Отдел образования администрации

Янтиковского района Чувашской Республики

**Итоговый отчет**

**о результатах состояния и перспектив развития**

**системы образования**

**за 2018 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Страница |
| 1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования Янтиковского района**
 | 7 |
| 1. **Введение**
 | 5 |
| * 1. Общая социально-экономическая характеристика Янтиковского района
 | 5 |
| * 1. Информация о программах и проектах в сфере образования
 | 5 |
| * 1. Краткая информация о проведении анализа состояния перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов)
 | 6 |
| 1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования Янтиковского района**
 | 7 |
| 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования | 7 |
| 2.1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | 7 |
| 2.1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | 7 |
| 2.1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | 8 |
| 2.1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | 10 |
| 2.1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 10 |
| 2.1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | 10 |
| 2.1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | 11 |
| 2.1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | 11 |
| 2.1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | 12 |
| 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | 12 |
| 2.2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | 12 |
| 2.2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | 12 |
| 2.2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | 16 |
| 2.2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | 17 |
| 2.2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 18 |
| 2.2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | 19 |
| 2.2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | 21 |
| 2.2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | 22 |
| 2.2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | 22 |
| 2.2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | 23 |
| 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей  | 24 |
| 2.3.1. Численность детей, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 24 |
| 2.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | 25 |
| 2.3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | 25 |
| 2.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | 26 |
| 2.3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | 26 |
| 2.3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | 26 |
| 2.3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | 26 |
| 2.3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | 26 |
| 2.3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | 26 |
| 2.4. Дополнительная информация о системе образования | 28 |
| 2.4.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | 28 |
| 2.4.1.1. Оценка деятельности системы образования гражданами | 28 |
| 2.4.1.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях | 28 |
| 2.4.1.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | 29 |
| 2.4.2.Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | 30 |
| 2.4.2.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | 31 |
| 2.4.2.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях | 31 |
| 2.4.2.3. Образование и занятость молодежи | 32 |
| 2.4.2.4. Деятельность администрации Янтиковсого района по созданию условий социализации и самореализации молодежи | 33 |
| 1. **Выводы и заключение**
 | 33 |
| 1. **Показатели мониторинга системы образования Янтиковского района**
 | 34 |
|  |  |

1. **Введение**

В итоговом отчете отдела образования администрации Янтиковского района Чувашской Республики о результатах состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год подведены итоги года, проанализировано, насколько успешно развивается система образования Янтиковского района, каких результатов мы можем и должны достигнуть.

Основная цель отчета - непрерывный системный анализ и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений. В отчете дана общая характеристика развития системы образования, представлены достигнутые результаты за 2018 год, выявлены проблемы и обозначены направления развития на следующий год.

* 1. ***Общая социально-экономическая характеристика Янтиковского района***

В состав Янтиковского муниципального района входит 31 населенный пункт, все население проживает в сельских поселениях. Площадь района составляет 524,7 кв. км (2,86% от площади Чувашской Республики).

По статистическим данным численность населения на 1 января 2018 года – 14069 человек (на 1 января 2018 года – 14446, на 1 января 2017 года - 14818, на 1 января 2016 года - 15227 человек, на 1 января 2015 года – 15579), что составляет 1,15% населения Чувашской Республики.

Доля населения в трудоспособном возрасте составляет 45,55% (на 1 января 2018 года –50,85%, на 1 января 2017 года -53,77%, на 1 января 2016 года - 54,72%,), старше трудоспособного – 36,25% (на 1 января 2018 года –31,15%, на 1 января 2017 года - 27,53%, на 1 января 2015 года - 26,38%, на 1 января 2014 года - 25,56%), дети – 18,2% (на 1 января 2018 года – 18,00%, на 1 января 2017 года - 19,44%, на 1 января 2015 года - 18,90%, на 1 января 2014 года - 19,14%).

* 1. ***Информация о программах и проектах в сфере образования***

В районе сформирована оптимальная сеть образовательных организаций, позволяющая удовлетворить запросы всех участников образовательно-воспитательного процесса. Основная цель деятельности отдела образования и подведомственных образовательных организаций – обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования, достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Муниципальная образовательная система – это развитая сеть организаций, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг различного уровня. В районе функционирует 20 организаций общего и дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды образовательных учреждений | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Средняя общеобразовательная школа | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Дошкольное образовательное учреждение | 10 | 9 | 7 | 7 | 7 | 6 |
| Образовательное учреждение дополнительного образования детей | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Прочие  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого  | **24** | **23** | **21** | **21** | **21** | **20** |

С целью оптимизации сети муниципальных образовательных организаций в 2018 году реорганизовано одно муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Общее образование предоставляется в очной форме. Тринадцать детей с ограниченными возможностями здоровья обучались на дому.

Эффективным инструментом реализации экономической и социальной политики являются целевые программы. Именно такие методы управления применяются для решения стратегических задач развития, когда необходимо сконцентрировать ресурсы для достижения конкретных целей.

Развитие системы образования Янтиковского района определяется программными документами. Действует [муниципальная программа](#sub_1000)Янтиковского района «Развитие образования» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением администрации Янтиковского района от 31.12.2013 № 768.

В [муниципальной программе](#sub_1000)Янтиковского района «Развитие образования» на определены цели, задачи, комплекс мер и ожидаемые результаты развития образования. В качестве основной цели работы системы образования в Программе указано обеспечение доступности качественного образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции.

Задачи, стоящие перед системой образования района:

обеспечение населения услугами дошкольного образования;

повышение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;

совершенствование организации питания обучающихся в образовательных учреждениях Янтиковского района;

создание системы комплексного психолого-педагогического и медико-социально-правового сопровождения семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей в Янтиковском районе;

создание условий для активного включения молодых граждан в процесс социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Янтиковского района;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

внедрение инновационных организационно-экономических моделей и механизмов, повышающих экономическую и социальную эффективность функционирования образовательных учреждений;

переход от государственно-общественного управления образованием к общественно-государственному управлению.

Оценка эффективности реализации Программы будет проводиться с использованием целевых индикаторов и показателей выполнения программы. Проведение текущего мониторинга и оценки степени достижения целевых значений показателей позволят анализировать ход выполнения Программы и принимать правильные управленческие решения.

* 1. ***Краткая информация о проведении анализа состояния перспектив развития системы образования***

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования.

Анализ осуществляется Отделом образования администрации Янтиковского района Чувашской Республики (далее – отдел образования).

Отдел образования осуществляет сбор, обработку и анализ информации в отношении составляющих системы образования, предусмотренных пунктом 2части 1 статьи 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вне зависимости от вида, уровня и направленности образовательных программ и организационно-правовых форм организаций, входящих в систему образования.

Анализ осуществляется на основе данных статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы местного самоуправления Янтиковского района от организаций и граждан.

Контактная информация отдела образования администрации Янтиковского района: телефоны 2-15-41, 2-14-47, адрес электронной почты: yantik\_rono@cap.ru.

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования Янтиковского района**
	1. **Развитие дошкольного образования**

***2.1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование***

В районе систему дошкольного образования образуют 6дошкольных образовательных организаций, 1 дошкольная группа общеразвивающей направленности при МБОУ «Индырчская СОШ», по 2 дошкольной группы в МБОУ «Можарская СОШ», МБОУ «Новобуяновская СОШ» и МБОУ «Тюмеревская СОШ», 2 группы кратковременного пребывания в МАОУ «Алдиаровская СОШ», «Чутеевская СОШ». В 37группах при количестве мест 1001 воспитывается 673 ребенка в возрасте от 1 до 7 лет.

Очередность детей старше двух лет в районе ликвидирована, в с. Янтиково места в детских садах получили все желающие дети старше полутора лет. Охват детей дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет составляет на 31 декабря 2018 года 71,1%.

