Приложение № 2

Утвержден

протокольным решением

Совета при Главе Чувашской Республики

по стратегическому развитию

и приоритетным проектам

от 19 сентября 2017 г. № 6

**ПАСПОРТ**

**приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей Чувашской Республики»**

1. **Основные положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование направления | «Образование» |
| Краткое наименование проекта | Дополнительное образование для каждого ребенка | Срок начала и окончания проекта | 19.09.2017 г. – 31.12.2021 г. |
| Куратор проекта | Моторин Иван Борисович, председатель Кабинета Министров Чувашской Республики |
| Старшее должностное лицо | - |
| Функциональный заказчик | Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики в лице министра Исаева Юрия Николаевича |
| Руководитель проекта | Федорова Алевтина Николаевна, заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики  |
| Исполнители и соисполнители мероприятий проекта | Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики;Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики;Министерство информационной политики и массовых коммуникаций Чувашской Республики;Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики;Органы управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов;Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»;Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;Организации в сфере образования, науки, культуры, спорта, некоммерческого сектора и предприятия реального сектора экономики |
| Разработчик паспорта проекта | Головина Анна Германовна, начальник управления молодежной политики Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики |

1. Содержание приоритетного проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Цельпроекта | обеспечить к 2021 году охват не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе на базе созданного модельного центра дополнительного образования детей |
|  |
| Показатели проекта и их значение по годам | Показатель | Тип показателя (основной, аналитический) | Базовое значение  | Период, год |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022-2025 |
| 1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (в %, на основе данных демографического прогноза) | основной | 65 | 70 | 71 | 73 | 75 | 75 |
| в том числе:1.1.охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности (%) | 4 | 6 | 8 | 10 | 15 | 20 |
| 2. Количество вновь оснащенных мест дополнительного образования (мест с нарастающим итогом) | аналитический | - | - | 300 | 400 | 500 | 600 |
| из них:2.1. в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности (мест с нарастающим итогом) | - | - | 150 | 300 | 400 | 500 |
| 3. Доля высокооснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования (%) | аналитический | - | 70 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| 4. Доля объединений и кружков технической направленности из общего количества кружков и объединений (%) | аналитический | 9,6 | 10,5 | 11,5 | 14,0 | 17,5 | 20,0 |
| Результаты проекта | 1) Модельный центр создан на базе государственного автономного учреждения Чувашской Республики «Центр внешкольной работы «Эткер» Минобразования Чувашии;2) Во всех муниципальных районах и городских округах Чувашской Республики функционируют муниципальные системы дополнительного образования детей, которые на основе лучших практик обеспечивают реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественно-научной, соответствующих интересам детей и их родителей, муниципальным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны. Муниципальные системы дополнительного образования основываются на:- вовлечении в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия;- формировании в каждом муниципалитете эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя муниципальный центр дополнительного образования детей как «ядра» муниципальной системы, муниципальные (опорные) центры дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;- обеспечении доступа к современным и вариативным дополнительным общеразвивающим программам, в том числе детям из сельской местности;- обеспечении развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;- современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмах управления и развития муниципальной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности муниципалитета, с использованием механизмов независимой оценки;- укреплении и техническом обновлении материально-технической базы для занятий техническим творчеством, обеспечение ее соответствия современным требованиям;- модернизации содержания образовательных программ и технологий в образовательном пространстве технического творчества.3) Функционирует общедоступный информационный портал, позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка. 4) Действует система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.В рамках ГИС «Контингент» создан механизм учета вовлечения детей в активную социальную практику, в том числе обучения по дополнительным общеобразовательным программам и мониторинга их достижений.5) Обновлены инфраструктура, оборудование и средства обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из сельской местности[[1]](#footnote-1). |  |
| Описаниемодели функциониро-вания результатов проекта | К 2021 году не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным программам.Региональная система дополнительного образования детей модернизирована, имеет сложную разноуровневую структуру сети и включает в себя:1) модельный региональный центр дополнительного образования детей (далее – модельный центр), обеспечивающий разработку и реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющий программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей. 2) муниципальные (опорные) центры дополнительного образования (ведущие образовательные организации муниципалитетов), обеспечивающие реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющие внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций, координацию информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования детей; организации, участвующие в дополнительном образовании детей: образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, научные организации, общественные организации и организации реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей или участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия.При реализации дополнительных общеразвивающих программ активно используются сетевое взаимодействие, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания. Разработаны и внедрены типовые модели организаций при реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и предприятий, в том числе в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности.Муниципальные (опорные) центры оказывают консультационную, организационную и информационную поддержку участникам системы дополнительного образования.Муниципальные (опорные) центры взаимодействуют с модельным центром, а также образовательными организациями, реализуют разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы. Модельный центр обеспечивает развитие педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей через реализацию модульных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, организацию стажировок педагогических и управленческих кадров.Существенно увеличено вовлечение детей в научно-техническое и инженерное творчество: развиваются новые направления технического творчества – робототехника, 3D моделирование, прототипирование, программирование и др., реализуются проект «Профильные инженерно-технические классы» на базе общеобразовательных организаций и программа профессиональной подготовки и профориентации школьников JuniorSkills.Участие организаций реального сектора экономики и привлечение в систему дополнительного образования детей частных инвестиций позволяет регулярно обновлять дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивая их необходимым содержанием, инфраструктурой, оборудованием и экспертным сопровождением со стороны специалистов-практиков.3) С целью обеспечения информационной открытости системы дополнительного образования детей и формирования эффективной системы навигации семей с детьми с различными образовательными потребностями и возможностями по дополнительным программам сформирован информационный портал, в котором размещены и постоянно обновляются сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в Чувашской Республике, информация о реализующих их организациях, а также результаты независимой оценки качества деятельности соответствующих организаций семьями детей, осваивающих соответствующие образовательные программы, и результаты мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством дополнительных общеобразовательных программ. Поддержка информационного портала.4) Созданные механизмы учета достижения детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятиях в ГИС «Контингент» обеспечивают обратную связь для образовательных организаций и семей, что позволяет оказать адресную поддержку и сопровождение детей, учесть достижения детей при выборе их образовательных и профессиональных траекторий.Мотивация детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам будет обеспечена за счет развития их разнообразия и вариативности этих программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный), внедрения новых образовательных технологий, реализации выездных программ и проектов в сельской местности, сетевого взаимодействия, модернизации инфраструктуры и оборудования, организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта.5) Мероприятия включают в себя выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования (в т.ч. командные), направленные в том числе на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка. |  |

