

Муниципальное казённое учреждение
«Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш
Чувашской Республики»

ПРИКАЗ

27.12.2021 №135

О проведении мониторинга в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования

В рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования в городе Канаш п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план проведения в 2022 году мониторинга в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования (приложение).

2. Центру образовательного мониторинга и аналитики МКУ «ООиМП администрации города Канаш» обеспечить:

выполнение необходимых подготовительных мероприятий для проведения мониторинга;
своевременное проведение ответственными лицами мониторинга по утвержденным показателям;
обработку, хранение, предоставление и анализ данных, полученных в ходе мониторинга;

подготовку на основе результатов мониторинга по курируемым направлениям аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образования;

организационное сопровождение проведения мониторинга.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель главы по вопросам социальной политики
начальник отдела образования и молодежной политики
администрации города Канаш



Н.В. Суркова

План проведения в 2022 году мониторинга в рамках реализации муниципальных механизмов управления качеством образования

Показатели для проведения мониторинга
в рамках механизмов управления качеством образования в городе Канаш

Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»

№№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Источник данных	Ответственные	Сроки проведения мониторин га	Сведения об использовании результатов мониторинга
1.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы по образовательным программам начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	1.1. Доля обучающихся, завершивших обучение по программам начального общего образования и переведенных в следующий класс, от общего количества обучающихся в 4 классе в учебном году (кроме для детей с ОВЗ и умственной отсталостью)	Данные Федерального статистического наблюдения по форме ОО-1 (далее – ФСН ОО-1)	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Февраль-март 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на достижение учащимися планируемых предметных результатов
		1.2. Доля обучающихся 4 классов, получивших высокие результаты («4» и «5») по итогам ВПР (по русскому языку, математике и окружающему миру)	Результаты ВПР			
2.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы по	2.1. Доля выпускников 9 классов, успешно (выше «2») сдавших в форме ОГЭ все обязательные экзамены с обеспечением объективности	Результаты ОГЭ, ЕГЭ	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Июль 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных

	образовательным программам основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	процедуры на этапе проведения				рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на достижение учащимися планируемых предметных результатов
		2.2. Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамены в форме ОГЭ (в разрезе предметов) на высоком уровне с результатом соответствующим профильному уровню с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения				
3.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы по образовательным программам среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	3.1. Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем образовании;	Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, данные ФСН ОО	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Июль 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на достижение учащимися планируемых предметных результатов
		3.2. Доля выпускников 11 классов, набравших высокие результаты (80 баллов и выше) по результатам ЕГЭ (в разрезе предметов) с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения				
4.	Достижение метапредметных результатов	4.1. Доля обучающихся, показавших высокий уровень метапредметных результатов по итогам диагностики с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и проверки работ	Итоги региональных диагностических работ	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Июнь 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по

						принятию управленческих решений и мер, направленных на развитие метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся
5.	Оценка функциональной грамотности обучающихся	5.1. Наличие нормативного документа, определяющего проведение функциональной грамотности обучающихся	Итоги региональных диагностических работ	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Июнь 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на развитие метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся
		5.2. Количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности школьников				
		5.3. Доля обучающихся, достигших и превысивших пороговый уровень читательской, математической, естественнонаучной грамотности по результатам региональной оценки по модели PISA с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения				
6.	Обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования	6.1. Наличие системы обеспечения объективности при проведении всех видов оценочных процедур	Итоги организации и проведения в 2021 и в 2022 году оценочных процедур, перечни	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Март 2022 г., сентябрь 2022 г	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по

			образовательных организаций с признаками необъективных результатов			принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение объективности проведения процедур оценки качества на разных уровнях
		6.2. Количество общеобразовательных организаций, вошедших в перечни школ с признаками необъективности по итогам проведения оценочных процедур				
7.	Обеспечение объективности всероссийской олимпиады школьников	7.1. Наличие принятых организационных документов по обеспечению объективности при проведении олимпиад школьников	Итоги организации и проведения муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020 -2021/ в 2021 -2022 гг., протоколы, списки участников	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Апрель 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников
		7.2. Доля пунктов проведения олимпиад школьников школьного и муниципального этапа, в которых обеспечено наличие общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников				

