

## **Итоги работы за 2020-2021 учебный год**

Учебный год выдался непростым. Много трудностей пришлось испытать учащимся и родителям, но основную нагрузку приняли на себя педагоги. Самоотверженная работа наших педагогов позволила весь учебный год провести без дистанционного формата обучения. В целом мы справились с поставленной задачей.

Система образования города включает 31 образовательную организацию. С 2021 года в республике действует программа «Модернизация инфраструктуры образования»

Смысл модернизации школ и детских садов не только в капремонте, а в создании удобной и современной с любой точки зрения среды.

На модернизацию инфраструктуры образовательных города Канаш в 2021 г. направлено 58 702,25 млн.руб. Это немалая сумма. Ведется ремонт двух школ: МАОУ «Лицей государственной службы и управления», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9».

По программе «Успех каждого ребенка» в 2021 году в городе отремонтировано 6 спортзалов на сэкономленные деньги ремонтируется 2 спортзал школы № 3. Из федерального бюджета выделено 18 326 500 рублей.

В 2022 году предполагается капитальный ремонт 2 школ и 2 детских садов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10», МБДОУ «Детский сад № 8», МБДОУ «Детский сад № 11», а также благоустройство территории МАОУ «Лицей государственной службы и управления».

Итогом модернизации образовательных учреждений должно быть формирование полноценной образовательной среды.

Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как первую ступень образования детей.

Системой дошкольного образования города Канаш охвачено 3066 детей, из них: в 16 дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 2925 детей; в дошкольных группах при общеобразовательном учреждении— 141 ребенок.

В образовательных учреждениях города, реализующих образовательную программу дошкольного образования, работает 251 педагог.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях города открыты логопедические пункты, в которых 16 учителей-логопедов оказывает дошкольникам помощь по коррекции речи.

Особое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья. В дошкольных образовательных учреждениях города Канаш воспитывается 25 детей-инвалидов и 102 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В детских садах №№11,16,19,20 функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с детьми работают педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды. В 2020 году открыты группы ком-

пенсирующей направленности в МБДОУ «Детский сад №11» г. Канаш и в МАДОУ «Детский сад №20 «Василёк» г. Канаш. В МБДОУ «Детский сад №19» г. Канаш функционирует группа коррекционной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, которую посещают 8 детей-инвалидов.

В августе 2021 года в МБДОУ «Детский сад №2» г. Канаш начала функционировать группа для детей с задержкой психического развития. Педагогами разработаны для данных детей адаптированные основные образовательные программы с учетом диагноза и психофизических и индивидуальных особенностей детей.

В дошкольных образовательных учреждениях города реализуется программа «Социокультурные истоки». Программа позволяет комплексно, системно, в тесном сотрудничестве с семьей решать задачи духовно-нравственного развития дошкольников. Занятия проводятся совместно с родителями детей, чувствуется заинтересованность родителей, налаживается более тесный контакт между детским садом и семьей воспитанников. ДОУ №№8, 16 являются республиканскими экспериментальными площадками по внедрению данной программы в систему дошкольного образования.

В 2020 году в мониторинге качества дошкольного образования приняли участие детские сады №№17 и 20.

В 2021-2022 учебном году в данном проекте примут участие детские сады №№1,5,7, 12,16. В настоящее время проводятся обучающие семинары для координаторов, ответственных за работу в ДОУ.

В 2021 году введены новые группы в детском саду № 7 и № 16 на их дооснащение выделено 648 тысяч из республиканского бюджета.

Внедрение новых технологий в образовательный процесс дошкольных учреждений способствует более эффективному воспитанию ребенка, который стремится творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций и хочет получать новые знания об окружающем мире. Использование таких технологий безусловно влияет на формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению. Современный этап развития дошкольного образования характеризуется быстрым темпом внедрения различных технологий в практику работы детских садов. ФГОС ДО требует изменений во взаимодействии взрослых с детьми. В связи с этим перед педагогами-дошкольниками встала задача пересмотра приоритета профессиональной деятельности. Главное – не просто передать какие-либо знания, а развить познавательный интерес у детей и осуществить преемственность дошкольного и начального школьного обучения через современные педагогические технологии.

А для того чтобы получить оценку происходящего с места событий разрешите пригласить на сцену заведующую МБДОУ «Детский сад № 14» Бруснигину Лилию Хасбиевну.

Таким образом, система дошкольного образования города решает вопросы обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования и способствует выполнению социального заказа общества, но вместе с тем требует дальнейшего развития и разнообразия образовательных, коррекционных, оздоровительных услуг, повышения качества образования, условий содержания дошкольников, экономической эффективности системы образования.

Должно быть взаимодействие в течение всего учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы. Эта работа ведется, но хотелось бы, что она была более активной.

