



ЙЫШĂНУ

18.09.2014 г № 631

Вăрнар поселокĕ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18.09.2014 г №631

п. Вурнары

Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций Вурнарского района Чувашской Республики

В целях повышения эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций Вурнарского района Чувашской Республики в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р (далее – Программа), Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Вурнарском районе», утвержденным постановлением администрации Вурнарского района от 29.04.2013 г. № 294

п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить показатели и критерии эффективности деятельности:
 - муниципальных общеобразовательных организаций Вурнарского района (приложение 1);
 - муниципальных дошкольных образовательных организаций Вурнарского района (приложение 2);
 - муниципальных организаций дополнительного образования Вурнарского района (приложение 3);
 - муниципальных образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико – социальной помощи Вурнарского района (приложение 4);
 - руководителей образовательных организаций Вурнарского района (приложение 5);
 - примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций Вурнарского района (приложение 6).
2. Отделу образования и молодежной политики администрации Вурнарского района (далее – Отдел):
 - 2.1. Довести утвержденные показатели и критерии до сведения руководителей образовательных организаций;
 - 2.2. Разместить утвержденные показатели и критерии в свободном доступе на официальном сайте Отдела.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1. Разработать показатели эффективности деятельности педагогических работников.
 - 3.2. Утвердить нормативными актами показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников и порядок распределения стимулирующего фонда в соответствии с утвержденным перечнем показателей в срок до 01.10 2014 года.
 - 3.3. Разместить утвержденные показатели и критерии в свободном доступе на официальном сайте образовательной организации.
 - 3.3. Оформить трудовые отношений с работниками организации в соответствии с разделом IV Программы.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на и.о. начальника отдела образования и молодежной политики администрации Вурнарского района Тихонову М.Н.
5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава администрации
Вурнарского района

Л.Г. Николаев

**Перечень
показателей эффективности деятельности
муниципальных общеобразовательных организаций Вурнарского района**

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1.Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства.	1.1.Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).	<p><i>Для общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу:</i></p> <p>2.1.Сохранение контингента обучающихся общеобразовательной организации.</p> <p>2.2.Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.</p> <p>2.3.Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании.</p> <p>2.4.Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании.</p> <p><i>Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы:</i></p> <p>2.1.Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.</p> <p>2.2.Отсутствие обучающихся, не освоивших адаптированную общеобразовательную программу.</p>
3.Обеспечение высокого качества обучения.	<p><i>Для общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу:</i></p> <p>3.1.Соответствие итогов ОГЭ, ЕГЭ общеобразовательной организации итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программы.</p> <p>3.2.Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов на республиканском, федеральном, международном уровнях.</p> <p><i>Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы:</i></p> <p>3.1.Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях профессионального образования.</p>
4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.	4.1.Оптимальная укомплектованность кадрами. 4.2.Соответствие квалификации работников общеобразовательной организации занимаемым должностям.
5.Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	<p>5.1.Участие образовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.).</p> <p>5.2.Внешнее представление участия общеобразовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).</p> <p>5.3.Характер полученных результатов и/или их динамика.</p>
6.Обеспечение доступности качественного образования.	<p>6.1.Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6.2.Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи.</p> <p>6.3.Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем.</p> <p>6.4.Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.</p>
7.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	<p>7.1.Развитие спортивной инфраструктуры (пришкольный стадион, тренажерный зал, зал ЛФК, тир).</p> <p>7.2.Развитие секций и кружков спортивной направленности в общеобразовательной организации.</p> <p>7.3.Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности.</p>

8.Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.	8.1.Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках. 8.2.Сокращение коэффициента травматизма в общеобразовательной организации.
9.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	9.1.Обеспечение безопасности общеобразовательной организации в соответствии с паспортом безопасности. 9.2.Организация мер по антитеррористической защите общеобразовательной организации.
10.Создание системы государственно-общественного управления.	10.1.Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов общеобразовательной организации по государственно-общественному управлению. 10.2.Представление опыта общеобразовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.

Приложение 2
к постановлению администрации
Вурнарского района
От18..09. 2014 г № 631

**Перечень
показателей эффективности деятельности
муниципальных дошкольных образовательных организаций Вурнарского района**

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1.Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства.	1.1.Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб.
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	2.1.Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации. 2.2.Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации.
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса.	3.1.Оптимальная укомплектованность кадрами.
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК).	4.1.Участие дошкольной образовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.). 4.2.Внешнее представление участия дошкольной образовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).
5.Обеспечение доступности качественного образования.	5.1.Создание условий доступности для всех категорий детей. 5.2.Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.
6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	6.1.Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал, тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы. 6.2.Развитие кружков спортивной направленности в дошкольной образовательной организации. 6.3.Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности.
7.Создание условий для сохранения здоровья детей..	7.1.Сокращение коэффициента травматизма. 7.2.Создание условий для выполнения натуральных норм питания. 7.3.Динамика среднего показателя заболеваемости.
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	8.1.Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности. 8.2. Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации.
9.Создание системы государственно-общественного управления.	9.1.Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно-общественному управлению. 9.2. Представления опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах,

конgressах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.

