**ДОКЛАД С РУКОВОДСТВОМ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ, АНАЛИЗОМ НОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ЗА 2019 ГОД**

1. **ДОКЛАД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ**

**1.1. Сведения о проведенных проверках**

В рамках контрольно-надзорной деятельности Минобразования Чувашии (далее также – Министерство) осуществляет:

государственный контроль (надзор) в сфере образования, который включает в себя: федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования;

лицензионный контроль за образовательной деятельностью.

Осуществление Министерством вышеуказанной контрольно-надзорной деятельности предусмотрено в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Чувашской Республики (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Закона об образовании), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Чувашской Республики.

В соответствии с полномочиями, установленными Положением о Министерстве образования и молодежной политики Чувашской Республики, утвержденным постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 03.12.2013 № 483 в 2019 года проведено проверок (216 – плановые, 85 – внеплановые).

Основания для включения плановой проверки в ежегодный план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей определены частями 8 и 9 статьи 9 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ и частью 9 статьи 19 Закона о лицензировании.

Основания для проведения внеплановой проверки предусмотрены частью 2 статьи 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ, частью 5 статьи 93 Закона об образовании, частью 10 статьи 19 Федерального закона о лицензировании.

В отчетном периоде проведено в рамках:

федерального государственного контроля качества образования 56 плановых проверок;

федерального государственного надзора в сфере образования 254 проверки, в том числе 211 плановых и 43 внеплановых;

лицензионного контроля за образовательной деятельностью 258 проверок, в том числе 216 плановых и 42 внеплановых.

Формы проведения проверок определены Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ. В 2019 году проведено выездных плановых проверок – 216, выездных внеплановых – 44, документарных внеплановых проверок – 41, документарные плановые проверки – не проводились.

Сроки проведения каждой из проверок, предусмотренных статьями 11 и 12 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ, установлены статьей 13 указанного Федерального закона. Средняя продолжительность проверки составила 3 дня.

