур в общеобразовательных организациях города Чебоксары

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по формированию среди участников образовательного процесса позитивного отношения к проведению оценочных процедур на 2022 год (приложение № 1), сформированный с учетом анализа результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в г. Чебоксары за 2020-2021 учебный год, утвержденный протоколом № 1 от 14.01.2022 г. на заседании рабочей группы по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования (приложение № 2).

2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций города Чебоксары обеспечить исполнение мероприятий, утвержденных пунктом 1 настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель



О.В. Захарова

Приложение № 1
к приказу АУ «Центр
мониторинга и развития
образования» города Чебоксары
№ 2 от 14.01.2022 г.

План
мероприятий по формированию среди участников образовательного процесса
позитивного отношения к проведению оценочных процедур в общеобразовательных
организациях города Чебоксары на 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	Размещение в сети «Интернет» на официальном сайте Управления образования администрации города Чебоксары, на сайтах общеобразовательных организаций, в средствах массовой информации (далее - СМИ) информации об организации и проведении оценочных процедур (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ)	В течение года	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары Руководители общеобразовательных организаций
2	Проведение родительских собраний, консультаций о целях, порядке и сроках проведения оценочных процедур (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.)	Январь, март, сентябрь, декабрь 2022 г.	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары Руководители общеобразовательных организаций
3	Разработка информационных продуктов (видеороликов, публикаций в СМИ, постов в социальных сетях и др.) о проведении оценочных процедур для участников образовательных отношений	В течение года	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары Руководители общеобразовательных организаций
4	Проведение совещаний по вопросам организации и проведения оценочных процедур (ВПР, ОГЭ), повышения объективности оценки образовательных результатов с директорами и заместителями директоров общеобразовательных организаций г. Чебоксары	Февраль, апрель, сентябрь, декабрь 2022 г.	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары Руководители общеобразовательных организаций
	Проведение обучающих семинаров для педагогов по преодолению рисков получения необъективных результатов на ВПР	В течение года	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
5	Привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении ВПР участников образовательных отношений и специалистов АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары, организация обучения независимых	Апрель-май 2022 г.	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары Руководители общеобразовательных организаций

6	Разработка и утверждение школьного регламента проведения ВПР (утвержденного приказом по образовательной организации)	Февраль-март 2022 г.	Руководители общеобразовательных организаций
7	Организация повышения квалификации учителей по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования	В течение года	Руководители общеобразовательных организаций
8	Методический аудит сотрудниками АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары в школах с низкими образовательными результатами и попавших в список с необъективными результатами в 2020-2021 годах	В течение года	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
9	Проведение совещаний с заместителями директоров и педагогами школ, имеющими признаки необъективности на ВПР в 2020 и 2021 годах (МБОУ "СОШ №2", МБОУ "СОШ №18", МБОУ "СОШ №27", МБОУ "СОШ №36", МБОУ "СОШ №43", МБОУ "СОШ №45", МБОУ "СОШ №48", МБОУ "СОШ №50", МБОУ "СОШ №55", МБОУ "СОШ №60", МБОУ "СОШ №64") по вопросам объективности проведения процедуры и оценивания образовательных результатов обучающихся	Февраль, апрель, сентябрь, декабрь 2022 г.	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары

Утвержден на заседании рабочей группы
по реализации муниципальных механизмов
управления качеством образования
протокол № 1 от 14.01.2022

Анализ результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в городе Чебоксары в 2020-2021 учебном году

В целях обеспечения объективности процедур оценки качества образования, повышения эффективности управления и качества образования обучающихся общеобразовательных организаций г. Чебоксары, был проведен анализ достижения показателей по итогам 2020-2021 учебного года.

Объективность является следствием соблюдения заранее описанных правил, по которым осуществляется процедура оценивания и выставление результирующей оценки (отметки).

Средством получения информации об объективности оценки (отметки) качества образования является мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования и их результатов.

Цель Мониторинга – формирование среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

В целях повышения объективности организации ЕГЭ во всех аудиториях всех пунктов проведения экзаменов работала система онлайн видеонаблюдения, во всех пунктах проведения ОГЭ – оффлайн система. Специалистами управления по надзору и контролю в сфере образования Минобразования Чувашии также осуществлялся надзор по соблюдению требований Порядка проведения ГИА в пунктах проведения экзаменов.

Все пункты проведения ЕГЭ и ОГЭ были обеспечены переносными металлоискателями (из расчета 3 шт. на 1 ППЭ) и стационарными металлоискателями при входе в образовательную организацию (1-2 в зависимости от количества учащихся).