***2.1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования***

Главная цель политики в сфере дошкольного образования – качественное образование дошкольников. В настоящее время дошкольные организации могут осуществлять выбор приоритетных направлений, программ, видов образовательных услуг, новых форм работы, ориентированных на интересы педагогического коллектива и родителей.В 2018 году ФГОС ДОО введен во всех дошкольных организациях Янтиковского района (воспитываются 673 воспитанника).

 К концу 2018 года 100% педагогов дошкольных организаций прошли курсы повышения квалификации по программе реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

В районе обеспечивается информационное сопровождение введения ФГОС. Все детские сады имеют доступ к электронным ресурсам по вводу ФГОС. На сайтах детских садов созданы баннеры по введению ФГОС.

***2.1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников***

Воспитание и уход за детьми в дошкольных организациях осуществляют 55 педагогических работников, из них 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 46 воспитателей, 5 музыкальных работников, 2 логопеда. Большую часть воспитателей (49,0%) составляют лица со средним профессиональным образованием.

В кадровом потенциале дошкольного образования наблюдается тенденция к качественному росту, общее число педагогов с высшим образованием в 2018 году – 51% (в 2016 году – 40,7%, в 2017 году – 52 %).

Низкий процент образовательного уровня педагогов в МБДОУ «Яншихово – Норвашский д/с», «Шимкусский д/с». В 2018 году с первой категорией работало 72,7% педагогов (в 2017 году – 62,0 %, в 2016 году – 55,6 %, в 2015 году – 78,4 %), 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

**Повышение квалификации педагогических работников**

Все работники ДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации: в 2018 году – 14 воспитателей (в 2017 году – 26, в 2016 году – 11, 2015 году - 33). Численность воспитанников организаций дошкольного образования (включая дошкольную группу при школе и группы кратковременного пребывания детей) в 2018 году составила 673 человека. Среднесписочная численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях (включая дошкольные группы при школе и группы кратковременного пребывания детей) составила 51,7 человек. Таким образом, численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 13,0 человек.

Уровень заработной платы педагогических работниковв дошкольных образовательных организациях составил 20262,08 руб. (темп роста к аналогичному периоду прошлого года – 116,8%), по республике – 22499,7 руб. и 111,3% соответственно.

Размер норматива на одного воспитанника в 2018 году составил 41901,3 руб.

***Сведения о соотношении средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования за 2018 год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, рублей | Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Янтиковском районе и средней заработной платы работников общеобразовательных организаций в Чувашской Республике |
| Чувашская Республика | 22499,7 | 100 |
| Янтиковский район | 20262,08 | 100,2 |

***2.1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.***

В районе активно идет процесс информатизации дошкольного образования. Информационные технологии превратились в средство обеспечения качественного образования. Все 6 дошкольных образовательных организаций района имеют выход в Интернет, сайты размещены на портале «Образование Чувашии». Обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, системная информатизация организационно-управленческих, содержательных направлений деятельности, широкое внедрение цифровых и электронных средств нового поколения позволили сформировать современную образовательную среду.

Формирование единой образовательной информационной среды, обеспечивающей создание условий для перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, в значительной мере определяется включённостью дошкольных образовательных организаций в единое информационное пространство, в том числе через такие каналы, как собственный сайт и адрес электронной почты. В этом случае детские сады не только получает разнообразную информацию из сети Интернет, но и становится возможным обмен информацией, получение обратной связи.

Прием заявлений на постановку на учет в дошкольные образовательные организации осуществляется через АИС «Е-услуги. Образование». Прием заявлений на постановку на учет в ДОУ осуществляется и через личный кабинет портала «Госуслуги».

Существующие сегодня проблемы процесса информатизации касаются эффективного использования материальной базы: интенсивный поток информатизации образования не всегда сопровождается своевременной подготовкой кадров, существует проблема неэффективного использования компьютерного оборудования, определился дефицит сертифицированного программного обеспечения образовательного процесса..

***2.1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

Численность воспитанников организаций дошкольного образования детей –инвалидов в 2018 году составил 11 человек.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций отсутствуют. К сожалению, дошкольные организации не имеют в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт.

***2.1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования***

В соответствии со статьей 522 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в размере 20-50-70% от родительской платы в зависимости от количества детей в семье. Льготами по оплате за услуги в детском саду в размере 75% от родительской платы пользуются 171 человек, освобождены от платы -11.

В соответствии со ст. 8 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» из республиканского бюджета Чувашской Республики бюджетам муниципальных районов и бюджетам городских округов Чувашской Республики предоставляется субвенция на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Чувашской Республики. Средства на содержание зданий и оплату коммунальных услуг выделяются из муниципального бюджета. Родители платят только за присмотр и уход за детьми, а также за питание.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В дошкольных учреждениях района соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Для профилактики ОРВИ проводится С-витаминизация блюд, для профилактики йододефицита используется йодированная поваренная соль.Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год: в 2018 году – 13 дней (в 2017 году- 17 дней, в 2016 году – 16 дня, в 2015 году – 3 дней, в 2014 году – 8 дней, в 2013 году – 8 дней; в 2012 году – 9).

***2.1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)***

На основе постановления № 593 от 15.12.2017 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюмеревская средняя общеобразовательная школа» Янтиковского района Чувашской Республики путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тюмеревский детский сад» Янтиковского района Чувашской Республики

В лист записи Единого государственного реестра юридических лиц внесена запись о прекращении юридического лица путем реорганизации в форме присоединения от 22 июня 2018 года за государственным регистрационным номером № 2182130171001(уменьшение количества численности воспитанников в детском саду)

***2.1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций***

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в 2018 году составил 40819,1 тыс. рублей. Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях - 551 человек (без учета воспитанников в дошкольных группах). Таким образом, расходы бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 68,0 тыс. рублей.

Объем финансовых средств дошкольных образовательных организаций от приносящей доход деятельности составил 6297,5 тыс. рублей, что составляет 6,5% в общем объеме финансовых средств.

***2.1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.***

В 2018 году в детских садах капитальный ремонт не проводился. Требуют капитального ремонта: МБДОУ «Детский сад №1 с. Янтиково», МБДОУ «Детский сад №2 с. Янтиково».

Общий объем расходов бюджета на дошкольное образование в 2018 году составил 39964,6 тыс. руб.

Большинство ДОУ не имеют современных игровых площадок или они устарели. Около 50% игровых площадок для дошкольных групп не оборудованы турниками, гимнастическими стенками, лесенками, качелями, лабиринтами и т.д., с учетом высокой активности детей в играх.

**2.2. Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

***2.2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование***

В 2018 году реализация ФГОС НОО введена во всех общеобразовательных школах Янтиковского района (обучаются 612 детей).

ФГОС ОО введен в 5 – 8-х классах, в Янтиковской школе – в 5 – 10 классах. Всего по новому Федеральному государственному стандарту в 2018 году обучались 1306 детей, что составил 84,4% от общего количества обучающихся по району (в 2017 году – 76,6%).

В районе обеспечивается информационное сопровождение введения ФГОС. Все школы имеют доступ к электронным ресурсам по вводу ФГОС, на сайтах школ созданы баннеры по данному направлению.

***2.2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

С целью реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени обучения в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) организовано профильное обучение. Профильным обучением охвачены 100% обучающихся 10-11 классов: социально-экономический – 20 (23,25%), инженерно-технический – 13 (15,11%), химико-биологический – 2 (2,32%), физико-математический – 1 (1,2%), естественно-научный - 28 (32,56%), универсальный – 22 (25,6%).

Анализ траекторий выпускников 9 классов в 2018 году показывает, что 100% продолжили образование. Из 173 выпускников 9 классов 86 (50%) продолжили учебу в X классах общеобразовательных учреждений (в 2017 году – 93 (58,5%), 86 выпускника (50%) выбрали учреждения среднего профессионального образования (в 2017 году – 63 (39,6%).