* 1. **Типовые и массовые нарушения обязательных требований с возможными мероприятиями по их устранению**
     1. Нарушения, выявленные в рамках федерального государственного надзора в сфере образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типовые нарушения** | **Положение нормативных правовых актов** | **Разъяснения о возможных мероприятиях по их устранению** |
| Нарушение обязательных требований законодательства Российской Федерации, связанных с размещением информации на официальном сайте | Пункт 21 часть 3 статьи 28, статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании); пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (далее – Правила) раздел 3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 № 785 (далее – Требования к сайту) | Обеспечить создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети «Интернет».  Структурировать сайт по подразделам.  Наполнить подразделы информацией, предусмотренной разделом 3 Требований к сайту.  Обновлять сведения, указанные в [пунктах 3](consultantplus://offline/ref=E7BB39224A62969BF3FBD57CC24384F4858B7A57FFE4FB6F71180D06323E4FA46139C2CFEECDBFE33032AAA394DBD66F00760E202352FA98VAeDL) - [5](consultantplus://offline/ref=E7BB39224A62969BF3FBD57CC24384F4858B7A57FFE4FB6F71180D06323E4FA46139C2CFEECDBFE53C32AAA394DBD66F00760E202352FA98VAeDL) Правил, не позднее 10 рабочих дней после их изменений. |
| Несоответствие содержания уставов организаций законодательству Российской Федерации в сфере образования | Часть 4, 5 статьи 26; часть 1 статьи 30; части 1,6 статьи 51, часть 3 статьи 52 Закона об образовании | С разъяснениями по разработке устава можно ознакомиться на официальном сайте Минобразования Чувашии на портале органов власти Чувашской Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Минобразования Чувашии) <http://obrazov.cap.ru/action/activity/nadzor-i-kontrolj-v-sfere-obrazovaniya/gosudarstvennaya-akkreditaciya-obrazovateljnoj-dey/3-rezuljtati-provedeniya-planovih-i-vneplanovih-pr/3-informvcionnie-materiali/obzor-tipichnih-narushenij-v-ustavah-obrazovateljnih> |
| Нарушение требований к наличию, содержанию, разработке и принятию локальных нормативных актов | Часть 2 статьи 30, часть 1 статьи 34 Закона об образовании | Разработать локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.  При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым [законодательством](consultantplus://offline/ref=AF32035FCD48CAB3DF89F831BFFCA998AE644B42D11F580742F0912436CAFE5D3DE21E5D8C6F904C3615B2567D980A57FBF92EBDA191sEP5M), представительных органов работников (при наличии таких представительных органов). |
| Нарушение Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее – Порядок приема) в части отсутствия в заявлениях о приеме в организацию сведений о дате, месте рождения ребенка и отчестве ребенка, адресе места жительства родителей (законных представителей) | Пункт 9 приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 | Дополнить заявление о приеме недостающими сведениями. |
| Нарушение Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в части отсутствия личной подписи родителей (законных представителей) ребенка о факте ознакомления с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом организации и согласия на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка | Пункт 12 приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 | В заявлении о приеме подтвердить факт ознакомления с информацией, установленной пунктом 12 приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 подписью родителей (законных представителей) ребенка |
| Нарушение Порядка приема в части отсутствия распорядительного акта о зачислении детей в организацию на информационном стенде и на официальном сайте организации в сети Интернет | Пункт 17 приказа Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 | Разместить распорядительный акт о зачислении детей в организацию на информационном стенде и на официальном сайте организации в сети Интернет |
| Несоблюдение учета бланков аттестатов и приложений к ним | Пункты 18-20 приказа Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (далее - Порядок) | Внести в книгу регистрации сведения, предусмотренные пунктом 18, 19 Порядка.  Исправления, допущенные при заполнении книги регистрации, заверяются руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшей аттестат, и скрепляются печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность, со ссылкой на номер учетной записи. |
| Нарушение порядка выдачи документов, образец которого устанавливается образовательной организацией, по окончании обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта обучающемуся (выпускнику) | Пункт 9 приказа Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» | В соответствии с [частью 15 статьи 60](consultantplus://offline/ref=A698D0E250F200AEF4BFB67982DBED59800DF654872EE213D1551594C93394FEE5B9CDF194A36812240818EC892AB56FA3509F5952654B1Bv802M) Закона об образовании установить образец документа об обучении и порядок выдачи документа об обучении.  По окончании обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта обучающемуся (выпускнику) выдать документ, образец которого установлен образовательной организацией. |
| Несоответствие содержания дополнительных предпрофессиональных программ «Живопись», «Искусство театра», «Инструменты эстрадного оркестра», «Декаративно-прикладное творчество» федеральным государственным требованиям (далее - ФГТ) | Пункт 5 приказа Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 | Привести структуру дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с требованиями ФГТ:  приказ Минкультуры России от 12.03.2012 № 156;  приказ Минкультуры России от 12.03.2012 № 157;  приказ Минкультуры России от 09.08.2012 № 854;  приказ Минкультуры России от 12.03.2012 № 159.  Дополнить образовательные программы разделами: «Система и критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися», «Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения» |
| Несоответствие графика образовательного процесса дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись» в части продолжительности учебного года во 2-3 классах с 5-летним сроком обучения, в 2-5 классах с 6-летним сроком обучения | Пункт 5.3 приказа Минкультуры России от 12.03.2012 № 156 | Внести изменения в график образовательного процесса |
| Несоответствие договора об оказании платных образовательных услуг законодательству Российской Федерации в сфере образования в части отсутствия в договоре срока освоения образовательной программы (продолжительность обучения) и направленности дополнительной общеразвивающей программы | Часть 2 статьи 54 Закона об образовании, подпункт «к» и «м» пункта 12 постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 № 706 | Оформить дополнительное соглашение к договору об образовании с указанием информации, предусмотренной законодательством |
| Нарушение порядка проведения аттестации на соответствие занимаемой должности | пункт 22 приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 07.04.2017 № 276 | При проведении аттестации учесть, что аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:  а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;  б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;  в) беременные женщины;  г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;  д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;  е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.  Аттестация педагогических работников, предусмотренных [подпунктами "г"](#Par4) и ["д"](#Par5) возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.  Аттестация педагогических работников, предусмотренных [подпунктом "е"](#Par6) возможна не ранее чем через год после их выхода на работу. |
| Отсутствие заявлений на свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственного языка республики | Часть 6 статьи 14 Закона об образовании | Обеспечить свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственного языка республики на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.  Учесть в работе «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного» (письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510) |
| Нарушение обязательных требований законодательства Российской Федерации, связанных с внесением сведений о документах об образовании в ФИС ФРДО | Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 | Внести сведения о документах об образовании в ФИС ФРДО в сроки, установленные постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 |
| Несоответствие структуры и содержания основной образовательной программы дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | Пункты 2.11, 3.2, 3.5, 3.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 | Привести структуру, содержание основной образовательной программы дошкольного образования в соответствие с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 и примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением от 20 мая 2015. Протокол от №2/15 (<http://fgosreestr.ru/> ). |

