



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРУД РОССИИ)

ПРИКАЗ

25 апреля 2022.

Москва

№ 251

**Об утверждении Порядка и условий проведения в 2022 году
Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»
среди работников образовательно-реабилитационных организаций
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях повышения уровня профессионализма работников образовательно-реабилитационных организаций инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и распространения передового профессионального опыта в системе образовательно-реабилитационной деятельности, в рамках реализации пятого направления III части Концепции развития федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 февраля 2021 г. № 56, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок и условия проведения в 2022 году Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья согласно приложению.

2. Департаменту по делам инвалидов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации организовать работу по подготовке проведения в 2022 году Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 мая 2021 г. № 310 «Об утверждении Порядка и условий проведения Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра труда и социальной защиты Российской Федерации А.В. Вовченко.

Министр

А. Котьяков



Приложение
к приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от «25» апреля 2022 г. № 251

**Порядок
и условия проведения в 2022 году Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья**

I. Общие положения

1. Настоящие Порядок и условия устанавливают правила проведения в 2022 году Всероссийского конкурса «ИнваПрофи» среди педагогических работников государственных (федеральных, региональных), муниципальных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) различных типов – профессиональных образовательных организаций (учреждений) для инвалидов и лиц с ОВЗ (колледжей, техникумов, училищ – интернатов), профессиональных образовательных учреждений социального обслуживания, общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания для инвалидов и лиц с ОВЗ (реабилитационных, реабилитационно-образовательных комплексов, центров) (далее соответственно – Порядок, Конкурс, образовательно-реабилитационные организации для инвалидов и лиц с ОВЗ).

2. Учредителем Конкурса является Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России).

Организатором Конкурса является учебно-методическое объединение федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Минтруда России (далее – УМО ФКПОУ Минтруда России).

Конкурс проводится в рамках реализации перспективных направлений Концепции развития федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденной приказом Минтруда России от 9 февраля 2021 г. № 56.

3. Конкурс направлен на выявление и поощрение талантливых и инициативных педагогических работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Задачи Конкурса:

организация конкурсных мероприятий для педагогических работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ;

расширение профессиональных связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования, обучения, реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;

повышение уровня профессионализма работников образовательно-реабилитационных организаций инвалидов и лиц с ОВЗ, формирование потребности в совершенствовании мастерства;

поддержка и распространение лучших программ и практик в сфере профессионального образования, профессионального обучения и комплексной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;

распространение передового профессионального опыта в системе образовательно-реабилитационной деятельности.

4. Порядок размещается на сайте Минтруда России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на сайте УМО ФКПОУ Минтруда России (<http://umo-rosmintrud.ru>).

5. К участию в Конкурсе допускаются работники в трех номинациях:

а) «Педагог-предметник»;

б) «Социально-психологическое сопровождение»;

в) «Социально-психологическая коррекция и развитие».

К участию в номинации «Педагог-предметник» приглашаются преподаватели и мастера производственного обучения, учителя образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (профессиональных образовательных организаций (колледжей, техникумов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов).

К участию в номинации «Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса» приглашаются социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, педагоги-логопеды, педагоги-организаторы, воспитатели, тьюторы образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ (профессиональных образовательных организаций (колледжей, техникумов, училищ-интернатов), общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов), учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов).

К участию в номинации «Социально-психологическая коррекция и развитие» приглашаются социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, педагоги-логопеды, педагоги-организаторы, воспитатели, тьюторы образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ, учреждений социального обслуживания (реабилитационных центров, комплексов), иные специалисты реабилитационной сферы.

6. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

7. Для участия в Конкурсе допускаются лица, указанные в пункте 5 Порядка, стаж работы которых по занимаемой должности в образовательно-реабилитационных организациях составляет не менее 3-х лет.

II. Особенности проведения этапов Конкурса

8. Конкурс проводится в 2 этапа.

9. Региональный этап проводится органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере социальной защиты, в период не позднее 30 мая 2022 г. (далее – органы исполнительной власти субъектов в сфере социальной защиты).

10. Для проведения регионального этапа Конкурса формируются конкурсные комиссии органов исполнительной власти субъектов в сфере социальной защиты (далее – конкурсная комиссия).

11. Порядок и условия проведения регионального этапа Конкурса определяются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере социальной защиты с учетом Порядка в очной, заочной или смешанных формах, в том числе с применением дистанционных технологий.

12. Примерные критерии регионального этапа Конкурса:

содержание программ образования, обучения, воспитания, реабилитации, социализации, сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью, реализуемых участником Конкурса;

ресурсное обеспечение деятельности участника Конкурса (материально-техническое, программно-методическое, информационное);

распространение личного опыта, социальная активность участника Конкурса (взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, родителями, участие в социальных проектах и пр.);

результативность работы участника Конкурса в области образования, обучения, воспитания, реабилитации, социализации, сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Конкурсная комиссия принимает решение о победителе Регионального этапа Конкурса в субъекте Российской Федерации, которое оформляется протоколом конкурсной комиссии.

13. Федеральный этап проводится Минтрудом России.

14. Федеральный этап состоит из двух частей:

Заочная часть федерального этапа Конкурса проводится на основании оценки представленных конкурсных материалов.

Сроки проведения – не позднее 17 сентября 2022 г.

Очная часть федерального этапа Конкурса (далее – Финал Конкурса).

Срок проведения – 19-20 октября 2022 г.

Место проведения: город Москва.

