

**Показатели для проведения мониторинга  
в рамках механизмов управления качеством образования в городе Канаш**

**Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»**

<b>№№ п/п</b>	<b>Группа показателей (в соответствии с целями)</b>	<b>Наименование показателей</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы по образовательным программам начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	1.1. Доля обучающихся, завершивших обучение по программам начального общего образования и переведенных в следующий класс, от общего количества обучающихся в 4 классе в учебном году (кроме для детей с ОВЗ и умственной отсталостью)	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		1.2. Доля обучающихся 4 классов, получивших высокие результаты («4» и «5») по итогам ВПР (по русскому языку, математике и окружающему миру)	%	
2.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы по образовательным программам основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	2.1. Доля выпускников 9 классов, успешно (выше «2») сдавших в форме ОГЭ все обязательные экзамены с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		2.2. Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамены в форме ОГЭ (в разрезе предметов) на высоком уровне с результатом соответствующим профильному уровню с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения	%	
3.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы по образовательным программам среднего	3.1. Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании;	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
			%	

	общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	3.2. Доля выпускников 11 классов, набравших высокие результаты (80 баллов и выше) по результатам ЕГЭ (в разрезе предметов) с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения	%	
4.	Достижение метапредметных результатов	4.1. Доля обучающихся, показавших высокий уровень метапредметных результатов по итогам диагностики с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения и проверки работ	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
5.	Оценка функциональной грамотности обучающихся	5.1. Наличие нормативного документа, определяющего проведение функциональной грамотности обучающихся	да/нет	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		5.2. Количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности школьников	ед.	
		5.3. Доля обучающихся, достигших и превысивших пороговый уровень читательской, математической, естественнонаучной грамотности по результатам региональной оценки по модели PISA с обеспечением объективности процедуры на этапе проведения	%	
6.	Обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования	6.1. Наличие системы обеспечения объективности при проведении всех видов оценочных процедур	да/нет	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		6.2. Количество общеобразовательных организаций, вошедших в перечни школ с признаками необъективности по итогам проведения оценочных процедур	ед.	
7.	Обеспечение объективности всероссийской олимпиады школьников	7.1. Наличие принятых организационных документов по обеспечению объективности при проведении олимпиад школьников	да/нет	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
			да/нет	

		7.2. Доля пунктов проведения олимпиад школьников школьного и муниципального этапа, в которых обеспечено наличие общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников	%	
--	--	---	---	--

**Показатели для проведения мониторинга**

**в рамках механизмов управления качеством образования в городе Канаш**

**Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения» (далее – ШНРО)**

№№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей	Единица измерения	Ответственные
1.	Выявление динамики образовательных результатов в ШНРО	1.1. Доля ШНРО, в которых доля успешно справившихся с ЕГЭ по русскому языку/ математике базового уровня/математике профильного уровня выше, чем в предыдущем году	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		1.2. Доля ШНРО, в которых доля успешно справившихся с ОГЭ по русскому языку/математике выше, чем в предыдущем году	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		1.4. Доля ШНРО, повысивших эффективность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
2.	Учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения, прошедших диагностику профессиональных дефицитов предметных компетенций	2.1. Доля учителей ШНРО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		2.2. Доля учителей ШНРО, продемонстрировавших высокий уровень предметной компетенции по результатам диагностики профессиональных дефицитов	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»

		2.3. Доля учителей ШНРО, продемонстрировавших высокий уровень методической компетенции по результатам диагностики профессиональных дефицитов	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		2.4. Доля учителей ШНРО, продемонстрировавших высокий уровень психолого-педагогической компетенции по результатам диагностики профессиональных дефицитов	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
3.	Оказание методической помощи ШНРО	3.1. Наличие муниципального нормативного акта организации адресной методической поддержки с ШНРО	да/нет	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		3.2. Доля ШНРО, заключивших партнерские соглашения о взаимодействии со школами с высокими результатами обучения (успешными школами)	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		3.3. Доля ШНРО, разработавших программы перехода в эффективный режим функционирования	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		3.4. Доля ШНРО, принявших участие в республиканском конкурсе на лучшую программу перехода в эффективный режим функционирования		

**Показатели для проведения мониторинга  
в рамках механизмов управления качеством образования в городе Канаш**

**Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей  
и талантов у детей и молодежи»**

<b>№.№ п/п</b>	<b>Группа показателей (в соответствии с целями)</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	1.1. Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей	ед. %	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		1.2. Количество соискателей премий, стипендий для поддержки активной и талантливой молодежи	ед.	
2.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	2.1. Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
3.	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	3.1. Количество участников школьного/муниципального этапа ВсОШ	ед.	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		3.2. Доля победителей и призеров школьного/муниципального этапа ВсОШ	%	
4	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады)	4.1. Количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие	ед.	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»

	школьников)	интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)		
5.	Охват обучающихся дополнительным образованием	5.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		5.2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования	%	
6.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	6.1. Количество детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам	ед.	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
7.	Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	7.1. Доля школьников, обучающихся в профильных классах	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
8.	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	8.1. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
9.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	9.1. Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»

**Показатели для проведения мониторинга  
в рамках механизмов управления качеством образования в городе Канаш**

**Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

№ № п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателя	Единица измерения	Ответственные
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	1.1. Доля обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на цифровой платформе проекта «Билет в будущее»	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		1.2. Доля обучающихся 6-11 классов, посетивших одно или более практических мероприятий на площадках проекта «Билет в будущее» и получивших рекомендации по профессиональной траектории в рамках проекта «Билет в будущее»	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	2.1. Доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		2.2. Доля выпускников 9 классов, выбравших предметы для сдачи ОГЭ предметы по выбору	%	
		2.3. Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»