Показатели для проведения мониторинга

в рамках механизмов управления качеством образования в городе Канаш

Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения» (далее – ШНРО)

№.№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Источник данных	Ответственн ые	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
1.	Выявление динамики образовательных результатов в ШНРО	1.1. Доля ШНРО, в которых доля успешно справившихся с ЕГЭ по русскому языку/ математике базового уровня/математике профильного уровня выше, чем в предыдущем году 1.2. Доля ШНРО, в которых доля успешно справившихся с ОГЭ по русскому языку/математике выше, чем в предыдущем году 1.4. Доля ШНРО, повысивших эффективность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Региональные нормативные правовые акты, федеральные и региональные перечни ШНРО	МКУ «ООиМП администрации и города Канаш»	Май-июнь 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образования в ШНРО
2.	Учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения, прошедших	2.1. Доля учителей ШНРО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	Результаты диагностики профессиональн ых компетенций педагогических работников,	МКУ «ООиМП администрации и города Канаш»	Март - апрель 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по

	диагностику профессиональных дефицитов предметных компетенций		проведенной в 2021 году			принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности организации работы с учителями ШНРО/ШФНСУ
		2.2. Доля учителей ШНРО, продемонстрировавших высокий уровень предметной компетенции по результатам диагностики профессиональных дефицитов				
		2.3. Доля учителей ШНРО, продемонстрировавших высокий уровень методической компетенции по результатам диагностики профессиональных дефицитов				
		2.4. Доля учителей ШНРО, продемонстрировавших высокий уровень психолого-педагогической компетенции по результатам диагностики профессиональных дефицитов				
3.	Оказание методической помощи ШНРО	3.1. Наличие муниципального нормативного акта организации адресной методической поддержки с ШНРО	Региональные нормативные правовые акты, опрос руководителей ШНРО	МКУ «ООиМП администрации и города Канаш»	Март - апрель 2022 г	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на
		3.2. Доля ШНРО, заключивших партнерские соглашения о взаимодействии со школами с высокими результатами обучения (успешными школами)				

		3.3. Доля ШПРО, разработавших программы перехода в эффективный режим функционирования				повышение эффективности организации работы с ШПРО
		3.4. Доля ШПРО, принявших участие в республиканском конкурсе на лучшую программу перехода в эффективный режим функционирования				

**Показатели для проведения мониторинга
в рамках механизмов управления качеством образования в городе Канаш**

**Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи»**

№№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Источник данных	Ответственные	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	1.1. Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей 1.2. Количество соискателей премий, стипендий для поддержки активной и талантливой молодежи	Результаты опроса руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Июль 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности развития способностей и талантов у детей и молодежи

2.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	2.1. Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей	Результаты опроса руководителей органов управления образованием и образовательных организаций	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Июль 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности выявления способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ
3.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	3.1. Количество участников школьного/муниципального этапа ВсОШ	Итоги проведения муниципального/регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 и/или 2021-2022 учебного года (списки участников, протоколы)	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Апрель 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности выявления способностей и талантов у детей и молодежи
3.2. Доля победителей и призеров школьного/муниципального этапа ВсОШ						
4	Учет иных форм развития	4.1. Количество обучающихся, охваченных иными формами	Результаты опроса руководителей	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Апрель 2022 г.	Подготовка аналитических

	образовательных достижений школьников (за исключение Всероссийской олимпиады школьников)	развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования			материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности развития способностей и талантов у детей и молодежи
5.	Охват обучающихся дополнительным образованием	5.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами 5.2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования	Сведения из информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей»	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Апрель-май 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение охвата обучающихся дополнительным образованием

6.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	6.1. Количество детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Результаты опроса руководителей общеобразовательных организаций, ФСН ОО-1 (разделы 2.11.1. – 2.11.4.)	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Апрель-май 2022	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности развития способностей обучающихся методом индивидуализации обучения
7.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	7.1. Доля школьников, обучающихся в профильных классах	Результаты опроса руководителей общеобразовательных организаций, ФСН ОО-1 (разделы 2.11.1. – 2.11.4.)	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Апрель-май 2022	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности развития способностей обучающихся методом