15. Учредителем и организатором Конкурса обеспечивается организационно-методическое сопровождение федерального этапа Конкурса, создается организационный комитет федерального этапа конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса), подготавливаются предложения по составу центральной конкурсной комиссии Конкурса (далее – Комиссия).

Оргкомитет Конкурса состоит из председателя Оргкомитета, заместителя председателя оргкомитета, ответственного секретаря, членов Оргкомитета.

Оргкомитет Конкурса готовит программу Финала Конкурса, которая утверждается организатором.

Оргкомитет готовит предложения по площадкам для проведения конкурсных испытаний Финала Конкурса.

16. В заочной части федерального этапа принимают участие победители регионального этапа Конкурса по каждой номинации (не более одного участника – победителя регионального этапа Конкурса от каждого субъекта Российской Федерации), а также представители от федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Минтруду России (далее – ФКПОУ Минтруда России).

В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя регионального этапа Конкурса, для участия в федеральном этапе может быть направлен участник, занявший второе место на региональном этапе Конкурса, который проведен в текущем году, либо победитель (лауреат, призер) регионального конкурса профессионального мастерства Конкурса в 2021 году.

Для участия в заочной части федерального этапа Конкурса органы исполнительной власти субъектов в сфере социальной защиты, а также ФКПОУ Минтруда России формируют пакеты документов, помещенные в соответствии с приложениями к Порядку в архив (формат *.zip или *.rar):

Текстовый документ с информацией о кандидате на участие в формате *.doc или *.docx, содержащий сведения: ФИО, дата рождения, место проживания (населенный пункт), место работы (полное наименование организации по Уставу), должность, контактная информация для связи (телефон и адрес электронной почты), перечень активных ссылок на материалы, находящиеся в сети Интернет (ссылка на видеоролик, ссылки на материалы, указанные в профессиональном портфолио);

Фотографии кандидата (не более 3-4 фотографий, одна из которых портретная). Требования к фотографиям: формат JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное);

Заявку на участие в федеральном этапе Конкурса (приложение № 1 к Порядку);

Заявление участника Конкурса (приложение № 2 к Порядку);

Профессиональное портфолио участника Конкурса (приложение № 3 к Порядку);

Письменное согласие участников из числа категорий инвалидов и лиц с ОВЗ на проведение фото- и видеосъемки указанных участников и публичной демонстрации ее результатов.

Сформированный пакет документов органы исполнительной власти субъектов в сфере социальной защиты направляют одним официальным письмом с пометкой «Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» в адрес Конкурса по адресу электронной почты: ntti@yandex.ru, invaprofi2022@yandex.ru.

17. Прием заявок на участие в федеральном этапе Конкурса осуществляется до 30 июня 2022 г.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований Порядка и (или) поступившие на Конкурс позже 30 июня 2022 г.

Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Для консультаций по вопросам участия в Конкурсе обращаться по следующим контактными данным: Шилова Светлана Николаевна, тел. (495)587-88-89, доб. 1324, адрес электронной почты: ShilovaSN@mintrud.gov.ru, Гарбузова Елена Викторовна (председатель УМО ФКПОУ Минтруда России) тел. (86352) 2-31-72, адрес электронной почты: ntti@yandex.ru.

Проезд участников Финала Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны, проживание и питание участников обеспечивает учредитель Конкурса.

III. Рассмотрение материалов центральной конкурсной комиссией

18. После регистрации пакет документов рассматривается Комиссией не позднее 17 сентября 2022 г.

Комиссия формируется с целью определения победителей Конкурса из представителей Минтруда России, представителей федеральных органов исполнительной власти, а также из представителей общественных объединений и организаций в количестве 10 человек.

19. Состав Комиссии утверждается приказом Минтруда России.

20. Председателем Комиссии является первый заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации.

В случае отсутствия председателя Комиссии его обязанности исполняет заместитель председателя Комиссии.

21. Заседание Комиссии считается правомочным (имеет кворум), если в нем приняли участие более половины членов Комиссии. При отсутствии кворума для проведения заседания Комиссии должно быть проведено повторное заседание Комиссии.

Решение Комиссии принимается большинством голосов, присутствующих на заседании членов Комиссии.

Работа Комиссии может быть организована дистанционно.

При Комиссии формируются экспертные группы в целях экспертной оценки конкурсных материалов, а также счетная комиссия для организации протокольной части Конкурса.

22. Заочная часть федерального этапа Конкурса включает в себя оценку представленных конкурсных материалов (приложение № 5 к Порядку):

профессиональное портфолио участника федерального этапа Конкурса;

видеоролик «Я - профи» в соответствии с требованиями (приложение № 4 к Порядку).

Критерии отбора победителей в приложении № 8 к Порядку.

23. Комиссия по результатам заочной части федерального этапа на своем заседании принимает решение о победителях заочной части федерального этапа (по 5 человек в каждой номинации), набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляет их лауреатами Конкурса и финалистами.

Данное решение оформляется протоколом центральной конкурсной комиссии (приложения № 10, 11 к Порядку).

Комиссия награждает специальными дипломами участников, не прошедших в Финал Конкурса, отличившихся по одной из специальных номинаций (суммарно не более девяти участников).

Специальные номинации:

За верность профессии (лучший опытный специалист) – учитывается максимальный стаж работы при наибольшем количестве баллов участников Конкурса, не прошедших в Финал Конкурса;

Успешный старт (лучший молодой специалист) – учитывается минимальный стаж при наибольшем количестве баллов участников Конкурса, не прошедших в Финал Конкурса;

За мастерство владения научным подходом в решении профессиональных задач – учитывается максимальный балл за публикации и публичные выступления участников Конкурса, не прошедших в Финал Конкурса;

За мастерство в цифровой среде – учитывается максимальное количество баллов по наличию персонального интернет – ресурса, а также максимальный балл по оценке видеоролика участников Конкурса, не прошедших в Финал Конкурса;

Другие специальные номинации от общественных организаций и учреждений.

