



# Моргаушского района Вестник

01  
февраля  
2012 года  
№ 5

Газета органов местного самоуправления Моргаушского района

*Постановление администрации Моргаушского района  
от 24 января 2012 года № 45*

## **О районной целевой программе развития образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012-2020 годы.**

В целях реализации Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года, утвержденной Указом Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008 г. № 25 администрация района **постановляет**:

1. Принять Районную целевую программу развития образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы, включающую в себя подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы», «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы», «Развитие единой образовательной информационной среды в Моргаушском районе на 2012–2020 годы» согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Утвердить государственным заказчиком Районной целевой программы развития образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы, указанной в пункте 1 настоящего постановления (далее – программа), администрацию Моргаушского района
3. При формировании проектов районного бюджета на соответствующие годы и плановый период программа включается в перечень районных целевых программ, подлежащих финансированию за счет средств районного бюджета.
4. Рекомендовать муниципальным образовательным учреждениям принять участие в реализации мероприятий программы, разработать и утвердить программы развития образовательных учреждений.
5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района Тарасову Л.Ю.
6. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования).

**Первый заместитель главы администрации Моргаушского района-  
начальник отдела сельского хозяйства В.А.Калинин**

*Приложение  
к Постановлению администрации Моргаушского района  
Чувашской Республики № 45 от 24 января 2012 года*

## **РАЙОННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА развития образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы**

### **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование Программы	– Районная целевая программа развития образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы
Основание для принятия решения о разработке Программы	– Указ Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008 г. № 25 «О Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года»; постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 25 сентября 2008 г. № 293 «О республиканских целевых программах в сфере образования в Чувашской Республике»; Стратегия социально-экономического развития Моргаушского района до 2020
Заказчик Программы	– Администрация Моргаушского района Чувашской Республики
Основной разработчик Программы	– Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики
Исполнители Программы	– Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района, муниципальные образовательные учреждения
Цель Программы	– обеспечение доступности качественного образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской

	позиции
Задачи Программы:	<p>обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства и доходов родителей;</p> <p>достижение эквивалентного мировым образовательным стандартам качества образования, использование в этих целях общепризнанных международных процедур и инструментов контроля качества образования;</p> <p>обеспечение непрерывного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и гендерных особенностей;</p> <p>создание условий для формирования традиционных и трансверсальных компетентностей;</p> <p>создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с активной гражданской позицией;</p> <p>создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;</p> <p>создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;</p> <p>разработка организационно-экономических и нормативно-правовых механизмов, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;</p> <p>внедрение инновационных организационно-экономических моделей и механизмов, повышающих экономическую и социальную эффективность функционирования образовательных учреждений;</p> <p>развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности</p>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	<p>удовлетворенность населения качеством общего образования 95 процентов от числа опрошенных к 2020 году;</p> <p>удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения, 89,5 процентов к 2020 году;</p> <p>удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, 94,9 процента к 2020 году;</p> <p>отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной заработной плате работников, занятых в экономике Чувашской Республики, 108 процентов к 2020 году;</p> <p>удельный вес детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, 100 процентов к 2020 году;</p> <p>удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих органы общественного управления, эффективно влияющих на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов, 100 процентов к 2020 году;</p> <p>численность учащихся, приходящихся на одного учителя в муниципальных общеобразовательных учреждениях, 12 к 2020 году;</p> <p>средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях к 2020 году в сельской местности – 16,4;</p> <p>расходы консолидированного бюджета Чувашской Республики в расчете на одного обучающегося в общеобразовательных учреждениях 51,0 тыс. рублей к 2020 году;</p> <p>доля муниципальных общеобразовательных учреждений, переведенных к 2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>на нормативное подушевое финансирование – 100 процентов;</li><li>на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат, – 100 процентов</li></ul>
Срок реализации Программы	– 2012–2020 годы
Перечень подпрограмм	– Развитие системы дошкольного образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы; Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012-2012 годы; Развитие единой образовательной информационной среды в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы
Объемы и источники финансирования Программы	– предполагаемый общий объем финансирования на 2011–2020 годы составляет 88739 тыс. рублей (в ценах 2011 года), в том числе: в 2012 году – 8840,5 тыс. рублей; в 2013 году – 6858,5 тыс. рублей; в 2014 году – 6901,0 тыс. рублей; в 2015 году – 10613,5 тыс. рублей; в 2016 году – 11744,5 тыс. рублей;

в 2017 году – 10379,0 тыс. рублей;  
 в 2018 году – 10388,0 тыс. рублей;  
 в 2019 году – 10506,0 тыс. рублей;  
 в 2020 году – 12508,0 тыс. рублей;  
 из них средства:

республиканского бюджета Чувашской Республики 45700,0 тыс. рублей, в том числе:

в 2012 году – 4600,0 тыс. рублей;  
 в 2013 году – 3600,0 тыс. рублей;  
 в 2014 году – 3600,0 тыс. рублей;  
 в 2015 году – 5500,0 тыс. рублей;  
 в 2016 году – 6000,0 тыс. рублей;  
 в 2017 году – 5300,0 тыс. рублей;  
 в 2018 году – 5300,0 тыс. рублей;  
 в 2019 году – 5400,0 тыс. рублей;  
 в 2020 году – 6400,0 тыс. рублей;

местного бюджета 42894,0 тыс. руб., в том числе:

в 2012 году – 4235,5 тыс. рублей;  
 в 2013 году – 3253,5 тыс. рублей;  
 в 2014 году – 3291,0 тыс. рублей;  
 в 2015 году – 5103,5 тыс. рублей;  
 в 2016 году – 5724,5 тыс. рублей;  
 в 2017 году – 5059,0 тыс. рублей;  
 в 2018 году – 5063,0 тыс. рублей;  
 в 2019 году – 5081,0 тыс. рублей;  
 в 2020 году – 6083,0 тыс. рублей;

внебюджетных источников – 145,0 тыс. рублей, в том числе:

в 2012 году – 5,0 тыс. рублей;  
 в 2013 году – 5,0 тыс. рублей;  
 в 2014 году – 10,0 тыс. рублей;  
 в 2015 году – 10,0 тыс. рублей;  
 в 2016 году – 20,0 тыс. рублей;  
 в 2017 году – 20,0 тыс. рублей;  
 в 2018 году – 25,0 тыс. рублей;  
 в 2019 году – 25,0 тыс. рублей;  
 в 2020 году – 25,0 тыс. рублей

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социальной и экономической эффективности

социальная эффективность:  
 удовлетворенность населения качеством общего образования 95 процентов от числа опрошенных к 2020 году;  
 обеспечение высокого уровня профессиональной ориентации школьников на основе запросов рынка труда (удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения, 89,5 процентов к 2020 году);  
 обеспечение социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (удельный вес детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, 100 процентов к 2020 году);  
 удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, 94,9 процента к 2020 году от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ;  
 удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих органы общественного управления, эффективно влияющих на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов, 100 процентов к 2020 году;  
 экономическая эффективность:  
 формирование эффективной экономики образования, основанной на программно-целевых методах финансирования;  
 повышение статуса педагогических работников, достижение отношения среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной заработной плате работников, занятых в экономике Чувашской Республики, 108 процентов к 2020 году;  
 численность учащихся, приходящихся на одного учителя в муниципальных общеобразовательных учреждениях, 12 к 2020 году;  
 средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 16,4 к 2020 году;  
 расходы консолидированного бюджета Чувашской Республики в расчете на обучающегося в общеобразовательных учреждениях 51,0 тыс. рублей к 2020 году;  
 доля муниципальных общеобразовательных учреждений, переведенных к 2020 году:  
 на нормативное подушевое финансирование, – 100 процентов;  
 на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат, – 100 процентов

Система организации контроля за выполнением Программы

контроль за ходом выполнения Программы осуществляет Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации

Моргаушского района Чувашской Республики. Муниципальные образовательные учреждения ежегодно к 1 февраля до 2021 года представляют информацию о ходе реализации мероприятий в отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики.

Ежегодно отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района до 15 февраля представляет в администрацию Моргаушского района Чувашской Республики доклад о выполнении Программы, эффективности использования финансовых средств за период ее реализации.

### **I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа**

Реализация Президентской программы «Новая школа» и районной целевой программы «Развитие образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2007-2010 годы» позволила добиться определенных инновационных изменений целому ряду системообразующих направлений, в том числе во внедрении нового организационно-экономического механизма, оптимизации сети образовательных учреждений, создании системы государственно-общественного управления образованием и независимой системы оценки качества образования, модернизации учебно-материальной базы и др. Создана устойчивая основа для дальнейшего инновационного развития системы образования Моргаушского района.

Образовательные учреждения ведут активный поиск экономических резервов внутри системы образования. В настоящее время наполняемость классов составляет 15 учеников (по республике - 19,7 ученика, в сельской местности – 16,0), на одного учителя приходится 10 учеников (по республике - 12 учеников, в сельской местности – 10).

Активное участие района в инновационных республиканских и федеральных проектах также в значительной мере содействует эффективному решению вопросов развития образования. Благодаря участию в проектах в области образования за последние 4 года дополнительно привлечены финансовые средства в объеме 26 млн. рублей.

Работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений позволила создать различные модели школ. В настоящее время в районе функционируют 29 школ, из них 9 базовых школ обеспеченных высококвалифицированными кадрами, современной учебно-материальной, лабораторно-технологической и спортивной базой.

Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения.

Профильное обучение и предшествующая ему предпрофильная подготовка – это две главные части одной системы – подготовки школьников к осознанному выбору своего профессионального пути. Они становятся главными, поскольку определяют конкретику выбора.

Исходя из запросов обучающихся и родителей в 12-ти средних общеобразовательных школах реализуется профильное обучение по 9 профилям: социально-экономический, физико-математический, естественно-научный, филологический, социально-гуманитарный, естественно-математический, педагогический, технологический, спортивный. Количество учащихся, охваченных профильным обучением, составляет 88% , что на 2% выше по сравнению с прошедшим учебным годом. Предпрофильная подготовка проводится во всех образовательных учреждениях района.

В 6-ти образовательных учреждениях района реализуется профессиональная подготовка для обучающихся 8-11 классов по профессиям: тракторист, швея, повар, штукатур, облицовщик-плиточник, оператор ПВМ.

В целях обеспечения доступности качественного образования ежедневно осуществляется подвоз 981 ребёнка из 102 деревень на 17 школьных автобусах, что способствует широкому развитию творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей. В то же время требуется обновление парка школьных автобусов. 6 автобусов приобретены в 2002-2004 годах и технически устарели. В соответствии с действующим законодательством требуется установка аппаратуры спутниковой навигации ГЛОНАСС.

В районе создаются условия для развития одаренных и талантливых детей. Сеть инновационных образовательных учреждений, интеллектуальные и творческие конкурсы различных уровней, государственная поддержка юных дарований – все эти меры обеспечивают равные условия для открытой конкуренции. Развивается система специальной поддержки талантливых детей (награждение благодарственными письмами, стипендией Главы администрации района). Вместе с тем следует отметить отставание первичного звена в этой работе. Не в каждой школе созданы условия, творческая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений талантливых детей.

Анализ участия школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние годы показывает, что увеличилось не только общее количество участников олимпиады (2009г. – 74; 2010г.- 100; 2011г.- 99), но и число победителей и призеров регионального этапа олимпиады (2009г. -10; 2010г.-16; 2011г. -17). Учащиеся района становятся ежегодно победителями и призерами республиканских и всероссийских конкурсов, дистанционных олимпиад. Увеличилось число участников международных конкурсов «Кенгуру - математика для всех», «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Золотое руно», «Английский бульдог», «КИТ», «Чувашская ласточка». Вместе с тем в общеобразовательных учреждениях нет систематической работы с одарёнными детьми

За последнее время возможности наших школ серьезно возросли. Обновлено учебное оборудование, компьютерные классы, все школы имеют доступ в Интернет. В школах активно стали появляться современные интерактивные средства обучения.

Образовательный процесс оснащен 14-тью интерактивными досками, 83 мультимедийными проекторами, 469 персональными компьютерами. На один компьютер приходится 8 обучающихся. Оборудовано 28 компьютерных классов. Информационно-коммуникационные технологии используются как в учебно-воспитательном процессе, так и в управлении образовательным учреждением.

Создана система независимой оценки качества образования: с 2001 года район участвовал в эксперименте по введению единого государственного экзамена для выпускников средних школ и с 2007 года – единого муниципального экзамена для выпускников 9-х классов. Район активно участвует в международных исследованиях качества образования (PIRLS–2006, TIMSS–2007). Учащиеся 4-х классов в международном исследовании качества чтения и понимания текста PIRLS–2006 в составе российской команды, возглавившей лидирующую группу стран, показали самые высокие результаты.

Принятые меры позволили создать условия для обеспечения доступности качественных образовательных услуг всем детям независимо от места проживания и доходов родителей.

С 2006 года результаты ЕГЭ у выпускников сельских базовых школ сравнялись с результатами ЕГЭ городских школьников. В 2011 году 63 процента выпускников школ поступили в вузы, что на 10 % больше, чем в 2010 году. В вузы, находящиеся за пределами республики поступили 9,1 процентов выпускников (в 2010 году – 8 процентов).

Созданы условия для изучения всеми учащимися родного языка и культуры. В этих целях школы обеспечиваются современной учебной литературой, в том числе электронными учебными пособиями.

Наряду с владением чувашским языком на уровне функциональной грамотности очень важное значение имеет развитие полилингвизма в целом. Формирование личности, владеющей несколькими иностранными языками, – важнейшая задача, обозначенная в Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года. Для решения ее в последние годы сделано немало: введено раннее изучение иностранного языка, 0,8 процента школьников района охвачено углубленной подготовкой. Для дальнейшего развития этого направления необходимо в школах открыть классы с углубленным изучением иностранных языков.

Значительное внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Положено начало формированию целостной системы физического воспитания школьников, включающей урочную и внеурочную деятельность, проведение различных физкультурно-оздоровительных мероприятий (89,7 процентов учащихся занимаются в спортивных школах, кружках, секциях и др.). Введено в учебную программу школ 3 часа занятий физической культурой в неделю. Для обеспечения 6–8-часовой двигательной активности в школах ежедневно проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры. Конкурентность, состязательность, спортивный образ жизни для большинства школьников стали реальностью. Ежегодно проводится более 150 крупных спортивных мероприятий разного уровня. Наиболее массовыми являются зимняя и летняя Спартакиады школьников района, I этап фестиваля спорта прессы Чувашии на призы газеты «+.нтер\ ялав.», Республиканские соревнования по легкоатлетическому кроссу на призы Олимпийской чемпионки В. Егоровой, Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России», Всероссийский День бега «Кросс Наций», физкультурно-оздоровительные фестивали для дошкольников «Мальшиада».

По состоянию на 1 сентября 2011 года в районе функционирует 29 объектов дошкольного образования, в том числе 16 детских садов, 5 начальных школ-детских садов, 7 дошкольных групп и 4 группы кратковременного пребывания при общеобразовательных учреждениях.

По району проживает 2411 детей дошкольного возраста. Из них 360 детей до 1 года, которые воспитываются дома при родителях. 1530 детей посещают дошкольные образовательные учреждения, что составляет 74,6 % от общего количества детей дошкольного возраста в районе.

Детей дошкольного возраста от 5 до 6,5 лет в районе 590, из них 559 детей посещают дошкольные учреждения. Охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием составляет 94,7 %.

Ситуация удовлетворения спроса населения на услуги дошкольного образования остаётся острой в сёлах Моргауши, Большой Сундырь, деревне Москакасы. В целях решения данной проблемы разработана подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования в Моргаушском районе на 2011-2020 годы», которая предусматривает приоритетные меры, способствующие развитию сети дошкольных учреждений.

К числу важнейших задач современного школьного образования относятся обновление содержания образования с учётом современных требований, его существенная разгрузка, приведение в соответствие с возрастными особенностями, склонностями и интересами детей

В настоящее время особую важность приобретает модернизация материально-технической базы общеобразовательных учреждений, в том числе в связи с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, принятием новых санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и реализацией программы энергосбережения.

Таким образом, образование, сохраняя некоторые ценности традиционного обучения, будет стремиться к индивидуализации траектории обучения, выбору образовательных технологий и построению образовательной среды, обеспечивающей достижение новых образовательных результатов.

## II. Основная цель и задачи Программы, сроки реализации Программы

Основная цель Программы – обеспечение доступности качественного образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции.

Достижение этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства и доходов родителей;
  - достижение эквивалентного мировым образовательным стандартам качества образования, использование в этих целях общепризнанных международных процедур и инструментов контроля качества образования;
  - обеспечение непрерывного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и гендерных особенностей;
  - создание условий для формирования традиционных и трансверсальных компетентностей;
  - создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с активной гражданской позицией;
  - создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
  - создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;
  - разработка организационно-экономических и нормативно-правовых механизмов, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;
  - внедрение инновационных организационно-экономических моделей и механизмов, повышающих экономическую и социальную эффективность функционирования образовательных учреждений;
  - развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности.
- Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, будет осуществляться в 2012–2020 годах.  
Эффективность реализации Программы определяется уровнем достижения показателей и индикаторов оценки эффективности ее реализации (приложение № 1).

## III. Перечень программных мероприятий

Мероприятия Программы изложены в приложении № 2 к настоящей Программе.

В Программу включены проекты, предусмотренные Стратегией развития образования в Чувашской Республике до 2040 года на среднесрочный период. Каждый проект направлен на достижение определенной инновационной цели (табл. 1).