Таким образом, доля пунктов проведения ЕГЭ, охваченных видеонаблюдением – 100%, доля пунктов проведения ОГЭ, охваченных видеонаблюдением – 100%. Доля пунктов проведения ЕГЭ и ОГЭ, обеспеченных металлоискателями – 100%.

В осуществлении контроля за проведением экзаменов принимали участие и представители корпуса общественных наблюдателей – студенты вузов Чувашии. Общественным наблюдением охвачены 83% всех пунктов проведения ЕГЭ в городе и 78,7% пунктов проведения ОГЭ.

Процедуры оценки качества образования в г. Чебоксары проводились в соответствии Распоряжением Министерства образования Чувашской Республики. Для организации процедур оценки качества образования каждая образовательная организация утверждает внутренний регламент процедуры. Таким образом, доля ОО, в которых утверждены регламенты проведения процедур оценки качества, составила 100%.

Для обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования во время проведения исследования были направлены общественные независимые наблюдатели. Таким образом, доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении процедур оценки

качества образования (ВПр, процедур регионального мониторинга образовательных достижений, ГИА), составила 100%.

Несмотря на проводимую информационно-разъяснительную и профилактическую работу с выпускниками по соблюдению установленного порядка проведения ГИА, из года в год фиксируются нарушения. В 2021 году нарушений при проведении ЕГЭ не выявлено, при проведении ОГЭ – 3 нарушения.

Основные виды нарушений - наличие при себе у участников экзамена средств связи, справочных материалов, письменных заметок; фотографирование участниками экзамена контрольных измерительных материалов и размещение их в Интернете.

При проведении Всероссийских проверочных работ ответственность за объективность процедуры на этапе проведения и проверки работ в основном лежит на общеобразовательных организациях. Для организации процедуры проведения ВПр каждая образовательная организация утверждает внутренний регламент процедуры. По итогам проведения Всероссийских проверочных работ 2021 года 14 школ (23%) вошли в перечень школ с признаками необъективности: МБОУ "СОШ №2" г. Чебоксары, МБОУ "СОШ №18" г. Чебоксары, МБОУ "СОШ №27" г. Чебоксары, МБОУ "СОШ №36" г. Чебоксары, МБОУ "СОШ №43" г. Чебоксары, МБОУ "СОШ №45" г. Чебоксары, МБОУ "СОШ №48" г. Чебоксары, МБОУ "СОШ №50" г. Чебоксары, МБОУ "СОШ №55" г. Чебоксары, МБОУ "СОШ №60" г. Чебоксары, МБОУ "СОШ №64" г. Чебоксары.

В 2020 году выявлено 7 школ с признаками необъективных результатов по признаку завышенных результатов ВПр по русскому языку и математике по программам 4, 5 классов. При этом 4 школы попали в список второй год подряд: МБОУ "СОШ №2" г. Чебоксары, МБОУ "СОШ №43" г. Чебоксары, МБОУ "СОШ №64" г. Чебоксары.

Выводы и факторы, повлиявшие на результат анализа

В городе Чебоксары ежегодно принимаются меры, направленные на необходимость обеспечения честной, прозрачной процедуры проведения ГИА:

- оптимизирована сеть пунктов проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- обновлен состав руководителей и организаторов пунктов проведения экзамена;
- изменены составы предметных и конфликтной комиссий (не включены педагоги, имевшие многочисленные расхождения по оценке ответов);
- председатели предметных комиссий прошли обучение в Федеральном институте педагогических измерений.

Обеспечен достаточно высокий уровень объективности при проведении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Принятые меры позволяют выявлять и фиксировать нарушения порядка проведения ОГЭ и ЕГЭ, обеспечивая честность и прозрачность проведения процедур и проверки работ. Выявляемые нарушения установленного порядка проведения ГИА являются следствием необдуманного намерения выпускников все же «преодолеть» систему обеспечения объективности, в большинстве случаев – ввиду слабой подготовки выпускника.

Однако, обеспечение объективности при проведении и проверке Всероссийских проверочных работ в городе Чебоксары на сегодняшний день находится в зоне ответственности каждой общеобразовательной организации, что не позволяет достоверно подтвердить объективность процедуры. Рост количества школ с признаками необъективности в 2 раза в 2021 году говорит о недостаточном уровне осознанности специалистов и руководителей общеобразовательных организаций в вопросах оценки образовательных результатов обучающихся.