|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Чёваш Республики****Елч.к район.****Елч.к район****администраций.** **ХУШУ** 2017 =? феврал.н 6-м.ш. №24Елч.к ял. | flag yal | **Чувашская Республика****Яльчикский район****Администрация****Яльчикского района****РАСПОРЯЖЕНИЕ**«6» февраля 2017 г.№24село Яльчики |

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2015 №235 "Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей":

1. Провести с 08 февраля по 04 марта 2017 года подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по индивидуальной форме обучения, согласно Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 28 декабря 2015 г. № 2922.

2. Утвердить:

2.1. План подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в школе приемных родителей, согласно приложению №1.

2.2. Расписание занятий по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, согласно приложению №2.

 3. Ответственность за организацию и проведение подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по индивидуальной форме обучения, возложить на отдел образования и молодежной политики администрации Яльчикского района.

Главы администрации

 Яльчикского района Н.П. Миллин

Приложение №1

 к распоряжению администрации

 Яльчикского района

 от 6 февраля 2017 № 24

**План подготовки лиц,** **желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей,**

**в Школе приемных родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День | Место проведения | Форма обучения |
| Очная | Очно-заочная/дистанционная |
| Среда | Отдел образования имолодежной политикиадминистрации Яльчикскогорайона |  Посещение занятий в соответствии с установленным расписанием (17 часов)  | Самостоятельное изучениелекционного материала,выполнение контрольныхитоговых работ,консультирование  |
| Суббота  | БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии | Посещение занятий в соответствии с установленным расписанием (25 часов)  | Посещение лекций,тренингов, практическихзанятий  |