24. Победители заочной части федерального этапа принимают участие в Финале Конкурса.

25. В рамках Финала Конкурса проводятся очные конкурсные испытания по номинациям.

Конкурсное задание 1 «Профессиональное эссе» (приложение № 6 к Порядку) и конкурсное задание 2 «Профессиональная практика» (приложение № 7 к Порядку) проводятся с учетом специализации участников Конкурса.

26. Последовательность участников Финала Конкурса при выполнении конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

27. Три лауреата Конкурса по каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам финала Конкурса, объявляются победителями Конкурса. Критерии отбора победителей Финала Конкурса в приложении № 9 к Порядку.

Участник Конкурса по каждой номинации, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Финала Конкурса, объявляется Абсолютным победителем Конкурса в номинации.

Данные решения оформляются протоколами центральной конкурсной комиссии (приложения № 12, 13, 14 к Порядку).

28. Участники Финала Конкурса (в том числе победители Конкурса) не имеют права принимать участие в Конкурсе в течение трех последующих лет.

IV. Награждение победителей Конкурса

29. Всем участникам заочной части федерального этапа Конкурса вручаются свидетельства участников Конкурса.

30. Участники, отмеченные Комиссией в специальных номинациях, но не прошедшие в Финал Конкурса, награждаются специальными дипломами.

32. Шесть лауреатов Конкурса награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

33. Победители Конкурса в каждой из трех номинаций, занявшие II и III места, награждаются дипломами победителей Конкурса и ценными призами в рамках торжественной церемонии закрытия Финала Конкурса.

34. Абсолютные победители Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами абсолютных победителей Конкурса, ценными и памятными призами в рамках церемонии закрытия Финала Конкурса.

Приложение № 1
к Порядку и условиям проведения
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в 2022 году, утвержденному приказом
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «25» апреля 2022 г. № 251

ФОРМА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА¹

В оргкомитет
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи»

ЗАЯВКА

наименование органа государственной власти субъекта Российской Федерации

выдвигает

фамилия, имя, отчество участника федерального этапа Конкурса (в родительном падеже)

*занимаемая должность, наименование
(в соответствии с трудовой книжкой)*

наименование организации, в которой работает участник Конкурса (в соответствии с уставом)

на участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» в 2022 году
в номинации

Приложения:

1. Заявление участника, включающее согласие на обработку персональных данных и ссылку на видеоролик «Я - профи»;
2. Профессиональное портфолио участника.

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

МП

¹ На бланке органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере социальной защиты.

Приложение № 2
к Порядку и условиям проведения
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в 2022 году, утвержденному приказом
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «25» апреля 2022 г. № 251

В оргкомитет Всероссийского
конкурса профессиональных
достижений «ИнваПрофи»

Ф.И.О. работника
(в родительном падеже)

(должность работника в родительном
падеже)

(наименование организации)

(наименование субъекта
Российской Федерации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю согласие на участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» в номинации _____ и внесение сведений, указанных в заявке, представленной _____

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере социальной защиты в творительном падеже)

в базу данных об участниках Финала Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Ссылка на видеоролик «Я – профи» участника федерального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»:

_____.
(адрес ссылки в сети «Интернет»)

« ____ » _____ 2022 г.

(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. участника)

Приложение № 3
к Порядку и условиям проведения
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в 2022 году, утвержденному приказом
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «25» апреля 2022 г. № 251

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника федерального этапа Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи»

(фото 4х6 см)

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

_____ (субъект Российской Федерации)

_____ (полное наименование организации)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Наименование образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (уровень владения)	
Ученая степень/ ученое звание	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»

3. Профессиональная деятельность	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, учебные практики/ проводимые занятия/ иная образовательно-реабилитационная деятельность	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	Копии подтверждающих документов, заверенные руководителем организации
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Педагогическая/ реабилитационная деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
4. Существующая практика образования и реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Характеристика образовательно-реабилитационного процесса в организации, в которой работает участник Конкурса (специализированный, инклюзивный, коррекционный)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях внутри организации	Копии подтверждающих документов, заверенные руководителем организации
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, в том числе участие в методических объединениях, советах, консилиумах, комиссиях	Копии подтверждающих документов, заверенные руководителем организации
Взаимодействие с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	

5. Публикации и достижения участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы)	Перечень публикаций с приложением аннотаций
Программы, в том числе реабилитационной направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Перечень авторских программ участника Конкурса с приложением аннотаций
Авторские методики участника Конкурса о организации образовательно-реабилитационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Перечень авторских методик участника Конкурса с приложением аннотаций
Личные достижения участника Конкурса по результатам мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей (за последние 3 года)	Перечень мероприятий с приложением копий благодарственных писем, сертификатов и др. подтверждающих документов
Личные достижения участника Конкурса по результатам участия в мероприятиях для работников (конференциях, мастер-классах, семинарах, форумах) (за последние 3 года) в качестве ведущего, организатора, докладчика	Перечень мероприятий с приложением копий благодарственных писем, сертификатов и др. подтверждающих документов
Достижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как результат образовательно - реабилитационной деятельности участника Конкурса	Перечень достижений с приложением копий подтверждающих документов
Результаты проектной деятельности участника Конкурса внешнего уровня (муниципального, регионального, федерального, международного)	Перечень проектов с приложением копий подтверждающих документов
6. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование организации, направление деятельности, дата вступления, статус)	
Адрес личного Интернет-ресурса профессиональной направленности участника Конкурса (блог, страница в социальных сетях)	
7. Семья, досуг	
Семейное положение, дети	Заполняется по желанию
Хобби, спорт	Заполняется по желанию
Сценические таланты	Заполняется по желанию
8. Дополнительная информация	
Ваше профессиональное кредо/ девиз	
Наиболее близкие профессиональные и личностные ценности	
Интересная информация, не вошедшая в разделы портфолио (до 200 знаков)	
9. Контакты	
Адрес организации с индексом	