Для привлечения детей и молодежи к техническим специальностям расширяется сеть инженерных классов, которые имеются в Янтиковской, Шимкусской школах. В сотрудничестве с Чувашской государственной сельскохозяйственной академией на базе МБОУ «Шимкусская СОШ» открыт агроинженерный класс.

 В соответствии с приказами Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 21.09.2017 № 1837 и от 21.03.2018 № 551, в рамках реализации национального исследования качества образования (НИКО), 18 октября 2017 года и 10, 12 апреля 2018 года проведены мониторинговое исследование качества образования по биологии и литературе в 10, 6, 8 классах МБОУ «Новобуяновская СОШ», МБОУ «Шимкусская СОШ», МАОУ «Алдиаровская СОШ».

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 21.12.2017 № 2413 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2018 году» с 20 марта по 15 мая 2018 года учащиеся 4, 5, 6, 10, 11 классов образовательных организаций участвовали в апробации новой процедуры оценки качества общего образования – Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике, окружающему миру, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, химии и иностранному языку.

Ежегодно проводятся предметные олимпиады школьников, позволяющие выявить отдельные характеристики качества образования.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

По итогам районных олимпиад определено 162 победителя и призёра, что составляет 20,1% от количества участий (в 2017 году – 162 (17,25%), в 2016 году – 195 (16,82%), в 2015 году - 216 (20,49%), в 2014 году – 289 (24,37%), в 2013 году – 288 (24,7%), в 2012 году - 291 (21,69%), в 2011 году – 326 (27,98%), в 2010 году – 295 (28,25%).

**Итоговый рейтинг ОУ по результатам МЭ ВОШ в 2018 году**

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

На региональный этап ВОШ на основании рейтинга по количеству набранных баллов на муниципальном этапе допущено 28 учащихся 7-11 классов (в 2017 году – 31, в 2016 году – 45, в 2015 году – 64, в 2014 году – 59).

Из общего количества допущенных к региональному этапу приняли участие 24 ученика (в 2017 году – 22, в 2016 году – 34).

Всего занято 4 призовых места: по биологии (Григорьева К., МБОУ «Янтиковская СОШ», наставник – Михайлова А.П.), по экологии (Гурьева Екатерина, МБОУ «Янтиковская СОШ», наставник – Михайлова А.П.), по технологии (Терентьев А., МБОУ «Шимкусская СОШ», наставник – Петров В.А.; Мулакова К., МБОУ «Янтиковская СОШ», наставник – Захарова С.В.)

Эффективность участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2017 годом повысилась и составила 16,67% (в 2017 году - 13,64%).

На региональные олимпиады (чувашский язык, культура родного края) по рейтингу вошли 19 учеников (в 2017 году – 12, в 2016 году -13), 13 (в 2017 году – 11, в 2016 году - 12) из них приняли участие в олимпиаде.

Занято 5 призовых мест: по чувашскому языку (Якимова Ирина, МБОУ «Шимкусская СОШ», наставник – Моряуова Л.П.; Воробьева Д., МБОУ «Индырчская СОШ», наставник – Ваильева Г.П.; Кириллов Д., МБОУ «Новобуяновская СОШ», настаник – Кириллов С.П.), по культуре родного края (Ялугина А., МБОУ «Турмышская СОШ» наставник – Григорьева З.Н.; Захарова И., МБОУ «Новобуянвская СОШ», наставник – Кириллов С.П.)

Эффективность участия на региональных олимпиадах составила 38,5% (в 2017 году - 36,36%, в 2016 году - 66,67%).

**Количество победителей и призеров региональных олимпиад по годам**

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников

На заключительном этапе олимпиады Гурьева Екатерина, ученица МБОУ «Янтиковская СОШ», стала призером по экологии третий год подряд (наставник – Михайлова А.П.).

По итогам муниципального, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников директорам общеобразовательных школ рекомендовано взять на постоянный контроль состояние работы с одаренными детьми, разработать в ОУ индивидуальные образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории для одаренных детей в целях подготовки к муниципальному, региональному этапам олимпиады, а также информационно-аналитическому центру продолжить работу по оказанию методической помощи руководителям школ, учителям в организации дифференцированного обучения учащихся, разработать систему обучающих семинаров на методических объединениях с педагогами по подготовке к олимпиадам, рассмотреть результаты олимпиад на заседаниях МО, разработать рекомендации по работе с одаренными детьми.

В целях выявления и поддержки одаренных учащихся, вовлечения в поисковую, исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники и культуры, на базе информационно-аналитического центра отдела образования ежегодно проводится районная конференция-фестиваль творчества обучающихся 8-11 классов «Первые шаги в будущее».

На районной конференции «Первые шаги в будущее» приняли участие обучающиеся 8-11 классов 9 образовательных учреждений. Количество работ, представленных на Конференции – 130. Количество победителей и призеров – 98.

Из 8 представленных работ на республиканскую конференцию 2 работы учащихся заняли призовые места. В секции «Физика и астрономия» 3 место занял Михайлов Максим, ученик 9 класса МБОУ «Янтиковская СОШ» (руководитель – Самсонова Л.Н), и в секции «Чувашский язык и литература» 2 место заняла Якимова Ираида, ученица 10 класса МБОУ «Шимкусская СОШ» (руководитель – Морякова Л.П.)

В числе призеров ХV республиканской научно-практической конференции учащихся «Поиск» янтиковские школьники.

В номинации «Прикладное творчество» в секции «Обработка конструкционных материалов» в младшей возрастной группе 1 место занял Храмов Антон, обучающийся 7 класса, в старшей возрастной группе 3 место - Александров Дмитрий, обучающийся 9 класса МБОУ «Шимкусская средняя общеобразовательная школа» Янтиковского района, руководитель – Петров Валерий Анатольевич.

В номинации «Научно-техническое творчество» в секции «Техническое моделирование и конструирование» в старшей возрастной группе 3 место занял Михайлов Максим, обучающийся 9 класса МБОУ «Янтиковская СОШ» и МБОУ ДО «ДЮЦ»  Янтиковского района, руководитель – Моряков Евгений Николаевич.

 Информационно – аналитическим центром отдела образования проведены районный творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Вода – источник жизни», фестиваль национальной культуры «Искорка дружбы» среди учащихся 1-4 классов и конкурс ораторского мастерства «Упрар тăван чӗлхемӗре». Победители и призеры районного фестиваля «Искорка дружбы» защитили честь района на республиканском фестивале. Победителем республиканского этапа стал Краснов Антон, ученик 3 класса МБОУ «Тюмеревская СОШ» (руководитель – Степанова Е.М.), призер – Павлова Анастасия, ученица 4 класса МБОУ «Ян-Норвашская СОШ» (руководитель – Кузьмина Г.И.). Победители районного конкурса ораторского мастерства «Упрар тăван чӗлхемӗре» защитили честь района на республиканском конкурсе. Максимов Николай, ученик 7 класса МБОУ «Новобуяновская СОШ» (руководитель – Кириллова Э.Н.), Иванова Диана, ученица 8 класса МБОУ «Турмышская СОШ» (руководитель – Григорьева З.Н.) стали призерами республиканского этапа.

За высокие результаты на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с постановлением администрации Янтиковского района от 28.11.2018 № 519 «О премии главы администрации Янтиковского района для одаренных детей» премии удостоены: Терентьев А.А., учащийся МБОУ «Шимкусская СОШ», Григорьева К.С., учащаяся МБОУ «Янтиковская СОШ», Мулакова К.С., учащаяся МБОУ «Янтиковская СОШ».

***2.2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников***

В школах Янтиковского района в 2018 году работали 182 педагога, в том числе - 162 учителя. Руководящих работников – 13 (директоров – 10, заместителей –3).

91,9% педагогов имеют высшее образование, 8,1% - средне специальное.

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории – 88,9%, в т.ч. с высшей квалификационной категорией – 26,5%, с первой квалификационной категорией – 62,4 %, без категории – 11,1%.