						индивидуализации обучения
8.	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	8.1. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Итоги реализации программ повышения квалификации, проведения семинаров и иных мероприятий с педагогами в 2020 году, направленных на повышение профессиональных компетенций по вопросам развития у детей способностей и талантов, опрос руководителей образовательных организаций	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Апрель 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы повышения профессиональных компетенций педагогов по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи
9.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	9.1. Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Результаты опроса руководителей общеобразовательных организаций	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Апрель-май 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности

						системы психолого - педагогического сопровождения
--	--	--	--	--	--	--

**Показатели для проведения мониторинга
в рамках механизмов управления качеством образования в городе Канаш**

Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

№ № п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателя, единица измерения	Источник данных	Ответственные	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	1.1. Доля обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на цифровой платформе проекта «Билет в будущее» % 1.2. Доля обучающихся 6-11 классов, посетивших одно или более практических мероприятий на площадках проекта «Билет в будущее» и получивших рекомендации по профессиональной траектории в рамках проекта «Билет в будущее»	Итоги участия в проекте «Билет в будущее» в 2020 году, статистические данные	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Февраль-март 2022 г	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы ранней профориентации обучающихся
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	2.1. Доля выпускников 9 классов, выбравших предметы для сдачи ОГЭ предметы по выбору	Результаты мониторинга образовательных траекторий выпускников 9-	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Февраль-март 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по

			х и 11-х классов 2021 года (по сведениям руководителей образовательных организаций), статистические данные			принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы профессионального самоопределения обучающихся
		2.3. Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации				
		2.4. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классах, в том числе по профилям -гуманитарный -естественнонаучный -социально-экономический -технологический -универсальный				
		2.5. Доля выпускников 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ по выбору предметы				
		2.5. Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования				
		2.6. Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации				
3.	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной	3.1. Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	Статистические данные, результаты опроса руководителей	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Март-апрель 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и
		3.2. Доля учащихся 10-11 классов,				

	итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	обучающихся в классах профильного обучения	образовательных организаций, данные региональной информационной системы, итоги мониторинга образовательных траекторий выпускников 11 классов 2020 года/2021 года			предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
4.	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	4.1. Доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Статистические данные, результаты опроса руководителей образовательных организаций, данные региональной информационной системы, итоги мониторинга образовательных траекторий выпускников 11 классов 2020 года/2021 года	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	сентябрь 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	5.1. Доля обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на цифровой платформе проекта «Билет в будущее»	Статистические данные, результаты опроса	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Апрель-май 2022 г	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных

		5.2. Доля обучающихся, принимавших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОрия»	руководителей образовательных организаций, итоги реализации проекта «Билет в будущее»			рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы профориентации обучающихся
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	6.1. Доля обучающихся с ОВЗ, принимавших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОрия»	Статистические данные, результаты опроса руководителей образовательных организаций, итоги реализации проекта «Билет в будущее»	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Апрель-май 2022 г	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы профориентации обучающихся с ОВЗ
7.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	7.1. Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	Итоги реализации проекта «Билет в будущее» в 2021 году, результаты опроса руководителей общеобразовательных организаций и	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Апрель 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование взаимодействия с

			их учредителей			предприятиями в области профориентации
8.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	8.1. Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Результаты проведения в конкурсах	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Март-апрель 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на развитие конкурсного движения профориентационной направленности

**Показатели для проведения мониторинга
в рамках механизмов управления качеством образования в городе Канаш**

Направление «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»

№№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Источник данных	Ответственные	Сроки проведения мониторин га	Сведения об использовании результатов мониторинга
1.	Учёт руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	1.1. Доля руководителей общеобразовательных организаций, освоивших программы ДПО «Менеджмент в образовании» или «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом» 1.2. Доля руководителей ОО, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	Статистические данные, опрос руководителей образовательных организаций	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Март – май 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в части