* + 1. Нарушения, выявленные в рамках федерального государственного контроля качества образования общеобразовательных организаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типовые нарушения** | **Положение нормативных правовых актов** | **Разъяснения о возможных мероприятиях по их устранению** |
| В целевом разделе основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) не отражены предметные результаты по предметам | Пункты 11.1, 11.2, 11.3, 11.6 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 | Привести структуру, содержание ООП ООО в соответствие с требованиями приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ФГОС ООО) и с учетом примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением от 8 апреля 2015, протокол от №1/15 (<http://fgosreestr.ru/> ).  Учесть в работе:  Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96)  Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672)  Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")  Письмо Минпросвещения России от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»  Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 г. № 08-1214  Учесть в работе «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного» (письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510) |
| В целевом разделе ООП ООО не отражены предметные результаты по предметам «Родной язык» и «Родная литература» | Пункт 18.1.2 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 |
| Содержание рабочих программ по учебным предметам не соответствует предметным результатам освоения ООП ООО | Подпункт 2 пункта 18.1.2 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 |
| В целевом разделе ООП ООО система оценки достижения планируемых результатов ООП ООО не содержит критерии, процедуру, состав инструментария оценивания, форму представления результатов оценки личностных, метапредметных и предметных результатов | Подпункт 1 пункта 18.1.3 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 |
| В содержательном разделе ООП ООО в программе развития универсальных учебных действий не раскрыты виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей | Пункт 18.2.1 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 |
| В рабочих программах курсов внеурочной деятельности в составе ООП ООО в содержании не указаны формы организации и виды деятельности обучающихся | Пункт 18.2.2 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 |
| В содержательном разделе ООП ООО программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования не содержит планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся | Пункт 18.2.3 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 |
| В содержательном разделе ООП ООО программа коррекционной работы не раскрыты цели и задачи коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования, отсутствует перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая комплексное обследование, мониторинг динамики развития и успешности освоения ООП ООО, планируемые результаты коррекционной работы | Пункт 18.2.4 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 |
| В организационном разделе ООП ООО в учебном плане не определен объем нагрузки на уровень основного общего образования | Пункт 18.3.1 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 |
| В организационном разделе ООП ООО в плане внеурочной деятельности не определены формы организации и объем внеурочной деятельности на уровень основного общего образования | Пункт 18.3.1.2 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 |
| В организационном разделе ООП ООО система условий реализации ООП ООО не содержит описание материально-технических условий реализации ООП ООО | Пункт 18.3.2 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 |
| В целевом разделе основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) в пояснительной записке не отражены принципы формирования ООП НОО, характеристика ООП НОО и состав участников образовательных отношений | Пункт 19.1 приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 | Привести структуру, содержание ООП ООО в соответствие с требованиями приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ФГОС ООО) и с учетом примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением от 8 апреля 2015, протокол от №1/15 (<http://fgosreestr.ru/>).  Учесть в работе:  Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96)  «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного» (письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510)  Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672) |
| В целевом разделе ООП НОО отсутствуют предметные результаты по предметам «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» | Пункт 19.1 приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 |
| Содержание рабочих программ по учебным предметам не соответствует предметным результатам освоения ООП НОО | Подпункт 3 пункта 19.2 приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 |
| В организационном разделе ООП НОО в учебном плане не указаны формы промежуточной аттестации | Пункт 19.3 приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 |
| В содержании курсов внеурочной деятельности не указаны формы организации и виды деятельности обучающихся | Пункт 19.5 приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 |
| В содержательном разделе ООП НОО Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Пункт 19.7 приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 |
| В содержательном разделе ООП НОО Программа коррекционной работы не содержит описание специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, планируемые результаты коррекционной работы | Пункт 19.8 приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 |
| В целевом разделе основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) не предусмотрена оценка эффективности деятельности организации | Пункт 19.9 Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 |
| В организационном разделе ООП НОО план внеурочной деятельности не включает социальное направление развития личности обучающихся | Пункт 19.10. приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 |
| В организационном разделе ООП НОО в календарном учебном графике не указаны сроки проведения промежуточной аттестации | Пункт 19.10.1 приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 |
| В программе духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП) (вариант 2) отсутствуют цели, задачи и формы организации работы | Пункт 2.9.6 приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 | Привести структуру, содержание АООП в соответствие с требованиями приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 и с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22.12.2015 г., протокол от №4/15 (<http://fgosreestr.ru/>). |
| В АООП (вариант 2) программа внеурочной деятельности не включает направления развития личности | Пункт 2.9.10. приказа Минобрнауки России от 19.12.2014. № 1599 |
| В АООП не раскрыты материально-технических условия реализации программы, включая учебно-методическое и информационное обеспечение | Пункт 2.9.12. приказа Минобрнауки России от 19.12.2014. № 1599 |
| В программе нравственного развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, вариант 8.4) (далее - АООП для обучающихся с РАС) отсутствуют описание модели поведения обучающихся с расстройствами аутистического спектра и формы организации работы | Пункт 2.9.6 приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 | Привести структуру, содержание АООП для обучающихся с РАС в соответствие с требованиями приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 и с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра от 22.12.2015 г., протокол от №4/15 (<http://fgosreestr.ru/>). |
| В учебном плане АООП для обучающихся с РАС отсутствуют предметные области | Пункт 2.9.3 приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 |