Таблица 1

### Перечень проектов, предусмотренных Стратегией развития образования в Чувашской Республике до 2040 года

№ пп	Наименование проекта	Инновационная цель проекта
1	2	3
1.	Менеджмент в образовании: самостоятельность, автономность и проектное управление	создание условий для повышения самостоятельности и автономности образовательных учреждений, внедрение в практику управления проектных методов
2.	Кадры в образовании: горизонтальная карьера	создание условий для планирования профессионального развития и горизонтальной карьеры персонала образовательных учреждений, обеспечивающего решение задач индивидуализации общего образования

1	2	3
3.	Содержание образования: универсальные компетенции	создание институциональных механизмов применения компетентностного подхода в массовой образовательной практике для развития универсальных компетентностей учащихся и достижения высоких образовательных результатов
4.	Структура образования: интеграция, кредитно-модульная система	развитие механизмов сетевого взаимодействия образовательных учреждений и внедрение кредитно-модульной системы для повышения интеграции региональных сетей компетенций в мировую экономическую систему
5.	Экономика в образовании: многоканальное финансирование	развитие форм многоканального финансирования региональной системы образования, стимулирование частных инвестиций потребителей образовательных услуг в повышение интеллектуально-профессионального потенциала региональной экономики
6.	Маркетинг в образовании: конкурентоспособные учреждения, международная сертификация	содействие образовательным учреждениям в повышении конкурентоспособности и расширение возможностей участия учащихся в международной сертификации
7.	Технологии в образовании: мультисервисная информационная образовательная среда	обновление технологий раннего развития, обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции, непрерывного психолого-медико-социального сопровождения, обеспечивающее баланс фундаментального и компетентностного подходов в образовании, применение эффективных мировых практик для создания мультисервисной информационной образовательной среды
8.	Качество образования: оценка сформированности ключевых компетентностей	создание системы оценки сформированности универсальных компетенций обучающихся на основе специально разработанных количественных и качественных показателей

Предлагаемый комплекс проектов представлен в виде программных мероприятий, направленных на эффективное использование потенциала системы образования в Чувашской Республике при соответствующей государственной поддержке.

#### IV. Ресурсное обеспечение Программы

Основными источниками финансирования Программы (табл. 2) являются: средства республиканского бюджета Чувашской Республики, бюджета Моргаушского района для финансирования приоритетных направлений инвестиционных проектов развития образования; внебюджетные источники, в том числе средства, привлекаемые для реализации образовательных проектов.

Программа предусматривает программно-целевое финансирование мероприятий, что соответствует принципам формирования районного бюджета Моргаушского района Чувашской Республики.

Таблица 2

#### Объемы финансирования Программы

Годы	Объемы затрат по источникам финансирования (тыс. рублей)				всего
	из федерального бюджета	из республиканского бюджета Чувашской Республики	из местного бюджета	из внебюджетных источников	
2012		4600,0	4235,5	5,0	8840,5
2013		3600,0	3253,5	5,0	6858,5
2014		3600,0	3291,0	10,0	6901,0
2015		5500,0	5103,5	10,0	10613,5
2016		6000,0	5724,5	20,0	11744,5
2017		5300,0	5059,0	20,0	10379,0
2018		5300,0	5063,0	25,0	10388,0
2019		5400,0	5081,0	25,0	10506,0
2020		6400,0	6083,0	25,0	12508,0

Объем инвестиций и других расходов на реализацию Программы может ежегодно уточняться исходя из возможностей бюджета Моргаушского района республиканского бюджета Чувашской Республики.

#### V. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей, осуществляемые в рамках комплекса проектов, охватывающих ключевые функциональные области сферы образования, и обеспечивающие опережающее развитие системы образования в Моргаушском районе Чувашской Республики в соответствии со Стратегией развития образования в Чувашской Республике до 2040 года и логикой современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, разработанной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственным заказчиком Программы является администрация Моргаушского района Чувашской Республики.

Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики обеспечивает координацию деятельности учреждений образования Моргаушского района, осуществляющих меры по выполнению Программы, согласованность действий по ее реализации, целевому и эффективному использованию бюджетных средств, осуществляет взаимодействие с исполнителями Программы, а также общий контроль за реализацией Программы.

Муниципальные образовательные учреждения ежегодно к 1 февраля до 2021 года представляют информацию о ходе реализации мероприятий Программы в отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района.



1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7.	эффективно влияющих на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов, процентов Численность учащихся, приходящихся на одного учителя в муниципальных общеобразовательных учреждениях, человек	10	10	10	11	11	11	12	12	12
8.	Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, человек: в сельской местности	14,3	14,4	14,5	14,6	14,8	15,0	15,5	16,0	16,4
9.	Расходы консолидированного бюджета Чувашской Республики в расчете на одного обучающегося в общеобразовательных учреждениях, тыс. рублей	43,0	44,0	45,0	46,0	47,0	48,0	49,0	50,0	51,0
10.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, переведенных: на нормативное подушное финансирование, процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат, процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

*Приложение № 2  
к Районной целевой программе  
развития образования в Моргаушском  
районе Чувашской Республики  
на 2012–2020 годы*

### М Е Р О П Р И Я Т И Я

**по реализации Районной целевой программы развития образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы**

№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Источники финансирования (тыс. рублей)				всего
				федеральный бюджет	республиканский бюджет Чувашской Республики	местный бюджет	внебюджетные средства	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

#### I. Реализация проекта «Менеджмент в образовании: самостоятельность, автономность, проектное управление, образовательная логистика»

1.1.	Участие в разработке пакета научно-методических материалов и нормативных документов для образовательных учреждений и органов местного самоуправления по обеспечению повышения самостоятельности и автономности образовательных учреждений	Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района (далее – отдел образования)	2012	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
1.2.	Нормативное закрепление принципов разработки образовательных программ в соответствии с новыми образовательными стандартами	Отдел образования	2012–2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
1.3.	Подготовка аналитических материалов по вопросам внедрения проектного менеджмента в практику инновационного развития образовательных учреждений на основе прикладных исследований	Отдел образования, районные методические объединения учителей-предметников	2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность



1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.4.	Подготовка аналитических материалов по итогам аудита деятельности муниципальных образовательных учреждений в области управления инновациями в образовании	Отдел образования, районные методические объединения учителей-предметников	2012-2020					
								в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
1.5.	Реализация инновационных механизмов управления образовательными учреждениями, переведенными на новые организационно-правовые формы	Отдел образования, образовательные учреждения*	2012–2020					
								в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
1.6.	<b>Развитие разных форм государственно-общественного управления образованием и сопровождение деятельности управляющих советов</b>	Отдел образования, образовательные учреждения	2012–2020					
								в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
1.7.	Проведение научно-практических конференций, семинаров, стажировок, творческих командировок по распространению и тиражированию лучших практик по переводу образовательных учреждений в новые организационно-правовые формы	Отдел образования, образовательные учреждения, районные методические объединения учителей-предметников	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 <b>Итого</b>			5,0 10,0 11,0 12,0 13,0 15,0 15,0 20,0 20,0 <b>121,0</b>		5,0 10,0 11,0 12,0 13,0 15,0 15,0 20,0 20,0 <b>121,0</b>
1.8.	Участие в ежегодных форумах представителей органов государственного управления и профессиональных ассоциаций	Отдел образования, образовательные учреждения, районные методические объединения учителей-предметников	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 <b>Итого</b>			1,0 2,0 2,0 2,5 2,5 3,0 3,0 3,0 3,0 <b>22,0</b>		1,0 2,0 2,0 2,5 2,5 3,0 3,0 3,0 3,0 <b>22,0</b>
1.9.	Участие в республиканском конкурсе органов местного самоуправления «Управление инновациями в образовании на муниципальном уровне»	Отдел образования, районные методические объединения учителей-предметников	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 <b>Итого</b>			2,0 2,0 2,5 2,5 3,0 3,0 3,0 <b>18,0</b>		2,0 2,0 2,5 2,5 3,0 3,0 3,0 <b>18,0</b>
1.10.	<b>Проведение конкурсов, конференций, форумов, семинаров, тренингов по формированию проектной культуры</b>	Отдел образования, районные методические объединения учителей-предметников	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 <b>Итого</b>			1,0 1,5 1,5 2,0 2,0 2,5 2,5 3,0 3,0 <b>19,0</b>		1,0 1,5 1,5 2,0 2,0 2,5 2,5 3,0 3,0 <b>19,0</b>
1.11.	<b>Проведение ежегодных конкурсов научных, инновационных проектов, софинансирование</b>	Отдел образования	2012 2013 2014 2015 2016			2,0 3,0 3,0 4,0 4,0		2,0 3,0 3,0 4,0 4,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	участия в федеральных конкурсах		2017			5,0		5,0
			2018			5,0		5,0
			2019			5,0		5,0
			2020			5,0		5,0
			<b>Итого</b>			<b>36,0</b>		<b>36,0</b>
1.12.	Информационное сопровождение реализации Районной целевой программы развития образования в Моргаушском районе Чувашской Республике на 2011–2020 годы	Отдел образования, образовательные учреждения	2012			1,5		1,5
			2013			1,5		1,5
			2014			2,0		2,0
			2015			2,0		2,0
			2016			2,5		2,5
			2017			2,5		2,5
			2018			3,0		3,0
			2019			3,0		3,0
			2020			3,0		3,0
				<b>Итого</b>			<b>21,0</b>	
	Итого по разделу I		2012			10,5		10,5
			2013			18,0		18,0
			2014			21,5		21,5
			2015			24,5		24,5
			2016			26,5		26,5
			2017			30,5		30,5
			2018			31,5		31,5
			2019			37,0		37,0
		2020			37,0		37,0	
		<b>Итого</b>			<b>237,0</b>		<b>237,0</b>	

## II. Реализация проекта «Кадры в образовании: горизонтальная карьера, квалификация мирового уровня»

2.1.	Подготовка и представление заявки на повышение квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений на учебный год в ГОУ «Чувашский республиканский институт образования»	Отдел образования, образовательные учреждения	2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность				
2.2.	Организация обучающих семинаров для руководящих и педагогических работников по внедрению инновационных образовательных технологий (в т.ч. ИКТ-технологий)	Отдел образования, предметные ассоциации	2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность				
2.3.	Грантовая поддержка проектов образовательных учреждений по развитию учительского потенциала	Отдел образования	2012			20,0		20,0
			2013			20,0		20,0
			2014			20,0		20,0
			2015			20,0		20,0
			<b>Итого</b>			<b>80,0</b>		<b>80,0</b>
2.4.	Разработка вариативной персонифицированной системы повышения квалификации работников образования	Образовательные учреждения, профессиональные ассоциации	2012	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность				
2.5.	Реализация вариативной персонифицированной системы повышения квалификации и сопровождение профессионального развития работников образования	Отдел образования, профессиональные ассоциации	2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.6.	Мониторинг кадрового обеспечения образовательных учреждений и создание электронного банка вакансий руководящих и педагогических работников	Отдел образования	2012-2020	в пределах ассигнований, предусмотренных на основную деятельность	бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность			
2.7.	Организация аттестационных и оценочных процедур в соответствии с Положением об оценке персонала и аттестации педагогических работников образовательных учреждений	Отдел образования	2012-2020	в пределах ассигнований, предусмотренных на основную деятельность	бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность			
2.8.	Разработка Положения об аттестации руководящих работников	Отдел образования, Совет директоров образовательных учреждений района	2012	в пределах ассигнований, предусмотренных на основную деятельность	бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность			
2.9.	Создание центров оценки профессиональных квалификаций для персонала образовательных учреждений	Отдел образования	2016 2017 2018 2019 2020 <b>Итого</b>			10,0 12,0 13,0 14,0 15,0 <b>64,0</b>	5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 <b>25,0</b>	15,0 17,0 18,0 19,0 20,0 <b>89,0</b>
2.10.	Организация обучающих семинаров и тренингов для педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов по реализации модели непрерывного психолого-медико-социального сопровождения учащихся и их родителей и модели инклюзивного и специального образования	Отдел образования, профессиональные ассоциации	2012-2020	в пределах ассигнований, предусмотренных на основную деятельность	бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность			
2.11	<b>Организация обучающих семинаров для педагогов образовательных учреждений по формированию и оценке универсальных компетенций учащихся</b>	Отдел образования	2012-2020	в пределах ассигнований, предусмотренных на основную деятельность	бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность			
2.12.	<b>Проведение конкурсов «Учитель года», «Молодой учитель», «Педагог дополнительного образования» и др., участие во всероссийских конкурсах</b>	Отдел образования, профессиональные ассоциации	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 <b>Итого</b>			20,0 20,0 25,0 25,0 30,0 30,0 30,0 30,0 30,0 <b>240,0</b>	5,0 5,0 10,0 10,0 15,0 15,0 20,0 20,0 20,0 <b>120,0</b>	25,0 25,0 35,0 35,0 45,0 45,0 50,0 50,0 50,0 <b>360,0</b>
2.13.	Организация и проведение акций по привлечению и трудоустройству молодых специалистов (в том числе и с непедагогическим образованием) в образовательные учреждения	Отдел образования, образовательные учреждения, профессиональные ассоциации	2012	в пределах ассигнований, предусмотренных на основную деятельность	бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.14.	Создание и поддержка баннера «Кадровый потенциал системы образования в Моргаушском районе» на сайте отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта	Отдел образования	2012	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность				
2.15.	Оптимизация штатных расписаний дошкольных образовательных учреждений в зависимости от вида и категории. Введение в штаты учителей-логопедов и специалистов для реализации приоритетных направлений развития воспитанников	Отдел образования, образовательные учреждения	2012	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность				
2.16.	Грантовая поддержка молодых специалистов	Отдел образования	2012			10,0		10,0
			2013			15,0		15,0
			2014			20,0		20,0
			2015			20,0		20,0
			2016			30,0		30,0
			2017			30,0		30,0
			2018			30,0		30,0
			2019			30,0		30,0
			2020			30,0		30,0
			<b>Итого</b>			<b>215,0</b>		<b>215,0</b>
<b>Итого</b>			2012			50,0	5,0	55,0
			2013			55,0	5,0	60,0
			2014			65,0	10,0	75,0
			2015			65,0	10,0	75,0
			2016			70,0	20,0	90,0
			2017			72,0	20,0	92,0
			2018			73,0	25,0	98,0
			2019			74,0	25,0	99,0
			2020			75,0	25,0	100,0
			<b>Итого</b>			<b>599,0</b>	<b>145,0</b>	<b>744,0</b>

### III. Реализация проекта «Содержание образования: универсальные компетенции, индивидуальные образовательные программы»

