

Резолюция
III Всероссийской научно-практической конференции
«Противодействие идеологии терроризма и экстремизма
в образовательной сфере и молодежной среде»

Конференция отмечает:

1. В настоящее время терроризм продолжает оставаться одной из наиболее серьезных угроз безопасности всего мирового сообщества. Фиксируется рост числа сторонников идеологии терроризма среди радикально настроенных граждан. Основной причиной этому продолжает оставаться деятельность запрещенной в Российской Федерации международной террористической организации «Исламское государство» (далее – ИГИЛ).

Распространение идеологии радикального исламизма для ИГИЛ является одним из ключевых инструментов расширения зоны своего влияния. При этом основные устремления идеологов терроризма направлены, в первую очередь, на молодежь, которая в силу еще не вполне сформировавшейся жизненной позиции, природного стремления к самовыражению и самореализации объективно становится уязвимой мишенью для внедрения в ее сознание радикальных идей.

2. Нашей стране, как и всему миру, «объявлена война за умы и сердца» подрастающего поколения. Средства массовых коммуникаций, прежде всего Интернет, превратились в арену противоборства с террористами. Социальным сетям отводится важная роль в оказании идеологического воздействия на массовое сознание. На подрастающее поколение обрушивается поток информации, в котором за привлекательной оболочкой нередко скрывается деструктивный смысл, нацеленный на слом культурного, национального и психологического самосознания личности, подмену традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества суррогатной смесью радикальных лозунгов, псевдоисторических и извращенных религиозных измышлений.

3. Важнейшая задача государства и общества – обезопасить молодежь и образовательную сферу от распространения террористической и экстремистской идеологии, сформировать стойкое неприятие радикализма в любом его проявлении.

Конференция обращает внимание на отсутствие комплексности в организации и проведении профилактических мероприятий в образовательной сфере и молодежной среде, несовершенство механизма выявления лиц, подпавших под влияние вербовщиков, недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в сфере профилактики вовлечения молодежи в деятельность экстремистских и радикальных объединений и группировок.

Проводимая на этом направлении работа должна носить упреждающий, аргументированный характер, быть креативной, доступной для восприятия молодежью, способной локализовывать факторы и условия, порождающие распространение радикальных взглядов.

Конференция полагает целесообразным принять меры по:

повышению общей профессиональной компетенции педагогов в сфере профилактики вовлечения молодежи в деятельность террористических, экстремистских и радикальных объединений и группировок;

включению в программы дополнительного профессионального образования педагогических кадров просветительских модулей, посвященных противодействию идеологии терроризма;

привлечению педагогов-психологов и психологических служб к работе по профилактике экстремизма и терроризма в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования, а также в системе дополнительного образования;

организации и проведению на базе психолого-педагогических центров системного мониторинга информационных угроз и групп риска в молодежной среде и др.;

разработке социальных сетей учащихся, направленных на развитие культуры электронных коммуникаций и вовлечение подростков в конструктивное социальное взаимодействие;

формированию критериев оценки эффективности проводимых в молодежной среде профилактических мероприятий;

организации единого банка данных методических и информационных материалов для организации профилактической работы в образовательных организациях;

Конференция предлагает:

1. Минобрнауки России, Росмолодежи, АТК в субъектах Российской Федерации проводить единую политику в сфере противодействия распространения идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде и образовательной сфере, в том числе на основании выводов и рекомендаций настоящей Конференции.

2. Антитеррористическим комиссиям в субъектах Российской Федерации обеспечить надлежащий уровень взаимодействия заинтересованных государственных органов с региональными органами управления образованием при планировании и проведении профилактических мероприятий среди учащихся и студентов.

3. Указанную работу в образовательной сфере и молодежной среде развернуть на местах с привлечением руководства и учителей школ, представителей ректоратов и преподавателей вузов, специалистов-психологов, религиоведов, методистов подростковых и молодежных организаций, членов родительских комитетов, а также гражданских активистов, «кибердружинников», популярных у молодежи блогеров.

4. Образовательным организациям в сфере высшего образования организовать проведение предупредительно-профилактических мероприятий в отношении студентов из числа российских граждан – выходцев из регионов со сложной общественно-политической обстановкой, прежде всего республик Северо-Кавказского федерального округа.

5. В целях повышения эффективности адаптации обучающихся иностранных граждан – выходцев из стран СНГ и дальнего зарубежья со сложной военно-политической обстановкой, ввести практику их курирования российскими студентами из числа студенческого актива, успешно зарекомендовавших себя в ведении предупредительно-профилактической работы.

6. Минобрнауки России во взаимодействии с органами управления образованием в субъектах Российской Федерации разработать современный диагностический инструментарий изучения психологического состояния учащихся и студентов, определение уровня их иммунитета к деструктивному воздействию радикальной идеологии, а также реализовать комплекс мер в региональном информационном пространстве по формированию у молодежи духовно-нравственных ценностей, традиционных для российского общества.

7. Минобрнауки России совместно с аппаратом НАК рассмотреть возможность организации и проведения всероссийских межвузовских конкурсов студенческих работ по антитеррористической и антиэкстремистской проблематике.

8. Минобрнауки России разместить на сайтах подведомственных органов управления образованием интерактивный механизм передачи в уполномоченные органы (Роскомнадзор, Прокуратура) выявленного противоправного контента. Обеспечить обмен информацией о потенциальных угрозах, объектах устремлений террористов, формах и методах реализации преступных замыслов в сети «Интернет», наиболее опасных идеологах и членах террористических структур, а также о способах и средствах нейтрализации влияния радикальной идеологии на молодежную среду.

9. Органам управления образованием в субъектах Российской Федерации провести работу по систематизации ранее подготовленных студентами и учащимися агитационных материалов в целях дальнейшего их использования при проведении профилактических мероприятий.

10. Антитеррористическим комиссиям в субъектах Российской Федерации использовать опыт организации деятельности по противодействию идеологии терроризма в молодежной среде Республики Татарстан, Чеченской Республики и Ставропольского края, а также ФГБНУ Институт педагогики, психологии и социальных проблем (Республика Татарстан), РГПУ им. Герцена и Российского государственного психолого-педагогического университета и Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону).

Конференция поддерживает инициативу о введении в практику образовательных организаций проведение заседаний «Клуба молодых педагогов истории» с обсуждением актуальных проблем, связанных с патриотическим воспитанием подрастающего поколения.

Конференция одобряет предложение представителей АТК в субъектах Российской Федерации, органов безопасности и правоохранительных органов, международных организаций и спецслужб, вузовского сообщества, принимавших участие в ее работе, продолжить сотрудничество на площадках предстоящих подобных форумов по выработке современных методов противодействия новым вызовам терроризма, в том числе в киберпространстве, и практических рекомендаций по их применению.