Телефон организации с междугородним кодом	
Электронная почта организации	
Адрес сайта организации	
Личная электронная почта	
Личный мобильный телефон	
10. Фотоальбом	
Портрет 9 x 13 см	Только в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте
Дополнительные фотографии (не более пяти)	Также по желанию

Правильность и достоверность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) *(фамилия, имя, отчество участника)*

« _____ » _____ 2022 г.

Приложение № 4
к Порядку и условиям проведения
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в 2022 году, утвержденному приказом
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «25» апреля 2022 г. № 251

Требования к видеоролику:

1. Видеоролик должен быть размещен на ресурсе www.rutube.ru (со звуком);
2. Формат видео: MP4;
3. Минимальное разрешение видеоролика - 1280x720;
4. Продолжительность видеоролика – до 5 минут.
5. Видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименование субъекта Российской Федерации;
6. Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;
7. Видеоролик должен представлять личность педагогического работника, рассказывать об опыте реализации педагогической, реабилитационной практики, инновационной технологии, адаптированной с учетом особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, отражать полученные результаты профессиональной деятельности участника Конкурса.
8. На Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

Приложение № 5
к Порядку и условиям проведения
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в 2022 году, утвержденному приказом
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «25» апреля 2022 г. № 251

Критерии оценивания конкурсных материалов:

1. Соблюдение требований к оформлению документа (0-4 баллов);
2. Отражение опыта работы (0-10 баллов);
3. Культура представления информации (0-6 баллов).
4. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Приложение № 6
6 к Порядку и условиям проведения
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в 2022 году, утвержденному приказом
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «25» апреля 2022 г. № 251

Конкурсное задание 1 «Профессиональное эссе»

Конкурсное задание 1 «Профессиональное эссе» предполагает очное публичное монологическое выступление по заданной теме, продолжительностью не более 5 минут, с последующей рефлексией и ответами на вопросы членов жюри продолжительностью не более 10 минут.

Участникам номинации «Педагог-предметник» предлагается единая методическая тема: «Моя дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль, учебная практика), как фактор формирования конкурентоспособного специалиста с инвалидностью и ОВЗ», в номинациях «Социально-психологическое сопровождение», «Социально-психологическая коррекция и развитие» – единая методическая тема: «Моя педагогическая, реабилитационная практика (технология), как фактор социальной адаптации и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ».

Критерии оценивания:

Общая и профессиональная эрудиция (0-5 баллов);

Полнота раскрытия заданной темы (0-5 баллов);

Культура представления информации (0-5 баллов);

Аргументированность позиции (0-5 баллов);

Рефлексивность (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

Приложение № 7
к Порядку и условиям проведения
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в 2022 году, утвержденному приказом
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «25» апреля 2022 г. № 251

Конкурсное задание 2 «Профессиональная практика»

Конкурсное задание 2 «Профессиональная практика» проводится участником Конкурса с учетом его специализации.

Формат конкурсного задания: открытое групповое/индивидуальное занятие (урок, тренинг, коррекционно-развивающее занятие, педагогический час, внеаудиторное мероприятие), с акцентом на специфику педагогической, реабилитационной деятельности участника Конкурса с учетом особых образовательных потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Первый этап – представление методической разработки и презентация педагогической, реабилитационной практики. Второй этап – реализация педагогической, реабилитационной практики с лицами с инвалидностью и ОВЗ на конкурсной площадке.

Регламент: первый этап – до 3 минут, второй этап – 20 минут.

Критерии оценивания: Презентация практики. Умение сформулировать и представить цель и задачи, обосновать выбор заявленного инструментария (формы, методы, технологии, средства) в соответствии с заявленными задачами (0-5 баллов).

Профессиональное мастерство:

Степень соответствия выбранных форм и методов поставленным цели и задачам, особым потребностям контингента (0-5 баллов);

Качество организации взаимодействия и коммуникации между конкурсантом и контингентом, активность контингента, использование интерактивных педагогических и реабилитационных технологий (0-5 баллов);

Целесообразность и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий, технических средств обучения и специального оборудования с учетом особых потребностей контингента (0-5 баллов);

Мобильность конкурсанта в нестандартной ситуации (0-5 баллов);

Соблюдение регламента выступления (0-2 баллов);

Презентабельность конкурсанта (речь, профессиональный такт и коммуникативная компетентность) (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Приложение № 8

к Порядку и условиям проведения Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» апреля 2022 г. № 251

Критерии отбора в 2022 году победителей заочной части федерального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ

На заочном этапе каждый пакет представленных материалов оценивают 5 членов центральной конкурсной комиссии (жюри), которые являются экспертами в области деятельности конкурсанта.

Каждый из членов центральной конкурсной комиссии (жюри) оценивает материалы независимо от других членов центральной конкурсной комиссии (жюри). Оценка может быть произведена только целыми балами, без дробей, в соответствии с таблицей «Критерии оценивания материалов претендентов на выход в Финал Конкурса».