3.1.	Грантовая поддержка разработки модульных программ и учебно-методического комплекса цивилизационных тренингов по формированию трансверсальных компетентностей и развитию социальных навыков учащихся	Отдел образования, профессиональные ассоциации, образовательные учреждения	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 <b>Итого</b>			5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 10,0 10,0 10,0 10,0 <b>65,0</b>		5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 10,0 10,0 10,0 10,0 <b>65,0</b>
3.2.	Формирование системы непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	Отдел образования, Центр диагностики и консультирования «Доверие»	2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность				
3.3.	Создание и поддержка стажировочных площадок по реализации индивидуальных и интегрированных учебных планов (с учетом индивидуальных запросов обучающихся)	Отдел образования, образовательные учреждения	2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность				
3.4.	<b>Организация и развитие инновационных форм</b>	Отдел образования, образовательные	2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>профильного обучения старшекласников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	учреждения				на основную деятельность		
3.5.	Создание стажировочных площадок по внедрению технологий тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в образовательный процесс	Отдел образования, образовательные учреждения	2012–2020			в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность		
3.6.	Организация и проведение районных предметных олимпиад школьников, участие в республиканских, всероссийских олимпиадах	Отдел образования, образовательные учреждения	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 <b>Итого</b>			50,0 50,0 60,0 60,0 60,0 70,0 70,0 70,0 70,0 70,0 <b>560,0</b>		50,0 50,0 60,0 60,0 60,0 70,0 70,0 70,0 70,0 70,0 <b>560,0</b>
3.7.	Проведение конференций, интеллектуальных игр, конкурсов, турниров и т.п. («Excelsior», «Я - исследователь» и др.)	Отдел образования, образовательные учреждения	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 <b>Итого</b>			10,0 10,0 13,0 13,0 13,0 15,0 15,0 15,0 15,0 <b>119,0</b>		10,0 10,0 13,0 13,0 13,0 15,0 15,0 15,0 15,0 <b>119,0</b>
3.8.	Участие в республиканском фестивале «Тулхэ хёлхемё», игре-конкурсе «Чувашская ласточка – языкознание для всех» и др.	Отдел образования, образовательные учреждения	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 <b>Итого</b>			1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 2,0 2,0 2,0 2,0 <b>13,0</b>		1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 2,0 2,0 2,0 2,0 <b>13,0</b>
3.9.	Проведение районного слета, профилактических конкурсов, викторин, тематических спектаклей юных инспекторов движения	Отдел образования, образовательные учреждения	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 <b>Итого</b>			5,0 5,0 5,0 6,0 6,0 6,0 7,0 7,0 7,0 <b>54,0</b>		5,0 5,0 5,0 6,0 6,0 6,0 7,0 7,0 7,0 <b>54,0</b>
3.10.	Проведение районных физкультурно-оздоровительных конкурсов, спартакиад. Обеспечение участия лучших спортсменов в республиканских мероприятиях	Отдел образования	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 <b>Итого</b>			5,0 5,0 5,0 7,0 7,0 7,0 7,0 8,0 8,0 <b>59,0</b>		5,0 5,0 5,0 7,0 7,0 7,0 7,0 8,0 8,0 <b>59,0</b>
3.11.	Участие в республиканском спортивно-оздоровительном	Отдел образования	2012 2013 2014 2015			3,0 3,0 3,0 3,0		3,0 3,0 3,0 3,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	фестивале «Президентские состязания».		2016			4,0		4,0
			2017			4,0		4,0
			2018			4,0		4,0
			2019			4,0		4,0
			2020			4,0		4,0
			<b>Итого</b>			<b>32,0</b>		<b>32,0</b>
3.12.	Организация и проведение районных соревнований по игровым видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, хоккей	Отдел образования	2012			3,0		3,0
			2013			3,0		3,0
			2014			3,0		3,0
			2015			3,0		3,0
			2016			4,0		4,0
			2017			4,0		4,0
			2018			4,0		4,0
			2019			4,0		4,0
			2020			4,0		4,0
			<b>Итого</b>			<b>32,0</b>		<b>32,0</b>
3.13.	Организация и проведение мастер-классов «Я б в рабочие пошел» по презентации рабочих профессий для различных отраслей экономики	Отдел образования, Центр диагностики и консультирования «Доверие», образовательные учреждения	2012-2020		в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность			
3.14.	Участие в республиканских акциях по стимулированию профессионального самоопределения детей с ограниченными возможностями здоровья	Отдел образования, образовательные учреждения, районные методические объединения учителей-предметников	2012			1,0		1,0
			2013			1,5		1,5
			2014			1,5		1,5
			2015			2,0		2,0
			2016			2,0		2,0
			2017			2,5		2,5
			2018			2,5		2,5
			2019			3,0		3,0
			2020			3,0		3,0
			<b>Итого</b>			<b>19,0</b>		<b>19,0</b>
3.15.	Участие в республиканском фестивале иностранных языков	Отдел образования	2012			2,0		2,0
			2014			2,0		2,0
			<b>Итого</b>			<b>4,0</b>		<b>4,0</b>
3.16.	Проведение мониторинга эффективности обучения чувашскому и иностранным языкам	Отдел образования	2012-2020		в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность			
3.17.	Развитие дистанционных и интегрированных форм обучения учащихся	Отдел образования, образовательные учреждения	2012			20,0		20,0
			2013			20,0		20,0
			2014			23,0		23,0
			2015			23,0		23,0
			2016			23,0		23,0
			2017			25,0		25,0
			2018			25,0		25,0
			2019			30,0		30,0
			2020			30,0		30,0
			<b>Итого</b>			<b>219,0</b>		<b>219,0</b>
	Итого по разделу III		2012			105,0		105,0
			2013			105,5		105,5
			2014			121,5		121,5
			2015			123,0		123,0
			2016			125,0		125,0
			2017			145,0		145,0
			2018			146,5		146,5
			2019			153,0		153,0
			2020			153,0		153,0
			<b>Итого</b>			<b>1176,0</b>		<b>1176,0</b>
<b>IV. Реализация проекта «Структура образования: интеграция, кредитно-модульная система, новые модели»</b>								
4.1.	Оптимизация сети образовательных учреждений и организация	Отдел образования, профессиональные ассоциации,	2012			5,0		5,0
			2013			5,0		5,0
			2014			5,0		5,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	сетевого взаимодействия образовательных учреждений	образовательные учреждения	2015			5,0		5,0
			2016			5,0		5,0
			2017			10,0		10,0
			2018			10,0		10,0
			2019			10,0		10,0
			2020			10,0		10,0
			<b>Итого</b>			<b>65,0</b>		<b>65,0</b>
4.2.	Создание и поддержка инновационных сетей образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы и социально-образовательные проекты	Отдел образования, образовательные учреждения	2012			5,0		5,0
			2013			7,0		7,0
			2014			7,0		7,0
			2015			10,0		10,0
			2016			10,0		10,0
			2017			12,0		12,0
			2018			12,0		12,0
			2019			15,0		15,0
			2020			15,0		15,0
			<b>Итого</b>			<b>93,0</b>		<b>93,0</b>
4.5.	Поддержка создания профессиональных ассоциаций работников образования и родительской общественности	Отдел образования, профессиональные ассоциации, образовательные учреждения	2012–2020		в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность			
4.8.	Расширение сети классов, занимающихся по программе с углубленным изучением иностранных языков, открытие классов с преподаванием отдельных предметов на иностранном языке	Отдел образования, образовательные учреждения	2012–2020		в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность			
4.9.	Развитие новых моделей взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Отдел образования	2016–2020		в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность			
4.10.	Развитие центров сопровождения одаренных детей	Отдел образования	2016–2020		в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность			
	Итого по разделу IV		2012			10,0		10,0
			2013			12,0		12,0
			2014			12,0		12,0
			2015			15,0		15,0
			2016			15,0		15,0
			2017			22,0		22,0
			2018			22,0		22,0
			2019			25,0		25,0
			2020			25,0		25,0
			<b>Итого</b>			<b>158,0</b>		<b>158,0</b>

#### V. Реализация проекта «Экономика в образовании: многоканальное финансирование, оптимальная самостоятельность»

5.1.	Развитие инновационных форм многоканального финансирования образования, сочетающих государственные и частные инвестиции в образование	Отдел образования, образовательные учреждения	2012–2020		в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность			
5.2.	Создание современной материальной базы образовательных учреждений (строительство и реконструкция объектов с	Отдел образования	2012			2500,0	2500,0	5000,0
			2013			3000,0	3000,0	6000,0
			2014			3000,0	3000,0	6000,0
			2015			3000,0	3000,0	6000,0
			2016			4000,0	4000,0	8000,0
			2017			4000,0	4000,0	8000,0





1	2	3	4	5	6	7	8	9
			2016		6000,0	5471,0		11471,0
			2017		5300,0	4772,0		10072,0
			2018		5300,0	4773,0		10073,0
			2019		5400,0	4774,0		10074,0
			2020		6400,0	5775,0		12175,0
			<b>Итого</b>		<b>45700,0</b>	<b>40595,0</b>		<b>86295,0</b>

**VI. Реализация проекта «Маркетинг в образовании: конкурентоспособные учреждения, международная сертификация, новые услуги»**

6.1.	Разработка маркетинговой и ценовой политики при оказании платных образовательных услуг	Отдел образования, образовательные учреждения	2012–2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
6.2.	Проведение социально-психологических и маркетинговых исследований по выявлению индивидуальных потребностей родителей и учащихся в образовательных услугах, оценки удовлетворенности качеством общего образования	Отдел образования, образовательные учреждения	2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
6.3.	<b>Подготовка и издание рекламно-информационных сборников о системе образования в Моргаушском районе Чувашской Республики, в том числе каталога образовательных услуг</b>	Отдел образования, образовательные учреждения	2014-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
6.4.	Поддержка и сопровождение участия общеобразовательных учреждений и учащихся в процедурах международной сертификации	Отдел образования, образовательные учреждения	2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
	Итого по разделу VI		2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
			<b>Итого</b>	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность

**VII. Реализация проекта «Технологии в образовании: мультисервисная информационная образовательная среда, ускоренное интегрированное обучение»**

7.1.	Разработка и принятие нормативных правовых актов, утверждающих региональные стандарты условий организации и ведения образовательных процессов при внедрении профильного, индивидуального обучения, инклюзивного и специального образования	Отдел образования, образовательные учреждения	2012	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
------	--	---	------	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.2.	Участие в ежегодном межрегиональном образовательном форуме «Живая практика. Новые технологии для профессионалов»	Отдел образования, образовательные учреждения	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 <b>Итого</b>			5,0 5,0 6,0 6,0 7,0 7,0 7,0 8,0 8,0 <b>59,0</b>		5,0 5,0 6,0 6,0 7,0 7,0 7,0 8,0 8,0 <b>59,0</b>
7.3.	Грантовая поддержка экспериментальных и стажировочных площадок по внедрению технологий тьюторского сопровождения, технологий духовно-нравственного воспитания, технологий коррекционно-реабилитационной педагогики и психолого-медико-социального сопровождения учащихся	Отдел образования	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 <b>Итого</b>			5,0 5,0 5,0 5,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 <b>70,0</b>		5,0 5,0 5,0 5,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 <b>70,0</b>
	Итого по разделу VII		2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 <b>Итого</b>			10,0 10,0 11,0 11,0 17,0 17,0 17,0 18,0 18,0 <b>129,0</b>		10,0 10,0 11,0 11,0 17,0 17,0 17,0 18,0 18,0 <b>129,0</b>

**VIII. Реализация проекта «Качество образования: оценка сформированности ключевых компетентностей, самооценка качества образовательных услуг»**

8.1.	Обеспечение функционирования республиканской системы оценки качества образования	Отдел образования, образовательные учреждения	2012–2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
8.2.	Организация итоговой аттестации выпускников и вступительных испытаний для поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования в форме ЕГЭ	Отдел образования, образовательные учреждения	2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
8.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы по новым формам	Отдел образования, образовательные учреждения	2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
8.4.	Организация и проведение мониторинговых исследований качества жизни учащихся	Отдел образования, образовательные учреждения	2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
	Итого по разделу VIII		2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
			<b>Итого</b>	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Итого по Программе		2012		4600,0	4235,5	5,0	8840,5
			2013		3600,0	3253,5	5,0	6858,0
			2014		3600,0	3291,0	10,0	6901,0
			2015		5500,0	5103,5	10,0	10613,5
			2016		6000,0	5724,5	20,0	11744,5
			2017		5300,0	5059,0	20,0	10379,0
			2018		5300,0	5063,0	25,0	10388,0
			2019		5400,0	5081,0	25,0	10506,0
			2020		6400,0	6083,0	25,0	12508,0
			<b>Итого</b>		<b>45700,0</b>	<b>42894,0</b>	<b>145,0</b>	<b>88739,0</b>

\* Мероприятия, предусмотренные Программой, осуществляются по согласованию с исполнителем.

Примечание. Средства федерального и республиканского бюджетов подлежат привлечению в случае установления соответствующих расходных обязательств нормативными правовыми актами органов государственной власти Российской Федерации.

Приложение № 3  
к Районной целевой программе  
развития образования в Моргаушском  
районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы

#### МЕТОДИКА

##### оценки эффективности реализации Районной целевой программы развития образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы

Эффективность реализации Районной целевой программы развития образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы определяется на основе следующих установленных индикаторов:

**1. Удовлетворенность населения качеством общего образования, процентов от числа опрошенных,** – относительный индикатор, отражающий степень удовлетворенности населения объемом и качеством предоставляемых в сфере общего образования услуг.

Данный индикатор вычисляется путем деления числа респондентов, которые удовлетворены качеством предоставляемых в сфере общего образования услуг, на общее число опрошенных. Респонденты определяются по установленной для социологических опросов методике.

**2. Удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения, процентов,** – относительный индикатор, характеризующий изменение удельного веса учащихся 10–11 классов, охваченных профильным обучением, в сравниваемый период.

Данный индикатор вычисляется путем деления количества учащихся 10–11 классов, охваченных профильным обучением, на общее количество старшеклассников средних общеобразовательных учреждений района.

Источниками информации для расчета индикатора являются форма статистической отчетности ОШ-1, РИК-76, ведомственная информация, подготовленная на основе сведений, представленных муниципальными образовательными учреждениями.

**3. Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, процентов от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ,** – относительный индикатор, характеризующий изменение удельного веса выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ, в сравниваемый период. Данный индикатор вычисляется путем деления числа выпускников, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, сдавших ЕГЭ на положительную оценку, на общее число выпускников, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.

Источниками информации для расчета индикатора являются статистические данные, подготовленные на основе сведений, представленных ФГУ «Федеральный центр тестирования», ГУ «Чувашский республиканский центр новых образовательных технологий».

**4. Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной заработной плате работников, занятых в экономике Чувашской Республики, процентов.** Этот показатель формируется как отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в экономике Чувашской Республики (в расчет берется среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, занятых во всех сферах, кроме бюджетной). В расчет принимаются бюджетные учреждения района.

Показатель рассчитывается по формуле

$$L = A_y / A_z \times 100\%,$$

где:

L – отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в экономике Чувашской Республики, процентов;

A<sub>y</sub> – среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей, рублей;

A<sub>z</sub> – среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, занятых в экономике Чувашской Республики, рублей.

**5. Удельный вес детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, процентов,** – показатель, характеризующий эффективность организации различных форм семейного устройства, профилактики социального сиротства, отношение общества к семейному воспитанию и детям-сиротам, направленное на реализацию права ребенка жить и воспитываться в семье.

Данный показатель вычисляется как отношение числа детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, к общему числу детей в возрасте до 18 лет.

Источником информации для расчета показателя является статистическая отчетность РИК-103.

**6. Удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих органы общественного управления, эффективно влияющих на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов, процентов,** – относительный индикатор, характеризующий изменение удельного веса общеобразовательных учреждений, имеющих институты общественного участия в управлении, в сравниваемый период.

Данный индикатор вычисляется путем деления числа общеобразовательных учреждений, имеющих институты общественного участия в управлении, на общее число общеобразовательных учреждений района.

Источниками информации для расчета индикатора являются статистические отчеты ОШ-1, РИК-76.

**7. Численность учащихся, приходящихся на одного учителя в муниципальных общеобразовательных учреждениях,** – индикатор, характеризующий эффективность использования и управления кадровыми ресурсами.

Данный индикатор вычисляется путем деления численности обучающихся во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях на общую численность педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений, занимающих должность учителя и имеющих в качестве основной учебную нагрузку.

Источниками информации для расчета индикатора являются статистические отчеты ОШ-1, РИК-76 и РИК-83.

**8. Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях в сельской местности** – показатель, характеризующий эффективность управления ресурсами.

Данный показатель определяется как отношение численности обучающихся во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях к общему числу классов-комплектов муниципальных общеобразовательных учреждений.

Источниками информации для расчета показателя являются статистические отчеты ОШ-1, РИК-76.

**9. Расходы консолидированного бюджета Чувашской Республики в расчете на одного обучающегося в общеобразовательных учреждениях** – показатель, характеризующий эффективность использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов в системе общего образования республики.

Данный показатель определяется как отношение фактических расходов консолидированного бюджета Чувашской Республики к среднегодовой численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Источниками информации для расчета показателя являются годовой отчет об исполнении консолидированного бюджета Чувашской Республики и статистические отчеты ОШ-1, РИК-76, СВ-1.

**10. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, переведенных на нормативное подушевое финансирование; на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат.**

Данный показатель отражает степень внедрения в Моргаушском районе Чувашской Республики современных финансово-экономических моделей управления образованием, мотивирующих учреждения на сокращение неэффективных расходов, повышение качества и увеличение объема предоставляемых услуг. Показатель определяется как отношение числа муниципальных общеобразовательных учреждений, переведенных на нормативное подушевое финансирование, к общему числу муниципальных общеобразовательных учреждений и числа муниципальных общеобразовательных учреждений, переведенных на новую (отраслевую) систему оплаты труда, к общему числу муниципальных общеобразовательных учреждений.

Источниками информации для расчета показателя являются статистические отчеты ОШ-1, РИК-76, СВ-1 и ведомственная информация, подготовленная на основе сведений, представленных образовательными учреждениями.

*Приложение 4  
к Районной целевой программе развития  
образования в Моргаушском районе  
Чувашской Республики на 2012-2020 годы*

#### ПОДПРОГРАММА

**«Развитие системы дошкольного образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы» Районной целевой программы развития образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы»**

#### ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование подпрограммы	– подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы» Районной целевой программы развития образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы»
Основание для принятия решения о разработке подпрограммы	– Стратегия развития образования в Чувашской Республике до 2040 года, утвержденная Указом Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008 г. № 25; поручение Президента Российской Федерации на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по развитию местного самоуправления от 1 февраля 2008 г. (от 15 августа 2008 г. № Пр-261) подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования в Чувашской Республике на 2011-2020 годы» Республиканской целевой программы развития образования в Чувашской Республике на 2011-2020 годы
Государственный заказчик подпрограммы	– администрация Моргаушского района Чувашской Республики
Основной разработчик подпрограммы	– отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики

Исполнители	– отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики, муниципальные дошкольные образовательные учреждения, муниципальные общеобразовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования
Цели подпрограммы	– развитие системы дошкольного образования в Моргаушском районе и обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное и доступное дошкольное образование
Задачи подпрограммы	- обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста как основы их успешного обучения в школе; повышение качества дошкольного образования; совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений района; удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования
Важнейшие целевые индикаторы и показатели подпрограммы	– к 2020 году (по сравнению с 2010 годом -74,6%): удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 1 до 6, 5 лет, – увеличение на 20 процентов; удовлетворение потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений на 100 процентов; удельный вес дошкольных образовательных учреждений, оказывающих услуги сверх стандарта дошкольного образования, – увеличение на 50 процентов; удельный вес численности педагогов дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием в общем числе педагогов дошкольного образования 100 процентов; удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих коррекционную помощь и образование, в общей численности выявленных детей данной категории 100 процентов
Сроки реализации подпрограммы	– 2012–2020 годы
Объемы и источники финансирования	– предполагаемый общий объем финансирования подпрограммы в 2012–2020 годах составит 26685,0 тыс. рублей, в том числе: в 2012 году – 19049,0 тыс. рублей; в 2013 году – 1060,0 тыс. рублей; в 2014 году – 6071,0 тыс. рублей; в 2015 году – 76,4 тыс. рублей; в 2016 году – 74,8 тыс. рублей; в 2017 году – 86,4 тыс. рублей; в 2018 году – 79,0 тыс. рублей; в 2019 году – 98,8 тыс. рублей; в 2020 году – 90,4 тыс. рублей; из них средства: республиканского бюджета Чувашской Республики 14400,0 тыс. руб., в том числе: в 2012 году – 14400,0 тыс. руб.; местного бюджета 12285,8 тыс. руб., в том числе: в 2012 году – 4649,0 тыс. рублей; в 2013 году – 1060,0 тыс. рублей; в 2014 году – 6071,0 тыс. рублей; в 2015 году – 76,4 тыс. рублей; в 2016 году – 74,8 тыс. рублей; в 2017 году – 86,4 тыс. рублей; в 2018 году – 79,0 тыс. рублей; в 2019 году – 98,8 тыс. рублей; в 2020 году – 90,4 тыс. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социальной и экономической эффективности	- полное удовлетворение потребностей населения в услугах дошкольных образовательных учреждений; - увеличение охвата детей организованными формами дошкольного образования до 95 процентов (в 2010 году – 74,6 процента); обеспечение дошкольных образовательных учреждений педагогами, имеющими высшее педагогическое образование (в 2010 году – 72,8 %). Социальная эффективность подпрограммы будет выражена в повышении качества услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования, обеспечении равных стартовых возможностей каждому дошкольнику для получения школьного образования, снижении социальной и психологической напряженности в обществе. Экономическая эффективность подпрограммы будет достигнута за счет введения нормативного финансирования, перевода дошкольных образовательных учреждений на финансовую самостоятельность, приведения наполняемости групп в соответствие с нормативными показателями
Система организации контроля за выполнением	– контроль за реализацией программы осуществляет Отдел образования,

подпрограммы

молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики. Исполнители мероприятий программы ежегодно к 15 февраля до 2021 года представляют информацию о ходе выполнения подпрограммы в отдел образования молодежи физической культуры и спорта администрации Моргаушского района. Отдел образования, молодежной политики физической культуры и спорта администрации Моргаушского района ежегодно к 1 марта до 2021 года представляет в информацию о ходе работ по реализации программы в администрацию Моргаушского района.

