Приложение № 17

УТВЕРЖДЕН

протокольным решением

Совета при Главе Чувашской

Республики по стратегическому

развитию и проектной деятельности

от 23 апреля 2019 г. № 3

**ПАСПОРТ**

**регионального проекта Чувашской Республики\***

**«Современная школа»**

**1. Основные положения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование национального проекта | Образование | | |
| Краткое наименование федерального проекта | «Современная школа» | | |
| Краткое наименование регионального проекта | «Современная школа» | Срок начала и окончания проекта | 01.01.2019 –  31.12.2024 |
| Куратор регионального проекта | С.А. Енилина, заместитель Председателя Кабинета Министров Чувашской Республики – министр финансов Чувашской Республики | | |
| Руководитель регионального проекта | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | | |
| Администратор регионального проекта | А.А. Ширшов, начальник отдела дошкольного и общего образования Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики | | |
| Связь с государственными программами *Чувашской Республики* | Государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования», подпрограмма «Государственная поддержка развития образования», утвержденная постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 20 декабря 2018 г. № 531 | | |

**2. Цель и показатели регионального проекта**

**Цель:** вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образованияпосредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей, процент | | | | | | | | | | |
|  | Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, процент | Основной | 0 | 1 июня 2018 г. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,1765 |
| Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году | | | | | | | | | | |
|  | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс.единиц | Основной | 0 | 1 июня 2018 г. | 0,04 | 0,04 | 0,07 | 0,1 | 0,14 | 0,18 |
| Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году | | | | | | | | | | |
|  | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 1,0 | 4,5 | 10,0 | 15,0 | 21,0 | 26,0 |
| Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест нарастающим итогом с 2019 года | | | | | | | | | | |
|  | Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест | Основной | 0 | 1 сентября 2018 г. | 0 | 0 | 0,18 | 0,18 | 0,18 | 0,18 |