1. Этапы и контрольные точки

| №п/п | Наименование | Тип (контрольная точка, контрольная точка показателя) | Срок |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт проекта утвержден  | контрольная точка | 19 сентября 2017 года |
| 2. | Утвержден сводный план проекта | контрольная точка | 9 октября2017 года |
| 3. | Определен модельный региональный центр дополнительного образования детей | контрольная точка | 1 ноября 2017 года |
| 4. | Отобраны проекты по созданию и развитию муниципальных (опорных) центров дополнительного образования | контрольная точка | 1 декабря 2017 года |
| 5. | Уточнено понятие и содержание внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности | контрольная точка | 1 декабря2017 года |
| 6. | Обеспечено включение сведений о системе дополнительного образования детей в ГИС «Контингент» и утвержден план по совершенствованию статистического наблюдения детей, охваченных дополнительным образованием, с учетом опыта территорий опережающего развития | контрольная точка | 1 сентября2018 года |
| 7. | Создан навигатор дополнительных общеразвивающих программ | контрольная точка | 1 октября 2018 года |
| 8. | Не менее 70 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием  | контрольная точка показателя | 25 октября 2018 года |
| 9. | Не менее 10,5 % объединений и кружков технической направленности из общего количества кружков и объединений  | контрольная точка показателя | 25 октября2018 года |
| 10. | Разработана методика определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей | контрольная точка | 1 декабря2018 года |
| 11. | Разработаны нормативные правовые акты по внедрению нормативно-подушевого финансирования | контрольная точка | 16 апреля 2018 года |
| 12. | Заключено соглашение с Министерством образования и науки Российской Федерации о предоставлении в 2019 году федеральной субсидии на реализацию образовательных программ в системе дополнительного образования детей | контрольная точка | 1 марта2019 года |
| 13. | Заключены соглашения с пилотными муниципальными районами и городскими округами о предоставлении в 2019 году федеральной субсидии на создание и развитие муниципальных (опорных) центров | контрольная точка | 1 апреля2019 года |
| 14. | Сформирована современная система сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей | контрольная точка | 15 апреля 2019 года |
| 15. | Не менее 71 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием  | контрольная точка показателя |  25 октября 2019 года |
| 16. | Не менее 11,5 % объединений и кружков технической направленности из общего количества кружков и объединений  | контрольная точка показателя | 25 октября2019 года |
| 17. | Обновлены условия предоставления дополнительного образования, обеспечено оснащение современным оборудованием и средствами обучения (не менее 300 мест) | контрольная точка показателя | 25 октября2019 года |
| 18. | Проведен мониторинг перехода дополнительного образования детей на нормативно-подушевое финансирование | контрольная точка | 1 декабря 2019 года |
| 19. | Заключено соглашение с Министерством образования и науки Российской Федерации о предоставлении в 2020 году федеральной субсидии на реализацию образовательных программ в системе дополнительного образования детей | контрольная точка | 1 февраля2020 года |
| 20. | Заключены соглашения с пилотными муниципальными районами и городскими округами о предоставлении в 2020 году федеральной субсидий на создание и развитие муниципальных (опорных) центров | контрольная точка | 1 апреля2020 года |
| 21. | Проведена пилотная апробация стандарта обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, одаренными, находящимися в трудной жизненной ситуации) | контрольная точка | 1 сентября2020 года |
| 22. | Не менее 74 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием  | контрольная точкапоказателя | 25 октября2020 года  |
| 23. | Не менее 14,0 % объединений и кружков технической направленности из общего количества кружков и объединений  | контрольная точка показателя | 25 октября2020 года |
| 24. | Обновлены условия предоставления дополнительного образования, обеспечено оснащение современным оборудованием и средствами обучения (не менее 400 мест) | контрольная точкапоказателя | 25 октября2020 года |
| 25. | Заключено соглашение с Министерством образования и науки Российской Федерации о предоставлении в 2021 году федеральной субсидии на реализацию образовательных программ в системе дополнительного образования детей | контрольная точка | 1 февраля2020 года |
| 26. | Заключены соглашения с пилотными муниципальными районами и городскими округами о предоставлении в 2021 году федеральной субсидии на создание и развитие муниципальных центров | контрольная точка | 1 марта2020 года |
| 27. | Сформирована система карьерного роста педагогов дополнительного образования детей | контрольная точка | 1 февраля2021 года |
| 28. | Подведены промежуточные итоги реализации проекта | контрольная точка | 1 февраля2021 года |
| 29. | Разработана программа сопровождения и дальнейшего развития результатов проекта на период до 2025 года | контрольная точка | 1 августа2021 года |
| 30. | Не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием | контрольная точкапоказателя | 30 ноября2021 года |
| 31. | Не менее 17,5 % объединений и кружков технической направленности из общего количества кружков и объединений  | контрольная точка показателя | 30 ноября2021 года |
| 32. | Обновлены условия предоставления дополнительного образования, обеспечено оснащение современным оборудованием и средствами обучения (не менее 500 мест) | контрольная точкапоказателя | 30 ноября2021 года |
| 33. | Проект завершен. Итоговый отчет утвержден | контрольная точка | 30 ноября2021 года |