* + 1. Нарушения, выявленные в рамках федерального государственного контроля качества образования профессиональных образовательных организаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типовые нарушения** | **Положение нормативных правовых актов** | **Разъяснения о возможных мероприятиях по их устранению** |
| В рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования не включены требования:  к умениям в части использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  к знаниям в части изучения принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения | Пункт 7.1 приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767 | Внести изменения в содержание рабочей программы с учетом требований к знаниям, умениям, практическому опыту, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования |
| Программой государственной итоговой аттестации по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования не предусмотрена оценка компетенций обучающихся, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих | Пункт 8.4 приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 № 767 | Осуществлять оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования в двух основных направлениях:  оценка уровня освоения дисциплин;  оценка компетенций обучающихся. |
| Содержание рабочих программ по дисциплинам по специальности 13.02.11«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» не в полной мере соответствует требованиям к знаниям и умениям:  История - не предусмотрено изучение содержания и назначения важнейших законов и иных нормативных правовых актов регионального значения;  Инженерная графика – не отражены умения в части выполнения эскизов, технических рисунков и чертежей, их элементов, узлов в машинной графике;  Техническая механика – не предусмотрены умения проведения сборочно-разборочных работ в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;  Основы экономики – не отражены знания основ менеджмента и принципы делового общения | Раздел 6 приказа Минобрнауки России от 28.07.2014 № 831 | Привести содержание рабочих программ в соответствие с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в части требований к знаниям, умениям |
| В содержании рабочей программы по «Основам технической механики и слесарных работ» по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) отсутствуют предметные темы по чтению кинематических схем, что не соответствует требованиям к знаниям и умениям | Раздел 6 (таблица 2) приказа Минобрнауки России от 2.08.2013 № 802 | Привести содержание рабочей программы в соответствие с требованиями ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в части требований к знаниям, умениям |
| В содержании рабочей программы по иностранному языку по специальности 15.02.08 Технология машиностроения не отражены умения переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | Раздел 6 (таблица 2) приказа Минобрнауки России от 18.04.2014 № 350 | Привести содержание рабочей программы в соответствие с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в части требований к умениям |
| Содержание учебного материала рабочих программ по учебным дисциплинам «Обществознание», «Математика и информатика», «География», «Иностранный язык» по специальности 51.02.01 Народное художественно творчество (по видам) не соответствуют требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту | пункт 6.4 приказа Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1382 | Привести содержание рабочих программ в соответствие с требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.01 Народное художественно творчество (по видам) части требований к знаниям, умениям и практическому опыту |
| Содержание учебного материала рабочих программ по учебным дисциплинам «Народное художественное творчество», «История отечественной культуры», «Иностранный язык» по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) не соответствуют требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту | пункт 6.4 приказа Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1356 | Привести содержание рабочих программ в соответствие с требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) части требований к знаниям, умениям и практическому опыту |
| В рабочей программе «Чувашские праздники и обряды» по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) не сформулированы требования к результатам освоения (компетенции) | пункт 7.1 приказа Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1356 | Привести содержание рабочей программы в соответствие с требованиями ФГОС СПО специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) |
| В рабочих программах профессиональных модулей:  ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей - требования к практическому опыту не в полной мере соответствуют требованиям, установленным ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (приложение 2) по виду деятельности осуществление интеграции программных модулей;  ПМ.03 Ревьюирование программных продуктов - требования к практическому опыту не сформулированы. | пункт 2.8 приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 | Привести содержание рабочих программ в соответствие с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| В содержании рабочих программ по дисциплинам по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:  Возрастная анатомия, физиология и гигиена - не предусмотрена деятельность, направленная на формирование умений у обучающихся по обеспечению соблюдения гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников;  Безопасность жизнедеятельности - объем часов на освоение основ медицинских знаний (для девушек) составляет менее 48 часов | раздел 6 (таблица 2), пункт 7.9 приказа Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351 | Привести содержание рабочей программы в соответствие с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование |
| В содержании рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:  Возрастная анатомия, физиология и гигиена - не предусмотрена деятельность, направленная формирование умений у обучающихся по обеспечению соблюдения гигиенических требований в кабинете при организации обучения младших школьников  Правовое обеспечение профессиональной деятельности - не предусмотрена деятельность, направленная формирование умений у обучающихся по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в области образования  Безопасность жизнедеятельности - объем часов на освоение основ медицинских знаний (для девушек) составляет менее 48 часов  МДК 02.01 Основы внеурочной работы (с указанием области деятельности) профессионального модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников - не указаны области деятельности | раздел 6 (таблица 2), раздел 6 (примечание 3), пункт 7.9 приказа Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1353. | Привести содержание рабочих программ в соответствие с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах |
| Организацией не разработаны оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета по дисциплине «Физическая культура» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | пункт 8.3 приказа Минобрнауки России от 22.04.2014 № 383. | Разработать оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся |
| В содержании рабочей программы по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 49.02.01 Физическая культура не предусмотрена деятельность, направленная формирование умений у обучающихся по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности | раздел 6 (таблица 2) приказа Минобрнауки России от 27.10.2014 №1355. | Привести содержание рабочей программы в соответствие с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Физическая культура» |