**3. Результаты регионального проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» | | | |
| 1. | Результат федерального проекта:  Во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения *предметной области "Технология"* и других предметных областей на базе организаций, имеющих *высокооснащенныеученико-места*, в т.ч. детских технопарков "Кванториум".  Характеристика результата федерального проекта:  К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации изучение *предметной области "Технология"* и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков "Кванториум", а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. | | |
| 1.1. | Не менее чем в 70% организаций, реализующих общеобразовательные программы, во всех муниципальных образованиях *Чувашской Республики* обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места[[1]](#footnote-1), в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 01.01.2019 - 31.12.2024 | Утвержден перечень муниципальных образований *Чувашской Республики*, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».  Осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.  Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум».  Изучение предметной области «Технология» и других предметных областей в муниципальных образованиях *Чувашской Республики* осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях:  31.12.2019 г. – не менее 10% организаций в 35% муниципальных образований;  31.12.2020 г. – не менее 20% организаций в 50% муниципальных образований;  31.12.2021 г. – не менее 30% организаций в 65% муниципальных образований;  31.12.2022 г. – не менее 45% организаций в 75% муниципальных образований;  31.12.2023 г. – не менее 55% организаций в 80% муниципальных образований;  31.12.2024 г. – не менее 70% организаций в 100% муниципальных образований. |
| 2. | Результат федерального проекта:  Не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.  Характеристика результата федерального проекта:  К концу 2024 года не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. | | |
| 2.1. | Во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | 01.01.2019 - 31.12.2022 | В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся:  31.12.2019 г. – не менее 25% организаций;  31.12.2020 г. – не менее 60% организаций;  31.12.2021 г. – не менее 80% организаций;  31.12.2022 г. – не менее 100% организаций. |
| 3. | Результат федерального проекта:  Не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база9 для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей.  Характеристика результата федерального проекта:  К концу 2024 года не менее чем в 16 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база9 для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. | | |
| 3.1. | Не менее чем в 180 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 26,0 тыс. детей | 01.01.2019 - 31.12.2024 | К концу 2024 года в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях:  31.12.2019 г. – не менее 40 школ, охват не менее 1000 обучающихся;  31.12.2020 г. – не менее 40 школ, охват не менее 4500 обучающихся;  31.12.2021 г. – не менее 70 школ, охват не менее 10000 обучающихся;  31.12.2022 г. – не менее 100 школ, охват не менее 15000 обучающихся;  31.12.2023 г. – не менее 140 школ, охват не менее 21000 обучающихся;  31.12.2024 г. – не менее 180 школ, охват не менее 26000 обучающихся. |
| 4. | Результат федерального проекта:  В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации.  Характеристика результата федерального проекта:  К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 85 субъектах Российской Федерации (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить на уровне образовательных организаций, муниципалитетов и субъектов Российской Федерации своевременную оценку достижения ключевых показателей национального проекта "Образование" в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации. | | |
| 4.1. | Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях *Чувашской Республики* на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 01.01.2019 - 31.12.2020 | К концу 2020 года внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях *Чувашской Республики* на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образования» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России. |
| 4.2. | В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории *Чувашской Республики*, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 01.01.2021 - 30.04.2024 | Проведена оценка качества общего образования в общеобразовательных организаций *Чувашской Республики* (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации:  31.12.2021 г. – не менее 25% организаций;  31.12.2022 г. – не менее 50% организаций;  31.12.2023 г. – не менее 75% организаций;  30.04.2024 г. – не менее 100% организаций. |
| 5. | Результат федерального проекта:  Разработана методология *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.  Характеристика результата федерального проекта:  К концу 2019 года разработана и утверждена методология *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности. Сформированы рекомендации по обновлению содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ с учетом утвержденной методологии. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. | | |
| 5.1. | Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности | 01.01.2019 - 01.07.2020 | К середине 2020 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности. |
| 5.2. | Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории *Чувашской Республики* вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества | 01.09.2020 – 31.12.2024 | В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций *Чувашской Республики* вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а такжедостичь целевые установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.  Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями *Чувашской Республики*. |
| 6. | Результат федерального проекта:  Не менее 24,5 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа .  Характеристика результата федерального проекта:  Реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в сельской местности и поселках городского типа , в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. | | |