По итогам оценивания материалов высчитывается средний балл каждого из претендентов.

По итогам ранжирования выбираются по 5 лауреатов Конкурса в каждой номинации.

Критерии оценивания материалов претендентов на выход в Финал Конкурса

Критерии		Показатель	Баллы
Критерии оценки профессионального портфолио участника Конкурса			
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса	<p>0 - Портфолио не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочной части федерального этапа Конкурса;</p> <p>1 - Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью;</p> <p>2 - Портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к портфолио</p>
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Методическая, профессиональная интерактивность субъектов образования внутри организации, в которой работает участник Конкурса	<p>Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>1 - Участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных обязанностей (разработка рабочей программы, вопросы обучения, воспитания, реабилитации обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант, взаимодействие с родителями обучающихся, с которыми непосредственно работает конкурсант и т.п.);</p> <p>2 - Участник взаимодействует с другими субъектами образовательно-реабилитационных отношений по вопросам развития безбарьерной среды организации, повышения качества образовательно-реабилитационных услуг, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.</p>
		Участие конкурсанта во внешнем межведомственном и сетевом взаимодействии	<p>0 - Участник не включен во внешнее взаимодействие</p> <p>2 - Участник включен во внешнее взаимодействие на муниципальном уровне</p> <p>4 - Участник включен во внешнее взаимодействие на региональном, федеральном уровне</p> <p>5 - Участник включен во внешнее взаимодействие на международном уровне</p>

<p>Публикации и публичные выступления участника Конкурса</p>	<p>Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей)</p>	<p>Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)</p>	<p>0 – У участника отсутствуют публикации по вопросам образования и реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ; 1 – Участник является автором 1-2 публикаций по вопросам образования и реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ; 2- Участник является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК</p>
		<p>Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования, реабилитации и тематике Конкурса</p>	<p>0 – Публикации не соответствуют действующему законодательству в сфере образования и социальной защиты; 1 – Публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса; 2 – Публикации соответствуют действующему законодательству в сфере образования и социальной защиты и тематике Конкурса; 3 – Публикации соответствуют действующему законодательству, тематике Конкурса разработаны методически грамотно</p>
		<p>Актуальность и новизна опубликованных материалов</p>	<p>0 – Опубликованные материалы являются плагиатом; 1 – Публикации не содержат новых данных, оригинальных решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают устаревший, уже опубликованный опыт; 2 – Публикации посвящены актуальным научным проблемам; 3 – Публикации актуальны, содержат новые данные, оригинальные решения, выводы, суждения</p>
	<p>Информация о достижениях участника Конкурса по результатам мероприятий для обучающихся и работников</p>	<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)</p>	<p>0 – Участник не проводил мероприятия; 1 – Участник провел 1-2 мероприятия; 2- Участник провел 3 и более мероприятий</p>

		Информация об обучающихся мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя	0 - Участник не принял участие в мероприятиях; 1 - Участник провел/ принял участие в 1-2 мероприятиях; 2 - Участник провел/ принял участие в 3 и более мероприятий
		Информация о достижениях обучающихся, как результата образовательно-реабилитационной деятельности участника Конкурса	0 - Участник не представил ни одно достижения; 1 - Участник продемонстрировал 1-2 достижения обучающихся; 2 - Участник продемонстрировал 3 и более достижения обучающихся
		Информация о проектной деятельности участника Конкурса на внешнем уровне	0 - Участник не принял участие в проектах; 1 - Участник провел/ принял участие в 1-2 проектах; 2 - Участник провел/ принял участие в 3 и более проектах
Иное	Наличие персонального Интернет-ресурса участника Конкурса	Информационно насыщенный Интернет-ресурс (четкая, ясная структура, образовательный, реабилитационный, методический контент)	0 - Ресурс отсутствует; 1 - Содержание ресурса не соответствует тематике Конкурса; 2 - Содержание ресурса требует актуализации; 3 - Содержание ресурса полностью соответствует тематике Конкурса и достаточно актуально
	Особенности представления материалов	Культура представления информации	0 - Представленный материал содержит более 3-х орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; 1 - В представленном материале ошибок нет, допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х; 2 - В представленном материале нет ошибок, опечаток, использованы грамотные средства русского языка

Максимальное количество баллов за портфолио: 30 баллов

Критерии видеоролика «Я – профи»

Критерии оценивания видеоролика	Соответствие формальным требованиям	Соблюдение требований к оформлению в соответствии с Приложением №4 (пп. 1-5)	<p>0 – Ролик не соответствует всем формальным требованиям, участник не допускается к дальнейшим соревнованиям</p> <p>1- Представленный ролик содержит 3 и более несоответствий требованиям;</p> <p>2- Представленный ролик содержит 2 несоответствия требованиям;</p> <p>3- Представленный ролик имеет незначительно несоответствие;</p> <p>4 – Ролик полностью соответствует формальным требованиям.</p>
	Содержание видеоролика	Целостный содержательный характер ролика, четкая структура и содержание, отражающие опыт реализации конкретной практики	<p>0 - Содержание ролика не соответствует заявленной тематике, цели, задачам;</p> <p>1 - Содержание ролика не имеет четкой структуры;</p> <p>2 - Содержание ролика носит обобщающий характер;</p> <p>3 - Содержание ролика соответствует заявленной тематике, носит системный, структурированный характер</p>
		Соответствие демонстрируемой практики особым образовательным потребностям контингента обучающихся	<p>0 - Отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;</p> <p>2 - Отраженные в видеоролике подходы частично соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся;</p> <p>4 - Отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся</p>
		Соответствие результатов демонстрируемой практики поставленным цели и задачам	<p>0 - Ролик не отражает опыт работы;</p> <p>1 - В ролике не представлены результаты практики;</p> <p>2 - Ролик частично отражает опыт работы;</p> <p>3 - Ролик отражает опыт работы конкурсанга</p>