Приложение 3
к постановлению администрации
Вурнарского района
От 18.09.2014 г №631

**Перечень
показателей эффективности деятельности
муниципальных организаций дополнительного образования Вурнарского района**

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1.Соответствие деятельности государственной образовательной организации дополнительного образования (далее -ООДО) требованиям законодательства.	1.1.Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	2.1.Сохранение контингента обучающихся ООДО. 2.2.Выполнение дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ООДО.
3.Обеспечение высокого уровня организации учебно-Воспитательного процесса.	3.1.Наличие программы развития ООДО и результаты ее реализации. 3.2.Наличие победителей, призеров среди обучающихся (команд) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. 3.3.Положительная (устойчивая) динамика увеличения доли обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях. 3.4.Наличие в ООДО детских (молодежных) общественных объединений (при наличии локального акта, планов работы и отчетов). 3.5.Охват обучающихся старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях. 3.6.Количество районных мероприятий, проведенных с обучающимися. 3.7.Количество районных мероприятий, проведенных с работниками образовательных организаций (конференции, семинары, совещания, курсы повышения квалификации). 3.8.Положительная (устойчивая) динамика расширения (изменения) спектра дополнительных общеразвивающих программ. 3.9.Межведомственное взаимодействие и сотрудничество; взаимодействие с общественными организациями, творческими союзами, федерациями; сотрудничество с научными организациями по направлению деятельности ООДО.
4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.	4.1.Средний возраст основных (штатных) административных и педагогических работников ООДО. 4.2.Доля административных и педагогических работников ООДО, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей). 4.3.Доля административных и педагогических работников ООДО, имеющих государственные и отраслевые награды и звания, ученые степени (без учета внешних совместителей .)
5.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ООДО на основе независимой системы оценки качества.	5.1.Участие ООДО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.). 5.2.Внешнее представление участия ООДО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт). 5.3.Характер полученных результатов и/или их динамика.
6.Обеспечение доступности качественного образования	6.1.Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. 6.2.Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи. 6.3. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска»; детей, имеющих проблемы со здоровьем. 6.4.Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.

7. Обеспечение функционирования системы государственного управления ООДО.	7.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ООДО по государственно-общественному управлению. 7.2. Динамика участия органов государственного управления ООДО в решении актуальных задач функционирования и развития организации, предъявленная публично. 7.3. Представление опыта ООДО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	8.1. Обеспечение безопасности ООДО в соответствии с паспортом безопасности. 8.2. Организация мер по антитеррористической защите ООДО.

Приложение 4
к постановлению администрации
Вурнарского района
от 18.09. 2014 г № 631

**Перечень
показателей эффективности деятельности
муниципальных образовательных организаций Вурнарского района для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи**

№	Показатели	Критерии
1.	Соответствие деятельности образовательной организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (далее – ППМС - центр) требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.
2.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	2.1. Выполнение дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ППМС-центре. 2.2. Выполнение программ повышения квалификации педагогических кадров, реализуемых в ППМС-центре. 2.3. Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых в ППМС-центре. 2.4. Доля детей, получающих государственные услуги в ППМС-центре, от общей численности детей в возрасте от 3 до 18 лет, проживающих на территории района.
3.	Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения и медико-социальной помощи	3.1. Наличие программы развития ППМС-центра и результаты ее реализации. 3.2. Организация и реализация специальных образовательных условий для детей с особыми образовательными потребностями. 3.3. Организация и проведение районных мероприятий для обучающихся. 3.4. Организация и проведение районных мероприятий для работников образовательных организаций (конференции, семинары, совещания). 3.5. Положительная (устойчивая) динамика расширения (изменения) спектра дополнительных общеразвивающих программ. 3.6. Межведомственное взаимодействие и сотрудничество; взаимодействие с общественными организациями, сотрудничество с научными организациями по направлению деятельности ППМС-центра. 3.7. Использование скрининговых технологий в психологической диагностике участников образовательного процесса. 3.8. Участие в мониторинговых исследованиях социально-педагогической направленности. 3.9. Организация индивидуальных образовательных программ ребенка. 3.10. Организация работы по первичной профилактике зависимого поведения обучающихся образовательных организаций. 3.11. Организация психокоррекционной и психопрофилактической работы с обучающимися образовательных организаций. 3.12. Организация работы по профессиональной ориентации