| 6.1. | Созданы новые места в общеобразовательных организациях Чувашской Республики, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 01.01.2020 – 31.12.2024 | Реализованы мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в *Чувашской Республике*, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (нарастающим итогом):  31.12.2022 г. – 180 мест;  31.12.2023 г. – 180 мест;  31.12.2024 г. – 180 мест. |
| 7. | Результат федерального проекта:  На основе апробации создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации сформирована целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях.  Характеристика результата федерального проекта:  К концу 2020 года сформированы, апробированы и внедрены методические рекомендации (целевая модель) функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях в не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации целевой модели. | | |
| 7.1. | Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики* | 01.01.2019 – 31.12.2020 | К концу 2020 года апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, расположенных на территории *Чувашской Республики*, что позволит создать необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта |
| 8. | Результат федерального проекта:  Создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ.  Характеристика результата федерального проекта:  К концу 2020 года создана целевая модель и утверждены методические рекомендации по вовлечению общественно-деловых объединений и участию представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, обеспечены организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии соответствующих решений. | | |
| 8.1. | Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ | 01.01.2019 – 31.12.2021 | К концу 2021 года внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями |
| 9. | Результат федерального проекта:  Во всех субъектах Российской Федерации для учителей *предметной области "Технология"* действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.  Характеристика результата федерального проекта:  К 1 сентября 2021 года во всех субъектах Российской Федерации для педагогических работников *предметной области "Технология"* и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей функционирует система повышения квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, детских технопарков "Кванториум", предприятий реального сектора экономики. | | |
| 9.1. | Во всех муниципальных образованиях *Чувашской Республики* для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | 01.01.2019 – 01.09.2021 | К 1 сентября 2021 года во всех муниципальных образованиях *Чувашской Республики* для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики. |
| 10. | Результат федерального проекта:  Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации .  Характеристика результата федерального проекта:  К концу 2022 года внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит повысить качество преподавания всех предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего федерального проекта и национального проекта "Образование" в целом. | | |
| 10.1. | Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ | 01.01.2019 – 31.12.2022 | К концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом.  Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования. |
| 11. | Результат федерального проекта:  Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме.  Характеристика результата федерального проекта:  К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. | | |
| 11.1. | Не менее 70 % организаций *Чувашской Республики*, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме[[2]](#footnote-2) | 01.01.2019 – 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций *Чувашской Республики* реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом:  31.12.2019 г. – не менее 3% организаций;  31.12.2020 г. – не менее 10% организаций;  31.12.2021 г. – не менее 20% организаций;  31.12.2022 г. – не менее 35% организаций;  31.12.2023 г. – не менее 50% организаций;  30.04.2024 г. – не менее 100% организаций. |
| 12. | Результат федерального проекта:  Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.  Характеристика результата федерального проекта:  К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций. | | |
| 12.1. | Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций *Чувашской Республики* функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями[[3]](#footnote-3) | 01.01.2019 – 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций *Чувашской Республики* обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями. |
| 13. | Результат федерального проекта:  Построено и введено в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования.  Характеристика результата федерального проекта:  К концу 2024 года построены и введены в эксплуатацию 25 школ с привлечением инициативного внебюджетного финансирования на условиях возвратного финансирования, что позволит внедрить систему применения негосударственных инвестиций не только на этапе проектирования и строительства школ, но и в процессе их дальнейшего содержания и обслуживания. | | |
| 13.1. | Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных инвестиций на условиях возвратного финансирования[[4]](#footnote-4) | 01.01.2019 – 31.12.2024 | К концу 2024 года будет построена и введена в эксплуатацию школа с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования, что позволит внедрить систему применения негосударственных инвестиций не только на этапе проектирования и строительства школы, но и в процессе ее дальнейшего содержания и обслуживания. Данные меры приведут к оптимизации расходования бюджетных средств, а также будут способствовать развитию конкурентоспособности образовательных организаций *Чувашской Республики* |
| 14. | Результат федерального проекта:  Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")  Характеристика результата федерального проекта:  К концу 2024 года будут созданы не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников"), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования. | | |
| 14.1. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») | 01.01.2019 – 31.12.2024 | К концу 2024 года будут созданы не менее 2,7 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников"), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования (накопительным итогом):  31.12.2019 г. – не менее 1,1 тыс. новых мест;  31.12.2020 г. – не менее 2,7 тыс. новых мест.  Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в  рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. |