	Культура представления информации	Демонстрация языковой культуры	0 - Ролик не соответствует требованиям культуры публичного выступления; 1 - Показатель проявлен частично; 2 - В ролике конкурсант демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
		Рефлексия	0 - В ролике конкурсант не проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта; 1 - Показатель проявлен частично; 2 - Ролик демонстрирует умение конкурсанта анализировать собственную деятельность
		Общая и профессиональная эрудиция	0 - В ролике конкурсант не демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных ориентиров; 1 - Показатель проявлен частично; 2 - В ролике конкурсант демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности в системе современных ценностных
Максимальное количество баллов за видеоролик: 20 баллов			
Максимальное количество баллов за заочный этап: 50 баллов			

Приложение № 9

к Порядку и условиям проведения

Всероссийского конкурса

профессиональных достижений

«ИнваПрофи» среди работников

образовательно-реабилитационных

организаций для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья

в 2022 году, утвержденному приказом

Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации

от «25» апреля 2022 г. № 251

**Критерии отбора в 2022 году победителей Финала
Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи»
среди работников образовательно-реабилитационных организаций
для инвалидов и лиц с ОВЗ**

На очном этапе каждого из конкурсантов оценивает центральная конкурсная комиссия (жюри).

Оценивание может быть произведено только целыми баллами, без дробей, в соответствии с таблицей «Критерии отбора победителей Финала конкурса».

По итогам оценивания высчитывается средний балл каждого из претендентов. По итогам ранжирования выбираются победители II и III места Конкурса и абсолютный победитель Конкурса в каждой номинации.

Таблица

Критерии отбора победителей Финала конкурса

Критерии		Показатель	Баллы
Критерии оценки конкурсного	Общая и профессиональная	Широта и масштабность взгляда на профессию	0 – показатель не проявлен;
			1 – показатель проявлен

<p>задания 1 «Профессиональное эссе»</p>	<p>эрудиция</p>		
		<p>Умение формулировать общие тенденции развития образовательно-реабилитационного процесса</p>	<p>0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен</p>
		<p>Демонстрация связи с практикой, акценты на вызовы времени и запросы социума</p>	<p>0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен</p>
		<p>Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и реабилитации и наличие мировоззренческой позиции</p>	<p>0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен</p>
		<p>Понимание смысла своей собственной педагогической/ реабилитационной деятельности</p>	<p>0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен</p>
	<p>Полнота раскрытия заданной темы</p>	<p>Демонстрация взаимосвязи результатов собственной профессиональной деятельности с формированием общих и профессиональных компетенций обучающихся</p>	<p>0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен</p>
		<p>Демонстрация владения передовыми педагогическими/ реабилитационными технологиями</p>	<p>0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен</p>
		<p>Обоснование целесообразности применяемых технологий</p>	<p>0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен</p>
		<p>Демонстрация методов, способов формирования у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности и социальной адаптации</p>	<p>0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен</p>
		<p>Демонстрация авторских, новаторских решений в профессиональной деятельности</p>	<p>0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен</p>
	<p>Культура представления информации</p>	<p>Грамотное и оптимальное использование источников информации, форм работы с ними</p>	<p>0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен</p>
		<p>Демонстрация глубины и широты знаний по теме, корректность и грамотность использования</p>	<p>0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен</p>

	понятийного аппарата и научного языка		
	Демонстрация грамотной речи и языковой культуры	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен	
	Проявление способности к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен	
	Четкость, конкретность, ясность, краткость изложения позиции	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен	
Аргументированность позиции	Обоснованность собственных педагогических/реабилитационных идей с опорой на имеющийся эффективный опыт	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен	
	Демонстрация актуальности представляемых технологий/ методов/ приемов/ практик	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен	
	Демонстрация связи современных достижений науки и практики со своей профессиональной деятельностью	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен	
	Обоснованность целесообразности предлагаемых решений и доказательство их практической значимости	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен	
	Обоснованность целесообразности демонстрируемой технологии/ практики/ методов/ приемов	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен	
Рефлексивность	Демонстрация результативности и потенциальных эффектов представляемых технологий/ практик/ методов/ приемов	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен	
	Способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен	
	Видение проблемных точек роста в своем профессиональном и личностном развитии	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен	
	Наличие конкретных рекомендаций по использованию демонстрируемой технологии/ практики	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен	
	Анализ представляемых достижений	0 – показатель не проявлен;	

		обучающихся в результате применения презентуемой технологии/ практики	1 – показатель проявлен
Максимальное количество баллов за конкурсное задание 1: 25			
Критерии оценки конкурсного задания 2 «Профессиональная практика»	Качество презентации профессиональной практики	Четкая формулировка и презентация цели, задач	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично; 2 – показатель проявлен
		Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых форм, методов, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации в соответствии с заявленными задачами	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично; 3 – показатель проявлен
	Профессиональное мастерство		
	Степень соответствия выбранных форм и методов поставленным цели и задачам, особым потребностям контингента	Учет в процессе занятия индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, использование компенсаторных возможностей	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично; 2 – показатель проявлен
		Реализация принципов коррекционно-развивающего обучения	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен
		Доступность содержания и объема информации (соответствие особым потребностям контингента)	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично; 2 – показатель проявлен
	Качество организации взаимодействия и коммуникации между конкурсантами	Активность контингента	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично; 2 – показатель проявлен