Средний возраст учителей составляет 49,5 лет. Молодых учителей в возрасте до 35 лет – 17 (10,5%). Учителей со стажем работы до 3 лет – 10 (6,2%). Учителей пенсионного возраста – 39 (24%). Впервые приступили к работе 2 молодых учителя: в Янтиковскую школу – учитель начальных классов, в Шимкусскую школу – учитель русского языка и литературы.

В 2018 году 33 педагога прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории, в том числе на высшую квалификационную категорию – 9, на первую – 24.

В 2018 году присуждено ежегодное денежное поощрение Главы Чувашской Республики Михайловой Альбине Петровне, учителю МБОУ «Янтиковская СОШ», за подготовку призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в размере 150 тыс. рублей, Моряковой Лидии Петровне, учителю МБОУ «Шимкусская СОШ», за подготовку победителя международной олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе в размере 100 тыс. рублей.

Два молодых специалиста получили единовременную выплату (подъемные) в размере 10 000 рублей, 5 молодых специалистов - единовременную выплату в размере 10 окладов.

За 2018 год средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций Янтиковского района достигла 23969,3 рублей (в т.ч. учителей 23775,6 рубля), (темп роста к аналогичному периоду прошлого года – 110,7%), по республике – 24356,5 рублей и 109,1% соответственно.

*Сведения о соотношении средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе за 2018 год*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования, рублей | Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в Янтиковском районе и среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Чувашской Республике |
| Чувашская Республика  | 24356,5 | 101,3 |
| Янтиковский район | 23969,3 | 99,7 |

***2.2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ***

В районе активно идет процесс информатизации образования. Информационные технологии превратились в средство обеспечения качественного образования. Все образовательные организации района имеют выход в Интернет. Во всех общеобразовательных организациях функционируют электронные дневники и журналы в модуле «Электронная школа» ГИС «Контингент». Итоговые оценки выставлены своевременно.

Обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, системная информатизация организационно-управленческих, содержательных направлений деятельности, широкое внедрение цифровых и электронных средств нового поколения позволили сформировать современную образовательную среду. По статистическим данным, сегодня в районе на один компьютер приходится 6,6 школьников (в 2017 году – 6,6).

Формирование единой образовательной информационной среды, обеспечивающей создание условий для перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, в значительной мере определяется включённостью школ в единое информационное пространство, в том числе через такие каналы, как собственный сайт и адрес электронной почты. Третий год подряд официальный сайт МБОУ «Янтиковская СОШ» становится победителем «Общероссийского рейтинга школьных сайтов», набрав из возможных 109 баллов 106.

Велась работа по укреплению материально-технической базы образовательных организаций, финансовые вливания в них в 2018 году составили 5103,9 тыс. руб.

В 2018 году проведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Чутеевская СОШ» на сумму 1074,0 тыс. руб. (ФБ-952,4 тыс. руб., РБ-60,8 тыс. руб., МБ-60,8 тыс. руб.) в рамках мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

На подготовку образовательных организаций к новому учебному году из местного бюджета выделено 2914,8 тыс. руб. В рамках конкурсного отбора проектов, направленных на повышение уровня комплексного обустройства населенных пунктов, расположенных в сельской местности, объектами социальной и инженерной инфраструктуры, МБОУ «Шимкусская СОШ» на модернизацию котельной выделено 620,0 тыс. руб.

В школы поступила учебная, художественная и энциклопедическая литература 1787 экземпляров на сумму 495,1 тыс. руб. (в 2017 году – 8664 экземпляров на 873,6 тыс. руб.), из них 1416 учебников федерального комплекта на сумму 396,2 тыс. рублей. Учебников республиканского комплекта поступило в количестве 303 на сумму 70,9 тыс. руб., художественной, энциклопедической, справочной, учебно-методической литературы - 68 экземпляров на сумму 28,0 тыс. руб.

В 2018-2019 учебном году организован подвоз 432 учеников (в 2017-2018 учебном году – 501) из 18 населённых пунктов, что составляет 27,93% от общего количества учащихся района (в 2017-2018 учебном году – 32,32%). Созданы 18 плановых маршрутов следования школьных автобусов. Парк школьных автобусов общеобразовательных организаций района составляет 11 автобусов. Все автобусы оснащены тахографами и системой спутниковой навигации ГЛОНАСС.

***2.2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в общеобразовательных учреждениях созданы необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей. Для данной категории детей составлены индивидуальные учебные планы в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В школах материально-техническая база для обучения отдельных категорий детей с ОВЗ сформирована, педагоги прошли курсы повышения квалификации по внедрению инклюзивного образования.

В 2018-2019 учебном году по адаптированным образовательным программам обучались 34 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 14 - на дому.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование АОП | Количество детей |
| **АОП для детей с нарушениями интеллекта (вариант 1 в соответстии ФГОС образовния обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))** | 2 |
| **АОП для детей с нарушениями интеллекта (вариант 2 в соответстии ФГОС образовния обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))** | 3 |
| **АОП для детей с детей с ЗПР (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ )** | 2 |
| **АОП для детей с детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)** | 1 |
| **АОП для детей с нарушениями интеллекта**  | 14 |
| **АОП для детей с нарушениями интеллекта с учетом нарушений ОДА** | 2 |
| **АОП для детей с нарушениями интеллекта с учетом РАС** | 1 |
| **АОП для детей с ЗПР** | 8 |
| **АОП для детей с нарушением слуха** | 1 |

***2.2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования***

Уровень освоения образовательного стандарта основного общего образования позволяют оценить результаты ОГЭ, среднего общего – результаты ЕГЭ.

В едином государственном экзамене приняли участие 59 выпускника (в 2017 году – 54, в 2016 году – 87, в 2015 году – 111, в 2014 году - 137). Для сравнения освоения образовательного стандарта основного и среднего общего образования использованы результаты по обязательным экзаменам – русскому языку и математике.

**Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа**

**о среднем общем образовании по результатам ЕГЭ.**

**Выпускники школ Янтиковского района.**

В 2018 году успешно со сдачей единого государственного экзамена по русскому языку и математике справились 98,9% обучающихся (в 2017 году – 100%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников, не получивших аттестат об образовании | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 0 | 0 | 5 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Причины  |  - |  - | Не сдали ЕГЭ по математике-4, русскому языку -1 | Не сдали ЕГЭ по математике-2, и по математике, и по русскому языку -1 | Не сдали ЕГЭ по математике-2 | Не сдали ЕГЭ по математике-1, по русскому языку -1 | - | - | Не сдал ЕГЭ по математике |
| Остались на второй год и пересдавали ЕГЭ |  - |  - | 1 | 0 |   |  | - | - | - |
| Продолжали образование на основе документа об основном общем (9-летнем) образовании |  - |  - | 3 | 2 |   | 1 | - | - | 1 |

Государственную итоговую аттестацию проходили 174 выпускника 9 классов, в т. ч. 173 ученика – в форме ОГЭ, 1 ученик – в форме ГВЭ (в 2017 году – 160, в т. ч. 159 учеников – в форме ОГЭ, 1 ученик – в форме ГВЭ, в 2016 году – 144, в т.ч. 143-ОГЭ, 1- ГВЭ, в 2015 году - 172, в том числе 171 обучающийся - в форме ОГЭ, 1- в форме ГВЭ). 100,0% выпускников 9-х классов 2017 года успешно справились со сдачей обязательных экзаменов и получили аттестаты об основном общем образовании (в 2017 году - 98,74%, в 2016 году – 99,3%, в 2015 году – 100%).

По итогам государственной итоговой аттестации 59 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании (в 2017 году – 54, в 2016 году – 87, в 2015 году – 109), 174 выпускников 9 классов – аттестаты об основном образовании (в 2017 году – 159, 2016 году – 143, в 2015 году – 172). По итогам государственной итоговой аттестации 18 (в 2017 году – 13, в 2016 году – 19, в 2015 году – 18, в 2014 году – 22) выпускников 11 классов, 17 (в 2017 году – 11, в 2016 году – 19, в 2015 году - 31, в 2014 году - 14) выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием.

