



ПРОТОКОЛ

заседания рабочей группы по разработке нормативных документов механизмах
управления качеством образования в городе Чебоксары

14.01.2022г. №1

Присутствовали: Федорова Н.Г., Гайфутдинова Н.В., Тарасова С.В., Елизарова Е.В.,
Давыдова Т.Ю., Захарова О.В.

1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Захарова О.В.

1.1 Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 1 к протоколу).

1.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 2 к протоколу).

**2. СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОБУЧЕНИЯ И/ИЛИ ШКОЛАМИ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИМИ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Захарова О.В.

2.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 3 к протоколу).

2.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 4 к протоколу).

**3. СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И
ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

Захарова О.В.

3.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 5 к протоколу).

3.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 6 к протоколу).

**4. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Захарова О.В.

4.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 7 к протоколу).

4.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 8 к протоколу).

5. СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Гайфутдинова Н.В., Захарова О.В.

5.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 9 к протоколу).

5.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 10 к протоколу).

6. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Захарова О.В.

6.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 11 к протоколу).

6.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 12 к протоколу).

7. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Елизарова Е.В.

7.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 13 к протоколу).

7.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 16 к протоколу).

8. СИСТЕМА РАЗВИТИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тарасова С.В.

8.1. Принять к сведению анализ результатов мониторинга по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и утвердить анализ результатов мониторинга (приложение 15 к протоколу).

8.2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа (приложение 16 к протоколу).

Председатель рабочей группы



Н.Г. Федорова

**Адресные рекомендации
по итогам анализа результатов мониторинга по направлению
«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

С учетом итогов анализа результатов мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в рамках реализации муниципальных механизмов управления, утвержденного протоколом рабочей группы № 1 от 14.01.2022 (приложение 11), рекомендовать:

по учету педагогических работников, прошедших диагностику дефицитов

Руководителям образовательных организаций:

1. Использовать результаты мониторинга при организации методической работы в образовательном учреждении на 2021-2022 учебный год;
2. Принять управленческие решения по результатам анализа;
3. Довести результаты проведенного мониторинга до сведения учителей с учетом использования представленных материалов в работе.
4. Обеспечить прохождение обучения педагогами на базе образовательных организаций дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций не реже, чем каждые 3 года.

Руководителям городских и школьных методических объединений:

1. Использовать результаты мониторинга при планировании работы на 2021-2022 учебный год;
2. Включить в тематику проведения методических мероприятий вопросы, связанные с использованием ИКТ-технологий в образовательной деятельности, обучению педагогов дистанционному обучению на различных образовательных платформах, подготовке обучающихся к ГИА, олимпиадам, конкурсам, работе с детьми ОВЗ;
3. При организации работы с педагогами преимущественно использовать практико-ориентированные методические мероприятия.

по повышению профессионального мастерства педагогических работников

АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары:

1. Обеспечить качественную организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства;

Руководителям образовательных организаций:

1. Создать условия для участия педагогических работников в конкурсах проекта;
2. Оказывать методическую поддержку участникам конкурсов на протяжении всех этапов проекта - стимулировать педагогов к принятию творческо-деятельностной позиции, актуализации и презентации педагогических находок и достижений, а также

развитию педагогической рефлексии (конкурсы профессионального мастерства - индикатор качества работы);

Участникам конкурсов профессионального мастерства

1. Корректно заполнять информационную карту (обратить внимание на правильность указания электронной почты, контактных номеров телефона, заявленной номинации, наименования ОО);

2. Соблюдать заявленные в положении сроки отправки материалов и технические требования к ним; обратить внимание: на языковую и информационную грамотность;

3. Соблюдать методику изложения материала; метапредметность и межпредметную интеграцию; устанавливать эффективную коммуникацию, способствовать повышению мотивации у обучающихся (воспитанников) к обучению, проводить рефлексии и процедуру оценивания, учитывать возрастные особенности обучающихся (воспитанников), определять педагогическую целесообразность и актуальность применяемых методов и приемов;

4. Соблюдать культуру публичного выступления, использовать приемы и методы для вовлечения аудитории, демонстрировать ценность представленного опыта, учитывать целесообразность применения ИКТ.

по реализации сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне

АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары:

1. Разработать показатели эффективности деятельности городских методических объединений, также консолидировать усилия образовательных организаций города Чебоксары по вовлечению педагогов в деятельность ГМО в целях повышения профессиональных компетенций педагогов в современных условиях образования;

2. Привлекать к работе созданные в городе сообщества, школьные методические объединения педагогов, а также расширить и межрегиональное взаимодействие, в целях более активного использования успешных практик – необходимо обеспечить широкое информирование педагогов об имеющемся опыте в рамках проведения научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, привлекать авторов опыта к проведению занятий со слушателями, организовывать стажировки учителей на базе опорных школ, публиковать материалы с обобщением опыта, размещать их на сайте АУ «Центр мониторинга и развития образования».

3. Создание общего ресурса, способного объединить в единое информационное поле учителей в единой образовательной сетевой деятельности – виртуального методического объединения.

по осуществлению поддержки молодым педагогам и по реализации программ наставничества

АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары:

1. Совместно с городскими и школьными методическими объединениями предусмотреть мероприятия по профессиональному развитию педагогов-наставников;

2. Обеспечить оказание методической и консультационной поддержки городским и школьным методическим объединениям.

3. Организовать постоянный мониторинг и обеспечить обучение всех педагогических работников муниципалитета по программам повышения квалификации не реже, чем каждые 3 года.

Руководителям образовательных организаций:

4. Совместно со школьными методическими объединениями предусмотреть мероприятия по профессиональному развитию педагогов-наставников.

5. Направлять молодых специалистов на курсы повышения квалификации согласно их выявленным профессиональным дефицитам, а также мотивировать участие в конкурсах профессионального мастерства.

по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях

Управлению образования администрации города Чебоксары:

1. Разработать механизмы привлечения молодых педагогов, в том числе за счет возможности заключения договоров о целевом обучении с выпускниками общеобразовательных учреждений (особое внимание уделить специальности «Преподавание в начальных классах»);

2. Использовать результаты мониторинга при оценке качества образования в общеобразовательных организациях и для принятия управленческих решений по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;

АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары:

1. Разработать программу методической поддержки молодых педагогов на уровне муниципалитета;

2. Создать условия для поддержки педагогических работников пенсионного возраста, в том числе за счет включения в инновационную деятельность через дифференцированное участие в сетевых профессиональных сообществах;

3. Продолжать реализацию проекта «Педагогический класс» в общеобразовательных школах;

4. повышать престиж педагогической профессии, в том числе через включение в конкурсное движение.

Руководителям образовательных организаций:

1. Проводить профориентационную работу с учащимися общеобразовательных учреждений через взаимодействие учреждений среднего, высшего профессионального образования и учреждений дополнительного образования для открытия «Педагогических классов»;

2. Разработать механизмы привлечения молодых педагогов;

3. Создать условия профессиональной переподготовки учителей;

4. Оказывать меры поддержки педагогов, в том числе через развитие системы наставничества;

5. Создать условия для включения педагогических работников пенсионного возраста в инновационную деятельность через дифференцированное участие в сетевых профессиональных сообществах;

6. Создать условия для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.