Центральное место в образовании отводится общему образованию. Деятельность общеобразовательных организаций направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

В 2020-21 учебном году в школах города обучалось 6725 детей, в 2021-2022 в школах города будут обучаться 6975 детей (*прогноз*).

Количество обучающихся в школах города ежегодно увеличивается за счет увеличения количества обучающихся 1-ых классов, следовательно, за счет начального звена.

В 2021-2022 учебном году школы города распахнут свои двери для 809 (восемьсот девяти) первоклассников.

Все обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием. С 1 сентября 2021 года бесплатным питанием будут обеспечены также обучающиеся 5-1 классов из многодетных и малообеспеченных семей.

Приоритетной задачей школьного образования для нас остается повышение его качества. Конечно же, самая обсуждаемая в образовании тема – это Государственная итоговая аттестация выпускников, объективность ее проведения и результатов.

В 2021 году три выпускника города набрали 100 баллов на ЕГЭ, один из них по двум предметам. Это Кузьмина Ангелина СОШ № 8 по истории и обществознанию. Учителя-наставники Максимов Борис Иванович, Кириллова Ирина Геннадьевна, Левчук Станислава СОШ № 8 по русскому языку, педагог-наставник Долгова Надежда Владимировна, Блинова Юлия Валерьевна СОШ № 6 по истории, педагог-наставник Рахимзянова Оксана Михайловна.

**Средний балл по русскому языку** в городе составил 75,09 (*в Республике – 74,08*). **Средний балл по математике профильного уровня** составил – 59,28 (*в Республике – 60,44*). Средние баллы выше чем республиканские, по следующим предметам – по русскому языку, физике, истории, обществознанию, литературе, ниже – по математике, химии, информатике биологии, географии, английскому языку.

**49 выпускников** по результатам освоения уровня среднего общего образования получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении».

**Ставлю задачу:** во всех школах, на заседаниях городских ассоциаций учителей-предметников, на совещаниях с заместителями директоров по учебной работе провести детальный анализ результатов; определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение этих результатов.

Уже давно все понимают, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

Организация системы работы с одаренными и мотивированными детьми, содействие им в профессиональном становлении - наша не менее важная образовательная задача.

### **Особое место занимает Всероссийская олимпиада школьников.**

Через несколько дней начинается новый учебный год, значит предметные олимпиады не за горами. Любой школьник может принять в них участие.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных школ участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по 21 предмету.

В 2020 году в **школьном этапе** приняло участие 4993 обучающихся школ города Канаш, из них победителями признаны 787 школьников, призерами- 1208.

В **муниципальном этапе** олимпиады приняло участие 875 обучающихся, победителями признаны 61 обучающихся школ города, призерами –108.

В **региональном этапе** олимпиады приняло участие 49 обучающихся школ города Канаш, призерами стали 7 обучающихся школ города.

Анализ участия указывает на снижение количества участников, призеров и победителей.

**Данная ситуация должна стать предметом серьезного обсуждения на педагогическом совете в каждой школе.**

В рамках проекта «Современная школа» 1 сентября 2021 года еще в трех общеобразовательных школах города (1, Лицей государственной службы и управления, 9) начнут функционировать Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Их в нашем городе станет 6. В деятельности Центров будут применяться ещё более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы, которые послужат повышению качества и доступности образования. Точки Роста — уникальный проект: он дает детям возможность учиться по современным программам, а для взрослых становится открытой площадкой для развития и самореализации.

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование педагогами и их учениками своих интеллектуальных и творческих способностей.

Педагоги обучаются, повышают свою квалификацию, постоянно стремятся к чему то новому. Но являются ли все эти факторы объективными показателями качества образования.

Хочу напомнить - наше образование должно быть практикоориентированным. Школьники должны понимать, к чему они готовятся и в какой отрасли будут востребова-

ны. А это диктуется долгосрочной экономической стратегией, в том числе стратегией развития города Канаш.

По итогам прошлого года из выпускников 11 классов в вузы поступили около 80 %. К наиболее востребованным профессиям на региональном рынке труда относятся агрономы, инженеры, IT-специалисты, медсестры, врачи, фармацевты, учителя, воспитатели, ветеринары, технологи пищевой перерабатывающей промышленности, станочники, мастера швейного производства. Это означает, что профильные классы старшей школы должны ориентироваться по показателям приема именно на этот список, чтобы гарантировать ученику дальнейшее трудоустройство.

*Профильное обучение в средней общеобразовательной школе является средством, обеспечивающим преемственность среднего общего и профессионального образования.* Эффективная организация профильного обучения должна строиться на основе сетевого взаимодействия и сотрудничества школ с учреждениями профессионального образования.

Главным стратегическим ресурсом образования детей являются педагоги.

Проблемой остается старение кадров и недостаточный приток молодых специалистов в образовательные учреждения города .

