*По 2 вопросу*

**Итоги контрольно-надзорной деятельности за 2018 год.**

**Перспективы интеграции контрольно-надзорной деятельности**

**и единой системы оценки качества образования**

*Скирневская Марина Анатольевна* **–** начальник управления по контролю и надзору в сфере образования Минобразования Чувашии

**1.Итоги деятельности управления по надзору и контролю в сфере образования за 10 лет.**

Количество оказанных государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности - 3 883

Количество оказанных услуг по государственной аккредитации образовательной деятельности – 1 977

Количество государственных услуг по подтверждению документов об образовании и (или) квалификации, ученых степенях, ученых званиях – 551

Количество проведенных плановых и внеплановых проверок – 3 839

Количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к государственной аккредитации – 56

Количество аттестованных экспертов, привлекаемых к проведению проверок – 150

**2. Итоги контрольно-надзорной деятельности за 2018 год**

Специалистами управления по надзору и контролю в сфере образования в 2018 году проведено 237 контрольно-надзорных мероприятий (185плановых и 52внеплановых). Направления проверок: федеральный государственный надзор в сфере образования, федеральный государственный контроль качества образования, лицензионный контроль.

При осуществлении контрольных мероприятий применялись положения Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее - Федеральный закон № 294-ФЗ). Учитывались также особенности, установленные другими федеральными законами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) – при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования; Федеральным законом от 4.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (далее – Федеральный закон № 99-ФЗ) – при лицензионном контроле за образовательной деятельностью.

При формировании плана плановых проверок на 2018 год учитывались Методические рекомендации Рособрнадзора по отбору образовательных организаций для включения в ежегодный план проведения плановых проверок. Так, в целях эффективности контрольных мероприятий при планировании проверок анализировались результаты ранее проведенных проверок, информация и документы, размещенные на сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, национальных и международных исследований и другие доступные материалы и сведения Полученная информация использовалась при принятии решения о необходимости включении юридического лица, индивидуального предпринимателя в план плановых проверок.

Критерии выбора образовательных организаций при формировании ежегодного плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей размещены на официальном сайте министерства на Портале органов власти Чувашской Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»[*http://obrazov.cap.ru/action/activity/nadzor-i-kontrolj-v-sfere-obrazovaniya/gosudarstvennaya-akkreditaciya-obrazovateljnoj-dey*](http://obrazov.cap.ru/action/activity/nadzor-i-kontrolj-v-sfere-obrazovaniya/gosudarstvennaya-akkreditaciya-obrazovateljnoj-dey).

Согласно статье 17 Федерального закона № 294-ФЗ должностными лицами министерства в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки, принимались следующие меры пресечения:

выдано 80 предписаний об устранении выявленных нарушений с указанием сроков их устранения;

возбуждено 36 дел об административном правонарушении;

приостановлена государственная аккредитация в 1 образовательной организации;

лишена государственной аккредитации 1 организация;

приостановлено действие лицензии в 3 организациях;

запрещен прием в 1 образовательной организации;

выдано 1 предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований.

Согласно части 8 стати 18 Федерального закона № 294-ФЗ при определении мер, принимаемых по фактам выявленных нарушений, учитывалось соответствие указанных мер тяжести нарушений. Оценка тяжести допущенных нарушений обязательных требований проводилась при лицензионном контроле в соответствии с установленным перечнем грубых нарушений лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности (постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности). В 2018 году в рамках лицензионного контроля выявлено 44 случая грубых нарушений лицензионных требований.

В ходе проведения проверок выявлено 1127 нарушений, в том числе в ходе проверок образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность 1107 нарушений (в среднем 4,7 случая в ходе одной проверки) и 20 в ходе проверок органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (в среднем 6,7 случаевв ходе одной проверки). Из общего числа выявленных нарушений 86 являются правонарушениями (7,6 %).

Наибольшее количество нарушений выявлено в общеобразовательных организациях (478 или 43,2 % от общего числа выявленных нарушений). По сравнению с 2017 годом отмечается увеличение числа нарушений лицензионных требования на 48,4 процента.

В дошкольных образовательных организациях выявлено 107 нарушений или 9,7 процента от общего числа выявленных нарушений. Положительным является снижение общего количества нарушений в дошкольных образовательных организациях с 230 в 2017 году до 107 нарушений в 2018 году. При государственном надзоре уменьшение количества выявленных нарушений на 10 процентов, при лицензионном контроле - на 14,3 процента. Однако, в числе нарушений, выявленных при федеральном государственном надзоре, возросло количество нарушений, которые квалифицируются как правонарушения (рост по сравнению с 2017 годом на 29,0 %). Правонарушения выявлены при проверке приема и оказании платных образовательных услуг дошкольной образовательной организацией.

