



О «подводных камнях» изучения Правил дорожного движения при подготовке к «Безопасному колесу» рассказывает наставник и тренер не одного поколения татарстанских юнцов, инспектор отдела пропаганды БДД УГИБДД МВД по Республике Татарстан, подполковник полиции **Любовь Александровна Волкова.**

Уважаемые педагоги! Напоминаем, что эти советы пригодятся вам не только при подготовке непосредственно к соревнованиям, но и в вашей ежедневной работе с детьми.

ЧТО УЧИТЬ и КАК УЧИТЬ?

чистое транспортное средство, которое даёт человеку физическое здоровье. Я только за, чтобы дети катались на велосипедах. Но, естественно, мы должны им обеспечить безопасные условия для этого. И дети, в свою очередь, должны знать, где можно кататься.

Для удобства я подготовила таблицу, в которой учтены эти изменения, кому и где можно ездить на велосипеде. Эту таблицу желательно выучить. И на «Безопасном колесе» задачи будет проще решать, и в жизни пригодится.

ВЕЛОСИПЕДИСТЫ 0–7	
МОЖНО	НЕЛЬЗЯ
Тротуар Пешеходная дорожка Велопешеходная дорожка (на стороне для пешеходов) Пешеходная зона	Велосипедная дорожка Велопешеходная дорожка (на стороне для велосипедистов) Полоса для велосипедистов Проезжая часть • Обочина
ВЕЛОСИПЕДИСТЫ 7–14	
МОЖНО	НЕЛЬЗЯ
Тротуар • Пешеходная дорожка Велосипедная дорожка Велопешеходная дорожка (на стороне для велосипедистов) Пешеходная зона	Велопешеходная дорожка (на стороне для пешеходов) Полоса для велосипедистов Проезжая часть Обочина
ВЕЛОСИПЕДИСТЫ 14 +	
МОЖНО	НЕЛЬЗЯ
Велосипедная дорожка Велопешеходная дорожка (на стороне для велосипедистов) Полоса для велосипедистов	Тротуар • Пешеходная дорожка Велопешеходная дорожка (на стороне для пешеходов) — никогда Пешеходная зона — никогда
Если нет 1, 2, 3 или невозможно двигаться по ним, то <i>проезжая часть</i>	
Если нет 1, 2, 3, 4 или невозможно двигаться по ним, то <i>обочина</i>	
Если нет 1, 2, 3, 4, 5 или невозможно двигаться по ним, то <i>тротуар пешеходная дорожка</i>	
ВЕЛОСИПЕДИСТЫ 0–7 и ВЕЛОСИПЕДИСТЫ 14+ (сопровождение)	
ВЕЛОСИПЕДИСТЫ 0–7 и ВЕЛОСИПЕДИСТЫ 14+ (перевозка на специальном дополнительном сиденье с подножками)	
Тротуар Пешеходная дорожка	



ЗНАКИ ДОРОЖНЫЕ — СОВСЕМ НЕ СЛОЖНЫЕ

Изучение ПДД невозможно без знания дорожных знаков. И лично я с ребятами начинаю изучать Правила именно с дорожных знаков. Когда-то на «Безопасном колесе» задач по дорожным знакам было много. Сейчас — меньше, но дети всё равно должны их знать, потому что они встречаются практически на всех этапах, кроме оказания первой помощи. На этапе ОБЖ — все три планшета так или иначе связаны с дорожными знаками. В творческом конкурсе агитбригад — в качестве реквизита дети используют дорожные знаки. И, к сожалению, не всегда правильно их называют. То есть получается, они изначально они не изучили теорию.

Что делаем мы? Я объясняю теорию. Отдельно выделяю те знаки, которые касаются пешеходов и велосипедистов (разрешают и запрещают движение пешеходов и велосипедистов).

Естественно, нужно учить группы. Дети должны легко узнавать и называть группы, это должно быть доведено до автоматизма. Учим лучше

всего опять-таки ассоциативно. Можно даже так: красные круглые знаки — запрещающие, красные треугольные — предупреждающие, голубые круглые — предписывающие и т.д.

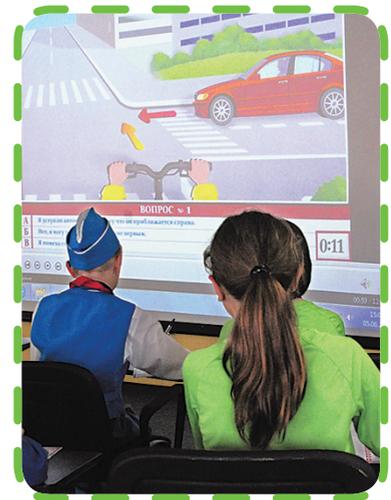
Вообще, детям нравится изучать знаки. И это как раз тот элемент Правил дорожного движения, из которого можно сделать всё что угодно: различные ситуативные задания, кроссворды... Задания могут быть самыми разнообразными. Попроще — например, нарисуйте знак «Велосипедная дорожка», или сложнее — например, нарисуйте дорожный знак, который запрещает движение велосипедистам в возрасте до 0 до 7 лет. От 0 до 7 лет запрещено движение велосипедистам по велосипедной дорожке. А чтобы нарисовать этот знак, дети должны вспомнить таблицу, о которой мы говорили выше. Можно «загадывать» описания знаков, их значения — всё зависит только от фантазии педагога.