		обучающихся образовательных организаций.
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса и процесс сопровождения.	4.1. Средний возраст основных (штатных) административных и педагогических работников ППМС-центра. 4.2. Доля административных и педагогических работников ППМС-центра, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей). 4.3. Доля административных и педагогических работников ППМС-центра, имеющих государственные и отраслевые награды и звания, ученые степени (без учета внешних совместителей). 4.4. Доля педагогов-психологов, регулярно проходящих внешнюю супервизию. 4.5. Развитие на базе ППМС-центра системы методического сопровождения молодых специалистов – педагогов-психологов общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций.
5.	Совершенствование педагогических и управленческих процессов ППМС-центра на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	5.1. Участие ППМС-центра в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.). 5.2. Внешнее представление участия ППМС-центра в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).
6.	Обеспечение доступности качественного образования.	6.1. Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. 6.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей. 6.3. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.
7.	Обеспечение функционирования системы государственно-общественного управления ППМС-центра.	7.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ППМС-центра по государственно-общественному управлению. 7.2. Динамика участия органов государственно-общественного управления ППМС-центра в решении актуальных задач функционирования и развития организации, предъявленная публично. 7.3. Представление опыта ППМС-центра на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.
8.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	8.1. Обеспечение безопасности ППМС-центра в соответствии с паспортом безопасности. 8.2. Организация мер по антитеррористической защите ППМС-центра.

Приложение 5
к постановлению администрации
Вурнарского района
От 18.09. 2014 г №631

Перечень показателей эффективности и результативности деятельности и критерии руководителей образовательных организаций Вурнарского района

№	Показатели	Критерии
Руководителей общеобразовательных организаций Вурнарского района		
1	Динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся	Доля выпускников 9 класса успешно сдавших ОГЭ в новой форме по всем предметам Доля выпускников 11 класса успешно сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (математика, русский) Наличие призеров и победителей республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников
2	Эффективность воспитательной системы общеобразовательной организации	Доля обучающихся охваченных занятиями по программами дополнительного образования Отсутствие правонарушений обучающихся, зафиксированных внешними по отношению к общеобразовательной организации службами

3	Расширение (изменение) спектра образовательных программ и качества образовательных услуг	Расширение спектра дополнительных образовательных программ, форм обучения (наличие лицензии, реализация новых форм обучения)
4	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Привлечение молодых педагогических работников (прием на работу молодого педагога) Участие образовательной организации в экспериментальных, инновационных, стажировочных площадках республиканского и российского уровней (наличие сертификата участника)
5	Развитие материально-технической базы общеобразовательной организации	Доля учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с ФГОС, от общего числа учебных кабинетов Переход образовательной организации на электронный журнал и электронный дневник
6	Повышение открытости и демократизация управления общеобразовательной организацией	Обеспечение доступности и полноты актуальной информации о деятельности общеобразовательной организации на официальном сайте в сети Интернет (наличие на сайте организации полной информации в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
7	Эффективность деятельности организации	Выполнение плана муниципального задания в полном объеме Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в полном объеме
Руководителей дошкольных образовательных организаций		
1	Эффективность здоровьесберегающей системы образовательной организации	Коэффициент посещаемости образовательной организации Коэффициент здоровья детей
2	Расширение (изменение) спектра образовательных программ и качества образовательных услуг	Расширение спектра дополнительных образовательных программ (наличие лицензии) Доля воспитанников дошкольной образовательной организации, занимающихся в кружках и студиях на базе данной организации
3	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности пед. работников Соотношение численности воспитателей и численности прочего персонала (среднегодовая) 50 : 50 Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию Участие образовательной организации в экспериментальных, инновационных, стажировочных площадках республиканского и российского уровней (наличие сертификата участника)
4	Развитие материально-технической базы общеобразовательной организации	Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима организации. Отсутствие предписаний контролирующих органов Наличие в организации специально оборудованных помещений (музыкального, физкультурного залов, изостудии, экологической комнаты, музея)
5	Повышение открытости и демократизация управления общеобразовательной организацией	Обеспечение доступности и полноты актуальной информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет (наличие на сайте организации полной информации в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
6	Эффективность деятельности организации	Выполнение плана муниципального задания в полном объеме Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в полном объеме
Руководителей образовательных организаций дополнительного образования		
1	Позитивная динамика достижений обучающихся	Наличие призеров и победителей республиканских и межрегиональных конкурсов и соревнований
2	Эффективность воспитательной системы образовательной организации	Доля обучающихся охваченных занятиями по программами дополнительного образования Коэффициент посещаемости образовательной организации
3	Расширение (изменение) спектра образовательных программ и качества образовательных услуг	Расширение спектра дополнительных образовательных программ, форм обучения (наличие лицензии, реализация новых форм обучения)
4	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории Участие образовательной организации в экспериментальных, инновационных, стажировочных площадках республиканского и