	и контингентом		Использование интерактивных педагогических и реабилитационных технологий	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен
			Реализация заявленных цели и задач, в том числе по результатам рефлексии обучающихся	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично; 2 – показатель проявлен
	Целесообразность и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), технических средств обучения и специального оборудования с учетом особых потребностей контингента		Целесообразность использования ИКТ	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично; 2 – показатель проявлен
			Демонстрация применения интерактивных методов, в том числе цифровых ресурсов	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен
			Целесообразность использования технических средств обучения и специального оборудования с учетом особых потребностей контингента	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично; 2 – показатель проявлен
	Мобильность курсанта		Понимание задаваемых вопросов, четкие ответы на них в полном объеме	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен
			Критичность, готовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен
			Способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях	0 – показатель не проявлен; 2 – показатель проявлен
			Использование творческого подхода,	0 – показатель не проявлен;

		креативность	1 – показатель проявлен
	Соблюдение регламента выступления	Регламент занятия соблюден	0 – показатель не проявлен; 2 – показатель проявлен
	Презентабельность конкурсанга	Грамотность и культура речи, корректное использование понятийного аппарата	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен
		Убедительность, четкость, последовательность изложения собственной позиции	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен
		Демонстрация корректного профессионального общения, создание ситуации сотрудничества	0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен
Максимальное количество баллов за конкурсное задание 2: 30			
Максимальное количество баллов за очный этап: 55			

Приложение № 10
к Порядку и условиям проведения
русского конкурса профессиональных
достижений «ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья в
2022 году, утвержденному приказом
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «25» апреля 2022 г. № 251

Форма протокола заочной части федерального этапа Конкурса в 2022 году
Протокол № _____
заочной части федерального этапа Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных организаций
для инвалидов и лиц с ОВЗ

Профессиональное портфолио участника Конкурса и
Видеоролик «Я-профи»

г. Москва « _____ » _____ 2022 г.

ФИО члена центральной конкурсной комиссии (жюри) Конкурса:

ФИО участника Конкурса, с указанием субъекта Российской Федерации

Номинация:

№ п/п	Критерии оценивания		Баллы	Обоснование оценки, комментарии члена Центральной конкурсной комиссии (жюри)
	Профессиональное портфолио участника			
1.	Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса		
2.	Методическая, профессиональная интерактивность	Взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает участник Конкурса		

3.		Участие конкурсанта во внешнем межведомственном и сетевом взаимодействии		
4.	Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей)	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)		
5.		Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодательства в сфере образования, реабилитации и тематике Конкурса		
6.		Актуальность и новизна опубликованных материалов		
7.	Информация о достижениях участника Конкурса по результатам мероприятий для обучающихся и работников	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)		
8.		Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя		
9.		Информация о достижениях обучающихся, как результата образовательно-реабилитационной деятельности участника Конкурса		
10.		Информация о проектной деятельности участника Конкурса на внешнем уровне		
11.	Наличие персонального Интернет-ресурса участника Конкурса	Информационно насыщенный Интернет-ресурс (четкая, ясная структура, образовательный, реабилитационный, методический контент)		

12.	Особенности представления материалов	Культура представления информации		
Общее количество баллов за Профессиональное портфолио:				
Видеоролик «Я – профи»				
13.	Соответствие формальным требованиям	Соблюдение требований к оформлению в соответствии с приложением № 4 (пп. 1-5)		
14.	Содержание видеоролика	Целостный содержательный характер ролика, четкая структура и содержание, отражающие опыт реализации конкретной практики		
15.		Соответствие демонстрируемой практики особым образовательным потребностям контингента обучающихся		
16.		Соответствие результатов демонстрируемой практики поставленным цели и задачам		
17.	Культура представления информации	Демонстрация языковой культуры		
18.		Рефлексия		
19.		Общая и профессиональная эрудиция		
Общее количество баллов за видеоролик «Я – профи»:				
Общее количество баллов за заочную часть:				

Член Центральной конкурсной комиссии
(жюри) Конкурса _____

(ФИО, подпись)

Приложение № 11
к Порядку и условиям проведения
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья в
2022 году, утвержденному приказом
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «25» апреля 2022 г. № 251

Форма сводного протокола заочной части федерального этапа Конкурса в 2022 году

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ № _____
заседания центральной конкурсной комиссии (жюри) федерального этапа
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных организаций
для инвалидов и лиц с ОВЗ

Москва

« _____ » _____ 2022 г.

Заочная часть

Номинация: _____

№ п/п	ФИО	Субъект РФ	Профессиональное портфолио	Видеоролик «Я – профи»	Сумма баллов	Место по итогам заочного этапа
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Председатель Центральной конкурсной комиссии
(жюри) Конкурса

(ФИО, подпись)

Секретарь Центральной конкурсной комиссии
(жюри) Конкурса

(ФИО, подпись)

Приложение № 12
к Порядку и условиям проведения
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в 2022 году, утвержденному приказом
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «25» апреля 2022 г. № 251

Форма протокола Финала Конкурса в 2022 году

Протокол № _____
Финала Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных организаций
для инвалидов и лиц с ОВЗ

Москва

« _____ » _____ 2022г.