Мои ученики очень любят сами составлять задания по дорожным знакам, так как они их прекрасно знают. И когда им попадают совершенно незнакомые задачи на различных конкурсах, они их, конечно, без проблем решают.

Несколько слов о дорожной разметке. Заданий на дорожную разметку не так много, но в любом случае дети должны знать пешеходные переходы типа «зебра», сплошную, двойную сплошную, прерывистую линию разметки.

И ещё один совет напоследок. Уважаемые педагоги, не учите Правила дорожного движения по готовым задачам! Если вы хотите использовать задачи, составьте их сами, нарисуйте их вместе с детьми. И вы увидите, насколько лучше они всё запомнят и не будут бояться заданий, которые будут им предложены на конкурсе.

Конечно, определённый страх и волнение будут присутствовать. Всегда, на конкурсе любого уровня: и на городском, и на российском, и на европейском. Но когда дети говорят, что правильно ответили на 19 заданий из 20, я понимаю, что я учу их правильно, что они не боялись. В прошлом году, в Австрии, трое из четверых казанских юнцов решили задания по ПДД без единой ошибки. Это и есть результат!



Литература уникальна и представляет собой коллекцию интересных мыслей и размышлений. Она учит нас добру, любви, чести, милосердию. Учит щедрости души, уверенности в себе, умению наслаждаться окружающим миром, развивает чувство прекрасного. Таким примером является сказочная повесть Алексея Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино», которую мы перечитали с большим удовольствием.

В начале повести мы видим, что Буратино — непослушный мальчик. Деревянный мальчишка выбежал на улицу, бежал по перекрёстку, не отреагировал на знаки полицейского, лёг на мостовую и притворился мёртвым. Ведь дорога — не игрушка. Безопасность детей — забота взрослых. Буратино ещё маленький, и Папа Карло должен выполнять правило: «Идя по улице с ребёнком, за запястье его держи!»

Ещё одно правило нарушил Пьеро. Он верхом на зайце убежал от бульдогов. Заяц выполнял функцию транспортного средства, а Пьеро — водителя. Но на нём не было шлема, поэтому при падении он потерял сознание. Однако Буратино не растерялся и смог своевременно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему. Он взял пивяку и приставил её к носу Пьеро, как нашатырный спирт, и тот очнулся.

Прочитав эту сказку, мы поняли, что нужно думать не только о себе, своих желаниях, но и помнить о родных и друзьях.

Сергей ПЕТРОВ, Ангелина ФЁДОРОВА, Егор ИВАНОВ, Сима ФЕДОТОВА, София ИВАНОВА, Федя ИГНАТЬЕВ, члены кружка «Юный журналист» МБОУ «Юськасинская СОШ», Моргаушский район, Чувашская Республика. Руководитель Е.В. ПЕТРОВА



Здесь на посту в любое время
Дежурит ловкий постовой.
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой.
Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.

Задание № 4

Неслучайно в «Школе безопасности» мы вспомнили эти стихи С. Михалкова — ведь в этом году службе Госавтоинспекции исполняется 80 лет!

О сотрудниках ГАИ написано немало добрых слов, о них сняты кинофильмы, им посвящены стихи и песни. Даже в детских произведениях можно найти много упоминаний о регулировщиках движения, об инспекторах дорожно-патрульной службы. Вспомним хотя бы «Дядю Стёпу — милиционера» С. Михалкова и «Незнайку в Солнечном городе» Н. Носова. А в скольких мультфильмах и кинофильмах работники ГАИ предотвращали нарушение правил дорожной безопасности!

Давайте вспомним их имена, фамилии, конкретные поступки. А ещё хотелось бы от вас услышать рассказы о тех инспекторах ГАИ, которые работают в вашем городе, приходят с беседами к вам в школу или детский сад, проводят экскурсии к светофору. Поделитесь с нами и расскажите о дорожных полицейских в вашем регионе.

Ждём ваших писем, стихов, рисунков и фотографий до 20 мая.

Здравствуйте, «Школа Безопасности в каверзных вопросах!»

Вот такие ответы у меня получились на задание № 3.



...Усатый полицейский схватил несчастного Карло за воротник и потащил в полицейское отделение...



...Зашли в харчевню, сели около очага, где на вертелах и сковородах жарилась всякая всячина...



...Положив Буратино на кровать, пудель галопом помчался в лесную заросль и тотчас привёл оттуда знаменитого доктора Сову, фельдшерницу Жабу и народного знахаря Богомола...

Владимир ЕРМАКОВ, член команды ЮИД «Магистраль» МАОУ «ООШ № 32», г. Анжержо-Судженск, Кемеровская область. Руководитель Н.А. СЕРГЕЕВА