* + 1. Нарушения, выявленные в рамках лицензионного контроля за образовательной деятельностью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типовые нарушения** | **Положение нормативных правовых актов** | **Разъяснения о возможных мероприятиях по их устранению** |
| Отсутствие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам | Подпункт «а» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 (далее - Положения о лицензировании образовательной деятельности) | Оформить документы на здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности |
| Отсутствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных [стандартов](consultantplus://offline/ref=4F63E6AA5C83B8FB9594DF79E115628273F50B49D3211081DFA2AD057BD60449DC096E97721504947623C2B30Fh4S0J), федеральными государственными требованиями | Подпункт «б» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности | Обеспечить образовательный процесс материально-технической базой |
| Отсутствие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям [статьи 46](consultantplus://offline/ref=E72CEBE478CFE4E62C324B9CF0FD714D41964B9EBD4F355F784312F2375218167C7D202DEEEF378A3ED903DA807F1AA41B92DB9B169F2FE7VET3J) Закона об образовании, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям | Подпункт «д» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности | Привлечь к педагогической деятельности педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам |
| Отсутствие у организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, в соответствии с частью 6 статьи 28 Закона об образовании | Подпункт «з» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности | Получить заключение МЧС о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности |
| Отсутствие у организации в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения по образовательной программе о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 Закона об образовании | Подпункт «ж» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности | Получить санитарно-эпидемиологического заключения по реализуемой образовательной программе (Роспотребнадзор) |
| Отсутствие переоформленной лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с реорганизацией юридического лица в форме присоединения по программе дошкольного образования и адресу мест осуществления образовательной деятельности | Часть 1 статьи 18 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». | Переоформить лицензию.  <https://www.gosuslugi.ru/32386> |

* 1. **Наложенные по результатам проверок мерах административной и иной публично-правовой ответственности.**

В отношении фактов нарушений (правонарушений), выявленных при проведении проверки, Министерством приняты следующие меры:

1. Выдано 156 предписания об устранении выявленных нарушений, в том числе 113 предписания по фактам нарушений, выявленных при федеральном государственном надзоре в сфере образования и 43 - при лицензионном контроле.

2. Возбуждено 58 дел об административном правонарушении.