ФИО участника Конкурса:

Номинация:

Конкурсное задание 1 «Профессиональное эссе»

№ п.п.	Критерии оценивания		Баллы	Обоснование оценки, комментарии члена центральной конкурсной комиссии (жюри)
1.	Общая и профессиональная эрудиция	Широта и масштабность взгляда на профессию		
2.		Умение формулировать общие тенденции развития образовательно-реабилитационного процесса		
3.		Демонстрация связи с практикой, акценты на вызовы времени и запросы социума		
4.		Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и		

		реабилитации и наличие мировоззренческой позиции		
5.		Понимание смысла своей собственной педагогической/реабилитационной деятельности		
6.	Полнота раскрытия заданной темы	Демонстрация взаимосвязи результатов собственной профессиональной деятельности с формированием общих и профессиональных компетенций обучающихся		
7.		Демонстрация владения передовыми педагогическими/реабилитационными технологиями		
8.		Обоснование целесообразности применяемых технологий		
9.		Демонстрация методов, способов формирования у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности и социальной адаптации		
10.		Демонстрация авторских, новаторских решений в профессиональной деятельности		
11.	Культура представления информации	Грамотное и оптимальное использование источников информации, форм работы с ними		
12.		Демонстрация глубины и широты знаний по теме, корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка		
13.		Демонстрация грамотной речи и языковой культуры		
14.		Проявление способности к анализу своей деятельности и осмыслению опыта		
15.		Четкость, конкретность, ясность, краткость изложения позиции		
16.	Аргументированность позиции	Обоснованность собственных педагогических/реабилитационных идей с опорой на имеющийся эффективный опыт		
17.		Демонстрация актуальности представляемых технологий/		

		методов/ приемов/ практик		
18.		Демонстрация связи современных достижений науки и практики со своей профессиональной деятельностью		
19.		Обоснованность целесообразности предлагаемых решений и доказательство их практической значимости		
20.		Обоснованность целесообразности демонстрируемой технологии/ практики/ методов/ приемов		
21.	Рефлексивность	Демонстрация результативности и потенциальных эффектов представляемых технологий/ практик/ методов/ приемов		
22.		Способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта		
23.		Видение проблемных точек роста в своем профессиональном и личностном развитии		
24.		Наличие конкретных рекомендаций по использованию демонстрируемой технологии/ практики		
25.		Анализ представляемых достижений обучающихся в результате применения презентуемой технологии/ практики		
Общее количество баллов за конкурсное задание 1:				

Член центральной конкурсной комиссии
(жюри) Конкурса _____

(ФИО, подпись)

Приложение № 13
к Порядку и условиям проведения
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в 2022 году, утвержденному приказом
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «25» апреля 2022 г. № 251

Форма протокола Финала Конкурса в 2022 году

Протокол № _____

**Финала
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных организаций
для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Москва

« _____ » _____ 2022 г.

ФИО участника Конкурса:

Номинация:

Конкурсное задание 2 «Профессиональная практика»

№ п/п	Критерии оценивания		Баллы	Обоснование оценки, комментарии члена центральной конкурсной комиссии (жюри)
	Качество презентации профессиональной практики	Четкая формулировка и презентация цели, задач		
		Убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых форм, методов, технологий, применяемых технических средств обучения и реабилитации в соответствии с		

		заявленными задачами		
	Профессиональное мастерство			
	Степень соответствия выбранных форм и методов поставленным цели и задачам, особым потребностям контингента	Учет в процессе занятия индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, использование компенсаторных возможностей		
		Реализация принципов коррекционно-развивающего обучения		
		Доступность содержания и объёма информации (соответствие особым потребностям контингента)		
	Качество организации взаимодействия и коммуникации между конкурсантом и контингентом	Активность контингента		
		Использование интерактивных педагогических и реабилитационных технологий		
		Реализация заявленных цели и задач, в том числе по результатам рефлексии обучающихся		
	Целесообразность и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), технических средств обучения и специального оборудования с учетом особых потребностей контингента	Целесообразность использования ИКТ		
		Демонстрация применения интерактивных методов, в том числе цифровых ресурсов		
		Целесообразность использования технических средств обучения и специального оборудования с		

		учетом особых потребностей контингента		
	Мобильность конкурсанта	Понимание задаваемых вопросов, четкие ответы на них в полном объеме		
		Критичность, готовность к профессиональной дискуссии, критическому обсуждению выполненного задания		
		Способность к принятию профессиональных решений в нестандартных и проблемных ситуациях		
		Использование творческого подхода, креативность		
	Соблюдение регламента выступления	Регламент соблюден		
	Презентабельность конкурсанта	Грамотность и культура речи, корректное использование понятийного аппарата		
		Убедительность, четкость, последовательность изложения собственной позиции		
		Демонстрация корректного профессионального общения, создание ситуации сотрудничества		
Общее количество баллов за конкурсное задание 2:				

Член Центральной конкурсной комиссии
(жюри) Конкурса

(ФИО, подпись)

Приложение № 14
к Порядку и условиям проведения
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений
«ИнваПрофи» среди работников
образовательно-реабилитационных
организаций для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в 2022 году, утвержденному приказом
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации
от «25» апреля 2022 г. № 251

Форма сводного протокола Финала Конкурса в 2022 году

**Протокол № _____
Заседания Центральной конкурсной комиссии (жюри)
Всероссийского конкурса
профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-
реабилитационных организаций
для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Москва

« _____ » _____ 2022 г.

Очная часть

Номинация

№ пп.	ФИО участника	Субъект РФ	Количество баллов			Место по итогам Финала Конкурса
			Конкурсное задание 1	Конкурсное задание 2	Сумма баллов	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Председатель Центральной конкурсной комиссии (жюри)

(ФИО, подпись)

Секретарь Центральной конкурсной комиссии (жюри)

(ФИО, подпись)