		2.4. Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классах, в том числе по профилям -гуманитарный -естественнонаучный -социально-экономический -технологический -универсальный	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		2.5. Доля выпускников 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ по выбору предметы	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		2.5. Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		2.6. Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
3.	Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	3.1. Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		3.2. Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в классах профильного обучения	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
4.	Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	4.1. Доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»

5.	Проведение профориентации обучающихся ранней	5.1. Доля обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на цифровой платформе проекта «Билет в будущее»	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		5.2. Доля обучающихся, принимавших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОрия»	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	6.1. Доля обучающихся с ОВЗ, принимавших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОрия»	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
7.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями и	7.1. Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	ед.	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
8.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	8.1. Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»

**Показатели для проведения мониторинга  
в рамках механизмов управления качеством образования в городе Канаш**

**Направление «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»**

№№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей	Единица измерения	Ответственные
1.	Учёт руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	1.1. Доля руководителей общеобразовательных организаций, освоивших программы ДПО «Менеджмент в образовании» или «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом»	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		1.2. Доля руководителей ОО, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
2.	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	2.1. Доля руководителей, в ОО которых выпускники 9-х классов успешно (выше порога) справились с ОГЭ по русскому языку и математике	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		2.2. Доля руководителей, в ОО которых выпускники 11-х классов, успешно (выше порога) справившихся с ЕГЭ по обязательным предметам	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»

		2.3. Доля руководителей, в ОО которых выпускники 11-х классов сдали ЕГЭ хотя бы по одному предмету на 80 баллов и выше	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
3.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми - инвалидами	3.1. Доля руководителей образовательных организаций, в которых проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		3.2. Доля руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, детьми - инвалидами	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
4.	Формирование резерва управленческих кадров	4.1. Доля представителей общеобразовательных организаций (руководитель, заместитель руководителя, педагогические и иные работники), зачисленных в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		4.2. Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей ОО	да/нет	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		4.3. Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров	чел	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»

5.	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	5.1. Доля руководителей ОО, в которых не менее чем 80% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		5.2. Доля руководителей ОО, в которых более 90% учителей имеют высшее образование	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»

### Показатели для проведения мониторинга

#### в рамках механизмов управления качеством образования в городе Канаш

#### Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

№№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Наименование показателей	Единица измерения	Ответственные
1.	Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций.	1.1. Доля учителей (в т.ч. в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего числа учителей (в т.ч. в разрезе учебных предметов)	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
2.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	2.1. Количество школьных команд педагогов, ставших участниками различных этапов всероссийского конкурса команд учителей «Учитель будущего»	ед.	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		2.2. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогического мастерства	да/нет	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		2.3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	%	
3.	Осуществление методической поддержки молодых педагогов, реализация системы наставничества	3.1. Наличие системы работы с молодыми педагогами на уровне муниципального образования/ образовательной организации	да/нет	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»

		3.2. Наличие системы материального и морального стимулирования молодых педагогических работников на муниципальном уровне	да/нет	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
4.	Сетевое взаимодействие педагогов, методических объединений на муниципальном уровне	4.1. Количество методических объединений	ед	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		4.2. Доля образовательных организаций, имеющих школьные методические объединения	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
5.	Выявление кадровых способностей в образовательных организациях	5.1. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		5.2. Количество вакансий в общеобразовательных организациях (по специальностям)	ед.	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»

**Показатели для проведения мониторинга  
в рамках механизмов управления качеством образования в городе Канаш**

**Направление «Система организации воспитания обучающихся»**

№№ п/п	Группа показателей (в соответствии с целями)	Показатели	Единицы измерения	Ответственные
1.	Развитие социальных институтов воспитания	1.1. Количество консультационных пунктов для родителей по вопросам воспитания 1.2. Доля организаций, имеющих коллегиальные органы управления 1.3. Доля организаций, в которых созданы «Советы отцов»	ед.  %  %	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
2.	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей)	2.1. Доля образовательных организаций, реализующих программу духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки».	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
3.	Развитие добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД)	3.1. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в добровольчество (волонтерство), от общего количества обучающихся 3.2. Доля обучающихся, зарегистрированных на сайте Добровольцы России <a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a> 3.3. Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются волонтерские проекты 3.4. Доля образовательных организаций, в которых	%  %  %	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»

		функционируют детские общественные объединения (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.).		
4.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	4.1. Динамика количества обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		4.2. Доля обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних, охваченных различными формами занятости	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		4.3. Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних, привлеченных в учреждения дополнительного образования	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		4.4. Доля общеобразовательных организаций, имеющих систему работы с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
5.	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	6.1..Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсе «Самый классный классный»	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
		6.2. Доля педагогических работников, прошедших обучение по федеральной программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» на площадке <a href="http://www/Единыйурок.рф">www/Единыйурок.рф</a> .	%	
6.	Учет несовершеннолетних обучающихся,	7.1. Доля обучающихся, охваченных различными	%	

	охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	формами каникулярной занятости 7.2. Доля образовательных организаций, в которых функционируют пришкольные лагеря		МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
--	--	---	--	--



		первую/высшую квалификационную категорию 2.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогических работников с высшим образованием; рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)		
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами)	3.1. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей; 3.2. Количество дошкольных образовательных организаций, на базе которых созданы консультационные площадки для родителей в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»
4.	Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	4.1. Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно - пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда	%	МКУ «ООиМП администрации города Канаш»

		ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала)		
--	--	--	--	--