**Информация об административных правонарушениях, выявленных Минобразования Чувашии за 2019 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав административного правонарушения, предусмотренный статьей (частью статьи) [Кодекса](consultantplus://offline/ref=630E1005FB9250541D40D133676AC19735B5D557002A0F7A8DB7CDDA2462G5K) Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) | Количество протоколов об  административных правонарушениях (АП), ед. |
|
|
|
| ч. 1 ст. 19.5 | 12 |
| ч. 2 ст. 19.20 | 6 |
| ч.3 ст. 19.20 | 38 |
| ч.5 ст. 19.30 | 2 |
| ИТОГО: | 58 |

Статья 19.5. Невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), организации, уполномоченной в соответствии с федеральными законами на осуществление государственного надзора (должностного лица), органа (должностного лица), осуществляющего муниципальный контроль

1. Невыполнение в установленный срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), муниципальный контроль, об устранении нарушений законодательства - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от трехсот до пятисот рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей или дисквалификацию на срок до трех лет; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

Статья 19.20. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии)

2. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)

3. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если специальное разрешение (лицензия) обязательно (обязательна), - влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц - от ста пятидесяти тысяч до двухсот пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

Статья 19.30. Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса

5. Нарушение установленного [законодательством](consultantplus://offline/ref=3CA3F1B5EA98F94F91654C6C65D9FD68ADA913FC37B91B7C6082A1C5AB83C80958EC2F91EBA098F4EA117B7F95603762FCD41D7A359BFFE9ICxBK) об образовании порядка приема в образовательную организацию.

1. **ДОКЛАД С РУКОВОДСТВОМ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ**

**2.1. Разъяснения позиции федеральных органов исполнительной власти, иных органов, осуществляющих функции по нормативно-правовому регулированию по обязательным требованиям в сфере образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обязательное требование, установленное нормативным правовым актом** | **Реквизиты документа федеральных органов исполнительной власти** |
| Статья 46 Закона об образовании:  часть 1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. | письмо Минпросвещения России от 28.03.2019 № ТС-817/08 «[Разъяснения](consultantplus://offline/ref=A9468E3EA29465C6FC106F6A1B53975B6D4F9CBA223F8408761C99E5089FC79C2EA6F98B4231A23F9364F3DC50EC7E3ACC12397D5CAE0326hD58P) о применении требований к образованию и обучению по должности «учитель», установленных профессиональным [стандартом](consultantplus://offline/ref=A9468E3EA29465C6FC106F6A1B53975B6C4D9EBA263A8408761C99E5089FC79C2EA6F98B4231A23E9464F3DC50EC7E3ACC12397D5CAE0326hD58P) «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» |
| Статья 79 Закона об образовании:  часть 1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.  часть 2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. | Распоряжение Минпросвещения России от 29.03.2019 № Р-41 «Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программа»  Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн)  Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн) |
| Пункт 26 приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ФГОС НОО),  пункт 26 приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ФГОС ООО),  пункт 26 приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ФГОС СОО):  функционирование информационной образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации | Письмо Минобрнауки России от 14.05.2018 № 08-1184 «Методические рекомендации о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет»  Письмо Минпросвещения России от 29.03.2019 № 03-393 «Методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет» |
| Разъяснения по исполнению приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования». | Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» |
| Пункт 5.3 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2014 № 31472) | Письмо Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04 «О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании» |
| Пункт 94 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (Зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018 № 52952) | Письмо Рособрнадзора от 08.05.2019 № 10-337 по вопросу трактования норм содержащихся в пункте 94 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (Зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018 № 52952) |
| Статья 14 Закона об образовании:  часть 3. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации. | Письмо Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную детальность» |
| Статья 35 Закона об образовании:  часть 1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных [стандартов](consultantplus://offline/ref=9ADA87955DB8F9C9FB6B9CFFA2A92D28D6AC06B453CC4B0CADFFC71AEB8AD26A8B95FF4BD0F1105CF3153CC0F036761703AF9F066FAC2968P8q8K) общего образования, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания | Письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности» |
| Статья 30 Закона об образовании:  часть 2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями [(законными представителями)](consultantplus://offline/ref=ECF4082A97B382465D83F8B8F4C7ABF3A67C2C7CE2BC3E48E9D6651673A8F3DFA36FA4DA5BC8E2444E16347C8988A6F33F7A6DC3989B78k1v6K) несовершеннолетних обучающихся. | Письмо Минпросвещения России от 23.09.2019 N 05-ПГ-МП-17877 «О переводе внутри образовательной организации обучающихся» |
| Статья 73 Закона об образовании:  часть 5. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, предоставляется бесплатно.  Статья 15 Закона об образовании:  часть 1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. | Письмо Минобрнауки России от 05.12.2017 № 06-1793 "О методических рекомендациях" (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций») |