### I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма

Развитие системы дошкольного образования в Моргаушском районе Чувашской Республики направлено на гармоничное, адекватное возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста. Дошкольное образование призвано обеспечить для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Актуальность разработки подпрограммы обусловлена значительными организационными и содержательными изменениями в системе дошкольного образования, возникшими в результате социально-экономических преобразований: увеличением рождаемости детей, возрастанием потребности населения в получении разнообразных образовательных услуг для детей дошкольного возраста, увеличением числа родителей, желающих пользоваться услугами дошкольных учреждений до достижения детьми трехлетнего возраста.

В Моргаушском районе создана вариативная многофункциональная сеть дошкольных образовательных учреждений, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

В настоящее время в Моргаушском районе Чувашской Республики функционирует 29 объектов дошкольного образования, оказывающих дошкольные образовательные услуги: в том числе 15 дошкольных образовательных учреждений, которые характеризуется следующими видами:

- детский сад (10 - ДОУ),
- детский сад комбинированного вида (3 ДОУ),

- детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному или нескольким направлениям развития воспитанников (2 ДОУ);

4 учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа - детский сад»; 10 дошкольных групп и 3 группы кратковременного пребывания для дошкольников при 9 общеобразовательных школах.

На 1 января 2012 года общая численность детей, проживающих в районе - 2411, из них 360 - дети до 1 года. В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 1530 детей. 94,7 % процента детей старшего дошкольного возраста заняты различными формами дошкольной подготовки, что способствует получению равных стартовых возможностей при освоении детьми образовательных программ в начальных классах школы.

**Ежегодно отмечается рост потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений. Если в 2008 году дошкольные образовательные учреждения посещали 1424 ребенка, то в 2010 году посещало 1530 детей**

Годы	2008 год	2009 год	2010
Количество детей	1424 ребенка	1480 детей	1530
Охват в %	73 %	74 %	74,6 %

Воспитание и обучение детей осуществляют 169 педагогов, образовательный уровень которых ежегодно растет. На сегодня 123 педагога имеет высшее педагогическое образование, что составляет 72,8 %.

Дошкольные учреждения активно участвуют в объявленных республикой и районом смотрах – конкурсах. Дошкольные учреждения «Солнышко», «Путене» приняли активное участие в конкурсе среди ДОУ на получение Гранта Президента Чувашской Республики, победили в нем и выиграли по 200 тысяч рублей. В конкурсе лучших воспитателей на денежное поощрение Президента Чувашской Республики победителями и обладателями денежного приза стали воспитатели МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» Прокопьева О.В. и Петрова О.Г., МДОУ «Детский сад №26 «Путене» Порфирьева Н.А., логопед МДОУ «Детский сад №13 «Малыш» Гусева В.В.

Во всероссийском конкурсе «Детские сады – детям» в Номинации «Лучший сельский детский сад» победило муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Путене» и заняло 2-е место. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» в этой же номинации стал лауреатом.

Не менее успешно педагоги участвуют и в районных конкурсах.

Однако в развитии системы дошкольного образования есть ряд проблем, требующих ускоренного решения. В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района отнесена к вопросам местного значения. Но финансовая база местного самоуправления крайне недостаточна и не обеспечивает исполнения возложенных полномочий.

В настоящее время не удовлетворяется возросший спрос населения на услуги дошкольных образовательных учреждений. На 1 июня 2011 года количество детей, стоящих в очереди для получения места в детском саду, составляет 425 детей: в том числе от 0 до 1,5 лет- 238 детей, от 1,5 до 3 лет – 153 ребенка, от 3 до 5 лет – 31 ребенок и от 5 до 7 лет - 3 ребенка.

Результатом решения проблемы обеспечения услугами дошкольного образования должно стать создание условий для получения качественного образования детьми дошкольного возраста, обеспечение успешного перехода ребенка на новую ступень образования, снятие социальной напряженности среди населения по определению детей в дошкольные образовательные учреждения.

Необходимо принять меры по обеспечению режима интенсивного развития системы дошкольного образования, поиску возможных ресурсов увеличения охвата детей услугами образовательных учреждений за счет использования внутренних резервов системы образования, развития различных форм дошкольного образования, создания гибкой системы режимов пребывания детей в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.

С учетом нынешнего состояния муниципальной системы дошкольного образования (обеспеченность местами и охват детей), демографических перспектив в целях наиболее полного охвата детей дошкольным образованием предлагаются приоритетные меры, способствующие развитию сети дошкольных учреждений:

- в с. Моргауши в 2012 году планируется вернуть в сеть дошкольного образования района перепрофилированное здание детского сада «Елочка» (сегодня Моргаушский лицей);

- открытие дошкольных групп при МОУ «Шатракасинская ООШ» на 20 мест; при МОУ «Сосновская ООШ» на 20 мест.
- открытие дошкольных групп при МОУ «Большесундырская СОШ» на 40 мест;
- открытие дошкольных групп при МОУ «Москакасинская СОШ» на 40 мест; при МОУ «Калайкасинская СОШ» на 20 мест

Недостаточность инвестиций в предыдущие годы привела к значительному износу материально-технической базы учреждений дошкольного образования. Назрела острая необходимость в приобретении мебели, спортивного и медицинского оборудования, технического оборудования для пищеблоков и прачечных, современных технических средств для использования в образовательном процессе, игрового оборудования.

Информатизация дошкольных учреждений проходит медленно за счет муниципального обеспечения. В настоящий момент развивающие программы, аналитическая деятельность, экспериментальная работа, диагностическая деятельность, делопроизводство требует информационного обеспечения. Компьютеры установлены только в 12 ДООУ. Наступило время, когда каждое дошкольное учреждение должно иметь компьютерную технику и лицензионное программное обеспечение для руководителей, педагогов и детей, выход в Интернет.

Приоритетным направлением в деятельности дошкольных учреждений является охрана и укрепление здоровья, физическое воспитание. Для реализации программ физкультурно-оздоровительной направленности в детских садах, кроме физкультурных залов, имеются физкультурные и спортивные площадки на участках и уголки здоровья в групповых помещениях.

В дошкольных образовательных учреждениях ведется большая работа по оздоровлению детей. Формирование здоровьесберегающей среды, интеграция профилактических и оздоровительных технологий в воспитательно-образовательный процесс являются одними из актуальных направлений современной системы дошкольного образования. Ежегодно в районе во всех дошкольных учреждениях проводятся районные спортивно - оздоровительные игры «Малышиада». Необходимо также продолжить работу по совершенствованию организации питания детей, в том числе с учетом особенностей их здоровья.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые дошкольными образовательными учреждениями, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Недооценка значения игры как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте и обогащения игровой среды может привести к серьезным упущениям в развитии ребенка. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое образовательное учреждение выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста. Работа детского сада должна стать открытой и доступной для объективной оценки качества дошкольного образования. Одним из приоритетов должны стать укрепление материально-технической базы и оснащение игровым оборудованием.

Расширяется деятельность дошкольных образовательных учреждений с целью полного удовлетворения образовательных потребностей родителей и воспитанников. В 9 дошкольных учреждениях оказываются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе. Различными кружками в настоящее время охвачено более 200 воспитанников.

Серьезного внимания требует развитие речи ребенка, так как дети дошкольного возраста характеризуются повышенной чувствительностью к овладению языком. В связи с увеличением числа двуязычных детей существует проблема обучения их грамотной речи. Эти моменты недостаточно учитываются в практике работы детских садов, лишь в 3-х из них в штаты введены учителя-логопеды, а в остальные организовывается выезд логопеда с целью выявления дефектов речи и дальнейшей работы по их устранению.

В соответствии с современными требованиями реализация в дошкольных образовательных учреждениях Федеральных государственных требований необходимо введение в штат дошкольного образовательного учреждения штата психолога. Существующие организационные формы дошкольного образования не удовлетворяют полностью растущие потребности населения. Требуется создание дополнительных альтернативных форм дошкольного образования (семейные детские сады, домашние детские сады, центры игровой поддержки и др.). Для эффективного развития сети альтернативных форм дошкольного образования необходимо привлечь организации разной формы собственности.

Дошкольное образование позволяет обеспечить ребенку полноценное детство, социальную адаптацию, качественную подготовку к обучению в школе, а родителям – реализовать право на труд, участие в общественной жизни. Оно востребовано родителями, поэтому должно быть гибким, многомодельным, отвечающим социальным запросам населения. Для решения демографических задач дошкольное образование должно стать общедоступным, место в детском саду должно быть предоставлено каждому ребенку.

Мероприятия подпрограммы направлены на решение вышеуказанных проблем.

## **II. Основные цели и задачи, сроки реализации подпрограммы**

Основной целью подпрограммы являются развитие системы дошкольного образования в Моргаушском районе и обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное и доступное дошкольное образование

Достижение поставленной цели Подпрограммы будет осуществляться путем решения следующих основных задач:

- повышение качества дошкольного образования;
- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования;
- совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;
- обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста как основы их успешного обучения в школе;

### **Целевые индикаторы:**

Индикаторы ожидаемой эффективности реализации подпрограммы приведены в приложении № 1.

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, будет осуществляться в 2012–2020 годах.

## **III. Перечень мероприятий подпрограммы**

Подпрограмма включает следующие мероприятия по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования:

- \* обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;
- \* повышение качества системы дошкольного образования;
- \* стимулирование инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений;
- \* нормативно-правовое регулирование и программно-методическое обеспечение организации дошкольного образования;
- \* раннее сопровождение ребенка и семьи;
- \* создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования;
- \* совершенствование материально-технической базы.

Мероприятия по реализации подпрограммы изложены в приложении № 2.

### **1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования**

Цель мероприятий данного направления – полное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Предусматриваются:

разработка и принятие муниципальной программы развития дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех категорий детей;



создание вариативной сети дошкольных образовательных учреждений, предоставляющих родителям право выбора образовательных услуг.

## 2. Повышение качества системы дошкольного образования

Основными источниками финансирования подпрограммы являются средства федерального бюджета, республиканского бюджета Чувашской Республики и местного бюджета.

Подпрограмма предусматривает программно-целевое финансирование мероприятий, что соответствует принципам формирования республиканского бюджета Чувашской Республики.

Механизм привлечения и использования долевых финансовых средств федерального бюджета, средств местных бюджетов определяется соответствующими соглашениями, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Чувашской Республики и органов местного самоуправления. Подпрограмма предусматривает возможность софинансирования конкретных проектов и мероприятий за счет средств федерального бюджета в рамках действующих федеральных целевых программ.

### Объемы и источники финансирования подпрограммы

Объемы затрат по источникам финансирования	Годы реализации									Итого
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Из местного бюджета	4649,0	1060,0	6071,0	76,4	74,8	86,4	79,0	98,8	90,4	12285,8
Из республиканского бюджета	14 400,0									14400,0

Объем инвестиций и других расходов на финансирование подпрограммы может ежегодно уточняться исходя из возможностей местного бюджета.

### V. Механизм реализации подпрограммы

Заказчиком программы является отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района.

Исполнители мероприятий программы ежегодно к 15 февраля до 2021 года представляют информацию о ходе выполнения программы в отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики.

По окончании срока реализации программы отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района до 1 марта 2021 г. отчитывается о выполнении программы, эффективности использования финансовых средств за весь период ее реализации перед районным Собранием депутатов.

### VI. Результаты реализации подпрограммы.

#### Оценка социальной и экономической эффективности подпрограммы

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится в сравнении с 2008 годом с учетом следующих показателей:

удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 1 до 6, 5 лет, – увеличение до 100 %;

удовлетворение потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений на 100 %;

удельный вес дошкольных образовательных учреждений, оказывающих услуги сверх стандарта дошкольного образования, – увеличение на 40 %;

удельный вес численности педагогов дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием в общем числе педагогов дошкольного образования – 95 %;

удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих коррекционную помощь и образование, в общей численности выявленных детей данной категории – 40 %.

Оценку эффективности расходования бюджетных средств планируется осуществлять ежегодно в течение срока реализации подпрограммы.

Предполагается, что экономическая эффективность подпрограммы будет выражена в повышении уровня жизни молодых семей, увеличении их трудового потенциала.

Социальная эффективность подпрограммы будет выражена в улучшении демографических показателей, обеспечении равных стартовых возможностей каждому дошкольнику для получения школьного образования.

*Приложение 1  
к подпрограмме «Развитие системы дошкольного образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы» Районной целевой программы развития образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы*

#### Индикаторы

оценки эффективности реализации программы «Развитие системы дошкольного образования в Моргаушском районе на 2012–2020 годы»

№ пп	Индикаторы	Годы реализации программы								
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием, в общей	75,5	78	82,5	84,0	88,5	90	95	100	100



	численности детей в возрасте от 1 года до 6,5 лет									
2	Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений на 100%	89	90	90	95	95	98	98	100	100
3	удельный вес дошкольных образовательных учреждений, оказывающих услуги сверх стандарта дошкольного образования	20	25	30	30	35	35	35	40	40
4	удельный вес численности педагогов дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием в общем числе педагогов дошкольного образования	75	77	80	82,5	85	87,5	90	92,5	95
5	удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих коррекционную помощь и образование, в общей численности выявленных детей данной категории	-	5	5	10	10	20	30	35	40

Приложение 2  
к подпрограмме «Развитие системы дошкольного образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы» Районной целевой программы развития образования Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы

#### М Е Р О П Р И Я Т И Я

**подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы»  
Районной целевой программы развития образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы**

№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки исполнения (годы)	Объем финансирования (тыс. рублей)		
				в том числе		всего
				республиканский бюджет Чувашской Республики	местный бюджет	
1	2	3	4	5	6	7

#### I. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования

- |      |  |  |           |  |
|------|--|--|-----------|--|
| 1.1. | Реализация муниципальной подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы» районной целевой программы развития образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы | Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района (далее - Отдел образования) | 2012–2020 | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на развитие дошкольного образования |
| 1.2. | Возврат в систему дошкольного образования для использования по назначению перепрофилированных зданий и помещений дошкольных образовательных учреждений, находящихся в государственной и муниципальной собственности:<br>- здание Моргаушского лицея      | Отдел образования  | 2012–2020 | в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на развитие дошкольного образования |

1.3.	Использование по назначению переоборудованных групповых помещений в функционирующих муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.	по Отдел образования, муниципальные дошкольные образовательные учреждения и муниципальные общеобразовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования (далее – образовательные учреждения)	2012–2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на развитие дошкольного образования
1.4.	Открытие дошкольных групп при общеобразовательных школах, других учреждениях -открытие дошкольных групп при МБОУ «Шатракасинская ООШ» на 20 мест; при МБОУ «Сосновская ООШ» на 20 мест. -открытие дошкольных групп при МБОУ «Большесундырская СОШ» на 40 мест; -открытие дошкольных групп при МБОУ «Москакасинская СОШ» на 40 мест; при МБОУ «Калайкасинская СОШ» на 20 мест	Отдел образования	2012–2020 2012 г 2013 г 2012 г 2013 г	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на развитие дошкольного образования
1.5.	Внедрение новых организационно-правовых форм организаций дошкольного образования, обеспечивающих сочетание академической автономии и государственно-общественного контроля за их деятельностью	Отдел образования	2012–2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на развитие дошкольного образования
1.6.	Привлечение к сотрудничеству на договорной основе различных учредителей для создания негосударственных детских садов	Отдел образования	2012–2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на развитие дошкольного образования

## II. Повышение качества системы дошкольного образования

2.1.	Проведение ежегодного мониторинга качества дошкольного образования по направлениям: качество образовательных услуг; профессиональная компетентность педагогических кадров	Отдел образования, образовательные учреждения	2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований предусмотренных на основную деятельность
2.2.	Создание системы общественных рейтингов дошкольных образовательных учреждений	Отдел образования	2012–2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
2.3.	Развитие видового	Отдел образования	2012–	в пределах бюджетных

	многообразия дошкольных образовательных учреждений с учетом контингента воспитанников и запросов их родителей		2020		ассигнований, предусмотренных на развитие дошкольного образования
2.4.	Разработка и внедрение системы мер по оздоровлению дошкольников в летний период	Отдел образования, образовательные учреждения	2012–2020		в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на развитие дошкольного образования
2.5.	Обеспечение сбалансированного питания детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	Отдел образования, образовательные учреждения	2012–2020		в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на развитие до школьного образования
2.6.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг на базе дошкольных образовательных учреждений в соответствии с запросами родителей и детей	образовательные учреждения	2012–2020		в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
2.7.	Создание системы государственно-общественного управления в дошкольных образовательных учреждениях	Отдел образования	2012–2020		в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность

### III. Стимулирование инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений

3.1.	Поддержка лучших дошкольных образовательных учреждений и лучших педагогов (денежные поощрения, муниципальные конкурсы)	Отдел образования	2012	3,0	3,0
			2013	3,0	3,0
			2014	4,0	4,0
			2015	4,0	4,0
			2016	5,0	5,0
			2017	5,2	5,2
			2018	5,4	5,4
			2019	5,6	5,6
			2020	5,8	5,8
		<b>Итого</b>	<b>41,0</b>	<b>41,0</b>	
3.2.	Организация научно-методического сопровождения системы дошкольного образования	Отдел образования	2012-2020		в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
3.3.	Участие в районном конкурсе проектов по благоустройству территорий дошкольных образовательных учреждений	Отдел образования, образовательные учреждения	2012	3,0	3,0
			2013	3,0	3,0
			2014	4,0	4,0
			2015	4,0	4,0
			2016	5,0	5,0
			2017	5,2	5,2
			2018	5,4	5,4
			2019	5,6	5,6
			2020	5,8	5,8
		<b>Итого</b>	<b>41,0</b>	<b>41,0</b>	
3.4.	Районный конкурс «Светофорик»	Отдел образования, образовательные	2012	2,0	2,0
			2013	2,0	2,0
			2014	2,0	2,0

	учреждения		2015	3,0	3,0
			2016	6,0	6,0
			2017	7,0	7,0
			2018	7,0	7,0
			2019	8,0	8,0
			2020	8,0	8,0
			<b>Итого</b>	<b>45,0</b>	<b>45,0</b>
3.5.	Участие в районных спортивно-оздоровительных игр «Малышиада»	Отдел образования, образовательные учреждения	2012	3,0	3,0
			2013	3,0	3,0
			2014	4,0	4,0
			2015	4,0	4,0
			2016	5,0	5,0
			2017	5,0	5,0
			2018	6,0	6,0
			2019	7,0	7,0
			2020	8,0	8,0
			<b>Итого</b>	<b>45,0</b>	<b>45,0</b>
3.6.	Районный конкурс «За здоровьем – в детский сад»	Отдел образования, образовательные учреждения	2013	8,0	8,0
			2015	9,0	9,0
			2017	10,0	10,0
			2019	11,0	11,0
			<b>Итого</b>	<b>38,0</b>	<b>38,0</b>
3.7.	Участие ДОУ и педагогов в районных конкурсах, конференциях	Отдел образования, образовательные учреждения	2012	3,0	3,0
			2013	3,0	3,0
			2014	4,0	4,0
			2015	4,0	4,0
			2016	5,0	5,0
			2017	5,0	5,0
			2018	6,0	6,0
			2019	7,0	7,0
			2020	8,0	8,0
			<b>Итого</b>	<b>45,0</b>	<b>45,0</b>
<b>Всего по разделу III</b>			2012	14,0	14,0
			2013	22,0	22,0
			2014	18,0	18,0
			2015	28,0	28,0
			2016	26,0	26,0
			2017	37,4	37,4
			2018	29,8	29,8
			2019	44,2	44,2
			2020	35,6	35,6
			<b>Итого</b>	<b>255,0</b>	<b>255,0</b>

#### IV. Нормативно-правовое регулирование и программно-методическое обеспечение организации дошкольного образования

4.1.	Разработка и утверждение муниципальных нормативов обеспеченности населения местами в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	Отдел образования	2012– 2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
4.2.	Разработка и утверждение муниципальных нормативов финансирования дошкольных образовательных учреждений в зависимости от вида и категории	Отдел образования	2012– 2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность

4.3.	Внедрение механизмов нормативного подушевого финансирования услуг дошкольного образования	Отдел образования	2012–2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на развитие дошкольного образования
4.5.	Разработка положения об организации интегрированных форм дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Отдел образования	2012	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
<b>Всего по разделу IV</b>				в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность

#### V. Раннее сопровождение ребенка и семьи

5.1.	<b>Поддержка создания на базе детских садов центров поддержки семейного воспитания</b>	Отдел образования, образовательные учреждения	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 <b>Итого</b>	5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 <b>45,0</b>	5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 <b>45,0</b>
5.2.	Создание единого банка данных о детях дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их семьях	Отдел образования	2012–2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность	
5.3.	Создание в неспециализированных дошкольных образовательных учреждениях условий для воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Отдел образования	2012–2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на развитие дошкольного образования	
<b>Всего по разделу V</b>			2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 <b>Итого</b>	5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 <b>45,0</b>	5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 <b>45,0</b>

#### VI. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования

6.1.	Создание электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов системы дошкольного образования, включающей научную, учебно-методическую и справочную литературу, периодические издания	Отдел образования	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 <b>Итого</b>	3,0 3,0 3,4 3,8 4,0 4,2 4,6 4,8 <b>30,8</b>	3,0 3,0 3,4 3,8 4,0 4,2 4,6 4,8 <b>30,8</b>
------	--	-------------------	--	---	---

6.2	Введение новой системы дифференцированной оплаты труда, стимулирующих выплат по результатам труда работникам дошкольных образовательных учреждений	Отдел образования, образовательные учреждения	2012–2020		в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
6.3.	Оптимизация штатных расписаний дошкольных образовательных учреждений в зависимости от вида и категории. Введение в штаты учителей-логопедов, психологов и специалистов для реализации приоритетных направлений развития воспитанников	образовательные учреждения	2012–2020		в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
<b>Всего по разделу VI</b>			2012		
			2013	3,0	3,0
			2014	3,0	3,0
			2015	3,4	3,4
			2016	3,8	3,8
			2017	4,0	4,0
			2018	4,2	4,2
			2019	4,6	4,6
			2020	4,8	4,8
			<b>Итого</b>	<b>30,8</b>	<b>30,8</b>

#### VII. Совершенствование материально-технической базы

7.1.	Создание современной материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений (строительство и реконструкция объектов)	Отдел образования	2012		в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
	-реконструкция здания Моргаушского лицея под детский сад на 60 мест		2012	14 400,0	3600,0 18000,0
	Создание групп при образовательных учреждениях		2012		1000,0 1000,0
	-открытие дошкольной группы при МБОУ Шатракасинская ООШ на 20 мест;				
	-открытие дошкольной группы при МБОУ «Сосновская ООШ» на 20 мест.				
	Создание групп при образовательных учреждениях		2013		1000,0 1000,0
	-открытие дошкольных групп при МБОУ Большесундырская СОШ на 40 мест;				
	Создание групп при образовательных учреждениях		2014		1525,0 1525,0
	-открытие дошкольных групп при МБОУ Москакасинская СОШ на 40 мест;				
	-открытие дошкольной группы при МБОУ «Калайкасинская СОШ» на 20 мест.				

	-оборудование игровых и спортивных площадок малыми архитектурными формами		2014		4490,0	4490,0
			<b>Итого</b>	<b>14 400,0</b>	<b>11615,0</b>	<b>26015,0</b>
7.2.	Компьютеризация дошкольных образовательных учреждений, внедрение информационных технологий в дошкольное образование	Отдел образования, образовательные учреждения	2012–2020			в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
7.3.	Поддержка оснащения инновационных дошкольных образовательных учреждений современным учебно-игровым оборудованием, мебелью, учебно-методической литературой	Отдел образования	2012–2020		30,0 30,0 30,0 40,0 40,0 40,0 40,0 40,0 45,0 45,0	30,0 30,0 30,0 40,0 40,0 40,0 40,0 40,0 45,0 45,0
			<b>Итого</b>		<b>340,0</b>	<b>340,0</b>
<b>Всего по разделу VII</b>			2012–2020	14 400,0	4630,0 1030,0 6045,0 40,0 40,0 40,0 40,0 45,0 45,0	19030,0 1030,0 6045,0 40,0 40,0 40,0 40,0 45,0 45,0
			<b>Итого</b>	<b>14 400,0</b>	<b>11955,0</b>	<b>26355,0</b>
<b>Всего по подпрограмме</b>			2012–2020	14 400,0	4649,0 1060,0 6071,0 76,4 74,8 86,4 79,0 98,8 90,4	19049,0 1060,0 6071,0 76,4 74,8 86,4 79,0 98,8 90,4
			<b>Итого</b>	<b>14 400,0</b>	<b>12285,8</b>	<b>26685,8</b>

\* Мероприятия, предусмотренные подпрограммой, осуществляются по согласованию с исполнителем.

Приложение № 5  
к Районной целевой программе развития образования в Моргаушском районе  
Чувашской Республики на 2012–2020 годы

#### ПОДПРОГРАММА

**«Модернизация системы воспитания детей и молодежи  
в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012 – 2020 годы» районной целевой программы развития образования в  
Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы**

#### ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование подпрограммы – подпрограмма «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Моргаушском районе Чувашской Республики» районной целевой программы развития образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы

Основание для принятия решения о разработке подпрограммы	– Указ Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008 г. № 25 «О Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года»; постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 25 сентября 2008 г. № 293 «О республиканских целевых программах в сфере образования в Чувашской Республике»
Государственный заказчик подпрограммы	– Администрация Моргаушского района Чувашской Республики
Основной разработчик подпрограммы	– Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района
Исполнители подпрограммы	– Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района, муниципальные образовательные учреждения
Цель подпрограммы	– повышение роли воспитательной составляющей в деятельности образовательных учреждений для формирования духовно развитой, интеллектуальной, свободной и активной личности, способной к адаптации в социуме и на рынке труда
Задачи подпрограммы	– совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей организацию воспитания и дополнительного образования детей в образовательных учреждениях; поддержка образовательных учреждений, реализующих эффективные программы и проекты сопровождения семейного воспитания и формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья; развитие социального партнерства для защиты прав несовершеннолетних, профилактики социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; поддержка развития инфраструктуры воспитательных систем образовательных учреждений; повышение уровня профессиональной компетентности кадров, осуществляющих воспитательную деятельность; разработка системы научно-методического сопровождения инновационных процессов в воспитании, анализа и мониторинга воспитательной деятельности образовательных учреждений; обеспечение функционирования информационной среды воспитательной деятельности; внедрение современных эффективных организационно-финансовых механизмов управления деятельностью учреждений дополнительного образования детей
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	– объем услуг дополнительного образования, оказываемых каждому школьнику, не менее 6 часов в неделю к 2020 году; удельный вес детей и молодежи в возрасте 5–18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, 100 процентов к 2020 году; количество общеобразовательных учреждений – членов Ассоциации школ, содействующих укреплению здоровья, 2 к 2020 году; количество специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, 170 к 2020 году; доля учреждений дополнительного образования детей с эффективными организационно-финансовыми механизмами управления деятельностью 100 процентов к 2020 году
Сроки реализации подпрограммы	– 2012–2020 годы
Объемы и источники финансирования подпрограммы	– общая сумма финансирования – 419,0 тыс. рублей за счет средств местного бюджета Моргаушского района Чувашской Республики (в ценах 2011 года), в том числе: в 2012 году – 40,0 тыс. рублей; в 2013 году – 30,5 тыс. рублей; в 2014 году – 43,5 тыс. рублей; в 2015 году – 40,0 тыс. рублей; в 2016 году – 51,0 тыс. рублей; в 2017 году – 43,5 тыс. рублей;



в 2018 году – 59,0 тыс. рублей;  
в 2019 году – 46,5 тыс. рублей;  
в 2020 году – 65,0 тыс. рублей

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социальной и экономической эффективности – социальная эффективность: создание системы государственной поддержки программ инновационного развития воспитательной деятельности образовательных учреждений; расширение возможностей обучающихся в получении услуг дополнительного образования в объеме не менее 1 часа в неделю в 2012 году и не менее 6 часов в неделю к 2020 году; увеличение доли детей и молодежи, получающих дополнительное образование; обеспечение поддержки институтов семейного воспитания; увеличение количества общеобразовательных учреждений – членов Ассоциации школ, содействующих укреплению здоровья; повышение уровня профессиональной компетентности не менее чем 170 специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность; экономическая эффективность: внедрение в 100 процентах учреждений дополнительного образования детей современных эффективных организационно-финансовых механизмов управления деятельностью

Система организации контроля за выполнением подпрограммы – контроль за реализацией подпрограммы осуществляет отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики. Исполнители мероприятий подпрограммы ежегодно к 1 февраля до 2021 года представляют информацию о ходе выполнения мероприятий подпрограммы в отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района. Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района направляет ежегодно к 15 февраля до 2021 года в администрацию Моргаушского района информацию о ходе работ по реализации подпрограммы и эффективности использования финансовых средств. По окончании срока реализации подпрограммы отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района до 1 марта 2021 г. представляет в администрацию Моргаушского района информацию о выполнении подпрограммы, эффективности использования финансовых средств за весь период ее реализации.

### **I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма**

Главным источником стабильного развития района являются интеллектуальный потенциал и активная позиция граждан. Эффективность воспитания и его социально приемлемые результаты обеспечиваются рядом факторов политического, социального, демографического, экономического и иного характера.

В Федеральной программе развития образования воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей.

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. Благодаря реализации приоритетного национального проекта «Образование» значительно повысился статус классного руководителя.

В районе ведется активная работа по модернизации системы воспитания подрастающего поколения. Разработаны и внедряются в практику проекты по совершенствованию воспитательной работы. Классные руководители принимали участие на районных и республиканских конкурсах на лучшие инновационные проекты в области воспитания. Ими разработано и реализовано 40 проектов работы с коллективом класса. На муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшего классного руководителя «Самый классный классный» за последние два года приняли участие 305 классных руководителей, что составляет около 61 процента от их общего числа. На этапах конкурса педагоги показали возможности использования информационных технологий в деятельности классного руководителя, а также результаты реализации программ индивидуального развития личности ребенка, работы классного руководителя с семьей. Эффективные технологии воспитания демонстрируют классные руководители Большесундырской, Ильинской, Моргаушской средних, Акрамовской, Сосновской основных общеобразовательных школ.

В целях повышения профессионализма классных руководителей общеобразовательных школах ежеквартально проводились обучающие семинары-тренинги по современным методикам организации воспитательной работы с приглашением специалистов центра диагностики и консультирования «Доверие».

Реализация комплексных мероприятий, направленных на повышение статуса воспитания в образовательных учреждениях и усиление взаимодействия с семьей и другими общественными институтами воспитания, находит отражение в тенденции снижения преступности среди несовершеннолетних как одного из формальных показателей оценки качества воспитательной работы.

Это является и следствием повышения эффективности работы центра диагностики и консультирования «Доверие», педагогов-психологов, социальных педагогов. В 4 образовательных округах созданы волонтерские команды здоровья добровольческого объединения за здоровый образ жизни.

Значительное внимание уделяется созданию целостной системы физического воспитания обучающихся, включающей урочную и внеурочную деятельность, проведение различных физкультурно-оздоровительных мероприятий (89,7 процента учащихся занимаются в спортивных школах, кружках, секциях и др.). Ежегодно проводится более 100 крупных спортивных мероприятий.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством его инициативного действия является дополнительное образование детей. В районе функционируют 4 учреждения дополнительного образования. В них занимается 2387 детей, или 64 процента от общего числа обучающихся. Этот вид образования социально востребован как органично сочетающий воспитание, обучение и развитие личности ребенка, обладает свойствами открытости, гибкости, мобильности, что позволяет быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, обеспечить удовлетворение образовательной потребности при индивидуальной траектории. Дополнительное образование содержит более 10 направлений образовательной деятельности. В учреждениях дополнительного образования широко представлены художественно-эстетическое (60 процентов), техническое творчество (28 процентов), физкультурно-спортивное (25 процентов), туристско-краеведческое (14 процентов) и другие направления. В 2011 году в среднем на одного школьника приходилось 0,5 часа дополнительного образования в неделю. В 2012 году необходимо обеспечить за счет бюджетных средств каждому школьнику не менее 1 часа дополнительного образования в неделю, а к 2020 году – не менее 6 часов.

85 процентов педагогических работников учреждений дополнительного образования имеют высшее образование. 24 процента педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, 23 процента педагогов - стаж работы более 10 лет.

Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» организация предоставления услуг дополнительного образования детям отнесена к вопросам местного значения. Возникают трудности в обеспечении качества и доступности услуг дополнительного образования из-за социально-экономических возможностей муниципального образования.

Кардинальное изменение ситуации в пользу усиления воспитательной составляющей системы образования сегодня возможно при условии формирования социального заказа на развитие воспитания, совершенствования нормативной правовой базы, поддержки воспитательной деятельности образовательных учреждений со стороны общества и государства, развития их материальной базы.

В повышении эффективности воспитательной работы имеется ряд проблем:

неразвитость механизмов государственно-общественного контроля осуществления воспитательной деятельности образовательными учреждениями;

дефицит профессиональных кадров для осуществления эффективной воспитательной деятельности, обеспечения единства процессов обучения и воспитания в образовательном учреждении.

Их решение предлагает комплекс мероприятий настоящей подпрограммы.

## **II. Основные цель и задачи, сроки реализации подпрограммы**

Основной целью подпрограммы является повышение роли воспитательной составляющей в деятельности образовательных учреждений для формирования духовно развитой, интеллектуальной, свободной и активной личности, способной к адаптации в социуме и на рынке труда.

Задачи подпрограммы:

совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей организацию воспитания и дополнительного образования детей в образовательных учреждениях;

реализация эффективной политики инновационного развития воспитательной деятельности образовательных учреждений и гражданских институтов воспитания;

поддержка общеобразовательных учреждений, реализующих эффективные программы и проекты сопровождения семейного воспитания и формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;

развитие социального партнерства для защиты прав несовершеннолетних, предотвращения (профилактики) социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

поддержка развития инфраструктуры воспитательных систем образовательных учреждений;

повышение уровня профессиональной компетентности кадров, осуществляющих воспитательную деятельность;

разработка системы научно-методического сопровождения инновационных процессов в воспитании, анализа и мониторинга воспитательной деятельности образовательных учреждений;

обеспечение функционирования информационной среды воспитательной деятельности;

внедрение современных эффективных организационно-финансовых механизмов управления деятельностью учреждений дополнительного образования детей.

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, будет осуществляться в 2012 – 2020 годах.

Индикаторы эффективности реализации подпрограммы приведены в приложении № 1.

## **III. Перечень мероприятий подпрограммы**

Достижение цели и решение задач подпрограммы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Мероприятия подпрограммы распределены по восьми направлениям (приложение № 2).

## **IV. Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Выполнение подпрограммы предусматривается за счет средств муниципального бюджета Моргаушского района Чувашской Республики (таблица).