						обеспечения образовательной организации квалифицированными кадрами
2.	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	<p>2.1. Доля руководителей, в ОО которых выпускники 9-х классов успешно (выше порога) справились с ОГЭ по русскому языку и математике</p> <p>2.2. Доля руководителей, в ОО которых выпускники 11-х классов, успешно (выше порога) справившихся с ЕГЭ по обязательным предметам</p> <p>2.3. Доля руководителей, в ОО которых выпускники 11-х классов сдали ЕГЭ хотя бы по одному предмету на 80 баллов и выше</p>	Результаты ЕГЭ 2020 года, ОГЭ 2019 года, этапов Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020/2020-2021 учебного года	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Апрель 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в части обеспечения высокого качества подготовки обучающихся

		2.4. Доля обучающихся 4 класса образовательной организации, успешно справившихся с заданиями всероссийских проверочных работ по русскому языку				
3.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми - инвалидами	3.1. Доля руководителей образовательных организаций, в которых проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, реестр лицензий	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Апрель-май 2022 г	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в части создания необходимых условий осуществления образовательной деятельности
		3.2. Доля руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, детьми - инвалидами				
4.	Формирование резерва управленческих кадров	4.1. Доля представителей общеобразовательных организаций (руководитель, заместитель руководителя,	Результаты опроса руководителей образовательны	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Апрель-май 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных

		педагогические и иные работники), зачисленных в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций	х организаций			рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на развитие системы кадрового резерва руководителей образовательных организаций
		4.2. Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей ОО				
		4.3. Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров				
5.	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	5.1. Доля руководителей ОО, в которых не менее чем 80% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию	Результаты опроса руководителей образовательных организаций,	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Март-апрель 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных
		5.2. Доля руководителей ОО, в которых более 90% учителей имеют высшее образование	результаты проверок			

						организаций
--	--	--	--	--	--	-------------

Показатели для проведения мониторинга

в рамках механизмов управления качеством образования в городе Канаш

Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

№ № п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Источник данных	Ответственные	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
1.	Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций.	1.1. Доля учителей (в т.ч. в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа учителей (в т.ч. в разрезе учебных предметов)	Результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Апрель 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на обеспечение
2.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	2.1. Количество школьных команд педагогов, ставших участниками различных этапов всероссийского конкурса команд учителей «Учитель будущего» 2.2. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогического мастерства	Результаты опроса руководителей образовательных организаций, мониторинг	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Июнь 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих

		2.3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	сетевых сообществ, итоги участия педагогических команд в конкурсах различного уровня			решений и мер, направленных на поддержку сетевого взаимодействия педагогов, развитие методических объединений и профессиональных сообществ
3.	Осуществление методической поддержки молодых педагогов, реализация системы наставничества	3.1. Наличие системы работы с молодыми педагогами на уровне муниципального образования/ образовательной организации	Результаты опроса руководителей образовательных организаций, итоги проекта “Школа молодого педагога”	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Апрель-май 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на развитие системы поддержки молодых педагогов и наставничества
3.2. Наличие системы материального и морального стимулирования молодых педагогических работников на муниципальном уровне						
4.	Сетевое взаимодействие педагогов, методических объединений на муниципальном уровне	4.1. Количество методических объединений	Результаты опроса руководителей образовательных организаций, мониторинг методических	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Апрель-май 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих
4.2. Доля образовательных организаций, имеющих школьные методические объединения						

			объединений			решений и мер
5.	Выявление кадровых способностей в образовательных организациях	<p>5.1. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию</p> <p>5.2. Количество вакансий в общеобразовательных организациях (по специальностям)</p>	Статистические данные, опросы руководителей организаций, реализующих программы ДПО педагогической направленности	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Апрель - май 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на обеспечение системы образования квалифицированными педагогическими кадрами и развитие их потенциала

**Показатели для проведения мониторинга
в рамках механизмов управления качеством образования в городе Канаш**

Направление «Система организации воспитания обучающихся»