**2.2.Разъяснение новых требований нормативных правовых актов. Необходимые для реализации новых требований нормативных правовых актов организационные, технические и иные мероприятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование нормативного акта** | **Организационные, технические и иные мероприятия необходимые для реализации новых требований в нормативных правовых актах** |
| **Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 18.07.2019)**  «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Органам местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организациям независимо от их организационно-правовых форм обеспечить инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников):  1) условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, включая те, в которых расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации), к местам отдыха и к предоставляемым в них услугам;  2) условия для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным транспортом, автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом в городском, пригородном, междугородном сообщении, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации);  3) возможность самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, входа в такие объекты и выхода из них, посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски;  4) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур;  5) надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;  6) дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;  7) допуск на объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по [форме](consultantplus://offline/ref=AFC1414E6D54691CB04755F779006F1D3916DED41ED4EC4A7DF932939F7BC10B7439FB8DFA2DFA2994E7A3BCFD88005DBFA8F7485C3054E434q5I) и в [порядке](consultantplus://offline/ref=AFC1414E6D54691CB04755F779006F1D3916DED41ED4EC4A7DF932939F7BC10B7439FB8DFA2DFA2B9EE7A3BCFD88005DBFA8F7485C3054E434q5I), которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения;  8) оказание работниками организаций, предоставляющих услуги населению, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами. |
| **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.12.2019)**  «Об образовании в Российской Федерации» | Обеспечить право преимущественного приема детей на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры. |
| **Постановление Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 № 302** «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076» (вместе с Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета) | Организацию и осуществление целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального (далее соответственно - образовательная программа, целевое обучение) осуществляется в соответствии с утвержденным порядком  Целевое обучение осуществляется на основании договора о целевом обучении, заключенного между гражданином, поступающим на обучение по образовательной программе либо обучающимся по образовательной программе, и федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем. |
| **Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 21.03.2019)** «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» | **Изменения,** внесенные [Постановлением](consultantplus://offline/ref=D800685607ED9548CBB6BB4C6DA22A516D8939D6DE97A46816452C138DE2BBA3C56ACB1808EA6027BA4FE1669A8F40810703A555BDBF8960lEn2M) Правительства РФ от 21.03.2019 № 292, [вступают](consultantplus://offline/ref=D800685607ED9548CBB6BB4C6DA22A516C893DD6D49DF9621E1C20118AEDE4B4C223C71908EA6827B810E4738BD74F851F1DA04EA1BD88l6n8M) в силу по истечении 7 дней после дня официального опубликования (опубликовано на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru - 22.03.2019).  На официальном сайте образовательных организаций должна размещаться информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными или международными организациями по вопросам образования и науки  Также определено, что в рамках мониторинга системы образования оценивается, в том числе:  - численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам;  - численность иностранных педагогических и научных работников;  - информация об иностранных или международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.  (Постановление Правительства РФ от 21.03.2019 № 292) |
| **Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 (ред. от 17.01.2019)** «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 № 31800) | Обеспечить:  право родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность  при приеме на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.  Фиксировать в заявлении о приеме и заверять личной подписью родителей (законных представителей) ребенка факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ОООД,общеобразовательные программы),уставом ОООД, с образовательными программами и документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся. |
| **Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 (ред. от 17.01.2019)** «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2014 № 32215) | При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществлять по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. |
| **Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 (ред. от 21.01.2019)** «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 № 32220) | В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:  а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;  б) дата и место рождения ребенка;  в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;  г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);  д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка;  е) о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.  На официальном сайте образовательной организации в сети Интернет размещать реквизиты распорядительного акта, наименование возрастной группы, число детей, зачисленных в указанную возрастную группу |
| **Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527 (ред. от 21.01.2019)** «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40944) | Фиксировать в заявлении о зачислении обучающегося в указанную организацию в порядке перевода факт ознакомления родителей (законных представителей) с уставом принимающей организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности и заверять личной подписью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.  При приеме в порядке перевода на обучение по образовательным программам дошкольного образования выбор языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществлять по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. |
| **Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019)** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) | Реализация дошкольного образования (далее - Программа) на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации. |