Образовательные организации испытывают нехватку педагогических кадров.

Один из путей решения проблемы подготовки педагогических кадров - ранняя профориентация школьников на получение профессии педагога. Школы, детские сады тесно сотрудничают с Канашским педагогическим колледжем и Чувашским государственным педагогическим университетом им. И.Я.Яковлева.

Между администрацией города Канаш и ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» заключен договор о целевом обучении для получения высшего педагогического образования. В 2021 году только 2 выпускника школ, получили целевое направление.

Особую значимость в городе приобретает проблема привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях в силу определенного кадрового дефицита, необходимости обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций наших школ. Профессиональное становление молодого специалиста, адаптация в трудовом коллективе, налаживание педагогических контактов возможно через создание системы наставничества в рамках образовательной организации.

В 2021 году наш город принял участие в программе «Земский учитель». И педагогический коллектив МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» пополнился новым учителем математики Кушевой Фатимой Руслановной. Примите цветы и самые добрые пожелания! Самая лучшая награда для учителя – это успехи учеников, и потому мы желаем вам самых способных и талантливых учеников!

В 2021-2022 учебном году к работе приступят: 13 молодых специалистов.

Список молодых специалистов

1. Бураков Максим Николаевич – учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 6»
2. Карзакова Марина Валерьевна – учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 9»
3. Иванова Софья Геннадьевна – учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»
4. Салыхова Сабина Алмазовна – учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 8»
5. Захватова Валерия Андреевна – педагог-дефектолог МБОУ «СОШ № 9»
6. Яковлева Елена Борисовна – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 19»
7. Семенова Лия Витальевна- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16»
8. Григорьева София Львовна- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16»
9. Иванова Ксения Андреевна- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16»
10. Гаврилова Елизавета Ивановна - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17»
11. Викторова Анастасия Викторовна- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 20»
12. Сидорова Юлия Геннадьевна- воспитатель МБДОУ «Детский сад № 20»( не будет)

### 13. Мартынова Ольга Алексеевна – учитель дефектолог МБДОУ «Детский сад № 19»

Для поддержки талантливой молодёжи ежегодно выплачиваются стипендии. В 2020 году 17 представителей молодёжи являются стипендиатами Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность. В Канаше создан волонтерский корпус из числа активной молодежи, обучающейся в учреждениях образования города. Они участвуют в общественных делах города. В каждом учреждении образования нашего города созданы волонтерские команды по разным направлениям. Это «здоровый образ жизни», добровольческие команды по работе со старшим поколением, команды экологической направленности, «спортивные» волонтеры. Волонтеры принимают активное участие в различных акциях: «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата»; благоустройство памятных мест и воинских захоронений; квесты и другие мероприятия, направленные на сохранение истории. Принимали активное участие в реализации Всероссийского экологического проекта «Сделаем вместе», который объединил в себе акции: «Наши герои» и «Вода и здоровье» и многое другое. Мы верим, что к добровольческому и волонтерскому движению ежегодно будут присоединяться люди всех поколений. Добрые дела продолжаются!

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.

В прошлом году стартовала онлайн платформа для образования, развития и коммуникации школьников – Всероссийский конкурс «Большая перемена». Обучающаяся школы №6 Яковлева Полина стала участником Всероссийского проекта «Большая перемена» в номинации «Вызов открывает новое». Яковлева Полина примет участие в полуфинале конкурса, который пройдет в сентябре в г. Казани.

Обучающиеся школы №3 и школы №5 стали победителями федерального этапа конкурса «Лидер» акции «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития». Победители конкурса награждены путевками в МДЦ «Артек» на 10 смену.

Команда школы №8 «21 регион» стала победителем во Всероссийской исторической интеллектуальной игре "1418".

Команда школы №7 «Маттурсем», победители всероссийского проекта «Мы вместе», награждены путевками во Всероссийский лагерь «Смена», где приняли участие в фестивале учащейся молодежи.

Обучающиеся Лицея государственной службы и управления и школы №11 стали победителями и призерами республиканского творческого конкурса финансовой грамотности «Мой взгляд на мир финансов».

Команда школы №9 приняла участие в республиканском конкурсе макетов «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей глазами детей» и заняла 2 место.

Команда школы №1 стала призером Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ» Чувашской Республики.

Обучающиеся школы №10 приняли участие в республиканских спортивных соревнованиях «Наследники Победы» и заняли 3 место.

Команда школы №6 победитель республиканского этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания 2020-2021 учебного года» примет участие в финале соревнований, который пройдет в сентябре в ВДЦ «Орленок».

Успехи наших учеников не случайны, учитель был и остается ключевой фигурой нацпроекта «Образование».

Ежегодное денежное поощрение Главы Чувашской Республики в размере 20 тыс. рублей присуждено Александровой Светлане Николаевне, учителю школы №7.