Приложение №2

 к распоряжению администрации

 Яльчикского района

 от 6 февраля 2017 №24-р

**Расписание занятий**

**по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка,**

**оставшегося без попечения родителей.**

**Начало занятий** – 08 февраля 2017 г. **Окончание занятий** – 04 марта 2017 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Тема | Преподаватели |
| **08.02.****Ср.** | 17.00-17.15 | Открытие курсов  |
| **Раздел 1. Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители.** |
| 17.15-18.00(1 ч.) | Содержание, цели, задачи подготовки кандидатов в приемные родители, ознакомление со структурой курса, организация занятий (лекция) | Сайкина Л.А.Осипова Г.П. |
| **Раздел 11. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.** |
| 18.00-18.45(1 ч.) | Формы семейного устройства: усыновление, опека (попечительство). Формы опеки (возмездная и безвозмездная). Различие между формами семейного устройства (лекция) | Осипова Г.П. |
| **Раздел 12. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.** |
| 18.45-19.30(1 ч.) | Взаимодействие приемных семей с органами опеки и попечительства, социальным окружением и родительским сообществом (лекция) | Сайкина Л.А. |
| **11.02.****Сб.** | **Раздел 2. Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей.**  |
| 10.00- 12.15(3 ч.) | Индивидуальные психологические характеристики личности родителя (входное тестирование и выявление запроса на тренинговые занятия) (тренинг) | Масленникова Т.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР |
| **Раздел 2. Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей.** |
| 12.30-14.45(3 ч.) | Тренинг «Намерений»  | Иванова Г.Ф., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР;Ковшова В.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР |
| **Раздел 8. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.** |
| 14.45-16.15(2 ч.) | Создание безопасных условий для воспитания детей, испытавших жестокое обращение (лекция) | Иванова Г.Ф., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР |
| **15.02.****Ср.** | **Раздел 3. Этапы развития ребенка.**  |
| 17.00-17.45(1 ч.)  | Общая характеристика основных возрастных периодов развития ребенка (лекция)  | Сайкина Л.А. |
| **Раздел 11. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.**  |
| 18.30- 20.00(2 ч.)  | Законодательство и нормативные документы, регулирующие вопросы усыновления, опеки и попечительства (лекция)  | Арефьева А.М. |
| **18.02.****Сб.**  | **Раздел 9. Особенности полового воспитания приемного ребенка.** |
|  10.00-11.30(2 ч.) | Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития приемного ребенка. Формирование половой идентичности у ребенка. Способы защиты ребенка от сексуального насилия (семинар-практикум)  | Шилова Т.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР |
| **Раздел 2. Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей.** |
|  11.30- 13.00(2 ч.) | Коммуникативный тренинг «Мотивационная готовность к принятию ребенка в замещающую семью» (тренинг) | Никитина Е.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР |
| **Раздел 7. «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка.** |
| 13.15- 14.00(1 ч.) | Формы «трудного» поведения приемного ребенка, их причины и способы работы с ними (семинар-практикум) | Шилова Т.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР |
| **Раздел 4.** **Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.** |
| 14.00-15.30(2 ч.)   | Тренинг «Эффективное разрешение конфликтных ситуаций, возникающих в семье» (тренинг) | Никитина Е.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР |
| **22.02.****Ср.** | **Раздел 6. Адаптация приемного ребенка и приемной семьи.**  |
| 17.00-18.30(2 ч.)  | Основные этапы адаптации ребенка, приходящего в семью. Способы преодоления трудностей в адаптационный период (лекция)  | Сайкина Л.А. |
| **Раздел 10. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка.**  |
| 17.45-18.30(1 ч.)  | Влияние семейных отношений на формирование личности и характер ребенка (лекция)  | Сайкина Л.А. |
| **Раздел 8. Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.**  |
| 18.30-20.00(2 ч.)  | Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка (лекция)  | Сайкина Л.А. |
| **25.02.****Сб.** | **Раздел 4. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.** |
| 10.00-11.30(2 ч.)  | Особенности развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (семинар-практикум) | Самсонова Г.Х., заместитель директора БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР  |
| **Раздел 4. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.** |
| 11.35-13.05(2 ч.)  | Психолого-педагогическая коррекция нарушения развития детей, оставшихся без попечения родителей, с особыми потребностями развития, переданных на воспитание в приемную семью (семинар-практикум) | Самсонова Г.Х., заместитель директора БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР  |
| **Раздел 4. Особенности развитие и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.** |
|  13.20- 14.50 (2 ч.) | Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего насилие (семинар-практикум) | Ковшова В.А., социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР |
| **01.03.****Ср.** | **Раздел 11. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.**  |
| 17.00-18.30(2 ч.)  | Основные права и свободы несовершеннолетних (лекция)  | Осипова Г.П. |
| **Раздел 5. Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушение привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности).**  |
| 18.30-20.00(2 ч.)  | Причины возникновения, проявление и последствия эмоциональной депривации у ребенка, оставшегося без попечения родителей. Роль биологических родителей и кровных родственников в жизни ребенка (лекция)  | Сайкина Л.А. |
| **04.03.****Сб.** | **Раздел 10. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка.** |
| 10.00-11.30(2 ч.)  | Психическое развитие ребенка на разных возрастных этапах. Гендерные различия в развитии детей (семинар-практикум) | Шмелева Н.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР |
| **Раздел 4. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.** |
| 11.35-13.05(2 ч.)  | Диспропорция развития ребенка; понятия «умственная отсталость» и «задержка психического развития», их отличия (семинар-практикум) | Шмелева Н.В., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР |
| **Раздел 13. Подведение итогов освоение курса подготовки кандидатов в приемные родители.** |
| 13.20- 14.50(2 ч.)  | Итоговое собеседование.Вручение слушателям свидетельств об обучении на курсах (практикум) | Масленникова Т.А., педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР |

**Преподаватели:**

 **Арефьева Алена Михайловна-** главный специалист-эксперт ЯРОО и МП;

 **Осипова Галина Петровна**- ведущий специалист –эксперт ЯРОО и МП;

 **Сайкина Людмила Александровна**- педагог –психолог МБОУ «Центра диагностики и консультирования Яльчикского района Чувашской Республики»;

 **Самсонова Гульнара Хайдаровна –**заместитель директора БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР по учебно-воспитательной работе;

**Шмелева Наталия Васильевна -** педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР;

**Масленникова Татьяна Витальевна -** педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР;

**Иванова Гульнара Фархадовна -** педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР;

**Никитина Елена Владиславовна -** педагог-психолог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР;

**Шилова Татьяна Алексеевна -** социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР;

**Ковшова Вероника Александровна –** социальный педагог БОУ «ЦО и КСД» МО ЧР.