| **Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (ред. от 21.01.2019)** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038) | Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования включая индивидуальных предпринимателей (далее - образовательная организация).  Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.  При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают.  В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на [государственном языке](consultantplus://offline/ref=7A79BBADE99D788A06CDC78EB6C28A10C0AAD5405DE0498ECC6B798BA87058D93182B274E6435900660DBEA3B3558EAB6512C91C5C6E1A65L443Q) Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).  Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации.  В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.  В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.  В образовательной организации могут быть организованы также:  группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;  группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;  семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.  Режим работы образовательной организации по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее уставом. Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания), полного дня (10,5 - 12-часового пребывания), продленного дня (13 - 14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.  Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.  Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с [индивидуальной программой](consultantplus://offline/ref=8837AF61DE4EEA4C450B2D5E58EFE1686F69D73A1D62951E4F1784995B7F4489F62373B50D656848DA26E0BDF7A2BA972AB84A43A3B1B8E5tCA9R) реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.  Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.  Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:  для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;  для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;  для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;  для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;  для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;  для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;  для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;  для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;  для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;  для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;  для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;  для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;  для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;  для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.  Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:  а) в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;  б) в возрасте старше 3 лет:  не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;  не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;  не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.  Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.  При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.  При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:  детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;  детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;  детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;  для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника);  для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагогога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;  для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;  для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;  для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).  На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых) или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора.  При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:  учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  учителя-логопеда на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  тьютора на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  ассистента (помощника) на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| **Приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 730** «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.12.2013 № 30530)  **Документ утратил силу** в связи с изданием [Приказа](consultantplus://offline/ref=4E6BD7C97CDC1230A432B1D2CCFD75322B43575452DF9260255D3F2ACC9C33C5CD94939CB01968F4096DF9E5AC4AD621E7B1D468271B678Db5o1Q) Минспорта России от 15.11.2018 № 939, [вступившего](consultantplus://offline/ref=4E6BD7C97CDC1230A432B1D2CCFD75322A40545552D1CF6A2D043328CB936CD2CADD9F9DB01868FC0532FCF0BD12DB20F8AFDC7E3B1966b8o5Q) в силу по истечении 10 дней после дня официального опубликования (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru - **05.02.2019).** | |
| **Приказ Минспорта России от 15.11.2018 № 939** «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (Зарегистрировано в Минюсте России **04.02.2019 № 53679)** | При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта (далее - программы) по видам спорта (спортивным дисциплинам), включенным во Всероссийский [реестр](consultantplus://offline/ref=D6C8F15FCF2F41EEF3E104DCA271474FE292BD13086BC67C4A25EE1C3547DA86710CF3CDBB1F8FD29E80F8E802f3p5Q) видов спорта применяются федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам. |
| **Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 01.03.2019)** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067) | Для обновления и совершенствования содержания и методов обучения по обязательным учебным предметам предметной области «Технология» и других предметных областей с учетом [Стратегии](consultantplus://offline/ref=1B3D9DC2C8269E4767F8CA4FAA4E8C695D54AF0F621FDEFF760472688CC8A4605F1B3D98EB8FDEB4EA498FADC786186073A71B86212615F0x1E0R) научно-технологического развития Российской Федерации общеобразовательные программы могут реализовываться образовательными организациями посредством сетевой формы с привлечением ресурсов организаций, обладающих соответствующим оборудованием, материально-техническим, кадровым и финансовым обеспечением. |
| **Приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 731 (ред. от 07.03.2019)** «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.12.2013 № 30531) | Организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - Организация), объявляет прием граждан на обучение по образовательным программам при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.  Согласно Порядку приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, утвержденному Приказом Минспорта России от 12.09.2013 № 731, при приеме граждан на обучение по образовательной программе требования к уровню их образования не предъявляются, однако образовательная организация осуществляет индивидуальный отбор - "в целях выявления у поступающих физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ". |
| **Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (ред. от 26.03.2019)** «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 № 31529) | Изменение, которое вносится в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 23 января 2014 г. № 36.  В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона <14>. |
| **Приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233**  «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» | Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:  1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| **Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» |