***2.2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ***

*Мониторинг количества обучающихся*

*в общеобразовательных организациях Янтиковского района,*

*имеющих 1 и 2 группы здоровья за 2015-2018 годы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Всего обучающихся | Группы здоровья |
| I | II |
| 2015 | 1596 | 537 | 692 |
| 2016 | 1578 | 521 | 676 |
| 2017 | 1550 | 460 | 684 |
| 2018 | 1547 | 455 | 699 |

Как свидетельствуют данные мониторинга состояния здоровья обучающихся, доля первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в 2018 году составила 74,59%, что выше показателя 2017 году (73,8 %).

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, принимает меры предосторожности для предупреждения несчастных случаев с учащимися.

Учебная и внеучебная нагрузка обучающихся, режим учебных занятий и продолжительность каникул являются оптимальными, что подтверждается календарным учебным графиком, утверждённым руководителем образовательной организации.

В учебные планы всех классов введен третий урок физкультуры в целях обеспечения необходимой двигательной активности учащихся и укрепления здоровья, который проводится на базе ФСК «Аль».

В учебном процессе используются технологии здоровьесбережения. На уроках проводятся мероприятия профилактического характера (гимнастика для глаз, упражнения для правильной осанки и т.д.).

Горячее питание учащихся осуществляется на базе школьных пищеблоков, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также обеспечен контроль за качеством питания. В 2018 году составлены договоры с 8 поставщиками продуктов. Случаев поставки пищевых продуктов и продовольственного сырья ненадлежащего качества не зафиксировано.

В общеобразовательных учреждениях горячим питанием охвачено 100% детей. Всем предоставлена возможность получения двухразового горячего питания; таким правом пользуются около 40% обучающихся. Дети из семей с пятью детьми и дети с ОВЗ получают двухразовое бесплатное питание.

На оздоровительную кампанию в 2018 году из средств местного бюджета выделено 1350,0 тыс. руб. (в 2017 году израсходовано 1303,21 тыс. руб.). В июне при 9 общеобразовательных организациях района работали 11 пришкольных оздоровительных отрядов с дневным пребыванием, 8 профильных отрядов. Всего в летний период в пришкольных лагерях с дневным пребыванием отдохнули 355 детей школьного возраста (в 2017 году – 355). В лагерях с дневным пребыванием стоимость продуктов питания на 1 ребенка в день составила 88 рублей. На оздоровление в загородных лагерях выделены финансовые средства из местного бюджета на 50 путевок.

***2.2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)***

Изменений сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность), в 2018 году не происходило.

***2.2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ***

Расходы на образование в 2018 г. составили 129982,8 тыс. руб. и увеличились к уровню 2017 года на 0,8%. Бюджет на образование в Янтиковском районе остаётся одной из крупных статей расходов в консолидированном бюджете района. Его доля в 2018 году составила 31,1%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 год  | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Расходы консолидированного бюджета – всего, тыс. руб. | 342535,8 | 257135,3 | 253606,2 | 299033,4 | 417469,4 |
| Расходы на образование – всего, тыс. руб. | 229540,3 | 139931,1 | 145596,4 | 152146,7 | 129982,8 |
| Доля расходов на образование, % | 67 | 54,4 | 57,4 | 50,8 | 31,1 |

В составе расходов на обеспечение образовательного процесса учитываются расходы:

на приобретение учебников, учебных пособий, игр, игрушек, дидактических материалов и другой издательской продукции;

на приобретение и обслуживание средств обучения, в том числе компьютерного, мультимедийного и иного оборудования, используемого в образовательном процессе;

на приобретение оборудования и инвентаря, необходимого для выполнения требований к материально-техническим условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, определяемых в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и требованиями к безопасности образовательного процесса, в том числе на оснащение помещений для качественного питания воспитанников;

на приобретение оборудования, инвентаря для организации медицинского обслуживания воспитанников;

на приобретение здоровьесберегающего оборудования;

на приобретение музыкальных инструментов;

на приобретение спортивного оборудования и инвентаря;

на приобретение мебели для помещений, в которых проводится образовательный процесс;

на приобретение расходных материалов, используемых в образовательном процессе;

на текущие хозяйственные расходы, связанные с организацией и проведением образовательного процесса;

на расходы, связанные с проведением мероприятий с воспитанниками (конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований и др.);

на обеспечение повышения квалификации работников;

на проведение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности;

на оплату услуг связи, в том числе на подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и абонентскую плату за пользование информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет».

**Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников общеобразовательных организаций в Янтиковском районе**

**за 2014 – 2018 г.г. (рублей)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | Темп роста 2018 г. к 2017 г., %  |
| Чувашская Республика  | 17490,8 | 17617,3 | 17790,5 | 22303,9 | 24356,5 | 109,2 |
| Янтиковский район | 14199,5 | 14851,0 | 14980 | 21274,1 | 23969,3 | 112,7 |

***2.2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях***

Современная действительность требует особого внимания к повышению безопасности, совершенствованию защиты от опасностей как природного характера, так и техногенного. На сегодняшний день образовательные организации оснащены всеми необходимыми системами, гарантирующими безопасность образовательного пространства: установлены автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка».

Безопасность в школах обеспечивается на основе принципов: законности, соблюдения баланса жизненно важных интересов обучающихся и персонала, взаимной ответственности обучающихся и персонала. Для обучения правильным действиям в чрезвычайных ситуациях обучающихся и педагогического коллектива в школах в течение года проводятся профилактические мероприятия: месячник безопасности в образовательных организациях, месячник безопасности на воде в осенне-зимний период, месячник гражданской обороны в образовательных организациях, месячник безопасности на воде «Осторожно, тонкий лёд!», месячник противопожарной безопасности «Осторожно, огонь!», месячник по охране труда, месячник безопасности на воде в период летнего купального сезона.

Осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов и путей эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях. Ведется целенаправленная работа по формированию способности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях. Ежегодно проводятся объектовые тренировки по отработке навыков действия обучающихся и работников школы в ЧС.

В течение 2018 года в образовательных организациях зарегистрировано 2 несчастных случая с обучающимися и воспитанниками (в 2017 году – 5). Особое внимание уделяется профилактической работе детского травматизма.

Педагогическими коллективами созданы условия для успешного обучения и воспитания, реализации прав детей на образование, обеспечения условий безопасности. В целях обеспечения условий безопасности образовательного процесса организовано дежурство администрации и учителей на переменах.

Одним из показателей эффективности работы и мероприятий по технике безопасности и сохранению здоровья обучающихся и педагогов является то, что за последние годы в образовательных организациях не было пожаров и возгораний, наблюдается позитивная динамика отсутствия травматизма у детей.

Во всех образовательных организациях оформлены стенды «Правила противодействия терроризму и экстремизму».

Акты проверки готовности ОУ к новому учебному году свидетельствуют, что в школах соблюдаются санитарно-гигиенические нормы обучения, а именно воздушно-теплового режима, освещения, требований к школьной мебели и оборудованию; гигиенических требований к расписанию, организации учебно-воспитательного процесса. Осуществляются меры по поддержанию оптимальных условий воздушной среды: численность обучающихся в классе соответствует гигиеническим нормам вместимости; занятия с физической нагрузкой проходят в специальных помещениях.

**2.3. Развитие дополнительного образования детей**

***2.3.1. Численность детей, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам***

Организации дополнительного образования Янтиковского района являются открытой системой воспитания и социализации личности ребенка, работают во взаимодействии с общеобразовательными учреждениями по реализации Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р.

В 2018 году действовало 3 учреждения дополнительного образования и центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи. Работа строилась по следующим направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая. Удельный вес числа обучающихся по программам дополнительного образования составил 62,1 % (1303 детей) от общей численности детей и молодежи от 5–18 лет.

