

Муниципальное казённое учреждение
«Отдел образования и молодёжной политики администрации
города Канаш Чувашской Республики»

Выписка из протокола №1

совещания руководителей общеобразовательных учреждений города Канаш

от 17 января 2022 года

Председательствовал:

Суркова Н.В., заместитель главы по
вопросам социальной политики –
начальник отдела образования и
молодёжной политики
администрации г. Канаш

Присутствовали:

Павлова Е.В., главный специалист –
эксперт, Николаева Е.Ю., заведующий
ЦОМА МКУ «ООиМП администрации
города Канаш», Андреева О.В.,
методист ЦОМА МКУ «ООиМП
администрации города Канаш»

Приглашенные:

Руководители образовательных
организаций, Золотова Н.В., директор
МБОУ ДО «Дом детского творчества»
г. Канаш

4. О результатах проведения школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 -2022 учебного года. - Николаева Е.Ю.

4.1. Информацию Николаевой Е.Ю., заведующего ЦОМА МКУ «ООиМП администрации г.Канаш» принять к сведению и исполнению (приложение).

4.2. Руководителям школ:

Проанализировать результаты участия учащихся школ на школьном и муниципальном этапе олимпиад и принять управленческие меры по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, увеличению охвата детей олимпиадным движением, стимулированию талантливых детей и молодежи.

4.2.2. Использовать рекомендации, направленные на повышение доли участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (приложение 2).

Срок: постоянно.

Председательствующий:

Н.В. Суркова

Аналитический отчет проведения школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 -2022 учебного года

Основным мероприятием по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи является Всероссийская олимпиада школьников (далее — ВсОШ). В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 27 августа 2021 года №1084 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», приказа МКУ «ООиМП администрации города Канаш» от 14 сентября 2021 года №96/1 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» в период с 29 сентября по 30 октября 2021 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по 21 предмету. В школьном этапе приняло участие 4123 обучающихся школ города Канаш, из них победителями признаны 726 школьников, призерами-1112.

В целях подготовки и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 14 октября 2021 года №1285, приказа МКУ «ООиМП администрации города Канаш» от 29 октября 2021 года №113 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» в период с 15 ноября по 16 декабря 2021 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824), а также положения постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 г. №31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2020 г., регистрационный № 60563);

В муниципальном этапе Олимпиады приняло участие 950 обучающихся, победителями признаны 64 обучающихся школ города, призерами - 136 (включая детей, принимавших участие по нескольким предметам). По сравнению с прошлым годом, количество участников увеличилось.

По занятым призовым местам в муниципальном этапе всероссийской олимпиады лидирует школа №6 - 34 призовых мест, на втором месте школа №10 – 34 призовых мест и третье место занимает школа №7 - 28 призовых мест. По эффективности участия лидирует Лицей государственной службы и управления, на втором месте – школа №10, на третьем –

школа №7.

Наиболее востребованными стали этом году олимпиады по биологии- 104, литературе – 80, русскому языку – 69, химии– 59. По массовости участников лидируют школа №6 - 149; школа №7- 109, школа №5 – 105 участник.

Наиболее подготовленными оказались участники по таким предметам, как русский язык, литература, география.

О качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады можно судить по такому критерию, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету.

Говоря об итогах муниципального этапа Олимпиады в текущем учебном году, нельзя не отметить вклад учителя - наставника, подготовившего победителей и призеров.

Школьный этап самый важный этап проведения ВОШ. На сколько правильно, в соответствии с требованиями и без нарушений проведем, такие результаты будут и на муниципальном.

Итоги муниципального этапа свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием одаренных детей, а не соревнованием школ, и в ней имеют право принимать участие все наиболее способные обучающиеся.

Выводы и факторы, влияющие на результат:

- в ряде школ наблюдается отсутствие системы в работе с одаренными детьми, нет планомерной работы по подготовке к олимпиадам, отсутствует работа по информированию школьников о предстоящих мероприятиях;
- недостаточная компетентность педагогов в работе со школьниками, участвующими в олимпиадах, отсутствует сетевое взаимодействие;
- с каждым годом олимпиадные задания становятся сложнее, меняется формат заданий по сравнению с олимпиадами прошлых лет, не все педагоги готовы перестроиться;
- в ряде школ наблюдается завышение результатов школьного этапа, на муниципальный этап проходят обучающиеся не готовые участвовать в олимпиаде муниципального уровня.

Общие итоги участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников 2021 - 2022 учебного года.