**4. Финансовое обеспечение регионального проекта «Современная школа»**

| №  п/п | Наименование регионального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. Во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум". | | | | | | | | |
| 1.1. | Не менее чем в 70% организаций, реализующих общеобразовательные программы, во всех муниципальных образованиях *Чувашской Республики* обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1.1.1.** | **федеральный бюджет** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **1.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Не менее чем в 800 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. | | | | | | | | |
| 2.1. | Во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база | 20,399 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20,399 |
| **2.1.1.** | **федеральный бюджет** | 20,195 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20,195 |
| 2.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 0,204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,204 |
| 2.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0,204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,204 |
| 2.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база9 для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, с охватом не менее 800 тыс. детей. | | | | | | | | |
| 3.1. | Не менее чем в 180 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 26,0 тыс. детей | 64,657 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64,657 |
| **3.1.1.** | **федеральный бюджет** | 64,010 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64,010 |
| 3.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 0,647 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,647 |
| 3.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0,647 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,647 |
| 3.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. В 85 субъектах Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации. | | | | | | | | |
| 4.1. | Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях *Чувашской Республики* на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся  В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории *Чувашской Республики*, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4.1.1.** | **федеральный бюджет** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Разработана методология *наставничества* обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности. | | | | | | | | |
| 5.1. | Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности  Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории *Чувашской Республики* вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5.1.1.** | **федеральный бюджет** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Не менее 24,5 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | | | | | | | | |
| 6.1. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | 0 | 118,920 | 115,438 | 0 | 0 | 0 | 234,358 |
| 6.1.1. | Пристрой к МБОУ «Шыгырданская СОШ №1» Батыревского района Чувашской Республики | 0 | 50,505 | 40,404 | 0 | 0 | 0 | 90,909 |
| **6.1.1.1.** | **федеральный бюджет** | 0 | 50,000 | 40,000 | 0 | 0 | 0 | 90,000 |
| 6.1.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **6.1.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 0 | 0,505 | 0,404 | 0 | 0 | 0 | 0,909 |
| 6.1.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0 | 0,480 | 0,384 | 0 | 0 | 0 | 0,864 |
| 6.1.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0,025 | 0,020 | 0 | 0 | 0 | 0,045 |
| 6.1.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.2. | Строительство объекта «Основная общеобразовательная школа на 108 ученических мест в д. Кашмаши Моргаушского района Чувашской Республики» | 0 | 68,415 | 75,034 | 0 | 0 | 0 | 143,449 |
| **6.1.2.1.** | **федеральный бюджет** | 0 | 67,731 | 74,283 | 0 | 0 | 0 | 142,014 |
| 6.1.2.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.2.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **6.1.2.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 0 | 0,684 | 0,751 | 0 | 0 | 0 | 1,435 |
| 6.1.2.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0 | 0,650 | 0,713 | 0 | 0 | 0 | 1,363 |
| 6.1.2.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.2.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0,034 | 0,038 | 0 | 0 | 0 | 0,072 |
| 6.1.2.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. На основе апробации создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации сформирована целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. | | | | | | | | |
| 7.1. | Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории *Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **7.1.1.** | **федеральный бюджет** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **7.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. Создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ. | | | | | | | | |
| 8.1. | Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **8.1.1.** | **федеральный бюджет** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **8.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. Во всех субъектах Российской Федерации для учителей *предметной области "Технология"* действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики. | | | | | | | | |
| 9.1. | Во всех муниципальных образованиях *Чувашской Республики* для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **9.1.1.** | **федеральный бюджет** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **9.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации. | | | | | | | | |
| 10.1. | Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **10.1.1.** | **федеральный бюджет** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **10.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме. | | | | | | | | |
| 11.1. | Не менее 70 % организаций *Чувашской Республики*, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **11.1.1.** | **федеральный бюджет** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **11.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации. | | | | | | | | |
| 12.1. | Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций *Чувашской Республики* функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **12.1.1.** | **федеральный бюджет** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **12.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. Построено и введено в эксплуатацию не менее 25 школ с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования. | | | | | | | | |
| 13.1. | Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных инвестиций на условиях возвратного финансирования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **13.1.1.** | **федеральный бюджет** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **13.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14. Создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников") | | | | | | | | |
| 14.1. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») | 638,330 | 695,176 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1333,506 |
| 14.1.1. | Строительство средней общеобразовательной школы на 1100 мест в микрорайоне «Волжский-3» г. Чебоксары Чувашской Республики | 222,422 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 222,422 |
| **14.1.1.1.** | **федеральный бюджет** | 209,076 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 209,076 |
| 14.1.1.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14.1.1.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **14.1.1.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 13,346 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13,346 |
| 14.1.1.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 6,673 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,673 |
| 14.1.1.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14.1.1.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 6,673 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6,673 |
| 14.1.1.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14.1.2. | Строительство средней общеобразовательной школы на 1600 ученических мест поз. 1.34 в микрорайоне №1 жилого района «Новый город» г. Чебоксары | 415,908 | 695,176 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1111,084 |
| **14.1.2.1.** | **федеральный бюджет** | 390,954 | 653,465 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1044,419 |
| 14.1.2.2. | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14.1.2.2.1. | *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **14.1.2.3.** | **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | 24,954 | 41,711 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66,665 |
| 14.1.2.3.1. | республиканский бюджет Чувашской Республики | 12,477 | 20,856 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33,333 |
| 14.1.2.3.2. | межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14.1.2.3.3. | бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | 12,477 | 20,855 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33,332 |
| 14.1.2.4. | внебюджетные источники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | 723,386 | 814,096 | 115,438 | 0 | 0 | 0 | 1652,920 |
| **федеральный бюджет** | | 684,235 | 771,196 | 114,283 | 0 | 0 | 0 | 1569,714 |
| бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *из них межбюджетные трансферты бюджету Чувашской Республики* | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **консолидированный бюджет Чувашской Республики:** | | 39,151 | 42,900 | 1,155 | 0 | 0 | 0 | 83,206 |
| республиканский бюджет Чувашской Республики | | 20,001 | 21,986 | 1,097 | 0 | 0 | 0 | 43,084 |
| межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| бюджеты муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики (без учета межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Чувашской Республики) | | 19,150 | 20,914 | 0,058 | 0 | 0 | 0 | 40,122 |
| внебюджетные источники | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**5. Участники регионального проекта**