С учетом возможностей муниципального бюджета Моргаушского района Чувашской Республики объемы средств, направляемые на реализацию подпрограммы, могут уточняться.

**Объемы и источник финансирования подпрограммы  
по годам ее реализации**

Источник финансирования	Объемы финансирования (тыс. рублей)									
	всего	в том числе по годам								
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Местный бюджет Моргаушского района	419,0	40,0	30,5	43,5	40,0	51,0	43,5	59,0	46,5	65,0
<b>Итого</b>	<b>419,0</b>	<b>40,0</b>	<b>30,5</b>	<b>43,5</b>	<b>40,0</b>	<b>51,0</b>	<b>43,5</b>	<b>59,0</b>	<b>46,5</b>	<b>65,0</b>

**V. Механизм реализации подпрограммы**

Механизм реализации подпрограммы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом меняющихся социально-экономических условий. В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия подпрограммы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.

К участию в реализации подпрограммы привлекаются различные организации. Исполнители отдельных мероприятий подпрограммы определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

Бюджетная составляющая подпрограммы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Чувашской Республики и законодательными актами Моргаушского района.

Управление реализацией подпрограммы осуществляет основной разработчик – отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района, контролирующей выполнение мероприятий подпрограммы и обеспечивающий целевое и эффективное использование бюджетных средств. Основной разработчик обеспечивает также организационное руководство реализацией подпрограммы.

Исполнители мероприятий подпрограммы ежегодно к 15 февраля до 2021 года информируют отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района о ходе выполнения мероприятий подпрограммы.

Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района направляет ежегодно к 15 февраля до 2021 года в администрацию Моргаушского района информацию о ходе работ по реализации подпрограммы и эффективности использования финансовых средств.

По окончании срока реализации подпрограммы отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района до 1 марта 2021 г. представляет в администрацию Моргаушского района информацию о выполнении подпрограммы, эффективности использования финансовых средств за весь период ее реализации.

Информация о ходе и итогах реализации подпрограммы открыта для широкой общественности и размещается на сайте отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики в сети Интернет.

**VI. Результаты реализации подпрограммы.**

**Оценка социальной и экономической эффективности подпрограммы**

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основании следующих показателей:

социальная эффективность:

создание системы государственной поддержки программ инновационного развития воспитательной деятельности образовательных учреждений;

расширение возможностей обучающихся в получении услуг дополнительного образования в объеме не менее 1 часа в неделю в 2012 году и не менее 6 часов в неделю к 2020 году;

увеличение доли детей и молодежи, получающих дополнительное образование;

обеспечение поддержки институтов семейного воспитания;

увеличение количества общеобразовательных учреждений – членов Ассоциации школ, содействующих укреплению здоровья;

повышение уровня профессиональной компетентности не менее чем 170 специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность;

экономическая эффективность:

внедрение в 100 процентах учреждений дополнительного образования детей современных эффективных организационно-финансовых механизмов управления деятельностью.

Эффективность реализации подпрограммы определяется уровнем достижения ее показателей и индикаторов согласно приложению № 3.

*Приложение № 1  
к подпрограмме «Модернизация системы воспитания детей и молодежи  
в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012- 2020 годы»  
Районной целевой программы развития образования в Моргаушском районе  
на 2012–2020 годы*

**ИНДИКАТОРЫ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И  
МОЛОДЕЖИВ МОРГАУШСКОМ РАЙОНЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ НА 2012 – 2020 ГОДЫ» РАЙОННОЙ ЦЕЛЕВОЙ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В МОРГАУШСКОМ НА 2012–2020 ГОДЫ**

Показатели	Годы реализации подпрограммы								
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Объем услуг дополнительного образования, оказываемых каждому школьнику, часов в неделю	1	2	3	4	5	6	6	6	6
Удельный вес детей и молодежи в возрасте 5–18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, процентов	78	80	83	86	90	92	95	98	100
Количество общеобразовательных учреждений – членов Ассоциации школ, содействующих укреплению здоровья, единиц	0	0	1	1	1	1	1	1	2
Количество специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, человек	20	30	40	50	70	90	120	150	170
Доля учреждений дополнительного образования детей с эффективными организационно-финансовыми механизмами управления деятельностью, процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Приложение № 2  
к подпрограмме «Модернизация системы  
воспитания детей и молодежи в Моргаушском  
районе Чувашской Республики на 2012 – 2020 годы»  
Районной целевой программы развития образования  
в Моргаушском районе на 2012–2020 годы

**М Е Р О П Р И Я Т И Я**  
**подпрограммы «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Моргаушском районе Чувашской Республики»**  
**районной целевой программы развития образования в Моргаушском районе Чувашской Республике на 2012–2020 годы**

№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Объем финансирования из средств местного бюджета Моргаушского района Чувашской Республики (тыс. рублей)
1	2	3	4	5
<b>I. Совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей организацию воспитания и дополнительного образования детей в образовательных учреждениях</b>				
1.1.	Разработка и принятие муниципальных программ развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающих доступность дополнительного образования для всех категорий детей и молодежи	Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района (далее отдел образования)	2012–2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
1.2.	Разработка и принятие нормативных правовых актов по переводу учреждений дополнительного образования детей на нормативное финансирование	Отдел образования	2012–2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
<b>II. Поддержка программ и проектов сопровождения семейного воспитания и формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья</b>				
2.1.	Проведение обучающих семинаров, конференций и т.п. по теории и практике организации воспитательной деятельности образовательных учреждений	Отдел образования	2012 2013 2014	3,0 3,0 4,0

			2015	4,0
			2016	5,0
			2017	5,0
			2018	5,0
			2019	6,0
			2020	6,0
			<b>Итого</b>	41,0
2.2.	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания	Центр диагностики и консультирования «Доверие»	2012	1,0
			2013	1,0
			2014	1,0
			2015	1,5
			2016	1,5
			2017	2,0
			2018	2,0
			2019	2,0
			2020	2,0
			<b>Итого</b>	14,0
2.3.	Разработка и реализация программ нового поколения по здоровьесберегающим технологиям	Центр диагностики и консультирования «Доверие»	2012	1,0
			2013	1,0
			2014	1,0
			2015	1,5
			2016	1,5
			2017	2,0
			2018	2,0
			2019	2,0
			2020	2,0
			<b>Итого</b>	69,0
<b>Всего по разделу II</b>			2012	5,0
			2013	5,0
			2014	6,0
			2015	7,0
			2016	8,0
			2017	9,0
			2018	9,0
			2019	10,0
			2020	10,0
			<b>Итого</b>	69,0
<b>III. Развитие социального партнерства для защиты прав несовершеннолетних, профилактики социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>				
3.1.	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи с отклоняющимся поведением	Центр диагностики и консультирования «Доверие»	2012	1,0
			2013	1,0
			2014	1,5
			2015	1,5
			2016	1,5
			2017	2,0
			2018	2,0
			2019	2,0
			2020	2,0
			<b>Итого</b>	14,5
3.2.	Разработка и реализация программ по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Отдел образования, центр диагностики и консультирования «Доверие»	2012	1,0
			2013	1,0
			2014	1,5
			2015	1,5
			2016	1,5
			2017	2,0
			2018	2,0
			2019	2,0
			2020	2,0
3.3.	Разработка и реализация программ по социализации личности	Отдел образования, общеобразовательные школы	2012	1,5
			2015	2,0
			2017	2,0
			2020	2,0
			<b>Итого</b>	22,0
<b>Всего по разделу III</b>			2012	3,5
			2013	2,0
			2014	3,0
			2015	5,0
			2016	3,0

2017	6,0
2018	4,0
2019	4,0
2020	6,0
<b>Итого</b>	<b>36,5</b>

#### IV. Развитие инфраструктуры воспитательных систем образовательных учреждений

4.1. Проведение районного конкурса воспитательных систем образовательных учреждений, участие в республиканском конкурсе	Отдел образования	2012	3,0
		2014	3,0
		2016	4,0
		2018	5,0
		2020	6,0
		<b>Итого</b>	<b>21,0</b>
4.2. Разработка и реализация программ и проектов сопровождения семейного воспитания учреждений общего и дополнительного образования детей	Отдел образования	2012	1,5
		2014	1,5
		2016	1,5
		2018	2,0
		2020	2,0
		<b>Итого</b>	<b>8,5</b>
4.3. Участие в республиканской ярмарки методической продукции по вопросам организации воспитательной деятельности «Методическая ярмарка»	Отдел образования	2012	1,5
		2013	1,5
		2014	2,0
		2015	2,0
		2016	2,0
		2017	2,0
		2018	2,0
		2019	2,0
		2020	2,0
		<b>Итого</b>	<b>17,0</b>
<b>Всего по разделу IV</b>		2012	6,0
		2013	1,5
		2014	6,5
		2015	2,0
		2016	7,5
		2017	2,0
		2018	9,0
		2019	2,0
		2020	10,0
		<b>Итого</b>	<b>46,5</b>

#### V. Повышение уровня профессиональной компетентности кадров, осуществляющих воспитательную деятельность

5.1. Организация и проведение районных конкурсов профессионального мастерства: классных руководителей «Самый классный классный»	Отдел образования	2012	5,0
		2013	5,0
		2014	6,0
		2015	6,0
		2016	7,0
		2017	7,0
		2018	7,5
		2019	7,5
		2020	8,0
		<b>Итого</b>	<b>59,0</b>
заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых		2012	3,0
		2014	3,0
		2016	4,0
		2018	4,0
		2020	5,0
		<b>Итого</b>	<b>19,0</b>
педагогов дополнительного образования детей, участие в республиканском конкурсе		2012	3,5
		2013	4,0
		2014	4,0
		2015	4,0
		2016	4,0
		2017	4,0
		2018	4,0
		2019	4,0
		2020	4,0
		<b>Итого</b>	<b>35,5</b>

	участие в республиканском конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей		2012	2,0
			2013	2,0
			2014	2,0
			2015	2,0
			2016	2,0
			2017	2,5
			2018	2,5
			2019	2,5
			2020	2,5
			<b>Итого</b>	20,0
5.2.	Участие в апробации системы дистанционного повышения квалификации и переподготовки специалистов по организации воспитательной деятельности, дополнительного образования детей	Отдел образования	2012	1,0
			2013	1,0
			2014	1,5
			2015	1,5
			2016	1,5
			2017	1,5
			2018	2,0
			2019	2,0
			2020	2,0
			<b>Итого</b>	14,0
<b>Всего по разделу V</b>			2012	14,5
			2013	12,0
			2014	16,5
			2015	13,5
			2016	18,5
			2017	15,0
			2018	20,0
			2019	16,0
			2020	21,5
			<b>Итого</b>	147,5
<b>VI. Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в воспитании, мониторинг и анализ воспитательной деятельности образовательных учреждений</b>				
6.1.	Экспертиза воспитательной деятельности образовательных учреждений	Отдел образования	2012	1,0
			2013	1,0
			2014	1,0
			2015	1,0
			2016	1,5
			2017	1,5
			2018	2,0
			2019	2,0
			2020	2,0
			<b>Итого</b>	13,0
6.2.	Обеспечение функционирования районной системы мониторинга и оценки: результативности воспитательной деятельности образовательных учреждений	Отдел образования	2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
	качества и доступности, объема услуг дополнительного образования детей		2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
6.3.	Создание единой базы данных индивидуальных достижений обучающихся в системе дополнительного образования в Моргаушском районе	Отдел образования	2015	1,0
			2020	1,0
			<b>Итого</b>	2,0
6.4.	Организация и проведение маркетинговых исследований соответствия запросов граждан и предложений системы дополнительного образования детей	Отдел образования	2013	1,0
			2015	1,0
			2020	1,0
			<b>Итого</b>	3,0
<b>Всего по разделу VI</b>			2012	1,0
			2013	2,0
			2014	1,0
			2015	3,0
			2016	1,5
			2017	1,5
			2018	2,0
			2019	2,0

2020	4,0
<b>Итого</b>	<b>18,0</b>

### VII. Функционирование информационной среды воспитательной деятельности

7.1.	Создание электронной библиотеки по актуальным проблемам семейного, коррекционно-развивающего воспитания детей и молодежи	Отдел образования, образовательные учреждения	2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
7.2.	Внедрение системы докладов о целях и результатах деятельности по развитию системы воспитания и дополнительного образования детей	Отдел образования, образовательные учреждения	2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
Всего по разделу VII			<b>Итого</b>	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность

### VIII. Внедрение современных эффективных организационно-финансовых механизмов управления деятельностью учреждений дополнительного образования детей

8.1.	Проведение оценки экономической эффективности деятельности учреждений дополнительного образования детей	Отдел образования	2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
8.2.	Разработка методических рекомендаций по вопросам организации предоставления дополнительного образования детям	Отдел образования, учреждения дополнительного образования, образовательные учреждения	2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность
8.3.	Участие в республиканском конкурсе учреждений дополнительного образования детей	Отдел образования, учреждения дополнительного образования	2012 2014 2016 2018 2020 <b>Итого</b>	2,0 2,5 3,0 4,0 4,0 15,5
8.4.	Проведение детских и молодежных творческих, интеллектуальных смотров-конкурсов, фестивалей, конференций	Отдел образования, МБОУ ДОД «Дом детского творчества», МАОУ ДОД «Станция юных техников»	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 <b>Итого</b>	5,0 5,0 5,0 6,0 6,0 6,0 6,0 7,0 7,0 53,0
8.5.	Проведение новогодних праздничных представлений, участие в республиканской новогодней елке	Отдел образования, образовательные учреждения	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 <b>Итого</b>	3,0 3,0 3,0 3,5 3,5 4,0 4,0 4,5 4,5 33,0
Всего по разделу VIII			2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 <b>Итого</b>	10,0 8,0 10,5 9,5 12,5 10,0 14,0 11,5 15,5 101,5



Всего по подпрограмме	2012	40,0
	2013	30,5
	2014	43,5
	2015	40,0
	2016	51,0
	2017	43,5
	2018	58,0
	2019	45,5
	2020	67,0
	Итого	419,0

Мероприятия, предусмотренные подпрограммой, осуществляются по согласованию с исполнителем.

*Приложение № 3  
к подпрограмме «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в  
Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012- 2020 годы» Районной  
целевой программы развития образования в Моргаушском районе  
Чувашской Республики на 2012–2020 годы*

#### М Е Т О Д И К А

**оценки эффективности реализации подпрограммы «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Моргаушском районе Чувашской Республики» районной целевой программы развития образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы**

Эффективность реализации подпрограммы «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Моргаушском районе Чувашской Республики» Республиканской целевой программы развития образования в Чувашской Республике на 2012–2020 годы определяется на основе следующих индикаторов:

**1. Объем услуг дополнительного образования, оказываемых каждому школьнику, часов в неделю,** – показатель, характеризующий изменение объема услуг дополнительного образования школьникам в сравниваемых периодах. Источником информации о показателе являются данные учреждений образования района.

**2. Удельный вес детей и молодежи в возрасте 5–18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, процентов,** – показатель, характеризующий изменение доли детей и молодежи, охваченных услугами дополнительного образования. Источником информации о показателе являются данные учреждений образования района.

**3. Количество общеобразовательных учреждений – членов Ассоциации школ, содействующих укреплению здоровья,** – показатель, характеризующий изменение количества общеобразовательных учреждений в составе Ассоциации школ, содействующих укреплению здоровья, в сравниваемых периодах. Источником информации о показателе являются данные учреждений образования района.

**4. Количество специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания,** – показатель, характеризующий изменение количества специалистов по организации воспитательной деятельности, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, в сравниваемых периодах. Источниками информации о показателе являются данные БОУ ДОП (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» и учреждений образования района.

**5. Доля учреждений дополнительного образования детей с эффективными организационно-финансовыми механизмами управления деятельностью, процентов,** – показатель, характеризующий изменение доли учреждений дополнительного образования детей, функционирующих по современным формам организационно-финансового управления деятельностью в сравниваемых периодах. Источником информации о показателе являются данные учреждений дополнительного образования детей района.