В организациях дополнительного образования количество нарушений в 2018 году составило 158 или 14,3 процента от общего числа выявленных нарушений. По сравнению с 2017 годом имеет место увеличение числа нарушений лицензионных требования на 15,7 процента.

Особое внимание необходимо обратить на такие нарушения как (в общем числе нарушений их доля составляет 88,6 %):

нарушение лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности (4,6 % в общем количестве нарушений);

нарушение требований законодательства Российской Федерации в сфере образования к содержанию уставов, наличию, содержанию, разработке и принятию локальных нормативных актов (15,2 %в общем количестве нарушений);

нарушение обязательных требований, предусмотренных статьей 28 Федерального закона № 273-ФЗ (7,3 % в общем количестве нарушений);

нарушение требований законодательства Российской Федерации, связанных с размещением информации на официальном сайте (30,1 % в общем количестве нарушений).

Общеобразовательным организациям важно акцентировать внимание на содержании образовательных программ организации, а именно на их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам (31,4 % в общем количестве нарушений).

Продолжить реализацию мероприятий плана по организации применения профессиональных стандартов и завершить их реализацию не позднее 1 января 2020 года. Применение новых профессиональных стандартов осуществлять с учетом положений, предусмотренных постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2016 № 584.

В ходе проверок органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, основным нарушением являлось несоответствие содержания Положения управления (отдела) образования законодательству Российской Федерации об образовании (80 % в общем количестве нарушений).

В целях недопущения нарушений требований законодательства в сфере образования министерство рекомендует использовать при организации образовательной деятельности нормативные правовые акты, содержащие обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении контрольно-надзорных мероприятий. Перечень нормативных правовых актов, размещён на официальном сайте министерства <http://obrazov.cap.ru/action/activity/nadzor-i-kontrolj-v-sfere-obrazovaniya/gosudarstvennaya-akkreditaciya-obrazovateljnoj-dey>.

В целях предупреждение нарушения субъектами надзора обязательных требований, снижения рисков их возникновения Минобразования Чувашии ежемесячно публикует на официальном сайте министерства <http://obrazov.cap.ru/action/activity/nadzor-i-kontrolj-v-sfere-obrazovaniya/gosudarstvennaya-akkreditaciya-obrazovateljnoj-dey> информацию об итогах проведения проверок образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чувашской Республики.

**3. Итоги предоставления государственных услуг в 2018 году**

В 2018 году предоставлялись государственные услуги по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности, по подтверждению документов об образовании и (или) квалификации.

Проведена работа по предоставлению государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности в электронном виде ([*http://obrazov.cap.ru/action/activity/nadzor-i-kontrolj-v-sfere-obrazovaniya/gosudarstvennaya-akkreditaciya-obrazovateljnoj-dey*](http://obrazov.cap.ru/action/activity/nadzor-i-kontrolj-v-sfere-obrazovaniya/gosudarstvennaya-akkreditaciya-obrazovateljnoj-dey)). В личном кабинете было зарегистрировано 196 заявителей. Продолжилась работа по предоставлению государственных услуг через МФЦ.

*3.1. Лицензирование образовательной деятельности*

Общее количество лицензиатов на конец 2018 года – 1047 (336- детских садов, 435 – школ, 32 – техникума, 107 – организаций дополнительного образования, иных – 137).

Количество поданных заявлений о предоставлении, переоформлении, прекращении действия лицензии – 150, из них в электронном виде –89 (59,0 %), через МФЦ – 50 (33,0 %). Выдано и переоформлено 153 лицензии. Имеют место отказы в предоставлении лицензии в связи с наличием в представленных соискателем лицензии заявлении и прилагаемых документах недостоверной (искаженной) информации. Всего проведено 232 проверки лицензиатов и соискателей лицензии.

Количество направленных межведомственных запросов, связанных с предоставлением государственной услуги по лицензированию – 286.

*3.2. Государственная аккредитация образовательной деятельности.*

В 2018 году подано 17 заявлений о проведении государственной аккредитации (2) и о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации (15), из них 6 в электронном виде (35,2 %). Выдано (переоформлено) 17 свидетельств.