 Наибольший охват дополнительным образованием осуществляют Детско-юношеский центр творческого развития – 460 обучающихся и МАУ ДО «ДЮСШ-ФСК» «Аль» 472 обучающихся. В Детской школе искусств обучается 132 ребенка.

***2.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам***

В систему дополнительного образования внедрен навигатор дополнительного образования детей Чувашской Республики, который обеспечивает выбор дополнительных общеобразовательных программ, в каталог дополнительных образовательных программ навигатора внесено 133 программы разного типа по направлениям дополнительного образования детей, в том числе типовые, авторские, адаптированные программы.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 62,1%*.* Дополнительное образование и воспитание детей осуществляется также на базе общеобразовательных учреждений.

***2.3.3.******Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ***

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. В 2018 учебном году в сфере дополнительного образования работали 40 педагогов, из них 15 штатных работников, 25 совместителей. 26,7% штатных педагогов в возрасте до 35 лет. Преобладающее количество педагогов имеет стаж работы от 10 лет и выше, их 73,3%. Педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 26,7%.

Сведения о среднемесячной заработной плате педагогических работников

за 2018 год

|  |  |
| --- | --- |
|  | Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, руб. |
| Чувашская Республика | 26019,0 |
| Янтиковский | 23127,5 |

По данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № ЗП-образование среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей за 2018 год составила 23127,5 руб. или 88,9% от среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений в Чувашской Республике (26019 руб.).

Победителем республиканского конкурса на присуждение денежного поощрения Главы Чувашской республики в размере 20 тысяч рублей стала Иванова Елена Николаевна, преподаватель МБУ ДО «Янтиковская детская школа искусств».

***2.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ***

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 8,74%;

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 100%;

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, 4 единицы. Все компьютеры имеют доступ к Интернету.

***2.3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам***

2018 году число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, осталось неизменным.

***2.3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ***

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 12,7 тыс. рублей.

***2.3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность реализующих дополнительные образовательные программы***

МБОУ ДО «ДЮЦ», МБУ ДО «Янтиковская ДШИ» и МАУ ДО «ДЮСШ-ФСК «Аль» не имеют филиалов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

***2.3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ***

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования, 0%;

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, 0%.

***2.3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей***

В районе сложилась развитая система поддержки детского творчества, основу которой составляют системные районные массовые мероприятия, многие из которых проходят на основе межведомственного взаимодействия. Межведомственное взаимодействие помогает повышать качество массовых мероприятий с детьми, привлекать к их проведению высокопрофессиональных специалистов, значительно увеличивать количество участвующих детей и подростков.

Большая часть коллективных дел, акций направлены на сохранение исторического и культурного наследия, воспитание чувства этнической, исторической и культурной общности народов, формирование эстетического вкуса воспитанников на примере лучших образцов произведений культуры. Именно этому способствуют районные мероприятия: спартакиада народных игр, конкурс-фестиваль «Безопасное колесо», финальные игры юнармейского движения «Зарница» и «Орленок», конкурс чтецов «Живая классика», конкурс творческих работ «Подарок маме», районный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза», районный конкурс рисунков «Осторожно, огонь!», районное соревнование по шашкам «Чудо шашки», районные соревнования по шахматам «Белая ладья», районные соревнования юных инспекторов движения, районные соревнования дружин юных пожарных; районная спартакиада школьников, отдыхающих в пришкольных лагерях. Эти и многие другие мероприятия позволяют сделать первые шаги в спорте, художественном творчестве, изобретательстве многим воспитанникам, создают условия для выявления одаренных детей и достижения ими наиболее серьезных и значительных успехов.

Ежегодно воспитанники учреждений дополнительного образования в составе коллективов и индивидуально становятся победителями и призерами республиканских и всероссийских фестивалей, международных конкурсов, выставок и олимпиад различного профиля, а также спортивных мероприятий: на открытом кубке Чувашской Республики по всем танцевальным направлениям команда МАУ ДО «ДЮСШ-ФСК «Аль» "Пульс" заняла 1 место, "Сириус" 2 место, на открытом первенстве Чувашской Республики по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет в весовой категории до 63 кг  Александрова А. - третье место., команда «Сириус» 8-10 лет на Спартакиаде по фитнес-аэробике среди общеобразовательных учреждений в дисциплине степ-аэробика - 2 место, в дисциплине «аэробика» - 3 место, команда «Dance fire» 14-16 лет в дисциплине «петит степ-аэробика» завоевала 2место, на республиканском турнире по волейболу среди сельских юношеских команд на призы вице-адмирала Владислава Ильина, приуроченной ко Дню защитника Отечества команда волейболистов заняла 2 место, на первенстве Чувашской Республики среди юношей 2000 г.р. и моложе волейболисты заняли 2 место, на первенстве Чувашской Республики среди юношей и девушек 2002-2003 г.р. по самбо в весовой категории до 60 кг Сергеева Е. - второе место., в весовой категории до 84 кг Шартов Э. - 3 место, на финальных играх Чемпионата "Школьной волейбольной лиги в Чувашской Республике" среди сельских команд юноши - 1 место, на традиционном всероссийском  турнире по легкой атлетике «Мемориал Надеждина В.Г.» в толкании ядра среди юношей 2003-2004 г.р. Павлов Ю. - второе место, на 28 межрегиональном турнире по волейболу с участием городов России среди девушек и юношей 2002-2003 г.р. воспитанники - третье место, в суперфинале VIII Чемпионата «Школьная волейбольная лига» среди команд юноши МАУ ДО «ДЮСШ-ФСК «Аль» - 2 место, на традиционном межрегиональном турнире по волейболу, посвященном ко  Дню Победы. команда юношей - 1 место, на межрегиональном турнире по дзюдо,  в памяти Героя Советского Союза Винокурова Вячеслава Петровича, среди мальчиков и девочек 2006-2008 г.р., в весовой категории до 29 кг Камасева В. -третье место, на турнире, посвященном Всероссийскому Дню Самбо среди мальчиков 2006-2007 г.р. и девочек 2004-2005 г.р. в весовой категории до 35 кг Яшуткин К. - первое  место, Нилов Р., Иванов В., Петров С. и Павлов А. - вторые места, на X Межрегиональной детской вокально-хоровой ассамблее «Солнечный круг - 2018» ансамбль «Тайна» МБУ ДО «ДШИ» стала лауреатом I степени (преподаватель: Никонова Г.Н.), детский хор МБУ ДО «ДШИ» - лауреатом II степени XII Открытого республиканского фестиваль-конкурса художественного творчества сельской молодежи «Вдохновение» (преподаватель: Иванова Е.Н.), в I Республиканском фестиваль-конкурсе народного творчества «Талантов перезвон» ансамбль «Тайна» - Iместо, обучающиеся кружка «Искусница» Петрова Юлия и Павлова Аделина - 1 место в Республиканском этапе XV Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» (руководитель – педагог дополнительного образования Владимирова А.Е.), обучающаяся кружка «Юный космонавт» Никитина Диана - 1 место в Республиканском конкурсе творческих работ «Дорога к звездам» (руководитель – педагог дополнительного образования Ефремова Н.В.), обучающаяся кружка «Юный художник» Ильина Яна - 1 место в Республиканском творческом конкурсе «Я и мои родители – грамотные пешеходы и водители» (руководитель – педагог дополнительного образования Сичуркина Л.В.). обучающаяся кружка «Юные защитники природы» Ахметова Екатерина -3 место в XXXII республиканском слете школьных лесничеств в конкурсе лесоводов (руководитель – педагог дополнительного образования Михайлова А.П.), команда юных инспекторов движения (Сормов Глеб, Ананьев Сергей, Иванова Анна, Александрова Дарья) - 2 место в XXVIII республиканском слете юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в конкурсе «Знатоки правил дорожного движения» (руководитель – педагог дополнительного образования Михайлов Ю.В.).