*Приложение №6  
к Районной целевой программе  
развития образования в Моргаушском  
районе Чувашской Республики  
на 2012-2020 годы*

#### ПОДПРОГРАММА

**«Развитие единой образовательной информационной среды в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы»  
Районной целевой программы развития образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы**

Наименование Подпрограммы	- Подпрограмма «Развитие единой образовательной информационной среды в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы» Районной целевой программы развития образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы
Основание для принятия решения о разработке Подпрограммы	- Указ Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008 г. № 25 «О Стратегии развития образования в Чувашской Республике до

	<p>2040 года»;</p> <p>постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 25 сентября 2008 г. № 293 «О республиканских целевых программах в сфере образования в Чувашской Республике»;</p> <p>Республиканская целевая программа развития единой образовательной информационной среды в Чувашской Республике на 2012–2020 годы</p>
Государственный заказчик Подпрограммы	- Администрация Моргаушского района
Основной разработчик Подпрограммы	- Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района
Исполнители Подпрограммы	- отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района, муниципальные образовательные учреждения
Цель Подпрограммы	- развитие в Моргаушском районе единой образовательной информационной среды, обеспечивающей создание условий для перехода к открытому непрерывному образованию на основе информационно-коммуникационных технологий
Задачи Подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапный переход к системе открытого непрерывного образования на основе информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), в том числе дистанционных форм организации учебного процесса;</li> <li>- развитие системы информационного и организационно-методического обеспечения учебного процесса, в том числе на родном языке;</li> <li>- развитие современной системы повышения ИКТ-компетентности педагогических работников;</li> <li>- внедрение ИКТ в управление образованием;</li> <li>- интеграция образовательных учреждений Моргаушского района в республиканскую, российскую и мировую образовательную информационную среду</li> </ul>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- численность обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер в общеобразовательных учреждениях 5 человек к 2020 году;</li> <li>- удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями в дистанционной форме, 80 процентов к 2020 году;</li> <li>- удельный вес учителей, охваченных дистанционными формами повышения квалификации, 70 процентов к 2020 году;</li> <li>- удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управлении, 100 процентов к 2013 году</li> </ul>
Сроки реализации Подпрограммы	- 2012–2020 годы
Объемы и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предполагаемый общий объем финансирования за 2012–2020 годы составляет 10640,7 тыс. рублей (в ценах 2011 года), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>в 2012 году – 961,3 тыс. рублей;</li> <li>в 2013 году – 1013,2 тыс. рублей;</li> <li>в 2014 году – 1063,7 тыс. рублей;</li> <li>в 2015 году – 1115,9 тыс. рублей;</li> <li>в 2016 году – 1173,2 тыс. рублей;</li> <li>в 2017 году – 1231,9 тыс. рублей;</li> <li>в 2018 году – 1292,7 тыс. рублей;</li> <li>в 2019 году – 1359,7 тыс. рублей;</li> <li>в 2020 году – 1429,1 тыс. рублей;</li> </ul> </li> <li>из них средства: <ul style="list-style-type: none"> <li>местного бюджета – 10282,4 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>в 2012 году – 930,6 тыс. рублей;</li> <li>в 2013 году – 978,8 тыс. рублей;</li> <li>в 2014 году – 1028,0 тыс. рублей;</li> <li>в 2015 году – 1078,3 тыс. рублей;</li> <li>в 2016 году – 1133,7 тыс. рублей;</li> <li>в 2017 году – 1190,1 тыс. рублей;</li> <li>в 2018 году – 1249,4 тыс. рублей;</li> <li>в 2019 году – 1313,6 тыс. рублей;</li> <li>в 2020 году – 1379,9 тыс. рублей</li> </ul> </li> <li>внебюджетных источников – 358,3 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>в 2012 году – 30,7 тыс. рублей;</li> <li>в 2013 году – 34,4 тыс. рублей;</li> <li>в 2014 году – 35,7 тыс. рублей;</li> <li>в 2015 году – 37,6 тыс. рублей;</li> <li>в 2016 году – 39,5 тыс. рублей;</li> <li>в 2017 году – 41,8 тыс. рублей;</li> </ul> </li> </ul> </li></ul>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы и показатели социальной и бюджетной эффективности</p>	<p>- в 2018 году – 43,3 тыс. рублей; в 2019 году – 46,1 тыс. рублей; в 2020 году – 49,2 тыс. рублей</p> <p>- функционирование системы непрерывного открытого образования, включающей дистанционные технологии обучения учащихся, педагогов (доведение охвата дистанционными формами обучения до 70 процентов педагогических и руководящих работников к 2020 году); доведение охвата обучающихся мероприятиями в дистанционной форме до 80 процентов к 2020 году);</p> <p>-</p> <p>- создание единого образовательного информационного пространства образовательных учреждений Моргаушского района (численность обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер в общеобразовательных учреждениях 5 человек к 2020 году); обеспечение перевода всех образовательных учреждений на современные и эффективные механизмы управления системой образования на основе ИКТ на 100 процентов к 2013 году</p> <p>-</p>
<p>Система организации контроля за выполнением Подпрограммы</p>	<p>- контроль за ходом выполнения Подпрограммы осуществляет отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района.</p> <p>Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района ежегодно к 15 февраля до 2021 года представляет информацию о ходе реализации мероприятий Подпрограммы в администрацию Моргаушского района Чувашской Республики.</p>

### **I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма**

Подпрограмма разработана на основе анализа современного состояния информатизации системы образования в Моргаушском районе в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» и Законом Чувашской Республики «Об образовании», федеральной целевой программой «Электронная Россия (2002–2010 годы)», Стратегией социально-экономического развития Чувашской Республики до 2020 года, Стратегией развития образования в Чувашской Республике до 2040 года.

Анализ предыдущего этапа информатизации системы образования в Моргаушском районе показывает, что в последние годы удалось обеспечить высокое насыщение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения ИКТ в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения.

В настоящее время обеспеченность школ компьютерной техникой составляет 1 компьютер на 8 учеников. 30 % компьютеров требуют замены на более современную технику (закуплены до 2004 года). Все школы имеют доступ к сети Интернет и собственные сайты, а также набор цифровых образовательных ресурсов по основным предметам и систему их управления. В марте 2008 года в рамках приоритетного национального проекта «Образование» все школы Российской Федерации, имеющие лицензии на ведение образовательной деятельности получили СБПО. В него вошли наиболее востребованные продукты Microsoft по специальной программе лицензирования для образовательных учреждений. В рамках указанного проекта учебные заведения получили полноценные версии программного обеспечения с возможностью бесплатного обновления. С истечением срока реализации данного проекта возникла проблема с лицензионными программными продуктами для ведения образовательного процесса.

Педагогические работники образовательных учреждений района повышают квалификацию в Чувашском республиканском институте образования, в котором активно реализуются модернизированные программы курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников по использованию ИКТ в образовательном процессе. Внедряется в практику повышение квалификации учителей через центр дистанционного обучения института образования. Педагоги и обучающиеся активно участвуют в республиканских компьютерных фестивалях, конкурсах грантовой поддержки образовательных учреждений по внедрению ИКТ в образовательный процесс.

Существующая компьютерная база используется в организации дистанционных форм непрерывного методического и организационного сопровождения деятельности педагогов и управленцев. Педагоги активно разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, включая в этот процесс учащихся старших классов, что стимулирует их к дальнейшему овладению интернет-технологиями.

Проведенные за последние годы мероприятия позволили втрое увеличить число педагогических работников, активно применяющих ИКТ в своей повседневной деятельности. В настоящее время успешно формируется современная инфраструктура доступа к сети Интернет компьютеров личного пользования педагогов.

Особое внимание уделяется содержательной модели информатизации образования - созданию единого информационного пространства «Учащиеся – учителя – родители – отдел образования – общественность», что предполагает размещение в сети Интернет достаточно полной информации о жизни образовательного учреждения и имеет существенное значение для реализации модели открытой, «прозрачной» школы.

Необходимо отметить, что процесс информатизации образования сталкивается с объективными и субъективными трудностями. В настоящее время, несмотря на хорошие показатели обеспеченности оборудованием, информационные технологии в образовательном процессе не стали ведущими, не удалось создать эффективную систему активного применения ИКТ в обучении и воспитании учащихся, управленческой деятельности.

Реализация настоящей Подпрограммы позволит обеспечить дальнейшее развитие процессов информатизации образования в Моргаушском районе.

### **II. Основная цель и задачи Подпрограммы, сроки реализации Подпрограммы**

Основной целью Подпрограммы является развитие в Моргаушском районе единой образовательной информационной среды, обеспечивающей создание условий для перехода к открытому непрерывному образованию на основе ИКТ.

Достижение этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

постановка задачи по поэтапному переходу к системе открытого непрерывного образования на основе ИКТ, в том числе дистанционных форм организации учебного процесса;

языке;

развитие современной системы повышения ИКТ-компетентности педагогических работников;

внедрение ИКТ в управление образованием;

интеграция образовательных учреждений района в республиканскую, российскую и мировую образовательную информационную среду.

Реализация мероприятий, предусмотренных Подпрограммой, будет осуществляться в 2012–2020 годах.

Эффективность реализации Подпрограммы определяется перечнем индикаторов, представленных в приложении № 1.

### III. Перечень подпрограммных мероприятий

Достижение цели и решение задач Подпрограммы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Мероприятия Подпрограммы распределены по 4 направлениям (приложение № 2):

интеграция образовательных учреждений Моргаушского района в республиканскую, российскую и мировую образовательную информационную среду;

внедрение современных ИКТ в образовательный процесс;

формирование информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательных учреждений;

формирование механизмов стимулирования активизации использования ИКТ в системе образования.

### IV. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Основными источниками финансирования Подпрограммы (таблица) являются: средства районного бюджета Моргаушского района;

внебюджетные источники, в том числе средства, привлекаемые для реализации образовательных проектов.

#### Объемы и источники финансирования Подпрограммы «Развитие единой образовательной информационной среды в Моргаушском районе на 2012–2020 годы»

Годы реализации	Объемы затрат по источникам финансирования (тыс. рублей)		
	бюджет Моргаушского района	внебюджетные источники	всего
2012	930,6	30,7	961,3
2013	978,8	34,4	1013,2
2014	1028,0	35,7	1063,7
2015	1078,3	37,6	1115,9
2016	1133,7	39,5	1173,2
2017	1190,1	41,8	1231,9
2018	1249,4	43,3	1292,7
2019	1313,6	46,1	1359,7
2020	1379,9	49,2	1429,1

Объем инвестиций и других расходов на реализацию Подпрограммы может ежегодно уточняться исходя из возможностей бюджета Моргаушского района.

### V. Механизм реализации Подпрограммы

Механизм реализации Подпрограммы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом меняющихся социально-экономических условий. В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Подпрограммы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.

К участию в реализации Подпрограммы привлекаются различные организации. Исполнители отдельных мероприятий Подпрограммы определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

Бюджетная составляющая Подпрограммы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Чувашской Республики.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляет государственный заказчик – Администрация Моргаушского района Чувашской Республики, контролирующей выполнение мероприятий Подпрограммы и обеспечивающий целевое и эффективное использование бюджетных средств. Государственный заказчик обеспечивает также организационное руководство реализацией Подпрограммы. Исполнители мероприятий Подпрограммы ежегодно к 10 февраля до 2021 года информируют отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района о ходе выполнения мероприятий Подпрограммы.

Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района Чувашской Республики представляет информацию о ходе реализации мероприятий Подпрограммы в администрацию Моргаушского района.

По окончании срока реализации Подпрограммы отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района до 1 марта 2021 г. представляет в администрацию Моргаушского района информацию о выполнении Подпрограммы.

Информация о ходе и итогах реализации Подпрограммы открыта для широкой общественности и размещается на официальных сайтах администрации Моргаушского района, отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района в сети Интернет.

### VI. Результаты реализации Подпрограммы.

#### Оценка социальной и экономической эффективности Подпрограммы.

Оценка эффективности реализации Подпрограммы проводится на основании следующих показателей:

численность обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер в общеобразовательных учреждениях 5 человек к 2020 году;

удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями в дистанционной форме, 80 процентов к 2020 году;

удельный вес учителей, охваченных дистанционными формами повышения квалификации, 70 процентов к 2020 году;

удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управлении, 100 процентов к 2013 году.

Социальная эффективность будет выражена в создании условий для получения непрерывного образования с использованием ИКТ для всех обучающихся.

Предполагается, что общий экономический эффект от реализации мероприятий Подпрограммы будет достигнут за счет создания единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего доступность образовательных услуг различным социальным группам населения, перехода на современный механизм управления образованием на основе средств ИКТ, обеспечения открытости информационных образовательных ресурсов.

Социальная значимость полученных результатов заключается в социальной адаптации людей разных социальных групп и сокращении их информационного неравенства. Реализация мероприятий Подпрограммы позволит обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, что в свою очередь будет способствовать совершенствованию системы образования в целом.

Методика оценки эффективности реализации Подпрограммы изложена в приложении № 3.

*Приложение № 1  
к подпрограмме «Развитие единой образовательной  
информационной среды в Моргаушском районе  
Чувашской Республики на 2012–2020 годы»  
Районной целевой программы развития  
образования в Моргаушском районе  
Чувашской Республики на 2012–2020 годы*

**ИНДИКАТОРЫ**  
оценки эффективности реализации районной целевой Подпрограммы  
«Развитие единой образовательной информационной среды в Моргаушском районе на 2012–2020 годы»

№ пп	Наименование индикатора	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер в общеобразовательных учреждениях, человек	7,5	7	6,5	6	5,5	5	5	5	5
2.	Удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями в дистанционной форме, процентов	25	30	40	50	55	60	65	75	80
3.	Удельный вес учителей, охваченных дистанционными формами повышения квалификации, процентов	30	40	45	50	55	58	60	65	70
4.	Удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управлении, процентов	80	100	100	100	100	100	100	100	100

*Приложение № 2  
к подпрограмме «Развитие единой  
образовательной информационной среды в Моргаушском районе  
Чувашской Республики на 2012–2020 годы»  
Районной целевой программы развития  
образования в Моргаушском районе  
Чувашской Республики на 2012–2020 годы*

**М Е Р О П Р И Я Т И Я**  
по реализации подпрограммы «Развитие единой образовательной информационной среды в Моргаушском районе  
Чувашской Республики на 2012–2020 годы» Районной целевой программы развития образования в Моргаушском районе  
Чувашской Республики на 2012–2020 годы

№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки исполнения	Объем финансирования (тыс. рублей)		
				в том числе		всего
				районный бюджет Моргаушского района	внебюджетные источники	
1	2	3	4	5	6	7

1	2	3	4	5	6	7
<b>I. Интеграция образовательных учреждений Чувашской Республики в российскую и мировую образовательную информационную среду</b>						
1.1.	Районная поддержка образовательных учреждений в получении доступа к образовательным информационным ресурсам сети Интернет	Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации района (далее – Отдел образования), образовательные учреждения	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	617,4 648,5 681,0 715,0 750,5 788,0 827,4 868,8 912,2 <b>6808,8</b>		617,4 648,5 681,0 715,0 750,5 788,0 827,4 868,8 912,2 <b>6808,8</b>
1.2.	Программно-методическая поддержка республиканского образовательного портала «Образование Чувашии»	Отдел образования, образовательные учреждения	2012-2020		в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность	
1.3.	Районная поддержка системы межшкольных методических центров	Отдел образования	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	21,0 22,0 23,0 24,0 25,5 26,5 28,0 29,0 31,0 <b>230,0</b>		21,0 22,0 23,0 24,0 25,5 26,5 28,0 29,0 31,0 <b>230,0</b>
1.4.	Разработка методических рекомендаций и дидактических материалов для организации дистанционного обучения педагогических и руководящих кадров	Отдел образования	2012–2020		в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность	
1.5.	Участие на дистанционных олимпиадах обучающихся по общеобразовательным предметам	Отдел образования, образовательные учреждения	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	5,3 5,5 5,8 6,0 6,4 6,7 7,0 7,8 8,0 <b>58,5</b>		5,3 5,5 5,8 6,0 6,4 6,7 7,0 7,8 8,0 <b>58,5</b>
<b>Итого по разделу I</b>			2012 2013 2014 2015 2016 2017	643,7 676,0 709,8 745,0 782,4 821,2		643,7 676,0 709,8 745,0 782,4 821,2

1	2	3	4	5	6	7
			2018	862,4		862,4
			2019	905,6		905,6
			2020	951,2		951,2
				<b>7097,3</b>		<b>7097,3</b>

## II. Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс

2.1.	Мониторинг эффективности информатизации образовательных учреждений	оценки	Отдел образования	2012	2,1	2,1
				2013	2,2	2,2
				2014	2,3	2,3
				2015	2,4	2,4
				2016	2,5	2,5
				2017	2,6	2,6
				2018	2,8	2,8
				2019	3,0	3,0
				2020	3,1	3,1
				<b>23,0</b>	<b>23,0</b>	
2.2.	Грантовая образовательных учреждений по использованию ИКТ в преподавании дисциплин. Распространение наработанного опыта	поддержка	Отдел образования	2012	10,5	10,5
				2013	11,0	11,0
				2014	11,5	11,5
				2015	12,0	12,0
				2016	13,0	13,0
				2017	13,5	13,5
				2018	14,0	14,0
				2019	15,0	15,0
				2020	15,5	15,5
				<b>116,0</b>	<b>116,0</b>	
2.3.	Создание интернет-версий музеев образовательных учреждений их интеграция в республиканский образовательный портал «Образование Чувашии»		Отдел образования, образовательные учреждения	2012–2015	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность	
2.4.	Проведение районного конкурса «Лучшая интернет-версия образовательного учреждения»		Отдел образования, образовательные учреждения	2012	5,3	5,3
				2013	5,5	5,5
				2014	5,8	5,8
				2015	6,0	6,0
				2016	6,5	6,5
				2017	7,0	7,0
				2018	7,0	7,0
				2019	7,5	7,5
				2020	8,0	8,0
				<b>58,6</b>	<b>58,6</b>	
2.5.	Проведение цифровых образовательных ресурсов, созданных педагогами образовательных учреждений		Отдел образования	2012	6,3	6,3
				2013	6,6	6,6
				2014	7,0	7,0
				2015	7,3	7,3
				2016	7,7	7,7
				2017	8,0	8,0
				2018	8,5	8,5

1	2	3	4	5	6	7
			2019	8,9		8,9
			2020	10,0		10,0
				<b>70,3</b>		<b>70,3</b>
2.6.	Методическое сопровождение системы дистанционного обучения и психологической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья	Отдел образования, образовательные учреждения	2012–2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность		
2.7.	Создание и функционирование системы дистанционного профильного обучения	Отдел образования, образовательные учреждения	2012	4,2	2,1	6,3
			2013	4,5	2,2	6,7
			2014	4,7	2,3	7,0
			2015	4,9	2,5	7,4
			2016	5,2	2,6	7,8
			2017	5,4	2,7	8,1
			2018	5,7	2,9	8,6
			2019	6,0	3,0	9,0
			2020	6,3	3,5	9,8
				<b>46,9</b>	<b>23,8</b>	<b>70,7</b>
2.8.	Создание и функционирование сетевых сообществ учителей-предметников	Отдел образования, образовательные учреждения	2013	2,0	2,0	4,0
			2014	2,0	2,1	4,1
			2015	2,2	2,2	4,4
			2016	3,0	2,3	5,3
			2017	3,2	2,5	5,7
			2018	3,4	2,6	6,0
			2019	3,6	2,7	6,3
			2020	3,8	2,9	6,7
				<b>23,2</b>	<b>19,3</b>	<b>42,5</b>
<b>Итого по разделу II</b>			2012	28,4	2,1	30,5
			2013	31,8	4,2	36,0
			2014	33,3	4,4	37,7
			2015	34,8	4,7	39,5
			2016	37,9	4,9	42,8
			2017	39,7	5,2	44,9
			2018	41,4	5,5	46,9
			2019	44,0	5,7	49,7
			2020	46,7	6,4	53,1
			<b>Итого</b>	<b>338,0</b>	<b>43,1</b>	<b>381,1</b>
<b>III. Формирование информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательных учреждений</b>						
3.1.	Обеспечение педагогических работников школ автоматизированными рабочими местами учителя	Отдел образования, образовательные учреждения	2012		5,3	5,3
			2013		5,6	5,6
			2014		5,8	5,8
			2015		6,1	6,1
			2016		6,4	6,4
			2017		6,8	6,8
			2018		7,0	7,0
			2019		7,5	7,5
			2020		8,0	8,0
					<b>58,5</b>	<b>58,5</b>