Количество организаций, имеющих свидетельства о государственной аккредитации на 31.12.2018 г. - 470 (440 школ, 30 техникумов).

Проведено 7 заседаний аккредитационного совета, на которых рассмотрены экспертные заключения о государственной аккредитации образовательной деятельности, а также вопросы приостановления и лишения государственной аккредитации образовательной деятельности.

В 2018 году в проведении аккредитационной экспертизы приняли участие 14 экспертов из 53, включенных в реестр экспертов.

*3.3. Государственные услуги по подтверждению документов об образовании и (или) квалификации, ученых степенях, ученых званиях*

Подано 89 заявлений, из них на подтверждение:

документов об образовании - 17 (19,1%)

документов об образовании и о квалификации – 71 (79,8 %)

документов о квалификации – 1 (1,1 %)

Из числа подавших заявления на подтверждение документов 34 человека (38,2 %) – мужчины, 55 (61,8 %)– женщины.

Из числа подавших заявления на подтверждение документов 17 являются иностранными гражданами (19,0 %), 72 – россияне (81,0 %).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Страна выезда | Подтверждено документов | Причина выезда |
|  | Австрия | 7 | обучение, работа, ПМЖ |
|  | Азербайджан | 1 | ПМЖ |
|  | Бельгия | 1 | обучение |
|  | Германия | 6 | обучение, работа |
|  | Греция | 1 | обучение |
|  | Израиль | 7 | ПМЖ |
|  | Испания | 4 | работа, ПМЖ |
|  | Италия | 5 | обучение, ПМЖ |
|  | Канада | 11 | работа, ПМЖ |
|  | Кипр | 2 | работа |
|  | Марокко | 5 | ПМЖ |
|  | Новая Зеландия | 1 | обучение |
|  | Норвегия | 2 | обучение, ПМЖ |
|  | Оман | 2 | работа, ПМЖ |
|  | Сирия | 2 | ПМЖ |
|  | Словакия | 2 | обучение, ПМЖ |
|  | Словения | 4 | обучение |
|  | США | 9 | обучение, работа, ПМЖ |
|  | Турция | 5 | ПМЖ |
|  | Франция | 4 | обучение, ПМЖ |
|  | Чехия | 1 | обучение |
|  | Чили | 1 | работа |
|  | Эквадор | 1 | работа |
|  | Другие направления | 5 | работа |

**4**. **Участие в проведении ЕГЭ и ОГЭ.**

Специалисты управления присутствовали в ППЭ, РЦОИ, предметных и конфликтных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации. По фактам правонарушений составлен 21 протокол об административном правонарушении.

Нарушения:

наличие (или передача) средств связи - 8

наличие фотоаппарата, планшета – 2

наличие (или передача) справочных материалов – 4

наличие письменных заметок – 4

нарушение порядка проведения ОГЭ организатором - 1

5.**Задачи на 2019 год.**

1. Оптимизация контрольно-надзорной деятельности

2. Обеспечение объективного проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и пр.)

3. Усиление профилактических мер по недопущению нарушений обязательных требований законодательства в сфере образования.

4. Продолжение работы по переводу госуслуг и КНД в электронный вид.

**3. Перспективы интеграции контрольно-надзорной деятельности и единой системы оценки качества образования**

1. Оптимизация контрольно-надзорной деятельности:

*1.1.*  *Интеграция информационных систем «ГИС Надзора» и «ФИС ОКО»:*

- анализ информации в информационных системах;

- определение зон риска исходя из необъективных результатов оценочных процедур (разделение образовательных организаций по зонам риска);

- формирование плана проверки исходя из зон риска;

*1.2. Проведение проверки по единым стандартам с привлечением внешних экспертов:*

- использование единых контрольно-измерительных материалов, единой системы оценивания;

- создание федерального реестра экспертов;

- аттестация экспертов на предмет владения предметными знаниями, системой оценивания;

- поэтапный перевод работы экспертов в электронный вид;

-организация работы экспертов с сайтами образовательных организаций, с документами, размещенных в личных кабинетах образовательных организаций.

*1.3. Анализ результатов проверки.*

- разработка плана совместных действий по устранению нарушений;

- публичное обсуждение результатов проверки;

- передача опыта субъектов находящихся вне зоны риска;

- анализ эффективности устранения нарушений;

-принятие управленческих решений (объективная оценка деятельности учителей, предметная, методическая подготовка учителей; оценка деятельности директоров школ).