1. Бюджет приоритетного проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источники финансирования | Год реализации | Всего |
| 2018\* | 2019\* | 2020\* |
| Бюджетные источники,тыс. руб. | Федеральные | 0,00 | 30 000,0 | 30 000,0  | 60 000,0 |
| Республиканские | 900, 18 | 1 914,0 | 1 914,0 | 4 728,18 |
| Муниципальные | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 600,0 |
| Внебюджетные источники, тыс. руб. | 500,0  | 500,0 | 500,0 | 1500,0 |
| Итого, тыс. руб.  | 1 600,18 | 32 614,0 | 32 614,0 | 66 828,18 |

\*Объем финансирования, направленный на реализацию мероприятий приоритетного проекта, подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального, республиканского, муниципального бюджетов.

5. Ключевые риски и возможности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование риска / возможности | Мероприятия по предупреждению риска / реализации возможности |
| 1. | Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями | Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов. |
| 2.  | Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей | Адресные меры материальной и нематериальной поддержки, в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, участие в профессиональных конкурсах. |
| 3.  | Разрыв в качестве результатов задач проекта между городскими и сельскими территориями, в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий | Развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников. Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей. |
| 4. | Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным образованием детей | Развитие открытых информационных электронных ресурсов о системе дополнительного образования. |

6. Описание приоритетного проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Связь с государственными программами Чувашской Республики | Государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования», утвержденная постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 16 декабря 2011 года № 589: подпрограмма «Развитие воспитания в образовательных организациях Чувашской Республики», основное мероприятие 19. Развитие научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей Чувашской Республики подпрограммы «Государственная поддержка развития образования». |
| Взаимосвязь с другими проектами и программами | Государственная программа Чувашской Республики «Развитие культуры и туризма», утвержденная постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 31 декабря 2013 года № 570;Государственная программа Чувашской Республики «Развитие физической культуры и спорта», утвержденная постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 22 января 2014 года № 15. |
| Формальные основания для инициации проекта | Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 3 апреля 2012 года № Пр-827;Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 года № 2;Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 года;Распоряжение Главы Чувашской Республики от 28 февраля 2013 года № 51-рг «О Плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Чувашской Республике»;Распоряжение Кабинета Министров Чувашской Республики от 23 июля 2015 года № 444-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015–2020 годы по реализации в Чувашской Республике Концепции развития дополнительного образования детей»;Распоряжение Кабинета Министров Чувашской Республики от 21 декабря 2016 года № 915-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Чувашской Республике в 2016–2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». |
| Дополнительная информация | В рамках проекта не будет: осуществляться замена устаревшего оборудования для реализации дополнительных образовательных программ технической направленности в частных организациях;строительство и ввод в эксплуатацию новых площадей для реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях. |

1. Результат проекта указан с учетом выделения дополнительных средств из бюджета всех уровней. [↑](#footnote-ref-1)