№№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей, единица измерения	Источник данных	Ответственные	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
1.	Развитие социальных институтов воспитания	1.1. Количество консультационных пунктов для родителей по вопросам воспитания 1.2. Доля организаций, имеющих коллегиальные органы управления 1.3. Доля организаций, в которых созданы «Советы отцов»	Статистические данные, опросы руководителей образовательных организаций, опросы организаций, реализующих программы ДПО педагогической направленности	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Апрель 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации
2.	Обновление воспитательного процесса с учетом	2.1. Доля образовательных организаций, реализующих программу духовно-	Данные опроса руководителей образовательных	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Апрель 2022 г.	Подготовка аналитических материалов,

	современных достижений науки на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей)	нравственного воспитания «Социокультурные истоки».	организаций			проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер
3.	Развитие добровольчества (волонтерства) ,детских общественных объединений (РДШ,Юнармия, ЮИД)	3.1. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в добровольчество (волонтерство), от общего количества обучающихся 3.2. Доля обучающихся, зарегистрированных на сайте Добровольцы России https://dobro.ru/ 3.3. Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются волонтерские проекты 3.4. Доля образовательных организаций, в которых функционируют детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.).	Результаты опроса руководителей образовательных организаций	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Январь-март 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся
4.	Профилактика безнадзорности и	4.1. Динамика количества обучающихся, состоящих на	Данные опроса			Подготовка аналитических

правонарушений несовершеннолетних обучающихся	учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав	муниципальных органов управления образованием и комиссий по делам несовершеннолетн их и защите их прав	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Март-апрель 2022 г.	материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
	4.2. Доля обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних, охваченных различными формами занятости				
	4.3. Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних, привлеченных в учреждения дополнительного образования				
	4.4. Доля общеобразовательных организаций, имеющих систему работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях				

						мордовский, марийский и др. языки народов, компактно проживающих на территории Чувашской Республики) не является родным
5.	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	5.1..Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсе «Самый классный классный» 5.2. Доля педагогических работников, прошедших обучение по федеральной программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» на площадке www/Единыйурок.рф .	Статистические данные, опросы руководителей образовательных организаций	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Апрель 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации
6.	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	6.1.Доля обучающихся, охваченных различными формами каникулярной занятости 6.2.Доля образовательных организаций, в которых функционируют пришкольные лагеря	Данные опроса руководителей образовательных организаций	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Апрель 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на

						увеличение охвата обучающихся различными формами занятости в каникулярный период
--	--	--	--	--	--	--

**Показатели для проведения мониторинга
в рамках механизмов управления качеством образования в городе Канаш**

Направление «Система развития качества дошкольного образования»

№№ п/п	Группа показателей в соответствии с целями	Наименование показателей, единица измерения	Источник данных	Ответственные	Сроки проведения мониторинга	Сведения об использовании результатов мониторинга
1.	Качество образовательных программ	1.1. Доля ДОО, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Результаты проверок Управления по надзору и контролю в сфере образования Минобразования Чувашии		Июнь 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования
2.	Качество образовательных	2.1. Доля ДОО, в которых созданы	Данные		Июнь 2022 г	Подготовка

	<p>условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого - педагогические условия)</p>	<p>условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников; в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия; в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями)</p> <p>2.2. Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию</p> <p>2.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы)</p>	<p>федерального статистического наблюдения, опрос руководителей ДООУ</p>	<p>МКУ «ООиМП администрации города Канаш»</p>		<p>аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение качества образовательных условий</p>
--	---	---	--	---	--	--

		и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)				
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами)	3.1. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей; 3.2. Количество дошкольных образовательных организаций, на базе которых созданы консультационные площадки для родителей в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»	Данные федерального статистического наблюдения, итоги проекта “Поддержка семей, имеющих детей”	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Июнь 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на повышение эффективности взаимодействия образовательных организаций с родителями воспитанников
4.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	4.1. Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2	Данные федерального статистического наблюдения, итоги приемки образовательных организаций к новому учебному году	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»	Июнь-август 2022 г.	Подготовка аналитических материалов, проектов адресных рекомендаций и предложений по принятию управленческих решений и мер, направленных на обеспечение здоровья, безопасности и

		<p>различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно - пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала)</p>				<p>качества услуг по присмотру и уходу</p>
--	--	--	--	--	--	--