Учитель Лицея государственной службы и управления Захарова Валентина Петровна стала призером во Всероссийском конкурсе методических разработок урока иностранного языка.

Традиционно уделяется большое внимание участию педагогов в профессиональных конкурсах. Учитель школы №7 Ильина Елизавета Андреевна приняла участие в республиканском конкурсе «Учитель года Чувашии», педагог – психолог школы №7 Матвеева Наталия Владимировна стала участником республиканского конкурса «Педагог- психолог года Чувашии». В конкурсе «Социальный педагог года Чувашии» Блинова Светлана Вячеславовна, социальный педагог школы №7 стала лауреатом.

Ключевая цель нацпроекта «Образование» – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

С 1 сентября в каждом образовательном учреждении будет внедрена программа воспитания – это ключевое поручение Минпросвещения России. Прошу на педсоветах вернуться к этому вопросу и еще раз обсудить направления ваших программ. В каждой школе она должна стать ценностным ориентиром формирования личности ребенка.

Особую тревогу вызывают те дети, которых мы часто называем «трудными». И такие есть в каждой школе. Всего на различных формах учетов состоят более 80 детей. Прошу при разработке ваших Программ уделить этому вопросу повышенное внимание. Не оставлять таких детей без участия, своевременно выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, вести действенную профилактическую работу, содействовать им в получении дополнительного образования, организуя и досуг, и внешкольную занятость с пользой для их здоровья и дальнейшего самоопределения. Организация эффективной внеурочной деятельности и реализация программ дополнительного образования - вот механизмы, способствующие социализации детей, их личностному и профессиональному становлению.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. Важную и ответственную функцию классного руководителя выполняют 258 школьных учителей.

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих классных руководителей проводился муниципальный этап республиканского конкурса на лучшего классного руководителя «Самый классный классный», в котором приняло участие 10 классных руководителей.

На очном этапе республиканского конкурса на лучшего классного руководителя «Самый классный классный» Петрова Инна Витальевна, классный руководитель 4б класса школы №5 приняла участие.

Иванова Алина Владимировна, классный руководитель 11 ГС класса Лицея государственной службы и управления стала финалистом в I Всероссийском Форуме классных руководителей.

Образовательные учреждения имеют все необходимые условия, позволяющие обеспечить право детей **на дополнительное образование**. С введением ФГОС роль дополнительного образования становится особенно весомой. Охват детей дополнительным образованием составляет 78 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. На протяжении многих лет данный показатель в городе стабилен.

Важной составляющей образовательного пространства города является дополнительное образование детей, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей. Школы и учреждения дополнительного образования детей успешно развивают различные направления: художественное, спортивное, творческое, туристско - краеведческое. С учетом возрастающего интереса детей к современным достижениям в области компьютерных технологий в центре внимания находится работа по развитию технического творчества, в том числе робототехники.

На базе учреждений дополнительного образования реализуют свои творческие способности более 4 тысяч детей. Заинтересованность родителей в получении детьми дополнительных образовательных услуг и в правильном распределении ими свободного времени, позволяет ежегодно сохранять численный состав.

В городе достаточное количество спортивных объектов для занятий физической культурой и спортом: на базе спортивной школы «Локомотив» функционирует бассейн, в городе работают 2 спортивные школы. В текущем году в образовательных учреждениях было уделено повышенное внимание сдаче норм ГТО.

Коллеги! Обращаю внимание на то, что в целях помощи родителям в выборе направления развития детей создан единый портал федерального значения - Навигатор дополнительного образования. Только через регистрацию в нем будет осуществляться зачисление ребенка для получения услуг дополнительного образования на всех уровнях, от детских садов до колледжей. Это касается каждой нашей организации, где реализуются или будут реализовываться программы дополнительного образования. Прошу всех своевременно внести на портал свои программы и зачисление детей производить только через их регистрацию в Навигаторе.

Если говорить о патриотическом воспитании, то 2021-ый - год трудового подвига строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Столице Чувашии, Чебоксарам, присвоено Указом Президента звание Города трудовой доблести.

1 сентября по всей республике пройдет единый Урок мужества. Его задача - воспитание чувства любви к Отечеству, уважения к героическому прошлому и настоящему нашей страны. Школы получают методические рекомендации по проведению единого урока.

Кроме того, издан буклет «Улицы героев». Это небольшая книга, написанная на доступном языке и наполненная визуальными образами.

Поможет в вопросах идентичности еще одно нововведение. Разработаны информационные стендовые презентации под единым брендингом «Гордость Чувашии». На стендах представлены материалы об основных значимых элементах культуры, истории Чувашии, малой родины, которые каждая школа сможет адаптировать под запросы конкретного географического места, где она расположена. Стендовые презентации поставлены в школы города.

!