**2.4. Дополнительная информация о системе образования**

**2.4.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

***2.4.1.1. Оценка деятельности системы образования гражданами***

 С целью изучения удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации, в 2018 году во всех образовательных организациях проведено анкетирование по данному направлению. В ходе анкетирования затрагивались такие вопросы, как: удовлетворенность комфортностю помещений, предназначенных для оказания муниципальных услуг, удовлетвореннность возможностью получения справочной информации об оказываемой муниципальной услуге и т.д. При обобщении результатов, доля удовлетворенности населения качеством предоставляемой услуги составила 85,6% (в 2017 году -84,7%).

***2.4.1.2. Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях***

Развитие творческого потенциала личности всегда было одним из ведущих направлений образовательной деятельности района. Сегодня продолжается поиск новых путей и способов для реализации образовательных целей. Все образовательные организации района вносят свой вклад в развитие интеллектуального потенциала молодого поколения. В школах учащиеся развивают свои интеллектуальные и творческие способности, созданы все условия для всестороннего развития способностей учащихся. Отделом образования администрации района постоянно организуются мероприятия, позволяющие отслеживать творческий рост учащихся. Традиционными стали предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции, выставки, фестивали, соревнования.

Прослеживается индивидуальная траектория развития каждого одаренного ребенка. База данных одаренных детей пополняется новыми именами: 2016 – 2017 учебный год – 385 имен, 2017 – 2018 учебный год – 420 имен, 2018-2019 учебный год – 455 имен.

В 2018 году учащиеся района 675 раз участвовали, становились победителями, призерами, дипломантами, лауреатами, финалистами различных конкурсов, фестивалей, конференций. Из них победителей, призеров, участников всероссийского уровня – 45, международного - 24, республиканского - 128, районного - 491.

Победителями учащиеся района стали 187 раз, призерами – 399 раз, лауреатами – 15 учащихся, финалистами – 4 учащихся, участниками –27 учащихся.

14 учащихся общеобразовательных школ района удостоены специальных стипендий для представителей молодёжи и студентов за особую творческую устремлённость Главы Чувашии Михаила Игнатьева.

***2.4.1.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования***

Задача, которая носит приоритетный характер – это развитие в системе образования потенциала управления. Внедрение новой модели управления системой образования на всех уровнях направлены, в первую очередь, на создание механизма совершенствования управления, обеспечивающего успешное развитие образовательных учреждений в соответствии со спецификой района, потребностями рынка труда и рынка образовательных услуг, во-вторых: на создание системы регулярного информирования широких слоев общественности о деятельности образовательных учреждений и системы в целом.

В районе все большее внимание уделяется развитию государственно-общественного управления образованием в рамках реализации различных программ и проектов. В настоящее время образовательные учреждения наделяются все большей свободой, управленческой и финансовой самостоятельностью, накладывающей на них дополнительную ответственность за результаты своей деятельности. В районе создан Совет руководителей образовательных учреждений, деятельность которого способствует формированию общественной составляющей в управлении системой образования со стороны ее представителей, готовых взять на себя ответственность за качество образования.

В настоящее время в районе созданы управляющие советы в школах, характеризующиеся следующими направлениями деятельности:

определение направлений развития общеобразовательного учреждения, участие в разработке и утверждении программы развития школы;

повышение эффективности финансово-экономической деятельности школы;

заслушивание отчетов членов администрации школы;

участие в подготовке публичного доклада;

участие в создании условий для оптимальной организации образовательного процесса;

обеспечение контроля за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

обеспечение контроля за соблюдением прав участников образовательного процесса;

участие в оценке качества образования обучающихся;

участие в рассмотрении конфликтных ситуаций.

Полномочия и функции Совета включаются в уставы общеобразовательных учреждений. Управляющие советы активно участвуют в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и в разработке критериев оценки деятельности педагогов.

Информированность родителей о деятельности образовательного учреждения, о состоянии муниципальной системы, о своих правах и обязанностях – это одно из основных условий организации партнерского сотрудничества образовательного учреждения и семьи. Несмотря на то, что школы нередко предпочитают дозировать информацию для родительской общественности, на первый план в последнее время стала выходить практика публичных отчетов.

Таким образом, в районе ведется целенаправленная работа по совершенствованию системы государственно-общественного управления образованием.

**1.4.2. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи**

Государственная молодежная политика в районе реализуется в соответствии с подпрограммой «Молодежь Янтиковского района» муниципальной программы Янтиковского района «Развитие культуры Янтиковского района на 2014-2020 годы» утвержденной постановлением администрации Янтиковского района 06.12.2013 г. № 715.

Для реализации государственной молодежной политики в Янтиковском районе в 2018 году израсходовано 104 641 рублей (в 2017 году – 70,1тыс. руб.).

Мероприятия по работе с молодежью непосредственно осуществляется сектором социального развития и архивного дела администрации Янтиковского района. В районе действует 1 учреждение по работе с молодежью – МБУК «Централизованная клубная система», которая объединяет 25 структурных подразделений – домов культуры. Кроме этого, работу с молодежью осуществляют: МБУК «Централизованная библиотечная система» Янтиковского района, которая объединяет 18 сельских библиотек, детскую и центральную библиотеки, 10 общеобразовательных организаций района, [МБОУ ДО «Детско-юношеский центр»](http://www.ductr-yantik.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=9645), МБУ ДО «Янтиковская ДШИ», [МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»](http://www.cdk-yantik.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=9647) [МАУ ДО «ДЮСШ-ФСК «Аль»](http://gov.cap.ru/main.asp?govid=774).

Целостное и последовательное осуществление работы с молодежью является одним из факторов устойчивого развития Янтиковского района. Она представляет собой систему приоритетов и мер, направленных на создание возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах муниципального образования.

Приоритетными направлениями деятельности в районе являются вопросы образования, воспитания, охраны здоровья, создание условий для физического и духовного развития молодежи, поддержка молодой семьи, решение вопросов занятости и отдыха.

***1.4.2.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция***

На территории Янтиковского района количество молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет составляет 2325 человек или 16,1% от общего количества населения, а в Янтиковском районе эта цифра составляет 14446. человек. В связи с отсутствием на территории района учебных заведений среднего и высшего профессионального образования, такой категории молодежи как студенты, в районе нет.

В соответствии с Подпрограммой «Молодежь Янтиковского района» организована работа по следующим направлениям:

- вовлечение молодежи в социальную практику;

- муниципальная поддержка талантливой и одаренной молодежи;

- допризывная подготовка молодежи.

***1.4.2.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях.***

Ежегодно молодые люди района удостаиваются специальной стипендии Президента Чувашии для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность. В 2018 году стипендию Главы Чувашской Республики в размере 1830 рублей ежемесячно получают 17 янтиковцев, среди них учащиеся школ, учреждений дополнительного образования, работающая молодежь.

Оказывается содействие участию представителей талантливой молодежи во всероссийских, республиканских фестивалях, форумах, слетах:

- тематическая смена «Волжский рубеж» - «Поисковая смена»;

- республиканский спортивный фестиваль Советов работающей молодежи Чувашской Республики «Зимний десант»;

- молодежный форум регионального развития «МолГород-2018»;

- Слет молодежных правительств и парламентов муниципальных регионов и городских округов Чувашской Республики;

- II Республиканский образовательный форум молодых воспитателей «Время молодых: Азбука воспитателя»;

- VI Республиканский форум замещающих семей Чувашской Республики;

- Всероссийский образовательный форум «Наши победы».

Осуществляется системная работа по вовлечению молодежи в волонтерскую (добровольческую) деятельность. Количество молодых людей, принимающих участие в добровольческой (волонтерской) деятельности по району составляет 318 человек. Имеются 26 команд таких направленностей: добровольческие команды по работе с пожилыми, [ветеранами](http://pandia.ru/text/category/veteran/); добровольческие команды экологической направленности и добровольческие команды здоровья, добровольческие команды экологической направленности, добровольческий отряд по проведению благотворительных акций, добровольческая дружины, добровольческий отряд по пожарной безопасности, добровольческий отряд спортивного направления.