1	2	3	4	5	6	7
3.2.	Оснащение школ, учреждений дополнительного образования детей современным мультимедийным компьютерным оборудованием, цифровыми образовательными ресурсами и лицензионным программным обеспечением	Отдел образования, образовательные учреждения	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	158,0 165,0 174,0 182,0 191,5 201,0 211,0 222,0 233,0 <b>1737,5</b>	5,3 5,6 5,8 6,1 6,4 6,8 7,0 7,5 8,0 <b>58,5</b>	163,3 170,6 179,8 188,1 197,9 207,8 218,0 229,5 241,0 <b>1796,0</b>
3.3.	Оснащение оборудованием общеобразовательных учреждений для организации локальных сетей	Отдел образования, образовательные учреждения	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020		5,3 5,6 5,8 6,1 6,4 6,8 7,0 7,5 8,0 <b>58,5</b>	5,3 5,6 5,8 6,1 6,4 6,8 7,0 7,5 8,0 <b>58,5</b>
3.4.	Создание инфраструктуры сервисной службы компьютерного оборудования образовательных учреждений	Отдел образования, образовательные учреждения	2012–2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность		
3.5.	Оснащение образовательных учреждений «платформенными» специализированными программными продуктами для внедрения автоматизированной системы управления образовательным учреждением и ведения электронного документооборота	Отдел образования, образовательные учреждения	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	10,5 11,0 11,5 12,0 12,5 13,5 14,0 15,0 15,5 <b>115,5</b>	5,3 5,6 5,8 6,1 6,4 6,8 7,0 7,5 8,0 <b>58,5</b>	15,8 16,6 17,3 18,1 18,9 20,3 21,0 22,5 23,5 <b>174,0</b>
3.6.	Районный конкурс образовательных учреждений по созданию модели «Лучшее образовательное учреждение в сфере внедрения электронного документооборота»	Отдел образования	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	8,4 8,9 9,3 9,8 10,0 10,8 11,3 11,9 12,5 <b>92,9</b>		8,4 8,9 9,3 9,8 10,0 10,8 11,3 11,9 12,5 <b>92,9</b>
3.7.	Районный конкурс по созданию и реализации курсов дистанционного профильного обучения	Отдел образования	2012 2013 2014 2015 2016	8,0 8,4 8,9 9,3 9,8		8,0 8,4 8,9 9,3 9,8

1	2	3	4	5	6	7
			2017	10,0		10,0
			2018	10,8		10,8
			2019	11,3		11,3
			2020	11,9		11,9
				<b>88,4</b>		<b>88,4</b>
		<b>Итого по разделу III</b>	2012	184,9	21,2	206,1
			2013	193,3	22,4	215,7
			2014	203,7	23,2	226,9
			2015	213,1	24,4	237,5
			2016	223,8	25,6	249,4
			2017	235,3	27,2	262,5
			2018	247,1	28,0	275,1
			2019	260,2	30,0	290,2
			2020	272,9	32,0	304,9
			<b>Итого</b>	<b>2034,3</b>	<b>234,0</b>	<b>2268,3</b>
4.1.	Разработка и внедрение программы конкурсной поддержки преподавателей образовательных учреждений, активно внедряющих информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс	Отдел образования, образовательные учреждения	2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность		
4.2.	Организация районной олимпиады по информационным технологиям и программированию для обучающихся школ	Отдел образования	2012	5,3		5,3
			2013	5,6		5,6
			2014	5,8		5,8
			2015	6,1		6,1
			2016	6,4		6,4
			2017	6,7		6,7
			2018	7,0		7,0
			2019	7,5		7,5
			2020	7,8		7,8
				<b>58,2</b>		<b>58,2</b>
4.3.	Организация в школах для обучающихся профильных лагерей по ИКТ и программированию	Отдел образования, образовательные учреждения	2012	52,5	5,3	57,8
			2013	55,0	5,6	60,6
			2014	58,0	5,8	63,8
			2015	61,0	6,1	67,1
			2016	64,0	6,4	70,4
			2017	67,0	6,7	73,7
			2018	70,5	7,0	77,5
			2019	74,0	7,5	81,5
			2020	78,0	7,8	85,8
				<b>580,0</b>	<b>58,2</b>	<b>638,2</b>
4.4.	Организация и проведение фестиваля школьных студий компьютерной графики и анимации	Отдел образования, образовательные учреждения	2012	5,3		5,3
			2013	5,6		5,6
			2014	5,8		5,8
			2015	6,1		6,1
			2016	6,4		6,4
			2017	6,7		6,7
			2018	7,0		7,0
			2019	7,5		7,5
			2020	7,8		7,8
				<b>58,2</b>		<b>58,2</b>

1	2	3	4	5	6	7
4.5.	Организация районного конкурса компьютерного творчества педагогов и обучающихся (конкурс «Лучший урок с использованием ИКТ», открытое командное первенство среди школьников по программированию и др.)	Отдел образования, образовательные учреждения	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	10,5 11,5 11,6 12,2 12,8 13,5 14,0 14,8 15,5	2,1 2,2 2,3 2,4 2,6 2,7 2,8 2,9 3,0	12,6 13,7 13,9 14,6 15,4 16,2 16,8 17,7 18,5
				<b>116,4</b>	<b>23,0</b>	<b>139,4</b>
4.6.	Участие в дистанционной игре-конкурсе «Инфознайка» по информационным технологиям	Образовательные учреждения	2012-2020	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на основную деятельность		
		<b>Итого по разделу IV</b>	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	73,6 77,7 81,2 85,4 89,6 93,9 98,5 103,8 109,1	7,4 7,8 8,1 8,5 9,0 9,4 9,8 10,4 10,8	81,0 85,5 89,3 93,9 98,6 103,3 108,3 114,2 119,9
		<b>Итого по Подпрограмме</b>	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	930,6 978,8 1028,0 1078,3 1133,7 1190,1 1249,4 1313,6 1379,9	30,7 34,4 35,7 37,6 39,5 41,8 43,3 46,1 49,2	961,3 1013,2 1063,7 1115,9 1173,2 1231,9 1292,7 1359,7 1429,1
				<b>10282,4</b>	<b>407,3</b>	<b>10640,7</b>

\* Мероприятия, предусмотренные Программой, осуществляются по согласованию с исполнителем.

Приложение № 3  
к подпрограмме «Развитие единой образовательной  
информационной среды в Моргаушском районе  
Чувашской Республики на 2012–2020 годы»  
Районной целевой программы развития  
образования в Моргаушском районе  
Чувашской Республики на 2012–2020 годы

**М е т о д и к а**  
оценки эффективности реализации Подпрограммы  
«Развитие единой образовательной информационной среды  
в Моргаушском районе на 2012–2020 годы» районной целевой программы развития образования в Моргаушском районе  
Чувашской Республики на 2012–2020 годы

Эффективность реализации Подпрограммы «Развитие единой образовательной информационной среды в Моргаушском районе на 2012–2020 годы» районной целевой программы развития образования в Моргаушском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы определяется на основе следующих индикаторов:

**1. Численность обучающихся в расчете на один персональный компьютер в общеобразовательных учреждениях, человек**, – относительный индикатор, характеризующий изменение количества учащихся по сравнению с количеством компьютеров.

Данный индикатор вычисляется путем деления количества учащихся общеобразовательных учреждений на общее число компьютеров, используемых в образовательных учреждениях.

Источниками информации для расчета индикатора являются информация, подготовленная на основе сведений, представленных школами и статистическая отчетность Д-4.

**2. Удельный вес обучающихся, охваченных мероприятиями в дистанционной форме, процентов**, – относительный индикатор, характеризующий изменение доли обучающихся, охваченных дистанционными мероприятиями.

Данный индикатор определяется как отношение числа обучающихся, охваченных дистанционными мероприятиями, к общей численности учащихся общеобразовательных учреждений.

Источниками информации для расчета индикатора являются информация, подготовленная на основе сведений, представленных общеобразовательными школами.

**3. Удельный вес учителей, охваченных дистанционными формами повышения квалификации, процентов**, – относительный индикатор, характеризующий изменение доли учителей, охваченных дистанционными курсами повышения квалификации.

Данный индикатор определяется как отношение числа учителей, охваченных дистанционным обучением, к общему числу учителей общеобразовательных учреждений.

Источниками информации для расчета индикатора являются информация, подготовленная на основе сведений, представленных школами и статистическая отчетность РИК-76, РИК-83.

**4. Удельный вес образовательных учреждений, в которых внедрены ИКТ в управлении, процентов**, – относительный индикатор, характеризующий изменение доли образовательных учреждений, внедряющих автоматизированные системы управления образовательным процессом.

Данный индикатор определяется как отношение числа образовательных учреждений, использующих автоматизированные рабочие места, к общему числу общеобразовательных учреждений.

Источниками информации для расчета индикатора являются информация, подготовленная на основе сведений, представленных общеобразовательными школами района.

---

---

*Постановление администрации Моргаушского района  
от 18 января 2012 года № 29*

**Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акрамовская основная общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики в новой редакции**

На основании Гражданского Кодекса Российской Федерации, Закона Российской Федерации от 10.07.1992 года №3266-1 «Об образовании», типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196, в связи с реорганизацией муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акрамовская основная общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Шоркасинская начальная школа-детский сад» Моргаушского района Чувашской Республики, администрация района **постановляет**:

1. Утвердить Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акрамовская основная общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики в новой редакции.
2. Установить, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акрамовская основная общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики имеет в своем составе обособленное структурное подразделение, расположенное по адресу: 429532, Чувашская Республика, Моргаушский район, деревня Шоркасы, улица Трудовая, д. 15.
3. Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акрамовская основная общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики Кудашовой Лире Николаевне:
  - зарегистрировать Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Акрамовская основная общеобразовательная школа» Моргаушского района Чувашской Республики в Федеральной налоговой службе по Чувашской Республике;
  - привести правоустанавливающие документы в случае необходимости в соответствие с новой редакцией Устава.
4. Контроль за исполнением данного постановления возложить на начальника отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Моргаушского района З.Ю.Дипломатову.

**И.о. главы администрации Моргаушского района В.А.Калинин**

---

---

*Постановление администрации Моргаушского района  
от 27 января 2012 года № 74*

**О мерах по профилактике заболевания людей и животных бешенством**

В целях профилактики заболевания людей и животных бешенством на территории Моргаушского района Чувашской Республики администрация района **постановляет**:

1. Рекомендовать главам сельских поселений района, начальнику отдела МВД РФ по Моргаушскому району Плечову Е. И. (по согласованию), начальнику БУ ЧР "Моргаушская районная СББЖ" Госветслужбы Чувашии Яковлеву Н.С. (по согласованию), усилить работу по привлечению нарушителей правил содержания собак и кошек в населенных пунктах Моргаушского района к административной ответственности.
2. Утвердить прилагаемое положение о порядке компенсации части расходов по отлову лис на территории Моргаушского района за счет средств резервного фонда администрации Моргаушского района Чувашской Республики в 2012 году.

3. Установить размер компенсации части расходов по отлову лис на территории Моргаушского района Чувашской Республики в 2012 году в размере 500 (пятьсот) рублей за одну голову.
4. Председателю районного общества охотников и рыболовов Семенову Б.Н. (по согласованию) принять срочные меры по снижению численности диких хищников (лис, волков) на территории Моргаушского района до 1 апреля 2012 года.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации Моргаушского района-начальника отдела сельского хозяйства Калинина В.А.

И.о. главы администрации Моргаушского района В.А. Калинин.

Приложение к постановлению  
№ 74 от 27 января 2012года

ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке компенсации части расходов по отлову лис  
на территории Моргаушского района Чувашской Республики в 2012 году

1. Настоящее Положение регулирует порядок получения охотниками Моргаушского районного общества охотников и рыболовов (далее-охотники), компенсации части расходов по проведению отстрела лис в целях профилактики заболевания людей и животных бешенством на территории Моргаушского района Чувашской Республики.
2. Для компенсации расходов охотник, отстреливший лис, передает в бюджетное учреждение Чувашской Республики «Моргаушская районная станция по борьбе с болезнями животных» Государственной ветеринарной службы Чувашской Республики (далее – БУ ЧР «Моргаушская районная СББЖ» Госветслужбы Чувашии) труп лисы для дальнейшей утилизации.
3. По факту поступления отстреленной лисы уполномоченный специалист БУ ЧР «Моргаушская районная СББЖ» Госветслужбы Чувашии выдает справку за подписью руководителя учреждения, о поступлении трупа отстрелянной лисы. (Приложение №1).
4. Справка о поступлении трупа отстрелянной лисы является основанием для компенсации части расходов по отлову лис. Учет выданных справок об отстреле лис ведется в БУ ЧР «Моргаушская районная СББЖ» Госветслужбы Чувашии в установленном порядке.
5. БУ ЧР «Моргаушская районная СББЖ» Госветслужбы Чувашии еженедельно представляет в администрацию Моргаушского района сводный реестр выданных справок о поступлении трупа отстрелянной лисы. (Приложение №2).
6. Для получения компенсации части расходов по отлову лис охотники обращаются с заявлением (Приложение №3) на имя главы администрации Моргаушского района с приложением к заявлению справки БУ ЧР «Моргаушская районная СББЖ» Госветслужбы Чувашии о поступлении трупа отстрелянной лисы, копии разрешения на отлов лис, выданной Госохотрыбслужбой Чувашии.
7. Выплата компенсации части расходов по отлову лис осуществляется администрацией Моргаушского района в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств, на основании распоряжения администрации Моргаушского района, путем перечисления на расчетные счет охотника, отстрелившего лису.
8. Отстрелянные лисы подлежат уничтожению в соответствии с действующими ветеринарно-санитарными правилами.

Приложение № 1  
к Положению о порядке компенсации  
части расходов по отлову лис  
на территории Моргаушского района  
Чувашской Республики в 2012 году

Бюджетное учреждение  
Чувашской Республики  
«Моргаушская районная станция  
по борьбе с болезнями животных»  
Государственной ветеринарной службы Чувашской  
Республики  
429530 Чувашская Республика  
с. Моргауши, ул. 50 лет Октября, 29  
факс (83541) 62-5-39, телефон 62-7-41  
e-mail: vet113@cap.ru  
ОКПО 71023878, ОГРН 1042136000390  
ИНН/КПП 2112003733/211201001

Главе администрации  
Моргаушского района  
Чувашской Республики

Исх. №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СПРАВКА

Выдана, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, адрес регистрации)

В том, что им передан труп лисы в количестве \_\_\_\_\_ голов в БУ ЧР «Моргаушская районная СББЖ Госветслужбы Чувашии для утилизации в соответствии с действующими ветеринарно-санитарными правилами.

Справка выдана для представления в администрацию Моргаушского района.

Начальник БУ ЧР «Моргаушская районная СББЖ  
Госветслужбы Чувашии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

*Приложение №2  
к Положению о порядке компенсации  
части расходов по отлову лис  
на территории Моргаушского района  
Чувашской Республики в 2012 году*

Бюджетное учреждение  
Чувашской Республики  
«Моргаушская районная станция  
по борьбе с болезнями животных»  
Государственной ветеринарной службы Чувашской  
Республики  
429530 Чувашская Республика  
с. Моргауши, ул. 50 лет Октября, 29  
факс (83541) 62-5-39, телефон 62-7-41  
e-mail: vet113@сар.ru  
ОКПО 71023878, ОГРН 1042136000390  
ИНН/КПП 2112003733/211201001

Главе администрации  
Моргаушского района  
Чувашской Республики

Исх. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Сводный реестр  
выданных справок о поступлении трупов отстрелянных лис  
на территории Моргаушского района Чувашской Республики в 2012 года.

№ п/п	Ф.И.О. охотника	Адрес проживания	Количество отстрелянных лис

Начальник БУ ЧР «Моргаушская районная СББЖ  
Госветслужбы Чувашии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

*Приложение №3  
к Положению о порядке компенсации  
части расходов по отлову лис  
на территории Моргаушского района  
Чувашской Республики в 2012 году*

Главе администрации  
Моргаушского района  
Чувашской Республики

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, (фамилия, имя, отчество охотника), паспорт серия, номер, кем и когда выдан, адрес регистрации, ИНН, номер страхового свидетельства государственного пенсионного страхования, прошу Вас перечислить компенсацию части расходов по отлову лис по следующим платежным реквизитам:

Наименование банка  
Расчетный счет

Копии паспорта, ИНН, страхового свидетельства государственного пенсионного страхования прилагаю.

Дата

Подпись

Контактный телефон.



Моргаушского района  
**Вестник**  
Учредитель: Моргаушское районное

Собрание депутатов

(Газета учреждена решением  
Моргаушского районного Собрания  
депутатов №С-31/3 от 29.01.2009 г.)  
Издается с 06 февраля 2009 года

Главный редактор –  
А.В. Краснов (62-3-33)

Зам. главного редактора –  
Л.Ю. Тарасова (62-3-64)

Секретарь -  
Е.В. Иванова (62-4-43)

Отпечатано в типографии  
РГУ «Редакция Моргаушской  
районной газеты «**Сэнтер  
явэ**» Минкультуры Чувашии

Тираж 100 экз.

Подписано в печать  
31.01.2012

**Адрес редакции:**  
ул. Мира, д. 6, с. Моргауши,  
Моргаушский район,  
Чувашская Республика, 429530

**Факс:** 8(83541) 62-1-64  
**Эл. почта:** morgau@ср.рп