| № п/п | Роль в проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Руководитель регионального проекта | С.В. Кудряшов | Министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | И.Б. Моторин, Председатель Кабинета Министров Чувашской Республики | 20 |
| 2. | Администратор регионального проекта | А.А. Ширшов | Начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии | А.Н. Федорова, первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Администратор регионального проекта | А.А. Ширшов | Начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии | А.Н. Федорова, первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 4. | Участник регионального проекта | Н.В. Дмитриева | Заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 5. | Участник регионального проекта | В.Н. Кузьмин | Начальник отдела ресурсного обеспечения Минобразования Чувашии | Н.В. Дмитриева, заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | 10 |
| Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | | | | | |
| 6. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 7. | Участник регионального проекта | А.Б. Кузнецова | Начальник управления молодежной политики Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 10 |
| 8. | Участник регионального проекта | Е.Ю. Пристова | Директор ГАПОУ «Новочебоксарский химико-механический техникум»Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 10 |
| Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам | | | | | |
| 9. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 10. | Участник регионального проекта | М.В. Никандрова | Директор БОУ ЧР «Новочебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся c ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 5 |
| 11. | Участник регионального проекта | Л.Г. Телеганова | Директор БОУ ЧР «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся c ограниченными возможностями здоровья № 2» Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 5 |
| 12. | Участник регионального проекта | Л.В. Бирун | Директор БОУ ЧР «Шумерлинская общеобразовательная школа для обучающихся c ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 5 |
| 13. | Участник регионального проекта | Е.В. Малова | Директор БОУ ЧР «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся c ограниченными возможностями здоровья № 3» Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 5 |
| 14. | Участник регионального проекта | Н.Г. Майоров | Директор БОУ ЧР «Ибресинская общеобразовательная школа для обучающихся c ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 5 |
| Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах | | | | | |
| 15. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 16. | Участник регионального проекта | Ю.Н. Исаев | Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 10 |
| Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций | | | | | |
| 17. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 18. | Участник регионального проекта | Ю.Н. Исаев | Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 10 |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | | | | | |
| 19. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Н.В. Дмитриева | Заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 20. | Участник регионального проекта | В.Н. Кузьмин | Начальник отдела ресурсного обеспечения Минобразования Чувашии | Н.В. Дмитриева, заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | 10 |
| Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях | | | | | |
| 21. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 22. | Участник регионального проекта | С.В. Ильина | Директор БОУ ЧР «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 10 |
| Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями | | | | | |
| 23. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 24. | Участник регионального проекта | Ю.Н. Исаев | Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 10 |
| Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | | | | | |
| 25. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 26. | Участник регионального проекта | Г.Ю. Арзамасцева | Директор БУ ЧР «Чувашский республиканский центр новых образовательных технологий» Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 10 |
| Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум» | | | | | |
| 27. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 28. | Участник регионального проекта | Ю.Н. Исаев | Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 10 |
| 29. | Участник регионального проекта | А.Б. Кузнецова | Начальник управления молодежной политики Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 10 |
| Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | | | | | |
| 30. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 31. | Участник регионального проекта | Ю.Н. Исаев | Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 10 |
| Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ | | | | | |
| 32. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | А.Н. Федорова | Первый заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 33. | Участник регионального проекта | Ю.Н. Исаев | Ректор БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 10 |
| Создание школы с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования | | | | | |
| 34. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Н.В. Дмитриева | Заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 35. | Участник регионального проекта | В.Н. Кузьмин | Начальник отдела ресурсного обеспечения Минобразования Чувашии | Н.В. Дмитриева, заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | 10 |
| Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») | | | | | |
| 36. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Н.В. Дмитриева | Заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | С.В. Кудряшов, министр образования и молодежной политики Чувашской Республики | 20 |
| 37. | Участник регионального проекта | В.Н. Кузьмин | Начальник отдела ресурсного обеспечения | Н.В. Дмитриева, заместитель министра образования и молодежной политики Чувашской Республики | 10 |

**6. Дополнительные материалы**

Региональный проект «Современная школа» направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию системы общего образования, повышение уровня общего образования в *Чувашской Республике*, а также обеспечат условия для глобальной конкурентоспособности российского образования, высокого качества обучения, улучшение качества жизни в каждом регионе.

1. Определяется в соответствии с методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей, утвержденной руководителем приоритетного проекта, заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 1 июня 2017 г. во исполнение контрольной точки 2.9 паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11. [↑](#footnote-ref-1)
2. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-2)
3. Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году [↑](#footnote-ref-3)
4. В случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России [↑](#footnote-ref-4)