		российского уровней (наличие сертификата участника)
5	Развитие материально-технической базы образовательной организации	Обеспечение санитарно–эпидемиологического режима организации. Отсутствие предписаний контролирующих органов.
6	Повышение открытости и демократизация управления общеобразовательной организацией	Обеспечение доступности и полноты актуальной информации о деятельности общеобразовательной организации на официальном сайт в сети Интернет (наличие на сайте организации полной информации в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
7	Эффективность деятельности организации	Выполнение плана муниципального задания в полном объеме Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в полном объеме
Руководителей образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико – социальной помощи		
1	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.
2	Расширение (изменение) спектра образовательных программ и качества образовательных услуг	Расширение спектра дополнительных образовательных программ (наличие лицензии)
3	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории Участие образовательной организации в экспериментальных, инновационных, стажировочных площадках республиканского и российского уровней (наличие сертификата участника)
4	Развитие материально-технической базы образовательной организации	Обеспечение санитарно–эпидемиологического режима организации. Отсутствие предписаний контролирующих органов.
5	Повышение открытости и демократизация управления общеобразовательной организацией	Обеспечение доступности и полноты актуальной информации о деятельности общеобразовательной организации на официальном сайт в сети Интернет (наличие на сайте организации полной информации в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
6	Эффективность деятельности организации	Выполнение плана муниципального задания в полном объеме Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности в полном объеме

Приложение 6
к постановлению администрации
Вурнарского района
от 18.09. 2014 г №631

Примерный перечень показателей эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций Вурнарского района

Показатели эффективности	Критерии эффективности
Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы	
1. Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - сохранность контингента обучающихся в течение учебного года (более 80 % от первоначального отбора); - успешное освоение обучающимися дополнительных образовательных программ (по итогам страхового, промежуточного и итогового контроля); - организация и проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся; - участие обучающихся в мероприятиях различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> на районном уровне; на республиканском уровне; на федеральном уровне; на международном уровне; - результативность (количество победителей и призеров) участия обучающихся в мероприятиях различного уровня на районном уровне;

	<p>на республиканском уровне; на федеральном уровне; на международном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся; - наличие и реализация авторской и образовательной программы; - организация культурно-досуговой деятельности (учебные выезды, экскурсии, летняя оздоровительная кампания); - удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ (по итогам проведенных независимых опросов, анкетирования); - выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки.
2.Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства.	<ul style="list-style-type: none"> -развитие учебно-математического комплекса (разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы детского объединения педагога); - результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение; - реализация программ и проектов в рамках межрегионального и международного сотрудничества; - участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности; - обобщение и распространение собственного педагогического опыта; - педагогическое сопровождение молодых педагогов; - руководство образцовым коллективом; - владение информационно-коммуникабельными компетенциями; - осуществление сетевого партнерства в реализации дополнительных образовательных программ.
3.Обеспечение доступности качественного образования.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.); - реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении; - реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска».
4.Участие в общественных проектах, с использованием медиа-технологий, направленных на просвещение и воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проектах, реализуемых совместно с социальными партнерами; - участие в коллективных педагогических проектах; - реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями и другими участниками образовательного процесса.
5.Информационная открытость	<ul style="list-style-type: none"> - использование ресурсов социальных сетей (активное участие в сетевых профессиональных сообществах, обратная связь); - наличие публикаций в СМИ о деятельности педагога; - наличие собственного сайта педагога; - ведение рубрики на сайте образовательной организации.
6.Сохранение здоровья обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий; - отсутствие факторов детского травматизма (учитываются случаи детского травматизма, зафиксированные по отчетности)
Педагогические работники общеобразовательных организаций	
Уровень освоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5»
Уровень неосвоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно»
Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности	Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)
Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя	Доля обучающихся, успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету; Доля обучающихся, посещающих предметный факультатив /или кружок по предмету

Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности учителя	Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского, республиканского, районного уровня и уровня образовательной организации
Обучение. Способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура
Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, республиканский, районный уровни)
Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя
Педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования	
Уровень овладения воспитанником ОО (группы ОО) необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования
Посещаемость воспитанниками ОО (группу ОО)	Доля воспитанников, фактически посещающих ОО (группу ОО)
Снижение уровня заболеваемости воспитанников ОО (группы ОО)	Низкий по сравнению с районным уровень заболеваемости воспитанников ОО (группы ОО)
Отсутствие травм у воспитанников ОО (группы ОО) во время образовательного процесса	Доля воспитанников, получивших травму во время образовательного процесса
Участие воспитанников ОО (группы ОО) в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях районного и городского уровня	Доля мероприятий районного уровня, в которых воспитанники ОО (группы ОО) принимали участие
Наставничество	Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет
Своевременное и качественное оформление документации группы ОО (план воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости воспитанников)	Наличие своевременно и качественно оформленной документации группы ОО
Взаимодействие с семьями воспитанников, отсутствие конфликтных ситуаций (жалоб)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на деятельность педагога