Одним из важных элементов молодежной политики является информационное обеспечение молодежи. С этой целью на официальном сайте администрации Янтиковского района, на сайте отдела образования в разделе «Новости», в районной газете «Ял ěçченě», на тематических баннерах освещаются планируемые и проведенные мероприятия.

К основным реализованным мероприятиям, направленным на развитие курируемой сферы деятельности 2019 года (самые яркие и значимые, в большей степени повлиявшие на развитие направления) можно отнести:

- районный молодежный форум «Молодые – молодым»;

- районный конкурс  бального танца «В ритме вальса – 2018»;

- районная акция «Молодежь за здоровый образ жизни»;

- Школа волонтёров (добровольцев);

- патриотическая акция «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка»;

- LI районные военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок»;

- конкурс на премии главы администрации Янтиковского района для представителей работающей молодежи.

В целях вовлечения молодежи в процессы социально-экономического, политического и культурного развития проведены единые информационные молодежные дни, в рамках которых обсуждаются актуальные вопросы реализации молодежной политики. Проведено 7 встреч с представителями молодежных общественных объединений, представителями работающей молодежи, обучающимися, студентами образовательных организаций.

***1.4.2.3. Образование и занятость молодежи***

Важным направлением работы по профилактике асоциальных явлений среди молодежи является вопрос занятости и трудоустройства.

По данным КУ «Центр занятости населения Янтиковского района» количество безработной молодежи сократилось. На 1 ноября 2018 года количество безработной молодежи (по данным районного центра занятости населения) составляет - 4 чел., (на 1 ноября 2017 г. -7 чел.,) Количество граждан, трудоустроенных по программе «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» 2018 г. составило 380 человек (2017 г.- 380 человек).

Количество безработных граждан трудоустроенных по программе «Временное трудоустройство безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников ССУЗов» 2018 г. составило 2 человека (2017 г. - 2 чел.)

Количество безработных граждан в возрасте от 16 до 29 лет направленных на профессиональное обучение в 2018 г. составило - 11 человек (в 2017 г. – 14 человек).

На сегодняшний день молодых специалистов (до 35 лет) в общеобразовательных организациях – 17 (в 2017 г. – 16), учреждениях дополнительного образования – 4 (в 2017г. – 3), учреждениях дошкольного образования - 12 (в 2017 г. – 11). Всего – 32 человека ( в 2017 г. – 30). С целью привлечения молодых учителей в образовательные организации района, увеличения притока специалистов на селе разработана система моральных и материальных стимулов. В настоящее время в районе молодым учителям установлен коэффициент за стаж работы 1 до трех лет, имеющих диплом с отличием - 1,2. Единовременные выплаты к приступившим к работе с 15.08.2017 г. 10 тыс. и в размере 10 окладов отработавшим 1 год.

В учреждениях здравоохранения в этом году трудятся 2 молодых специалиста (в 2017 г.- 1 чел.). Один специалист трудоустроен по программе «Земский доктор».

В сфере агропромышленного комплекса района насчитывается 10 молодых специалистов (в 2017 г.-7 чел.) относящие к категории граждан до 35 лет. В 2017 г. молодым специалистом (главам КФХ) для организации своего фермерского хозяйства было выдано 3 гранта по программе «Поддержка начинающих фермеров». В 2018 г. таких получателей нет.

***1.4.2.4. Деятельность администрации Янтиковского района по созданию условий социализации и самореализации молодежи.***

Несмотря на общую положительную динамику, в развитии сферы молодежной политики имеются проблемы, требуется дальнейшее совершенствование работы с молодёжью на территории сельских поселений Янтиковского района. Необходимо указать на недостаточную работу с молодежью глав сельских поселений района, слабое привлечение работающей молодежи к решению социально-экономических проблем сельских поселений через участие их в деятельности различных комиссий, общественных организациях. Работа с молодежью в населенных пунктах района в основном проводится на базе учреждений культуры, но эти учреждения не имеют достаточной материально-технической базы.

1. **Выводы и заключение.**

Дальнейшая деятельность отдела образования и подведомственных образовательных учреждений в перспективе будет направлена на обеспечение реализации долгосрочной государственной политики, сформулированной в основных документах федерального, республиканского и районного уровня.

Приоритеты системы образования района будут направлены на решение актуальных задач по всем уровням образования.

В системе дошкольного образования:

разработка и реализация комплекса мер по созданию гибкой сети дошкольных образовательных организаций;

развитие новых организационно-экономических механизмов;

совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений района.

создание механизмов ранней диагностики и постоянного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и гендерных особенностей;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

В системе школьного образования:

обеспечение доступности качественного начального, основного и среднего общего образования для детей независимо от места жительства и доходов их родителей;

обеспечение непрерывного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и гендерных особенностей;

создание условий для воспитания толерантной, поликультурной личности с высоким уровнем экологической культуры, активно участвующей в общественной жизни, осознающей свой долг перед Отечеством и малой родиной, уважающей национальные традиции и культуру народов мира;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети «Интернет», широкое внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

обновление кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в образовательных организациях;

совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений района;

развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности.

В системе дополнительного образования:

повышение качества дополнительного образования, внедрение системы менеджмента качества;

обеспечение учреждений дополнительного образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

развитие маркетинговой деятельности – изучение социального заказа на дополнительное образование, механизмов формирования заказа, рекламы деятельности.

1. [**Показатели**](#Par53) **мониторинга системы образования Янтиковского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/ форма оценки |  |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 92,4 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 79,2 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 71,1 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 37,0 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 83,7 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |  0  |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 637 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 36 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 0 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 94,5 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 5,5 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы |  |  |
| педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 12,3 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |
| воспитатели; | процент | 83,6 |
| старшие воспитатели; | процент | 1,8 |
| музыкальные руководители; | процент | 9,2 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 0 |
| учителя-логопеды; | процент | 3,6 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 1,8 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям). | процент | 100 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 10,5 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,74 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 0 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 68,0 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 33,3 |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 84,4 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 54,6 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1-4 классы); | человек | 612 |
| основное общее образование (5-9 классы); | человек | 757 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | человек | 178 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.[\*(4)](file:///C%3A%5CUsers%5CRONO-4%5CAppData%5CLocal%5CMicrosoft%5CWindows%5CINetCache%5CContent.Outlook%5C%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2_2018%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_44444) | процент | 2,5 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 9,5 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 10,5 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Чувашской Республике: |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 100 |
| из них учителей. | процент | 100 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 55,65 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 100 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего; | процент | 20 |
| из них в штате; | процент | 20 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего; | процент | 0 |
| из них в штате. | процент | 0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 4,85 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| всего; | единица | 14,3 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 12,1 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 23,5 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 14,7 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |  |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 2,9 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 23,5 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 2,9 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 47,0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 0 |
| педагога-психолога; | человек | 630 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |  |
| основного общего образования; | процент | 1,9 |
| среднего общего образования. | процент | 1,01 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 90 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 78,8 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0,5 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 20 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| III. Дополнительное образование |  |  |
| 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 62,1 |
| 3.1.2. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 3.1.4. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 0 |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Чувашской Республике | процент | 96,5 |
| 3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | процент | 40,5 |
| внешние совместители. | процент | 37,5 |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 0 |
| в организациях дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 26,7 |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 8,74 |
| 3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию; | процент | 100 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100 |
| дымовые извещатели; | процент | 100 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 100 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100 |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | 0,4 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 0,4 |
| 3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  | 0 |
| 3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 12,7 |
| 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент | 13 |
| 3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент | 67,4 |
| 3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| IV. Дополнительная информация о системе образования |  |  |
| 4.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |
| организации дополнительного образования; | процент | 100 |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 100 |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |
| организации дополнительного образования | процент | 100 |

Исполняющий обязанности

начальника отдела образования И.В. Семенова

18.10.2019