Количество участников, победителей и призёров школьного этапа ВсОШ по образовательным организациям и по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году

№	Образовательные организации	2021-2022 уч.г.			№	Предметы	2021-2022 уч.г.		
		кол-во уч- ков, чл.	кол-во поб. жир., чл.	соотн., %			кол-во уч- ков, чл.	кол-во поб. жир., чл.	соотн., %
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Канаш	371	205	55,2%	1	английский язык	251	127	49,5%
2	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Канаш	520	155	29,8%	2	литература	10	51	42,5%
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш	658	225	34,1%	3	Одиссея	291	171	58,9%
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Канаш	608	239	36%	4	география	227	112	49,3%
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Канаш	336	336	100%	5	информатика	105	49	47%
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Канаш	819	329	24,8%	6	хоккей (МХК)	30	30	43,1%
7	МАОУ «СОШ №9» г. Канаш ЧР	76	32	42,1%	7	история	257	142	39,7%
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Канаш	280	146	52,1%	8	литература	393	167	42,4%
9	МАОУ «СОШ №11 им. И.А. Кафтынова» г. Канаш ЧР	477	268	56,1%	9	математика	322	78	24,2%
10	МАОУ «Лицей государственной службы управления» г. Канаш	278	123	44,2%	10	английский язык	54	6	42,8%
	ВСЕГО:	4123	1838	44,5%	11	ЮБК	99	41	41,4%
					12	химия	304	159	49,3%
					13	физика	172	63	49,9%
					14	русский язык	290	153	39,0%
					15	технология	251	157	66,5%
					16	Физическая культура	195	92	47,1%
					17	Французский язык	564	18	35,3%
					18	Испанский язык			
					19	немецкий	147	40	32,4%
					20	шведский	151	35	56,2%
					21	испанский	144	34	37,5%
					22	итальянский язык			
					23	исландский язык			
					24	японский язык			
						ИТОГО	4123	1838	44,5%

Количество участников, победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ по образовательным организациям и по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году

№	Образовательные организации	2021-2022 уч.г.			№	Предметы	2021-2022 уч.г.		
		кол-во уч- ков, чл.	кол-во поб. жир., чл.	соотн., %			кол-во уч- ков, чл.	кол-во поб. жир., чл.	соотн., %
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Канаш	103	11	10,6%	1	английский язык	47	7	14,8%
2	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Канаш	100	23	23%	2	литература	45	3	6%
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Канаш	105	14	13,3%	3	биология	104	21	20,1%
4	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Канаш	149	34	22,8%	4	география	54	5	18,5%
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Канаш	109	28	25,6%	5	информатика	12	0	94,8%
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Канаш	63	20	24%	6	хоккей (МХК)	70	5	16,6%
7	МАОУ «СОШ №9» г. Канаш ЧР	23	6	8,4%	7	история			
8	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Канаш	102	30	29,4%	8	химия	47	17	36,3%
9	МБОУ «СОШ №11 им. И.А. Кафтынова» г. Канаш ЧР	86	18	20,9%	9	английский язык			
10	МАОУ «Лицей государственной службы управления» г. Канаш	42	16	38%	10	немецкий язык			
	ВСЕГО:	950	200	21%	11	Физическая культура	50	30	37,5%
					12	литература	49	4	8,2%
					13	немецкий язык	1	1	100%
					14	обществознание	16	5	31,2%
					15	италийский язык испанский язык	27	12	44,4%
					16	финансовый менеджмент	37	5	13,5%
					17	шведский	69	12	17,5%
					18	немецкий	45	24	53,3%
					19	испанский	81	2	4,8%
					20	финансовая культура	60	20	33,3%
					21	финансовый менеджмент			
					22	финикс	19	4	1,6%
					23	испанский	53	6	11,3%
					24	немецкий	42	3	6,9%
						ВСЕГО:	950	200	21%

Рекомендации, направленные на повышение доли участников этапов Всероссийской олимпиады школьников

Активизируя работу по повышению доли участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, необходимо действовать целенаправленно и системно:

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. Организовать эффективную информированность учащихся о предметных олимпиадах в рамках ВСОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях.

1.2. Мотивировать учащихся и родителей тем, что участие в олимпиадных состязаниях дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы; создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета; наполняет жизнь новым, интересным смыслом и общением; каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут послужить преимуществом при поступлении в ВУЗ.

1.3. Выявлять детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующихся конкретными предметами. И работа эта не должна быть формальной. Важно здесь не только мнение учителя, но и желание ребенка.

Кроме того, выявить наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников возможно через:

- наблюдения в ходе уроков;
- организацию исследовательской, кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предметам;
- оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам.

1.4. Подключить родителей: семья одаренного ребенка во всех случаях имеет непосредственное отношение к развитию его личности и одаренности.

2. Родителям обучающимся:

Оказывать организационную помощь, например, отслеживать посещение детьми дополнительных занятий по подготовке к олимпиаде или же помочь в выборе предметов, на которые будет направлена подготовка учащегося. Индивидуальная работа с семьей в этом вопросе тоже очень важна: (выбор ребенком профиля), мотивация (благодарственные письма за активное участие в подготовке призеров и победителей олимпиады).

3. Учителям:

3.1. Сформировать группу для подготовки к олимпиадам по предмету для поддержки детей во время участия в школьном и муниципальном туре олимпиады ВСОШ. Это означает подготовку детей, ознакомление с типом заданий, разбор пробных подготовительных заданий и заданий прошлых лет, консультирование.

3.2. Создать индивидуальные образовательные олимпиадные маршруты, в частности, модели подготовки учащегося к олимпиаде.

3.3. Создать развивающую среду - пространство, побуждающее ребенка открывать новые знания с удовольствием, с радостью. Привлекать учащихся в кружки, в исследовательскую работу, проекты и т.д.

Подводя итог, еще раз подчеркнем следующие составляющие процесса увеличения количества учащихся школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников: целеустремленность, системность.